

# Веб - квест « Моллюски»

Учащиеся 7 класса МКОУ «Луговская СОШ»

Учитель: Ромащенко Л.П.

# Команда «Наблюдатели»



Акулян Кристина-решила загадки  
Габоян Сергей-делал презентацию  
Любченко Артём-искал информацию  
Яковенко Ольга-искала картинки

## Задание № 1

- У причала одного из крымских портов стояла старая списанная баржа. Большая, солидная, чёрная. Долго стояла. И вдруг, ни с того, ни с сего, эта "пенсионерка" взяла и потонула. Думали, течь дала, потому и "нырнула" в морские глубины. Что, а вернее кто стал причиной затопления баржи? Расскажите об этом подробнее.

Подсказка: на фото вы собираете плоды известного дерева, их названия совпадают с морскими представителями типа членистоногие, которые тоже

причастны к этому происшествию.

- Задание № 2

В Задании № 1 описано отрицательное влияние животных, а какие полезные свойства моллюсков использует человек. Приведите примеры.



# Задание №1. Морской жёлудь

- Моллюск питиус прилипает к судам, увеличивает при этом их вес, за счёт чего корабль тонет. (Таким же образом тонут корабли от морского жёлудя, изображённого на картинке)



Моллюск  
Питиус

# Задание №2. Полезные свойства моллюсков

- очищают воду-мидии
- служат пищей для человека, других животных-устрицы
- используются в изготовлении ювелирных изделий-жемчужницы
- могут являться промежуточными хозяевами-малый прудовик



# Команда

## «Эспериментаторы»

- Максим Дроговозов - искал картинку.

Данила Самсонов-выбирал дизайн презентации.

Абазян Рустам-выбирал шрифт текста и его размер.

- Федянин Вячеслав-сделал таблицу.

- Масловская Дарья-подбирала текст презентации.



**Интернет прочно и основательно входит в нашу жизнь. У всех есть свои странички в соцсетях и даже собственные сайты. Для создания таковых необходима своя почта. Символ @, который мы именуем «собачка», корейцы называют по - другому. Их название связано с представителями типа, который мы изучаем. Определите название животного и к какому классу оно относится. Какая часть тела похожа на символ, каково её строение?**



## **Задание № 2**

**Используйте все необходимые инструменты и материалы для проведения эксперимента. Результаты запишите в таблицу, дайте название 1 – й колонке:**

	Что делали	Что наблюдали	Выводы

# Задание № 1



У корейцев «собачка» по другому называется улитка .Она относится к классу Брюхоногие. Часть тела похожая на символ @ - это раковина. Она состоит из: кристаллов углекислого кальция , перламутра и рогоподобного органического вещества.



## Задание № 2

Что делали?	Что наблюдали?	Выводы
Кусочек раковины опустили в кислоту	При контакте раковины с кислотой сразу же началось выделение углекислого газа, раствор стал окрашиваться в желтый цвет	Минеральное вещество разложилось и осталось только рогоподобное вещество в виде тонкой пластиночки

# Команда «Кинолюбители»



Литвиненко Анастасия  
Скибина Татьяна  
Шевцов Артём  
Шевцов Дима



**Задание № 1. На фото я с известным киноперсонажем, который подскажет вам, где искать одного из представителей моллюсков.**

**Добавлю, что управлять этим моллюском мог другой герой фильма по прозвищу морской дьявол. Дайте название этого животного, определите к какому классу оно относится.**



**Задание № 2**

**Назовите другие фильмы, где встречаются моллюски. Какими качествами они наделены? Верно ли это?**

# *Кто что делал*

2.Литвиненко Анастасия

Оформила презентацию

3.Шевцов Артём

Искал информацию

4.Шевцов Дима

Подобрал картинки

5.Скибина Татьяна

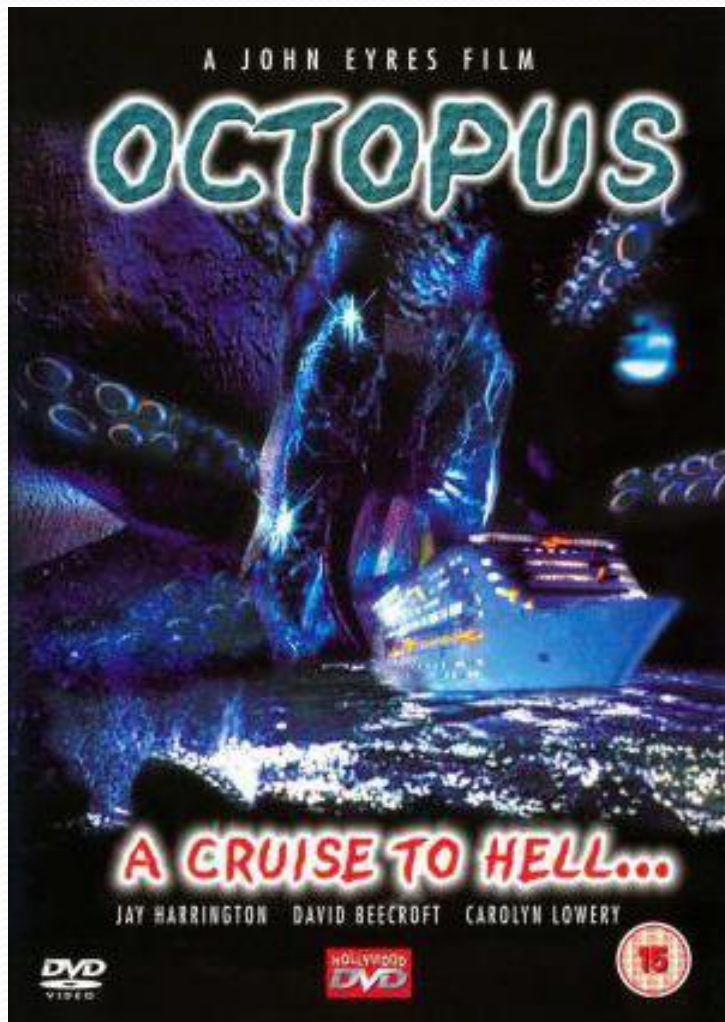
Сделала дизайн презентации

# Кракен

*Кракен – гигантское морское чудовище, о котором скандинавские и немецкие моряки рассказывают легенды. Реальным источником этих легенд, по-видимому, являются огромные глубоководные кальмары, которых порой находят в желудках кашалотов или выброшенными мертвыми на поверхность моря. Кальмары и осьминоги относятся к классу головоногие моллюски.*



## Осьминог или гигантский кальмар встречается в фильмах:



- «Тайна острова Бэк-Кап»
- «Пираты Карибского моря»
- Фильм ужасов «Щупальца»
- «Вожди Атлантиды»

Рассказы о кровожадности этих животных недостоверны. Известны случаи, когда осьминоги привязываются к человеку, и наоборот, очень дружелюбны.