

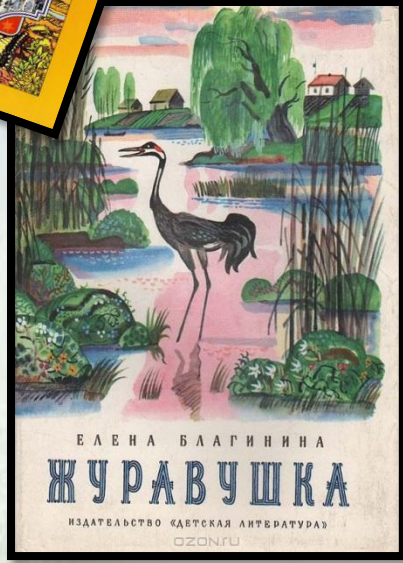
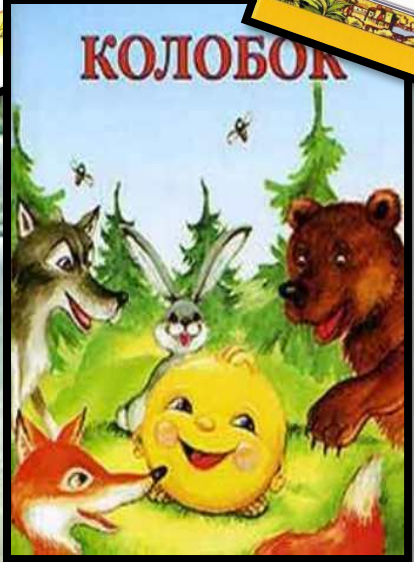
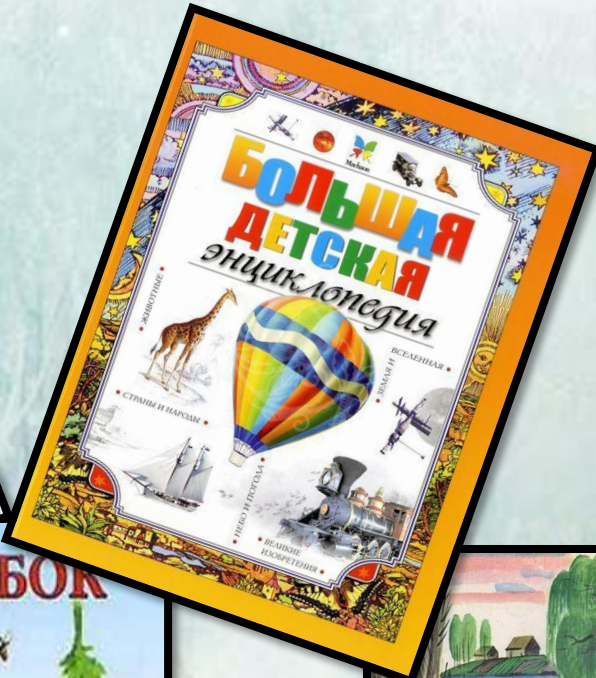
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2  
г.Россошь**

**Исследовательская работа  
«То ли небыль, то ли быль...»**

**Автор: Солодун Алена,  
ученица 10 класса**

**Руководитель: Сухарева  
Ольга Васильевна,  
учитель биологии**

**2014 год**



# Гипотеза: сказочные герои и герои детских произведений не плод фантазии авторов.

## Цель:

- Доказать, что образы самых невероятных героев детских произведений созданы на основе реальных людей;
- показать, что детская литература выполняет познавательные функции.

## Задачи:

- Изучить русские сказки и произведения детской литературы ;
- выбрать характеристики необычных особенностей героев данных произведений;
- изучить факторы, влияющие на индивидуальное развитие организма;
- используя знания по биологии и медицине, объяснить необычные качества и способности героев данных произведений.

## Объект исследования :

- Вильгельм Гауф «Карлик Нос»;
- Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»;
- Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»;
- С.Михалков «Дядя Степа»;
- А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»;
- Д.Григорович «Гуттаперчевый мальчик «.
- А. Роу «Морозко»;

## Методы работы:

- Исследование детской и научной литературы ;
- сопоставление фактов.

