The background of the slide is a photograph of a sunset over a vast ocean. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright rainbow is visible on the left side, arching over the horizon. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

**Тема урока:
Плесневые грибы и
дрожжи.**

Добрый день, ребята!

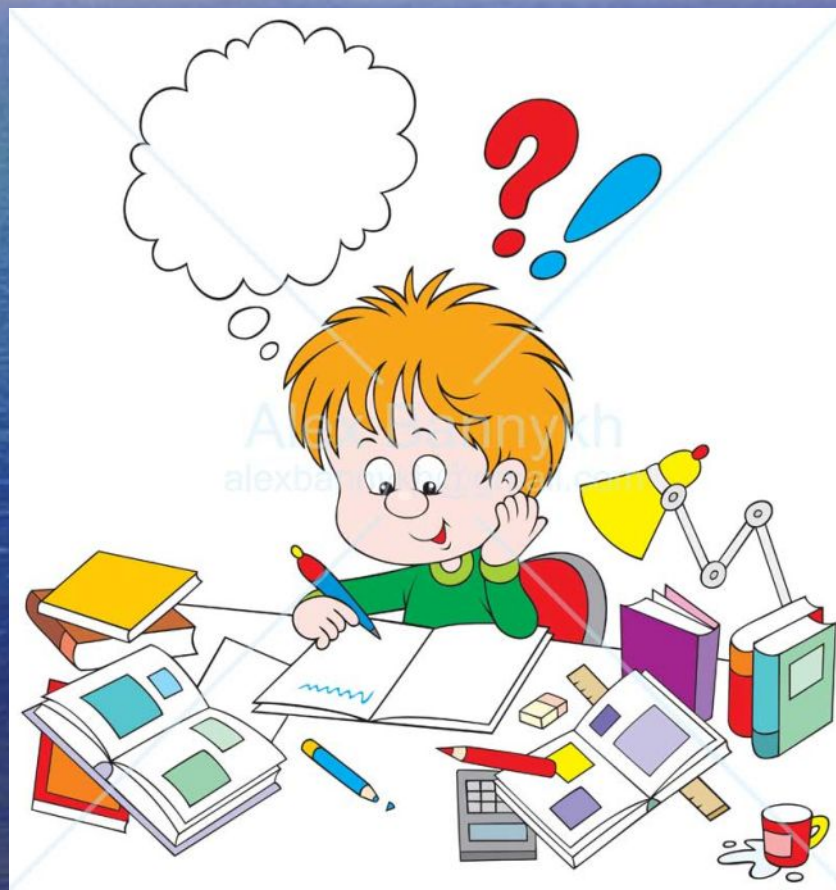


**Парта - это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.**

**Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.
Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.**

**Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!**

Проверка домашнего задания



Проверим:

1в; 2а; 3б; 4в; 5а;6в;7б; 8б; 9 -
микориза или грибокорень -
это нити грибницы
оплетающие корень дерева.

Если выполнил

9заданий ставим оценку 5;

8-7 -----4;

6-----3;ит.д.

