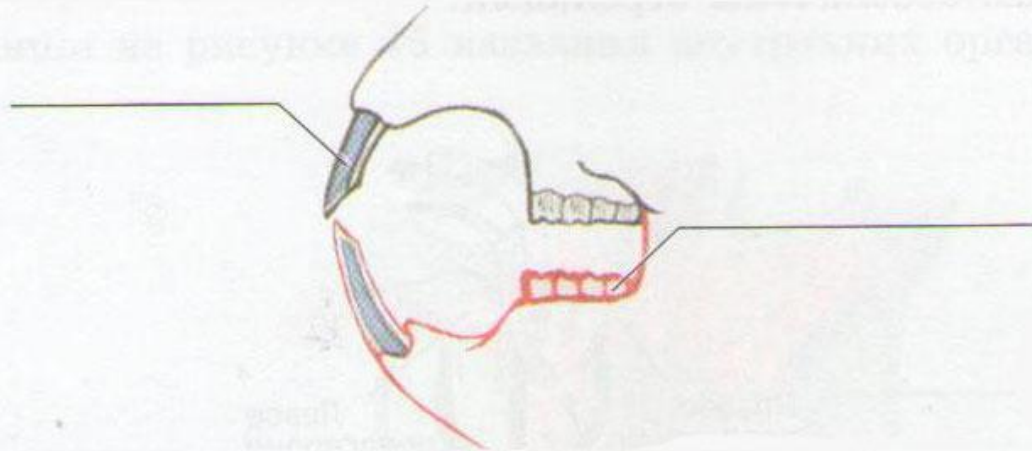


**Урок биологии - 8 класс**

**РЕЧНОЙ БОБР**



# Повторение пройденного материала



Передние зубы у грызунов не имеют \_\_\_\_\_. Поэтому они постоянно \_\_\_\_\_, а при поедании твёрдой пищи постоянно \_\_\_\_\_. Откусанную пищу грызуны пережёвывают \_\_\_\_\_ зубами. Между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ зубами у грызунов имеются \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** корни, растут, затачиваются, коренные зубы, резцы, промежутки.

Подпиши на рисунке названия зубов грызунов и дополни текст

# Повторение пройденного материала



Детёныши у белки, как и у мыши, рождаются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, а у бобров — \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. Появившихся на свет  
детёнышей белки, мыши и бобры кормят \_\_\_\_\_.  
Грызуны, у которых рождаются \_\_\_\_\_ детёныши,  
делают \_\_\_\_\_ в норах или на деревьях в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** слепые, голые, зрячие, покрытые густой шерстью, молоко, гнёзда, дупла.

Дополнить текст

# Повторение пройденного материала



Вид \_\_\_\_\_

Название детёныша  
\_\_\_\_\_

1.	Классификация животного	млекопитающее	<input type="radio"/>	птица	<input type="radio"/>	насекомое	<input type="radio"/>
		рыба	<input type="radio"/>	земноводное	<input type="radio"/>	пресмыкающееся	<input type="radio"/>
2.	Наличие скелета и позвоночника	позвоночное	<input type="radio"/>	беспозвоночное	<input type="radio"/>		
3.	Образ жизни	дикое	<input type="radio"/>	домашнее	<input type="radio"/>		
4.	Название жилища животного	логово	<input type="radio"/>	нора	<input type="radio"/>	пространство на суше и в воде	<input type="radio"/>
		дупло	<input type="radio"/>	гнездо	<input type="radio"/>	берлога	<input type="radio"/>
5.	Способ передвижения	ходьба	<input type="radio"/>	плавание	<input type="radio"/>	бег	<input type="radio"/>
		полет	<input type="radio"/>	ползание	<input type="radio"/>	прыгание	<input type="radio"/>
6.	Среда обитания	почвенная	<input type="radio"/>	наземно-воздушная	<input type="radio"/>	водная	<input type="radio"/>
7.	Характер питания	травоядное	<input type="radio"/>	плотоядное (хищник)	<input type="radio"/>	всеядное	<input type="radio"/>
8.	Размножение	яйцами	<input type="radio"/>	живорождение	<input type="radio"/>	изринами	<input type="radio"/>
9.	Климатические условия жизни	умеренный	<input type="radio"/>	холодный	<input type="radio"/>	жаркий	<input type="radio"/>
10.	Количество камер в сердце	4	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
11.	Органы дыхания	легкие	<input type="radio"/>	жабры	<input type="radio"/>	другое	<input type="radio"/>
12.	Покров тела	волосистой	<input type="radio"/>	роговая чешуя	<input type="radio"/>	перья	<input type="radio"/>
		чешуя	<input type="radio"/>	кожа	<input type="radio"/>	панцирь	<input type="radio"/>
13.	Значение в жизни человека	польза	<input type="radio"/>	вред	<input type="radio"/>	другое	<input type="radio"/>
14.	Проявление активности	днем	<input type="radio"/>	ночью	<input type="radio"/>	в любое время суток	<input type="radio"/>
15.	Требует охраны человеком	да	<input type="radio"/>	нет	<input type="radio"/>		

Заполнить классификационную карточку

# Повторение пройденного материала



Найди беличьи корма в соответствии с названием

# Повторение пройденного материала



## Научная классификация

Класс: Млекопитающие

Отряд: Грызуны

Семейство: Беличьи

Род: Белки

Вид: Обыкновенная  
белка

Назови части тела белки и органы, расположенные на голове

# Дополнительная информация о белке



Изображение белки на гербах городов



Белка на 50 белорусских копейках

# Изучение нового материала



## Научная классификация

Класс: Млекопитающие . Отряд: Грызуны . Семейство: Бобровые.