# Факторы роста и развития

## Средовые

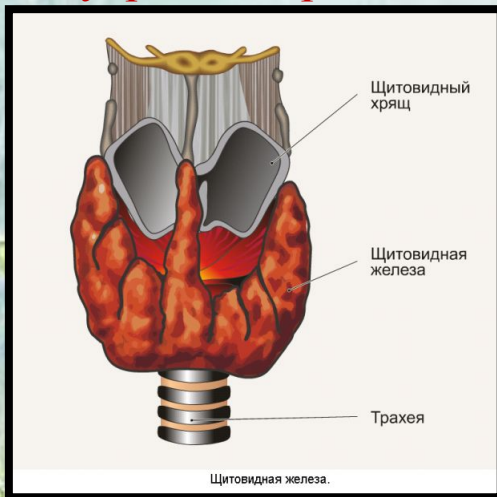
## Наследственные

### Внешняя среда

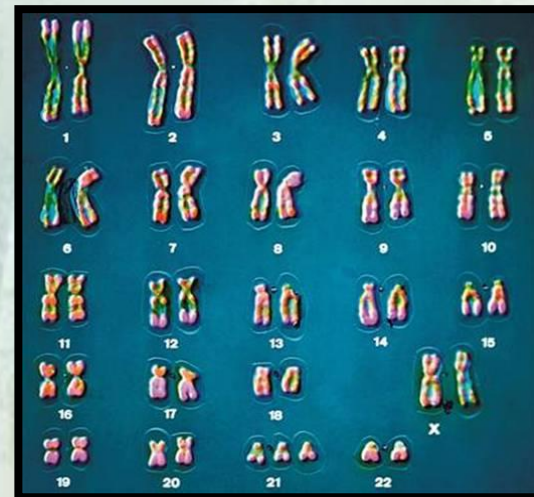
### Внутренняя среда



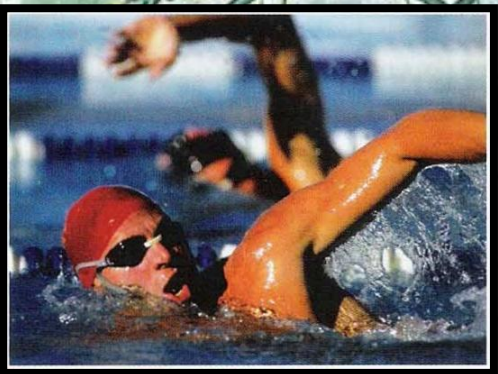
### Питание



### Железы внутренней секреции



### Хромосомы



### Физическая нагрузка

## Железы.



### Внешней секреции:

Слюнные;  
Половые;  
Слезные;  
Молочные;  
Кишечные.

### Смешанные:

Поджелудочная (инсулин, глюкагон);  
Половые железы (эстрогены-жен. орг., тестостероны-муж. орг.).

