

Среднесрочное планирование серии последовательных уроков биологии в 9 классе



Учитель биологии

КГУ «Дмитриевская средняя школа» Тимирязевского района СКО

Узакова Сауле Жумашовна

Ожидаемые результаты:

- сплочение коллектива
- повышение мотивации к обучению
- вовлечение всех учащихся в учебный процесс

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ :

Внедрение семи модулей Программы в собственную практику

Тема ,цель	Этапы Формы работы	Ожидаемые результаты	Оценивание	Охват всех	Модули
<p>1. Тема. «Доказательства происхождения человека» цель: Изучить эволюционное развитие человека</p> <p>Критерии успеха: Я знаю этапы и особенности происхождения человека Я понимаю влияние окружающей среды на человека Я могу объяснить другу происхождение человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Мамино ожерелье» 2. Стадия вызова 3. Актуализация знаний 4. Беседа 5. Работа в группах 6. Проверочная работа 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание эмоциональн. 2.Направление на саморегуляцию 3. Активизация познавательных процессов 4. Умеют выделить главное 5. Взаимообучение 6. ВзаимооЦЕНИВАНИЕ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие учащихся 2. Отправная точка 3. Взаимосотруд-во 4. Рефлексия 5. Взаимооценивание 6. Обратная связь 7. Самооценивание 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Все учащиеся 2. Все учащиеся класса 3. Учащиеся принимают 4. Вовлечение всех учащихся 5. Все учащиеся 6..Все учащиеся 7.Все учащиеся 	НПВО, КМ, ОдО, УВО, Уил, ТиО, ИКТ
<p>2. Тема. «Труд и происхождение человека. Предпосылки антропогенеза» Цель: Изучить движущие силы антропогенеза</p> <p>Критерии успеха: Я знаю, как работать в группе Я понимаю предпосылки антропогенеза Я могу составлять кластер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на сотрудничество. 2. Объединение в пары 3. Индивидуальная работа 4. Актуализация знаний 5. Составление кластера 6. Защита кластера 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивный настрой на урок 2. Направление на саморегуляцию 3. Взаимопроверка 4. Взаимообучение 5. Уметь критически мыслить 6. Взаимообучение 7. Достижение критериев успеха 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации и работы 2. Отправная точка 3. Взаимооценивание 4. Организованность 5. Взаимооценивание 6. Взаимооценивание 7. Самооценивание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся 2. Все учащиеся 3. Включая вех 4. Все участники группы. 5. ОдО, ОО/яркость полнота, качество, красочность 6. Все учащиеся 7. Все учащиеся 	НПВО, ОДО, КМ, Уил,ИКТ
<p>3. Тема. «Этапы развития человека» 2.Цель: Изучить этапы эволюции человека Я знаю этапы развития человека Я понимаю зачем мне это знать Я могу составить синквейн</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражненияна сотрудничество «Фиксики» 2. Ребус «Угадай-ка!» 3. Актуализация опорных знаний 4. Работа в парах. 5. Работа с текстом по теме. 6. Проверочная работа 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение коллектива 2. Подвести к теме урока 3. Взаимообучение. 4. Актуализация познавательной деятельности 5. Взаимообучение, взаимодействие. 6. Взаимооценивание 7.достижение критерии успеха 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие 2. Обратная связь. 3. Обратная связь 4. Актуализация 5. Обратная связь 6. Обратная связь 7. Самооценивание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся 2. Все учащиеся 3. Все учащиеся 4. Работа в группах 5. Все учащиеся 6. Все учащиеся 7. Все учащиеся 	НПВО, КМ, ОдО, ТиО, УВО, ИКТ
<p>4. Тема: «Человеческие расы» Цель: Изучить человеческие расы</p> <p>Критерии успеха: Я знаю, что такое раса Я понимаю какие существуют различия между расами Я могу назвать признаки рас</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на сотрудничество 2. Проверка знаний Мини-тест 3. Определение темы и критериев успешности 4. Актуализация знаний по теме: «Человеческие расы» 5. Сообщение приготовленное учеником «Что такое Расизм?» 6. Индивидуальная работа 7. Рефлексия урока по критериям 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивный настрой на урок 2. Выявление лидерства и результата способности 3. Направление на саморегуляцию. 4. Получить знания Что такое расы? Расизм? Как произошли расы? Откуда взят этот термин? 5. Взаимообучение 6. Взаимообучение 7. Достижение критериев и успеха 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации и работоспособности учащихся 2. Обратная связь 3. Отправная точка, постановка наводящих вопросов. 4. Базы знаний учащихся, умение критически мыслить. 5. Обратная связь 6. Обратная связь 7. Самооценивание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся 2. Все учащиеся 3. Все учащиеся 4. Все учащиеся 5. Дифференциация 6. Все учащиеся 7. Все учащиеся 	НПВО, КМ, ОдО, Уил, ТиО, ИКТ, УВО

ОдО

Презентация работ групп,
их оценка

Взаимопроверка

домашнего задания

Формирование умения

комментировать и

адекватно оценивать

НПВО

Групповая работа,
работа в паре,

Упражнения на создание
коллаборативной среды

Определение темы, цели, критерии
успеха урока

ТиО

Опережающие задания-
сообщения учеников, задания
на соответствия

Практическая работа

Творческие домашние задания

Возможность проявления
творчества и знаний

ИКТ

Аудиозапись к тренингам

Презентация работ групп

Тестирование

Развитие интереса через
наглядность

Среднесрочное планирование

Управление и лидерство

Работа в группах, в парах (у
учеников)

Умение организовать класс
для продуктивной работы
(для учителя)

**Развитие
самостоятельности,
организованности**

Критическое мышление

Вопросы высокого порядка

Составление синквейна

Работа в группах

Постановка проблемы

Развитие мышления творчества

УВО

Получение заданий ч/з
творческую работу

Сплочение микроклимата
Дополнительный материал

Упражнения