

**Тема урока:  
Плесневые грибы и  
дрожжи.**

**Добрый день, ребята!**

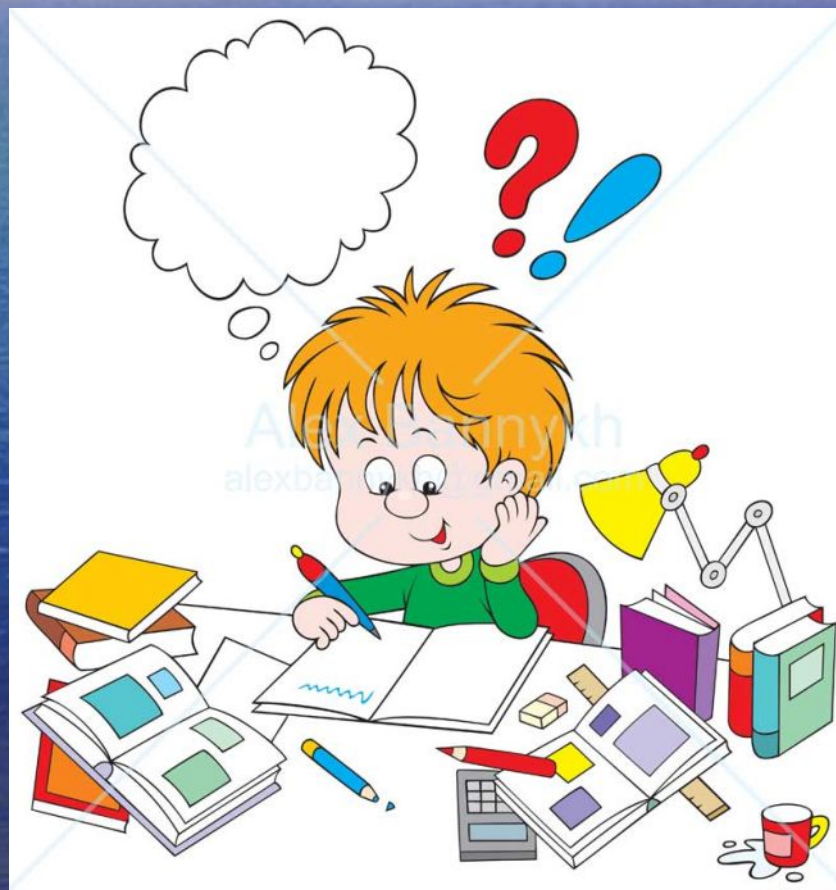


Парта - это не кровать  
И на ней нельзя лежать.  
Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.  
Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.

Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем!

# Проверка домашнего задания



# Проверим:

1в; 2а; 3б; 4в; 5а;6в;7б; 8б; 9 -  
микориза или грибокорень -  
это нити грибницы  
оплетающие корень дерева.

Если выполнил

9заданий ставим оценку 5;

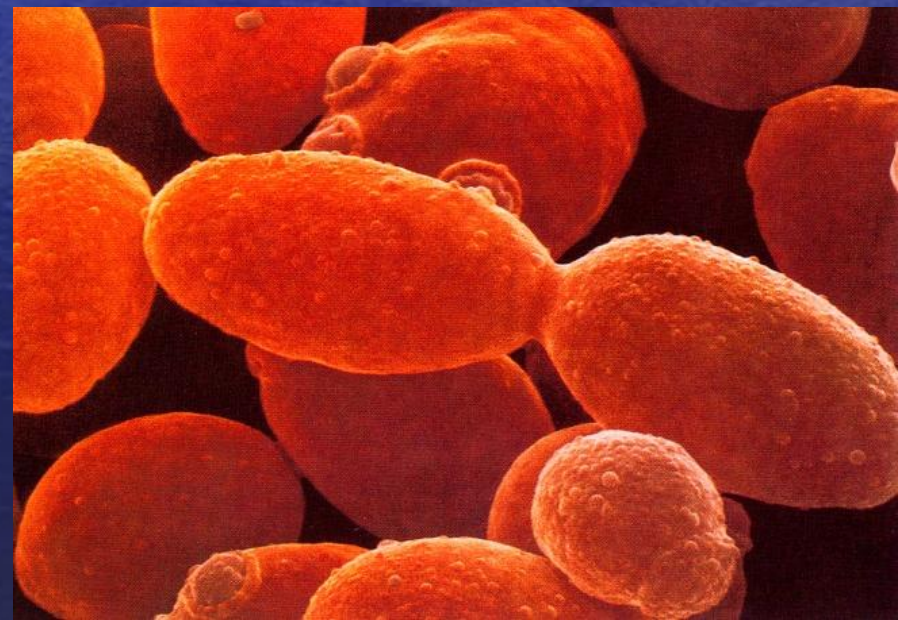
8-7 -----4;