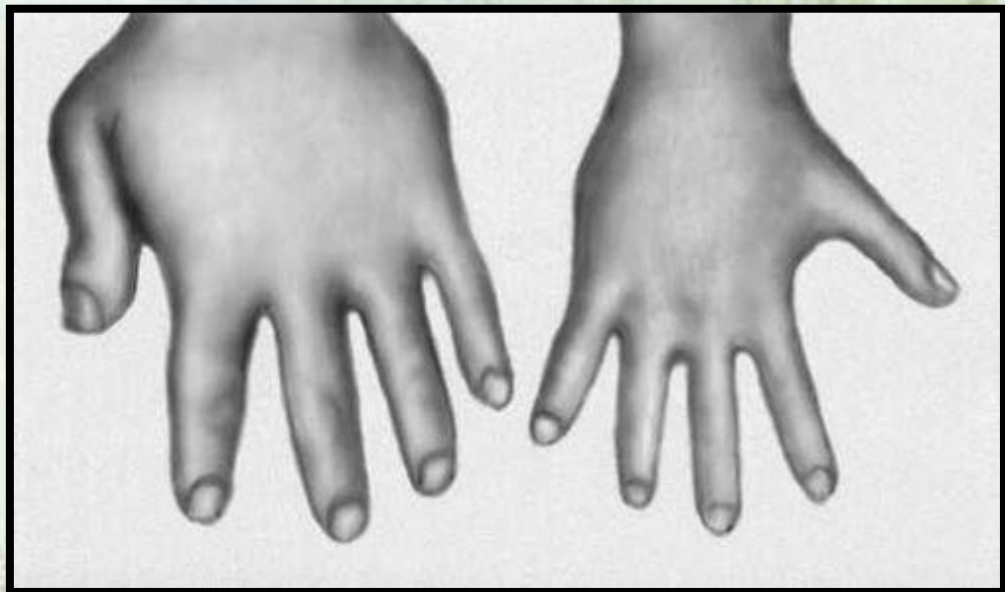
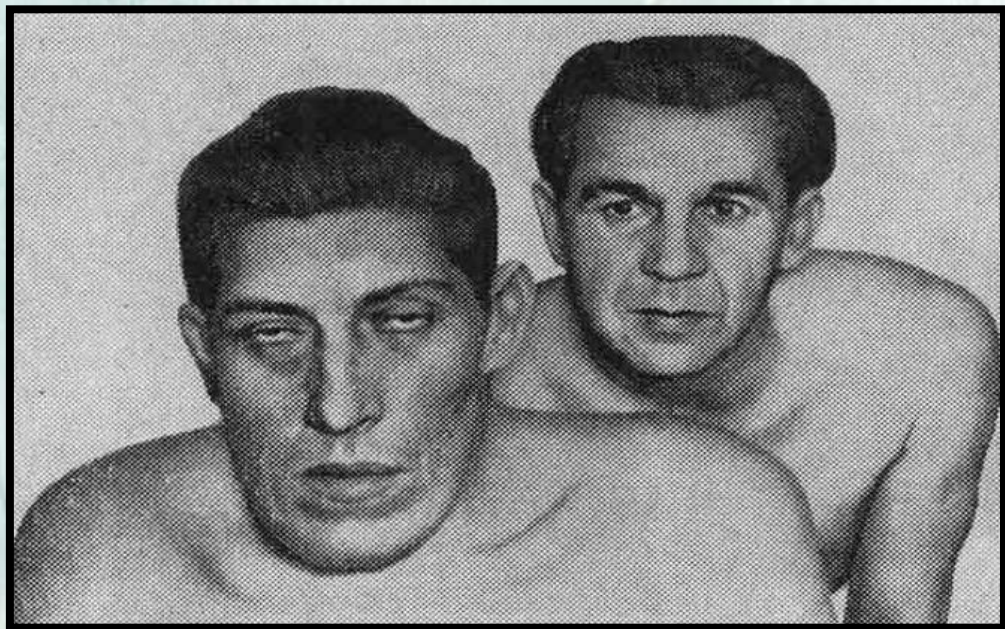
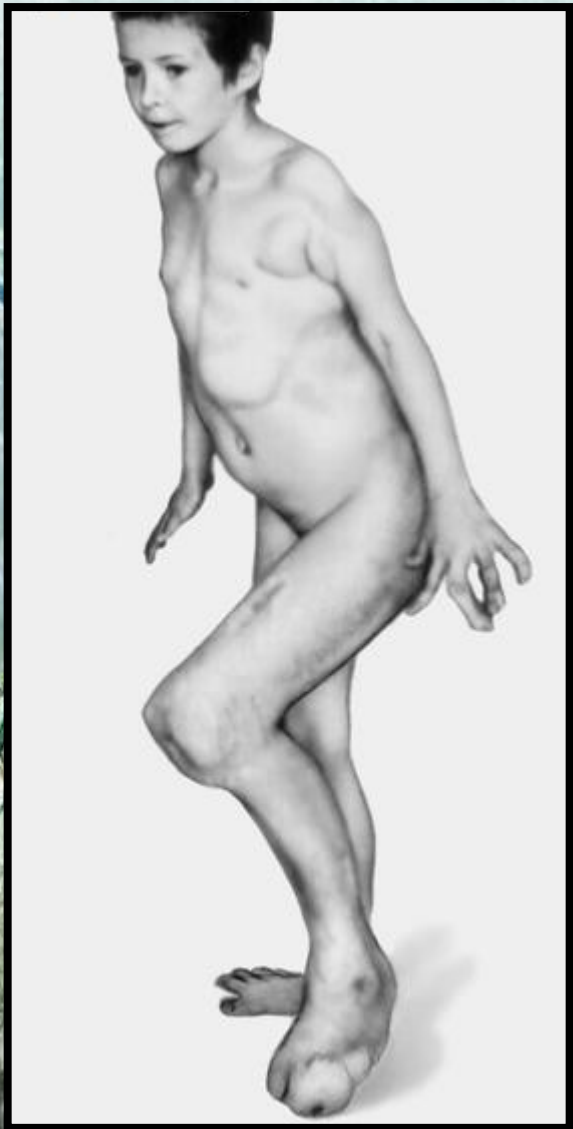
### Внутренней секреции:

