

# **Урок биологии**


## **7 класс**

**(по учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.)**

**Форма урока –комбинированный.  
На уроке используются следующие  
методы: репродуктивный,  
исследовательский.**

**Подготовила: Зубкова Ирина  
Николаевна,  
МБОУ «Сосновская СОШ»**

Тема урока:

Многообразие и  
 значение птиц в  
природе.

( объяснение новой темы )



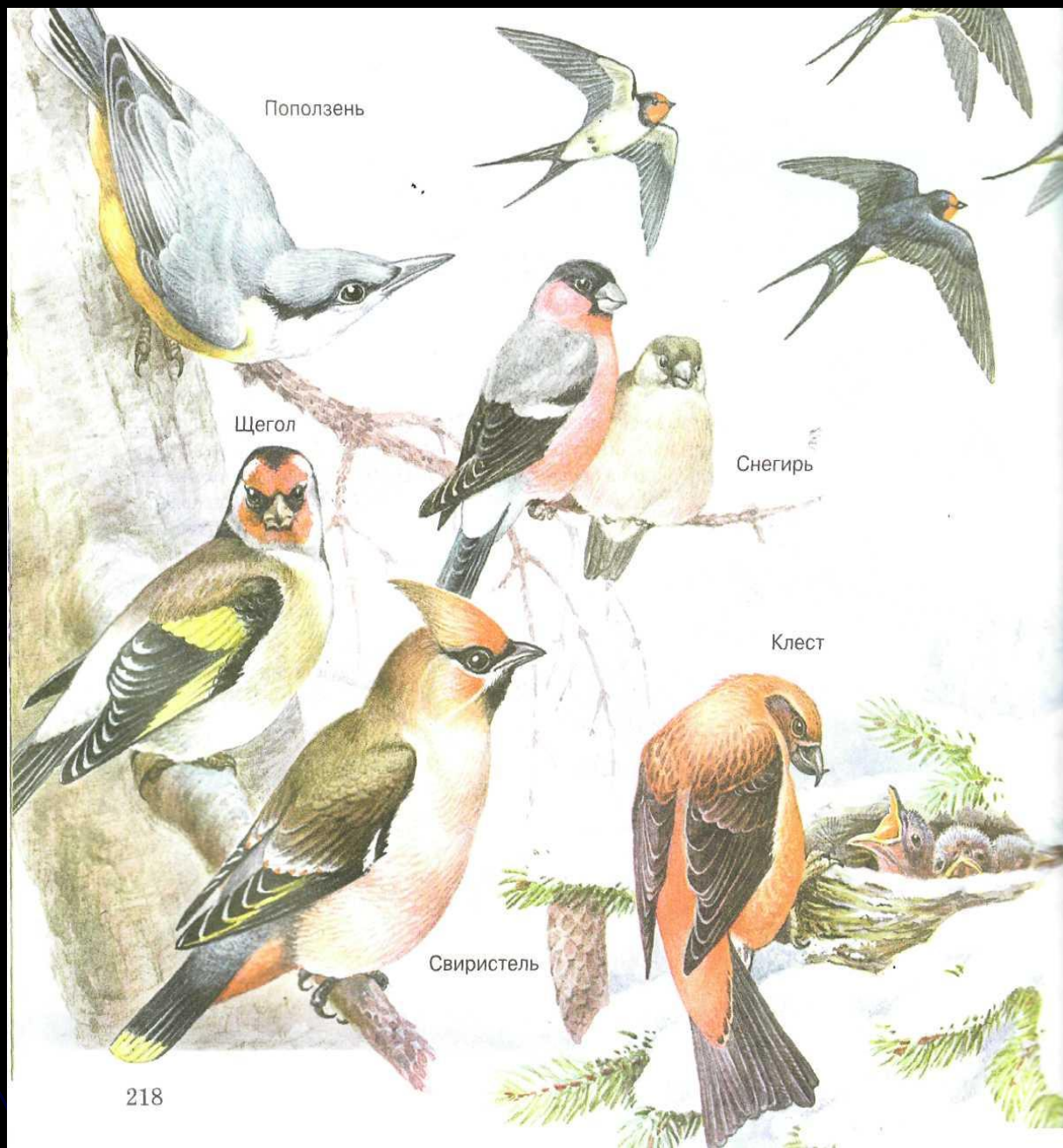
## *Цели урока:*

1. познакомить детей с особенностями организации птиц, связанных с жизнью в степях и пустынях, антарктических морях, с оседлыми, кочующими и перелетными птицами, ролью пернатых в природе;
  2. формировать умение обосновывать принадлежность птиц к той или иной экологической группе, выявлять их роль в природе;
  3. воспитывать любовь к природе;
-

# План урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка цели урока.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление нового материала.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание.