белая плесень



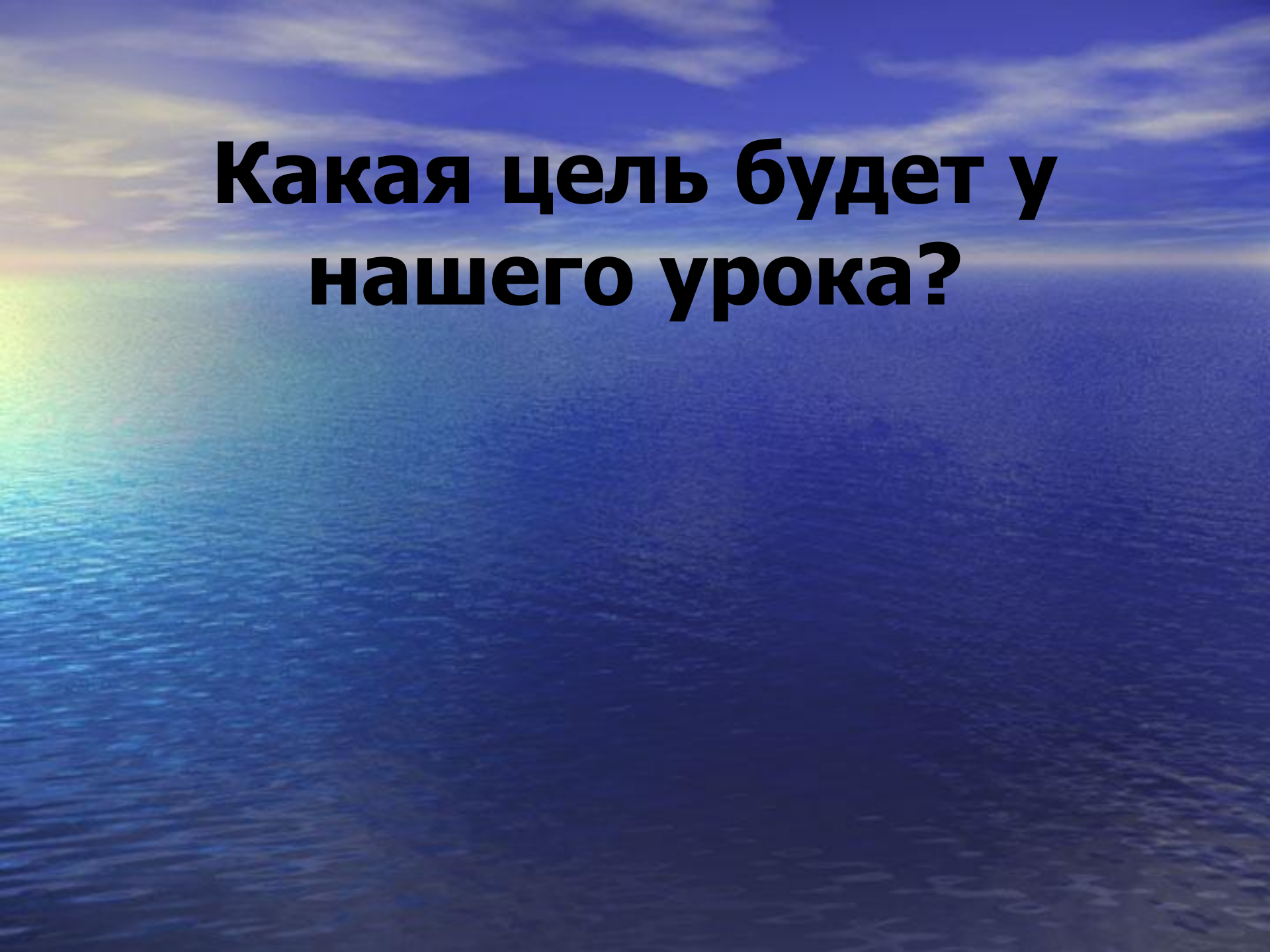
Как вы думаете к какому царству относятся эти организмы?



