

Урок биологии


7 класс

(по учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.)

**Форма урока –комбинированный.
На уроке используются следующие
методы: репродуктивный,
исследовательский.**

**Подготовила: Зубкова Ирина
Николаевна,
МБОУ «Сосновская СОШ»**

Тема урока:

Многообразие и
 значение птиц в
природе.

(объяснение новой темы)



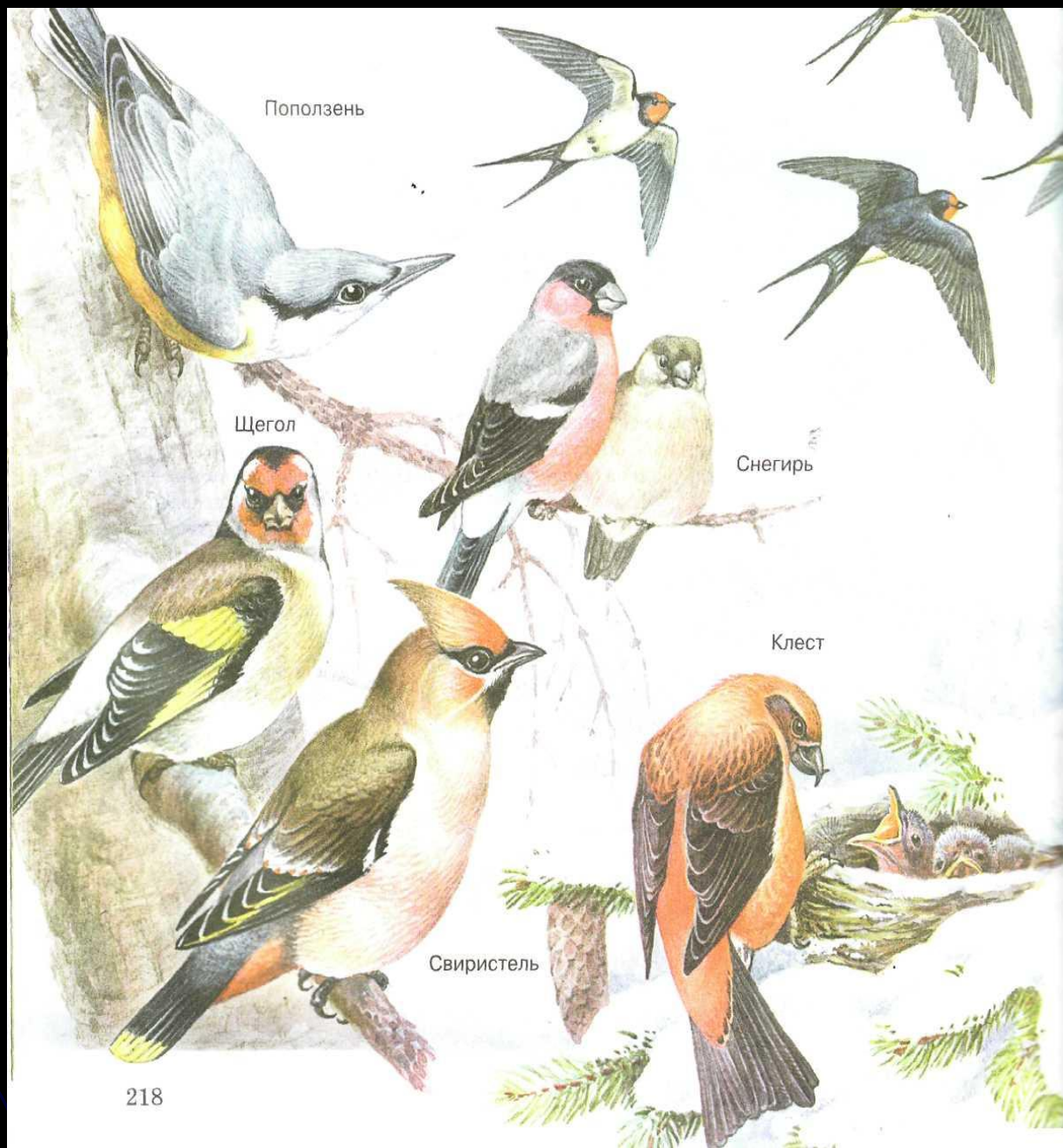
Цели урока:

1. познакомить детей с особенностями организации птиц, связанных с жизнью в степях и пустынях, антарктических морях, с оседлыми, кочующими и перелетными птицами, ролью пернатых в природе;
 2. формировать умение обосновывать принадлежность птиц к той или иной экологической группе, выявлять их роль в природе;
 3. воспитывать любовь к природе;
-

План урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка цели урока.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление нового материала.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание.