6-----3;ит.д.

# белая плесень



**Как вы думаете к какому царству относятся эти организмы?**

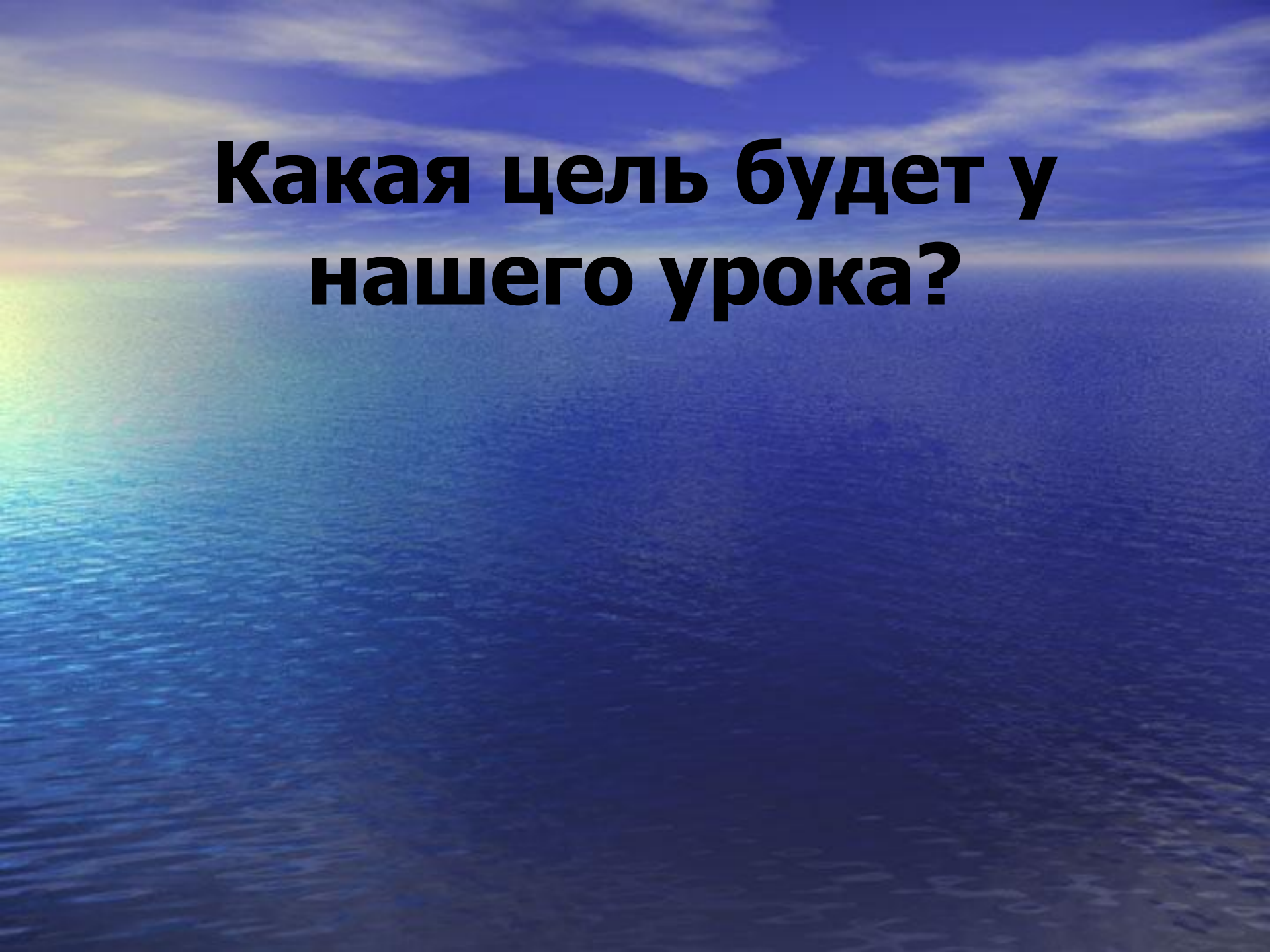


- 
- **Тогда сформулируйте тему урока. Запишите в тетради.**



# Тема урока

- **Плесневые грибы и дрожжи.**



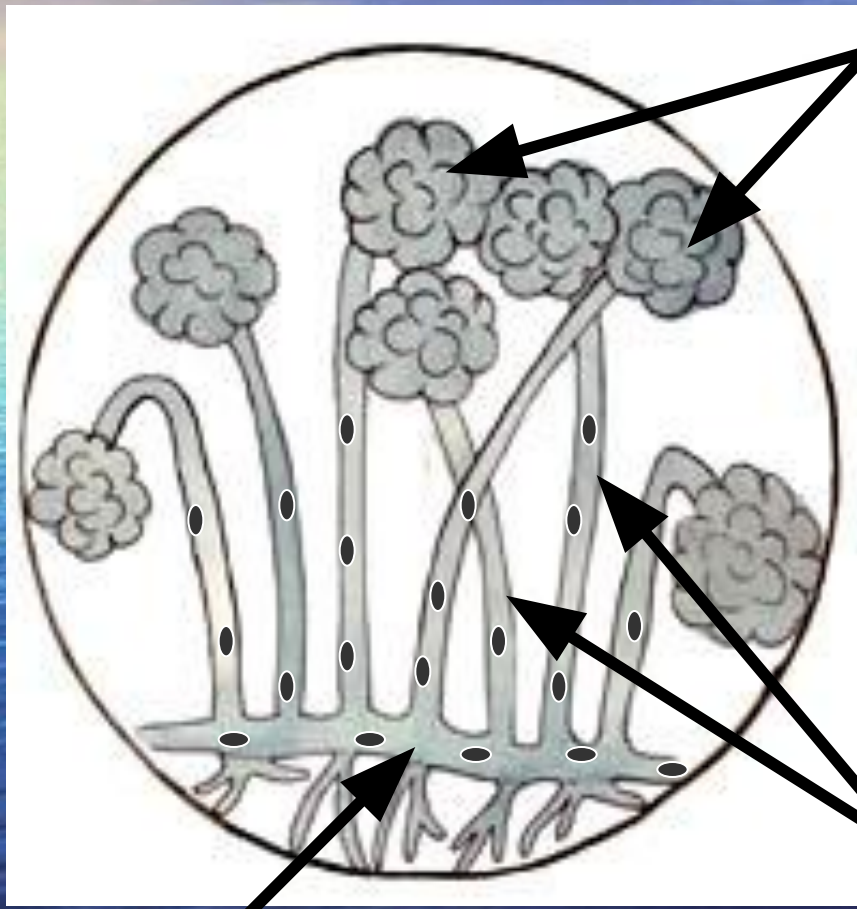
**Какая цель будет у  
нашего урока?**

## Цель урока:

- **уметь называть плесневые грибы;**
- **знать особенности их строения;**
- **знать условия, необходимые для их жизни.**
- **знать, как устроена клетка гриба под названием дрожжи.**
- **Какую роль в природе, в жизни человека и в народном хозяйстве играют плесневые грибы и дрожжи?**