- 
- **Тогда сформулируйте тему урока. Запишите в тетради.**

Тема урока

- **Плесневые грибы и дрожжи.**



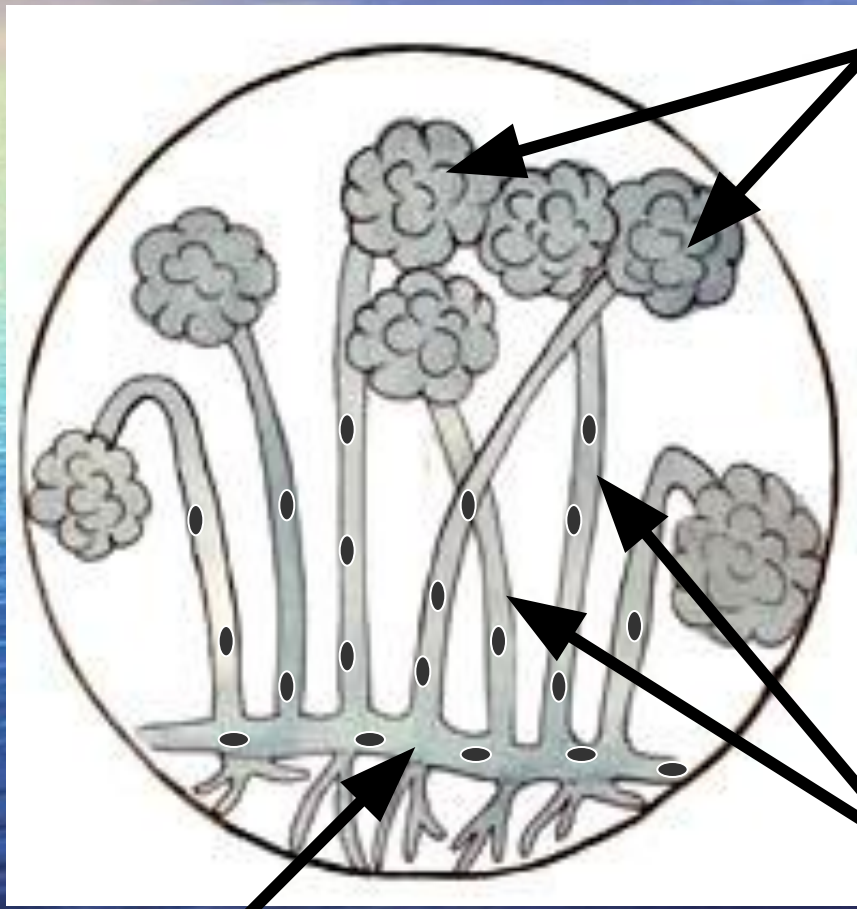
**Какая цель будет у
нашего урока?**

Цель урока:

- **уметь называть плесневые грибы;**
- **знать особенности их строения;**
- **знать условия, необходимые для их жизни.**
- **знать, как устроена клетка гриба под названием дрожжи.**
- **Какую роль в природе, в жизни человека и в народном хозяйстве играют плесневые грибы и дрожжи?**

- **Для знакомства с удивительными грибами, которые носят название «Плесневые», я предлагаю внимательно прочитайте по учебнику §15 на стр. 78-79, пункты «Гриб мукор» и «Гриб пеницилл» и выполнить задание -2**

Мукор (белая плесень)



спорангии со спорами

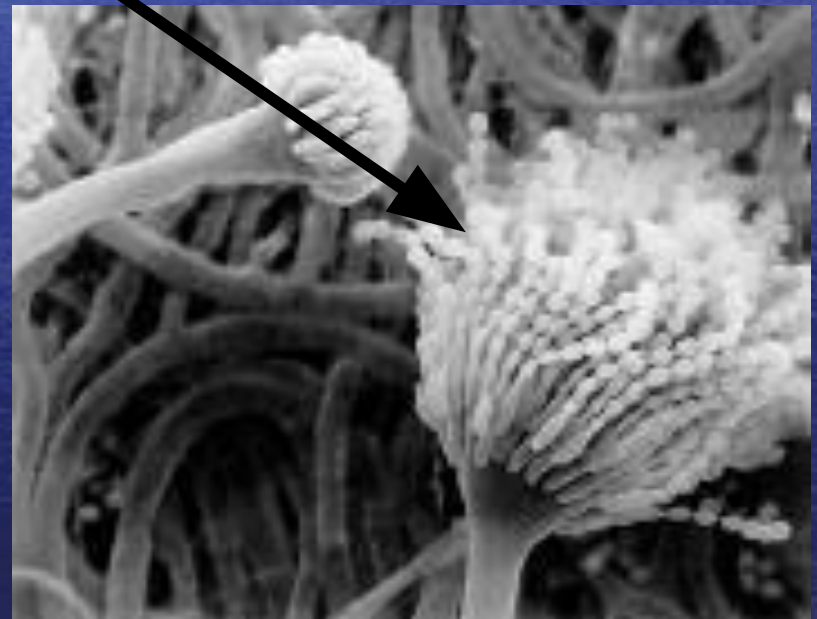
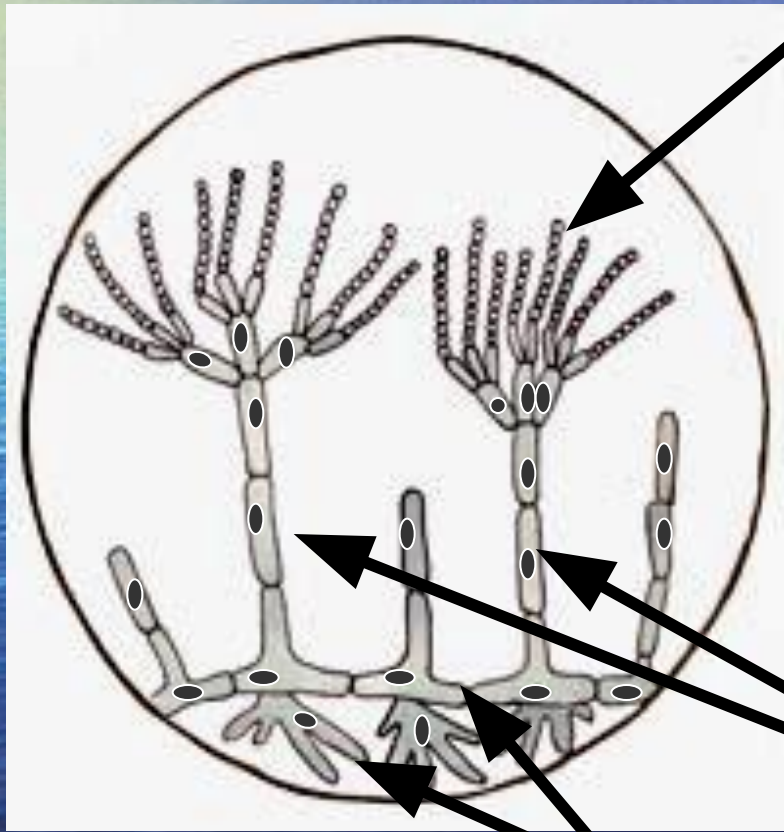