**Выставка
рисунков
детей,
Тема:
Птицы**



Опрос учащихся по вопросам изученного:

- - Какие птицы образуют экологическую группу степей и пустынь, каков их образ жизни?
- - Расскажите об особенностях строения птиц водоемов и побережий.
- - Перечислите характерные особенности болотных птиц.
- - Каковы характерные особенности дневных и ночных хищных птиц?
- - Какими характерными особенностями обладают птицы леса?



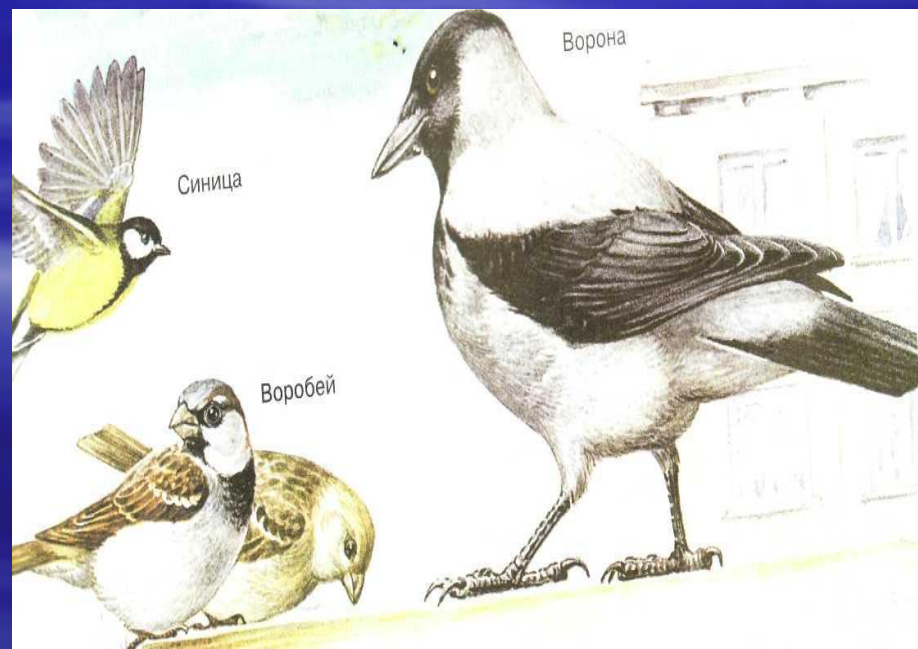
Пингвин Адели

Пингвины принадлежат к числу тех редких птиц, которые в процессе эволюции утратили способность к полету в связи с переходом к обитанию в воде (как тюлени или моржи среди млекопитающих). Пингвины населяют преимущественно антарктические моря, гнездясь на льдах и на береговых скалах. Тело их по форме напоминает подводную лодку. Кости потеряли воздушные полости. Крылья превратились в ласты; лапы с плавательными перепонками отодвинуты назад и служат рулями; хвост короткий, жесткий. Толстый подкожный слой жира предохраняет пингвина от холода. По земле эта птица ходит медленно, но может проходить по несколько километров и даже забираться на скалы.



Хохлатый пингвин

Различаются
птицы и по
образу жизни. На
определенных
территориях в
течение года
живут оседлые
птицы —
воробьи, синицы,
вороны и др.



- Свиристели, снегири, многие совы — кочующие птицы: после сезона размножения они кочуют на расстояния в сотни километров, но не покидают пределов определенной природной зоны.



Многие птицы совершают дальние перелеты. Это сезонное явление в жизни птиц, которое возникло в процессе эволюции под воздействием периодических изменений погодных условий, связанных со сменой времен года. Перелетные птицы способны к астронавигации, т. е. к выбору нужного направления перелета по положению Солнца, Луны и звезд. Причем общее направление полета корректируется по различным географическим ориентирам: птицы при перелетах придерживаются русел рек, лесных массивов...





Значение птиц в природе и для человека велико. Ни одну птицу нельзя считать только «полезной» или только «вредной». Например, *воробьи* и некоторые зерноядные птицы питаются семенами культурных растений и могут склевывать в садах сочные плоды, однако своих птенцов выкармливают насекомыми, в том числе вредителями сельскохозяйственных культур. Многие птицы (*жаворонки, голуби, щеглы, перепелки* и др.) питаются семенами сорняков и таким образом очищают от них поля. Хищные птицы уничтожают большое количество мышевидных грызунов, питаются падалью и имеют важное санитарное значение.


Закрепление изученного

- Назовите, какие птицы изображены на рисунках.
- К каким группам по образу жизни они относятся?
- Какова роль птиц в природе?



Итог урока.



- С какой темой познакомились сегодня на уроке?
- Что нового вы  узнали?
- На какие группы делят птиц по образу жизни?

Домашнее задание



- Страницы

217-219,

чтение, пересказ.