Гипоталамус (либерины, статины);  
Гипофиз (соматотропин, вазопрессин);  
Щитовидная железа (тироксин, кальцитонин);  
Паращитовидная железа (паратгормон);  
Надпочечники (мозговой слой-адреналин, корковый слой-норадреналин).

Баба Яга. Русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Марья Моревна», «Царевна-лягушка»



# Люди ,больные акромегалией.

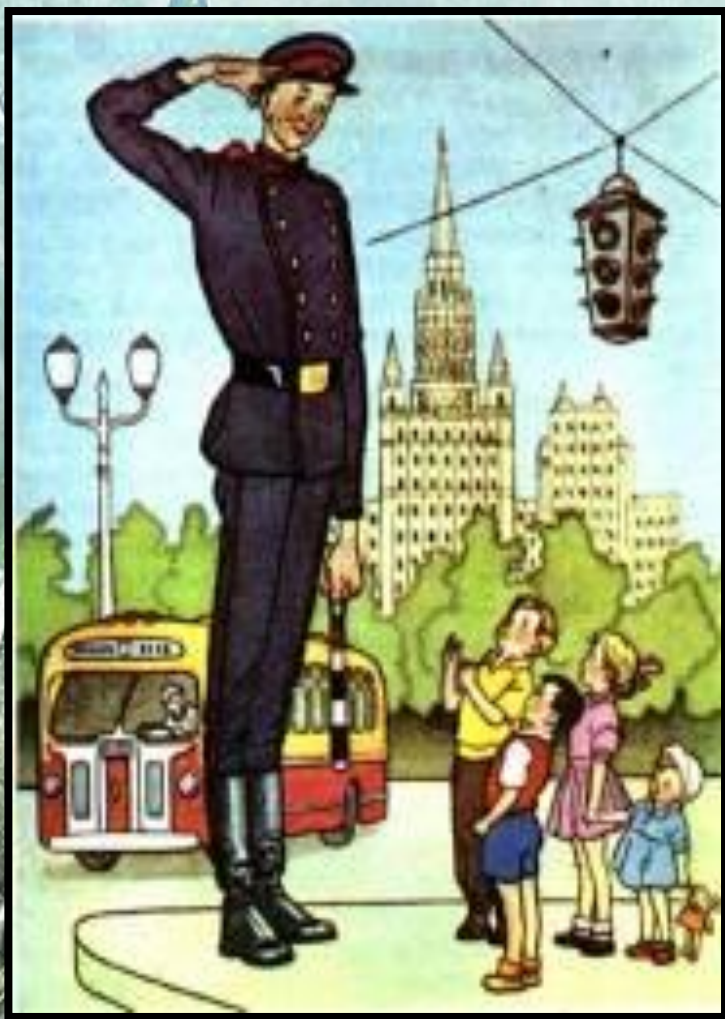




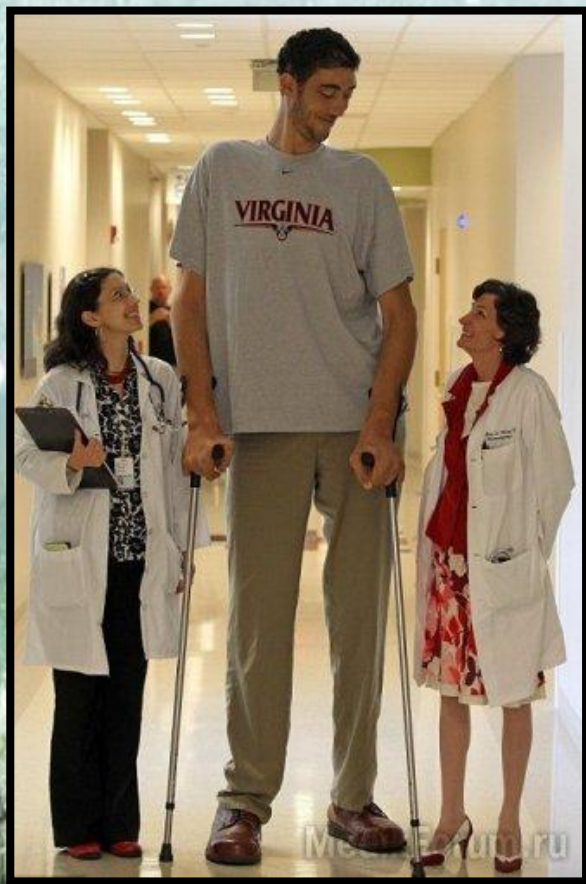
# «Карлик Нос» Вильгельм Гауф.



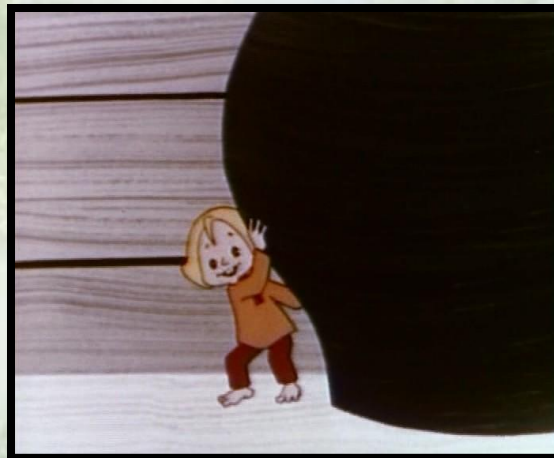
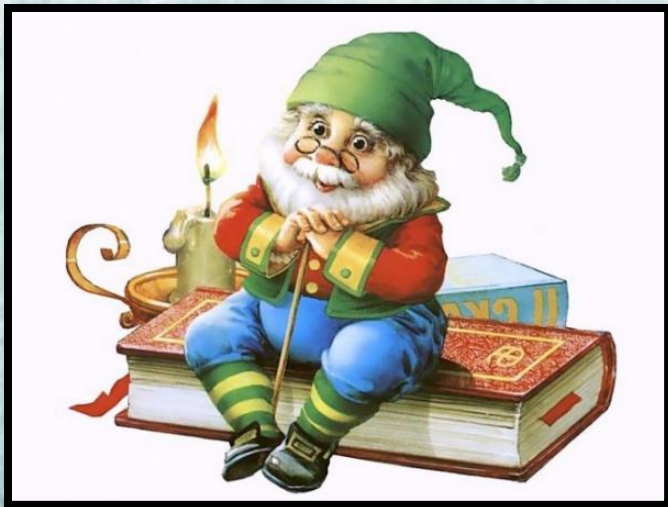
# «Дядя Степа» С. Михалков.