**Выставка  
рисунков  
детей,  
Тема:  
Птицы**



# Опрос учащихся по вопросам изученного:

- - Какие птицы образуют экологическую группу степей и пустынь, каков их образ жизни?
- - Расскажите об особенностях строения птиц водоемов и побережий.
- - Перечислите характерные особенности болотных птиц.
- - Каковы характерные особенности дневных и ночных хищных птиц?
- - Какими характерными особенностями обладают птицы леса?



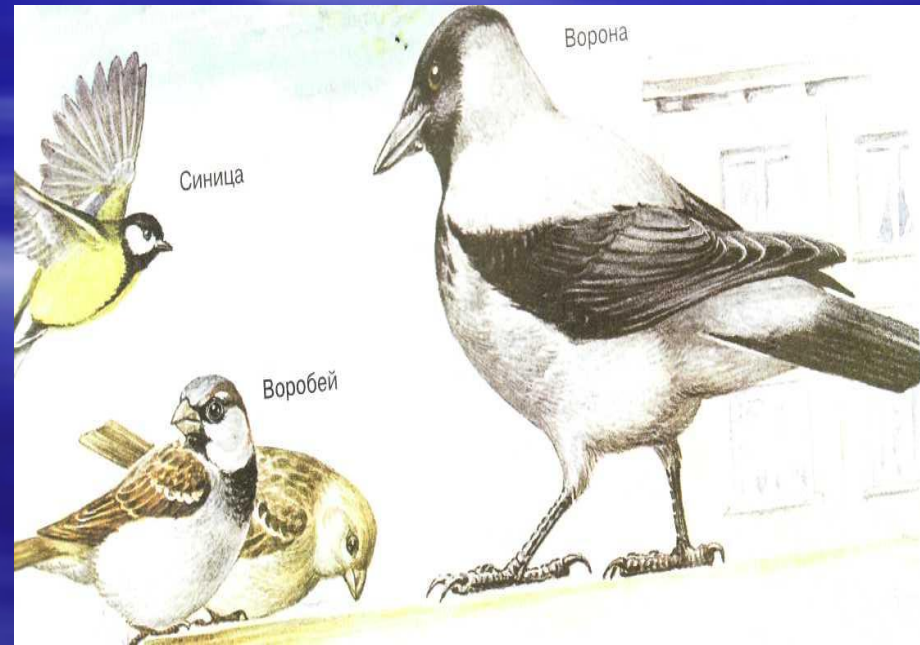
## Пингвин Адели

Пингвины принадлежат к числу тех редких птиц, которые в процессе эволюции утратили способность к полету в связи с переходом к обитанию в воде (как тюлени или моржи среди млекопитающих). Пингвины населяют преимущественно антарктические моря, гнездясь на льдах и на береговых скалах. Тело их по форме напоминает подводную лодку. Кости потеряли воздушные полости. Крылья превратились в ласты; лапы с плавательными перепонками отодвинуты назад и служат рулями; хвост короткий, жесткий. Толстый подкожный слой жира предохраняет пингвина от холода. По земле эта птица ходит медленно, но может проходить по несколько километров и даже забираться на скалы.



## Хохлатый пингвин

Различаются  
птицы и по  
образу жизни. На  
определенных  
территориях в  
течение года  
живут оседлые  
птицы —  
воробьи, синицы,  
вороны и др.





- Свиристели, снегири, многие совы — кочующие птицы: после сезона размножения они кочуют на расстояния в сотни километров, но не покидают пределов определенной природной зоны.



Многие птицы совершают дальние перелеты. Это сезонное явление в жизни птиц, которое возникло в процессе эволюции под воздействием периодических изменений погодных условий, связанных со сменой времен года. Перелетные птицы способны к астронавигации, т. е. к выбору нужного направления перелета по положению Солнца, Луны и звезд. Причем общее направление полета корректируется по различным географическим ориентирам: птицы при перелетах придерживаются русел рек, лесных массивов...





**Значение птиц** в природе и для человека велико. Ни одну птицу нельзя считать только «полезной» или только «вредной». Например, *воробьи* и некоторые зерноядные птицы питаются семенами культурных растений и могут склевывать в садах сочные плоды, однако своих птенцов выкармливают насекомыми, в том числе вредителями сельскохозяйственных культур. Многие птицы (*жаворонки, голуби, щеглы, перепелки* и др.) питаются семенами сорняков и таким образом очищают от них поля. Хищные птицы уничтожают большое количество мышевидных грызунов, питаются падалью и имеют важное санитарное значение.


# Закрепление изученного

- Назовите, какие птицы изображены на рисунках.
- К каким группам по образу жизни они относятся?
- Какова роль птиц в природе?



# Итог урока.



- С какой темой познакомились сегодня на уроке?
- Что нового вы  узнали?
- На какие группы делят птиц по образу жизни?

# Домашнее задание



- Страницы

**217-219,**

**чтение, пересказ.**