- **Для знакомства с удивительными грибами, которые носят название «Плесневые», я предлагаю внимательно прочесть по учебнику §15 на стр. 78-79, пункты «Гриб мукор» и «Гриб пеницилл» и выполнить задание -2**

# Мукор (белая плесень)



спорангии со спорами

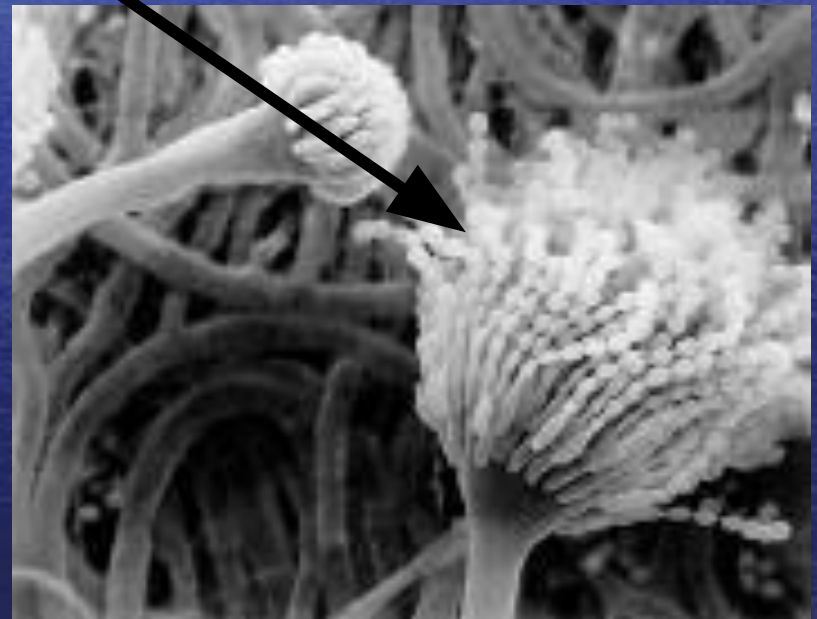
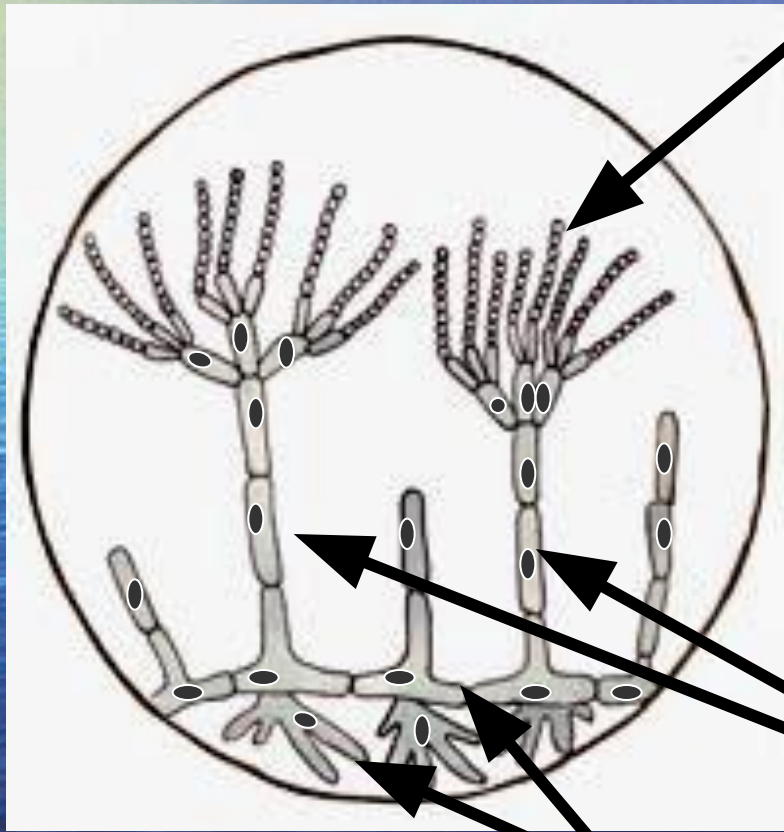