Род: Бобры. Вид: Обыкновенный бобр.



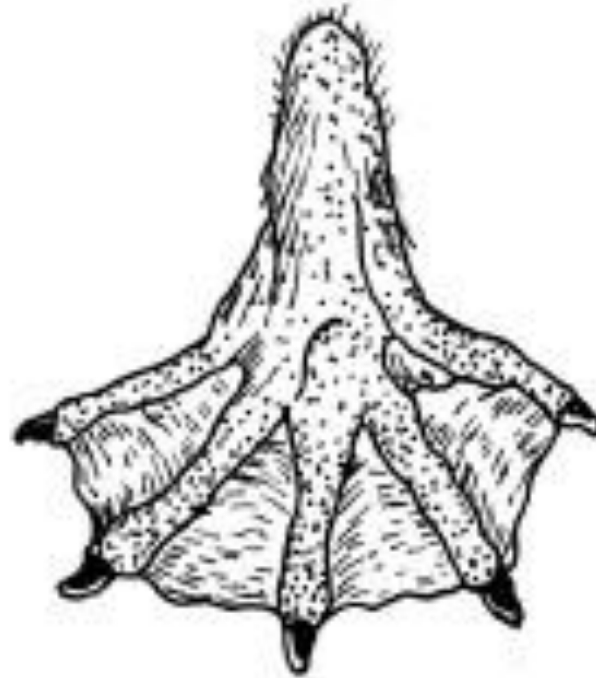
# Строение зубов бобра



# Строение лап бобра



*Рис. 5. Передняя лапа бобра*



*Рис. 6. Задняя лапа бобра*

# Строение хвоста бобра



# Физкультминутка

- Ну – ка дети дружно встали....
- Быстро ручки вверх подняли....
- В стороны..., вперёд... назад...
- Повернулись вправо..., влево...
- Потянулись.....потянулись.....
- Все друг другу улыбнулись...
- А теперь все тихо сели
- Вновь за дело принялись!