спорангиеносцы

бесцветные гифы – одна многоядерная разветвлённая клетка (синцитий)

Пеницилл (зелёная плесень)

кисточка (конидия) со спорами



конидиеносец

многоклеточные зелёные гифы

- ***Работа в парах с заданием № 2 и последующая проверка по эталону.***
- **Самостоятельно соотнесите название грибов, представленных в левом столбике, используя для ответа «подсказки» правого столбика. (5 мин)**

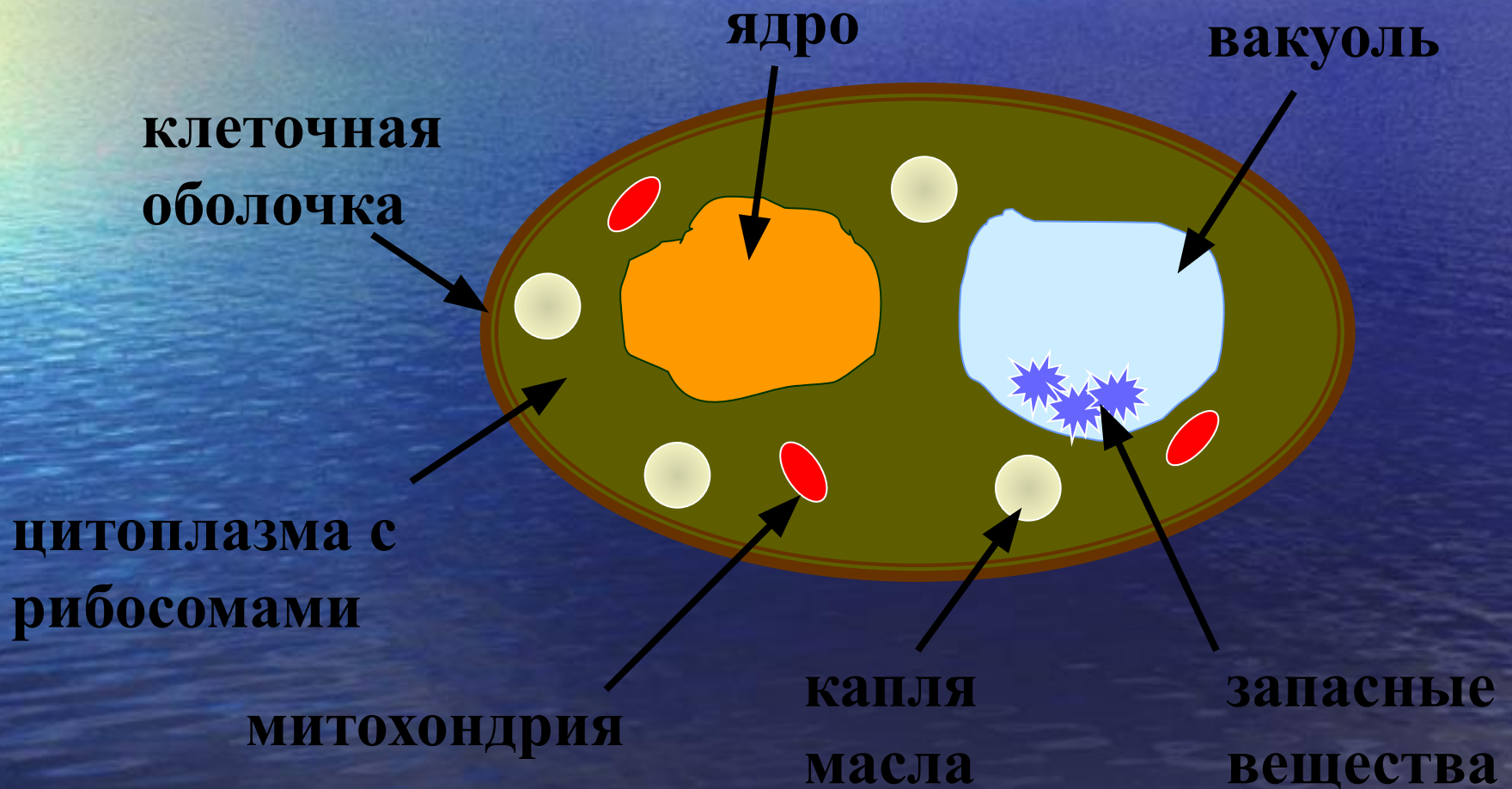
Ответы:

● А- 1,3

● Б-2,4

Дрожжи

(одноклеточные грибы)



А каким же способом размножаются дрожжи?

- **Стр 79 учебника, пункт «Дрожжи» прочитайте и выполните задание №3**
С последующей проверкой по эталону взаимопроверка(2 мин)

Правильные ответы:

● А В Г Е Ж

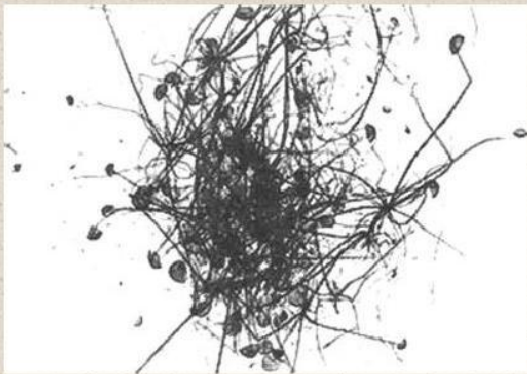
Физкультминутка

- **Ежик по лесу шел, шел**
- **И грибок нашел**
- **Наклонился поднял, положил в кузовок**
- **Наклонился поднял, положил в кузовок**
- **Устал, сел, вздохнул и снова работать стал**

Лабораторная работа №6

Особенности строения мукора и дрожжей.

Гриб мукор под микроскопом.



Клетки дрожжей под микроскопом



Критерии оценивания:

- **приготовил(ла) микропрепарат и удалось рассмотреть все части плесневого гриба в микроскоп (16);
Зарисовал(ла) и подписал(ла) все части мукора без ошибок (возможно не значительные ошибки)(16); Рассмотрел(ла) дрожжи, зарисовал (ла) и подписал(ла) части клетки дрожжей (16);
Сделал(ла) вывод самостоятельно (26)/ с помощью учителя или класса (16)
Шкала оценивания «56»-5; «46»-4; «36» - 3 и тд.**

Подведение итогов урока.

- **Плесневые грибы и дрожжи не имеют плодового тела**
- **Мукор и пеницилл имеют грибницу**
- **Размножается плесень спорами и обрывками грибницы; дрожжи почкованием**
- **Дрожжи и многие плесневые грибы-сапрофиты**
- **Для развития плесневым грибам нужно тепло, влага, питательная среда.**

Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я научился...
- Я понял что...
- Меня удивило...

Домашнее задание:

- **§ 15 + любое творческое задание:**
- **Собрать пословицы, стихи и поговорки о грибах.**
- **Написать статью или сказку на тему: «В царстве Грибов»**