спорангиеносцы

бесцветные гифы – одна многоядерная разветвлённая клетка (синцитий)

# Пеницилл (зелёная плесень)

кисточка (конидия) со спорами



конидиеносец

многоклеточные зелёные гифы

- ***Работа в парах с заданием № 2 и последующая проверка по эталону.***
- **Самостоятельно соотнесите название грибов, представленных в левом столбике, используя для ответа «подсказки» правого столбика. (5 мин)**

# Ответы:

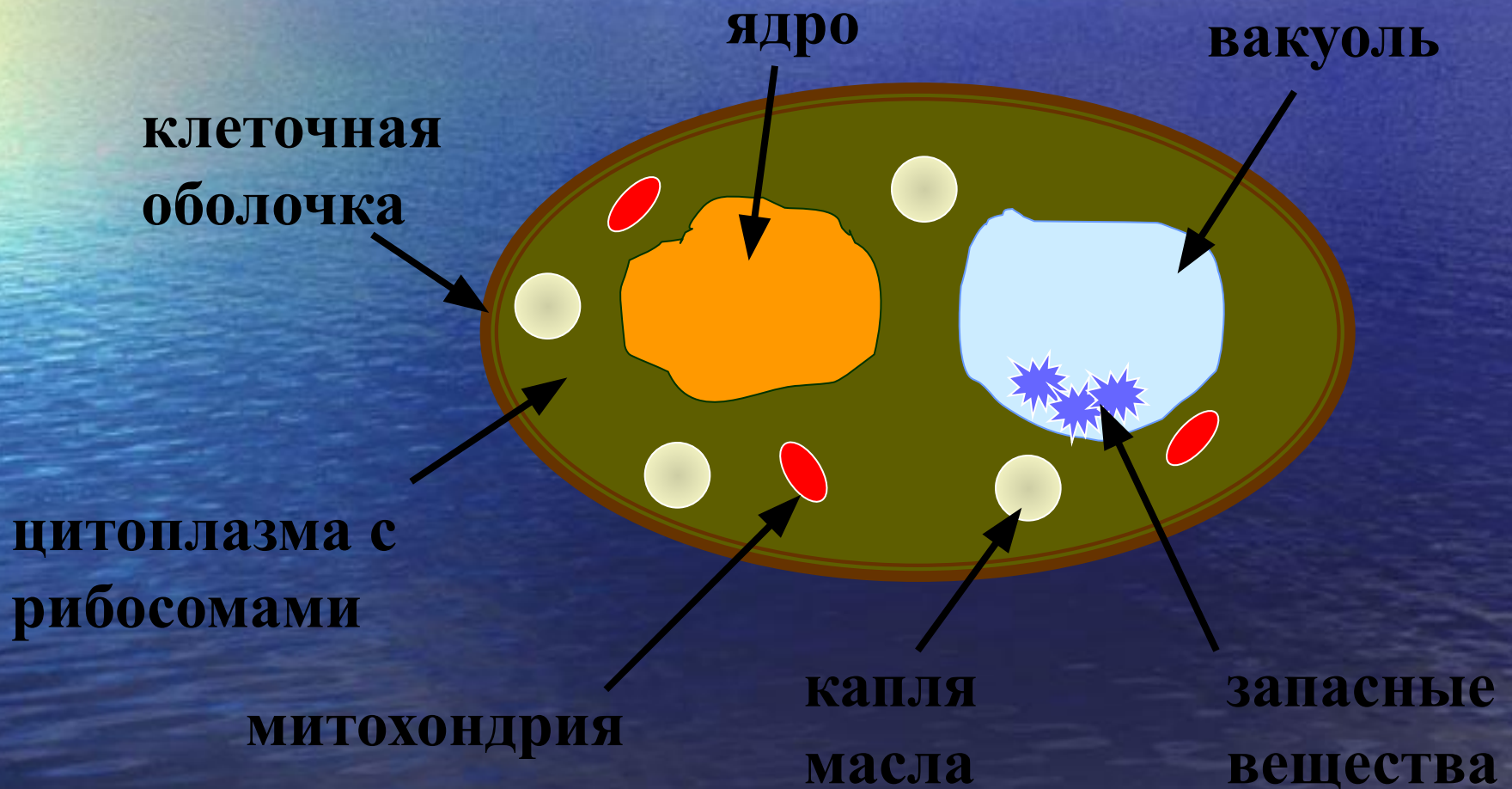
● А- 1,3

● Б-2,4



# Дрожжи

(одноклеточные грибы)