# Люди, больные гигантизмом.



Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов». Шарль Перро «Мальчик-с-пальчик». Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»



# Карлики.



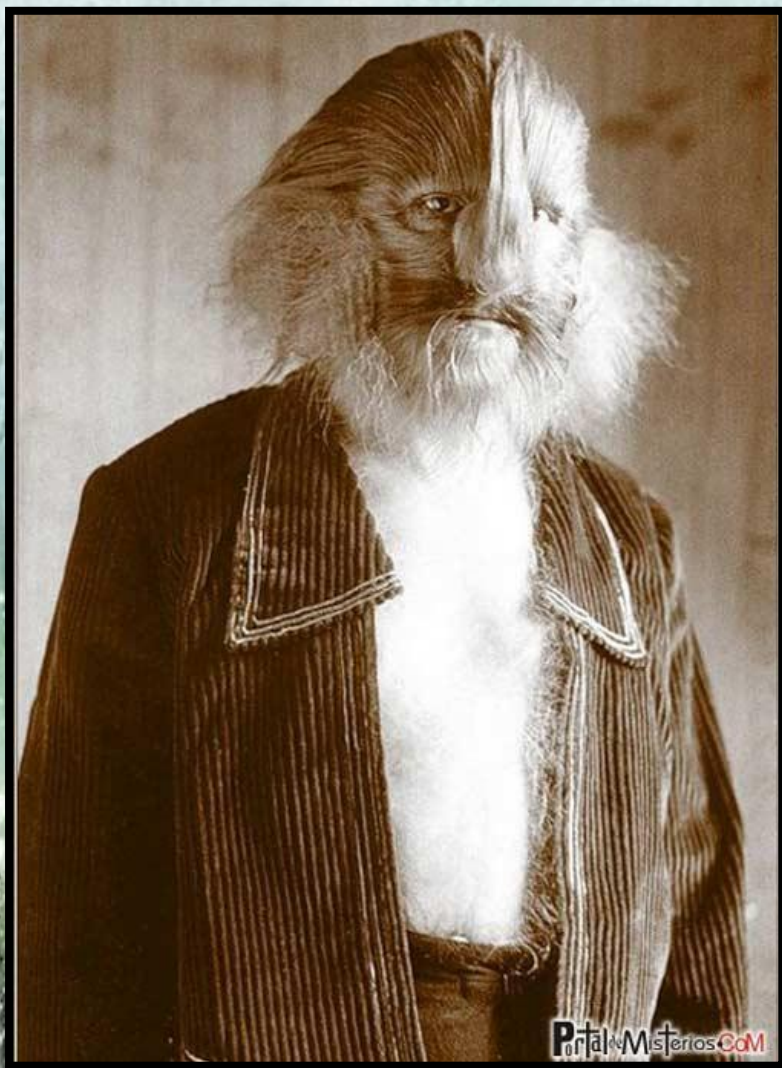
# Лилипуты.



Фильм-сказка «Морозко».  
Сценарий Александра Роу.



# Люди, больные гипертрихозом.



Кощей. Русские народные сказки  
«Царевна-змея», «Иван Соснович»,  
«Медведко»





# «Гуттаперчевый мальчик» Д.Григорович



## Заключение.

### Выводы:

- Одной из главных функций детской литературы является познавательная функция ;
- Авторы детских произведений отличаются выраженной наблюдательностью;
- Знания биологии и основ медицины позволяют просто фантастику сделать научной фантастикой.

### Рекомендации:

- Материалы исследовательской работы можно использовать на уроках литературы и биологии.

A whimsical, ethereal forest scene. In the foreground, a dark metal archway is covered in green vines and small, glowing flowers. A large blue butterfly with intricate patterns on its wings is in flight on the left. A smaller green butterfly is also visible. The background is a soft-focus forest of tall, thin trees, with numerous glowing particles and light flares scattered throughout, creating a dreamlike atmosphere.

**Спасибо за  
внимание!**