# Типы поселений

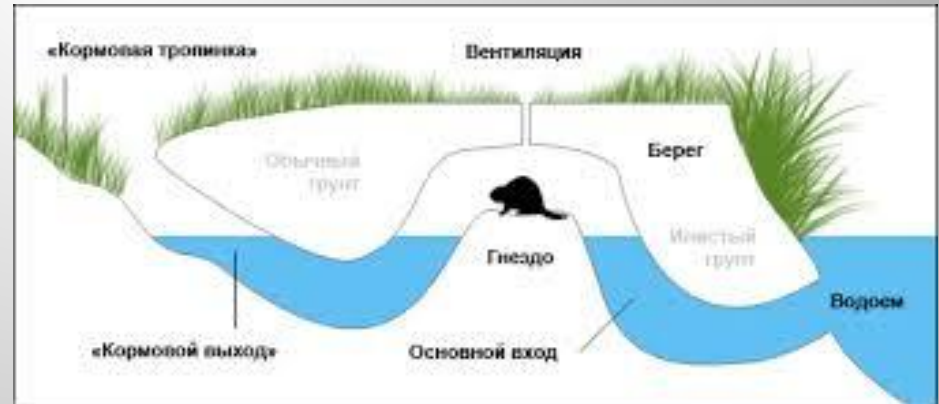


# Бобриное поселение



Схема строения хаток

# Бобриное поселение



## Схема строения норок

# Питание бобра





# Размножение бобра



# Места обитания бобра в Республике Марий Эл



# Экскурсия юннатов в бобриное поселение



Река Ноля в 1 километре от п.Нартас

# Экскурсия юннатов в бобриное поселение



Река Ноля в 1 километре от п.Нартас

# Памятники бобрам



# Бобры в цирке



# Монеты с изображением бобров

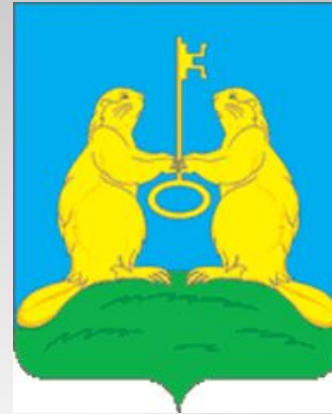


# Изображение бобра на белорусских купюрах

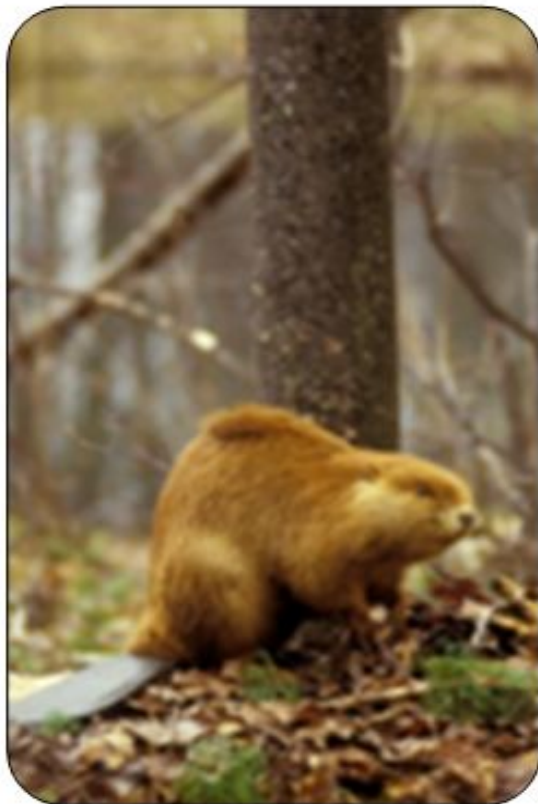




# Изображение бобра на гербах



# Закрепление материала

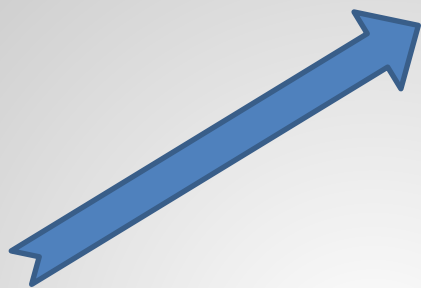


Вид \_\_\_\_\_

Название детёныша  
\_\_\_\_\_

1.	Классификация животного	млекопитающее	<input type="radio"/>	птица	<input type="radio"/>	насекомое	<input type="radio"/>
		рыба	<input type="radio"/>	земноводное	<input type="radio"/>	пресмыкающееся	<input type="radio"/>
2.	Наличие скелета и позвоночника	позвоночное	<input type="radio"/>	беспозвоночное	<input type="radio"/>		
3.	Образ жизни	дикое	<input type="radio"/>	домашнее	<input type="radio"/>		
4.	Название жилища животного	логово	<input type="radio"/>	нора	<input type="radio"/>	пространство на суше и в воде	<input type="radio"/>
		дупло	<input type="radio"/>	гнездо	<input type="radio"/>	берлога	<input type="radio"/>
5.	Способ передвижения	ходьба	<input type="radio"/>	плавание	<input type="radio"/>	бег	<input type="radio"/>
		полет	<input type="radio"/>	ползание	<input type="radio"/>	прыгание	<input type="radio"/>
6.	Среда обитания	почвенная	<input type="radio"/>	наземно-воздушная и водная	<input type="radio"/>	водная	<input type="radio"/>
7.	Характер питания	травоядное	<input type="radio"/>	плотоядное (хищники)	<input type="radio"/>	всеядное	<input type="radio"/>
8.	Размножение	яйцами	<input type="radio"/>	живорождение	<input type="radio"/>	икринками	<input type="radio"/>
9.	Климатические условия жизни	умеренный	<input type="radio"/>	холодный	<input type="radio"/>	жаркий	<input type="radio"/>
10.	Количество камер в сердце	4	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>
11.	Органы дыхания	легкие	<input type="radio"/>	жабры	<input type="radio"/>	другое	<input type="radio"/>
12.	Покров тела	волосистой	<input type="radio"/>	роговая чешуя	<input type="radio"/>	перья	<input type="radio"/>
		чешуя	<input type="radio"/>	кожа	<input type="radio"/>	панцирь	<input type="radio"/>
13.	Значение в жизни человека	польза	<input type="radio"/>	вред	<input type="radio"/>	другое	<input type="radio"/>
14.	Проявление активности	днем	<input type="radio"/>	ночью	<input type="radio"/>	в любое время суток	<input type="radio"/>
15.	Требует охраны человеком	да	<input type="radio"/>	нет	<input type="radio"/>		

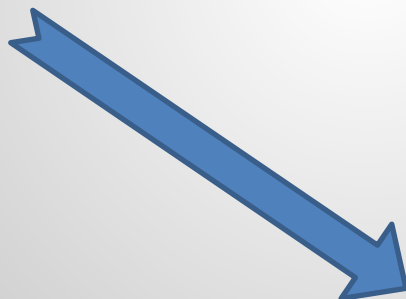
**Я**



**узнал**



**научил**



**ся**

**смог**