# **А каким же способом размножаются дрожжи?**

- **Стр 79 учебника, пункт «Дрожжи» прочитать и выполнить задание №3**  
*С последующей проверкой по эталону взаимопроверка(2 мин)*

**Правильные ответы:**

**● А В Г Е Ж**

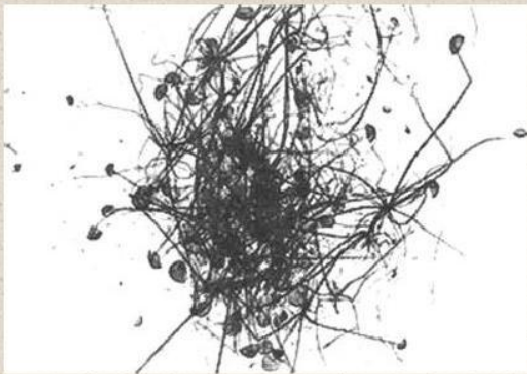
# Физкультминутка

- **Ежик по лесу шел, шел**
- **И грибок нашел**
- **Наклонился поднял, положил в кузовок**
- **Наклонился поднял, положил в кузовок**
- **Устал, сел, вздохнул и снова работать стал**

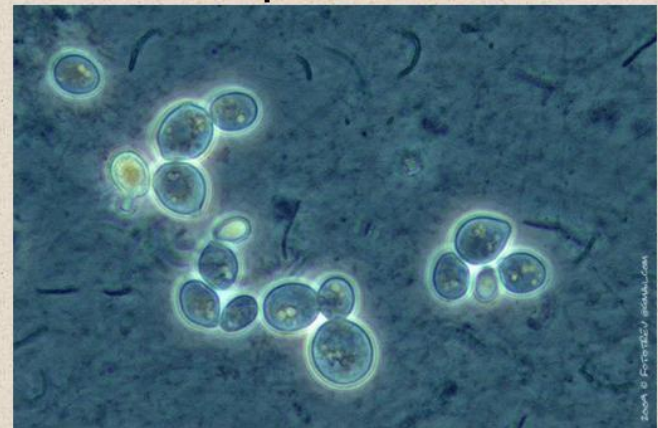
# Лабораторная работа №6

## Особенности строения мукора и дрожжей.

Гриб мукор под микроскопом.



Клетки дрожжей под микроскопом



# Критерии оценивания:

- **приготовил(ла) микропрепарат и удалось рассмотреть все части плесневого гриба в микроскоп (16);  
Зарисовал(ла) и подписал(ла) все части мукора без ошибок (возможно не значительные ошибки)(16); Рассмотрел(ла) дрожжи, зарисовал (ла) и подписал(ла) части клетки дрожжей (16);  
Сделал(ла) вывод самостоятельно (26)/ с помощью учителя или класса (16)  
Шкала оценивания «56»-5; «46»-4; «36» - 3 и тд.**

# Подведение итогов урока.

- **Плесневые грибы и дрожжи не имеют плодового тела**
- **Мукор и пеницилл имеют грибницу**
- **Размножается плесень спорами и обрывками грибницы; дрожжи почкованием**
- **Дрожжи и многие плесневые грибы-сапрофиты**
- **Для развития плесневым грибам нужно тепло, влага, питательная среда.**

# Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я научился...
- Я понял что...
- Меня удивило...



# Домашнее задание:

- **§ 15 + любое творческое задание:**
- **Собрать пословицы, стихи и поговорки о грибах.**
- **Написать статью или сказку на тему: «В царстве Грибов»**