



***Конкурсное задание
«Методический семинар»***

*учителя биологии
МБОУ Баян-Колской СОШ
Топча Жанеты Омаевны*



Учитель года



Ф.И.О. Топча Жанета Омаевна


Дата рождения: 01.05.1968 г.

*Образование: высшее,
Кызылский Государственный
Педагогический Институт,
1989г.*

*Место работы: МБОУ Баян-
Колская СОШ*

Педагогический стаж: 27 лет

Предмет: биология



Тема: «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии»

Актуальность: Современные педагогические технологии представляют большую важность для решения задач перед современной школой, т.е. выступает как фактор модернизации всей системы образования.

Проблема:


поиск эффективных способов для создания условий, обеспечивающих формирования познавательной деятельности обучающихся.

Цель:

развитие и воспитание у школьников познавательных способностей, интеллектуальных умений и ценностных ориентаций, положительного отношения к самостоятельному добыванию знаний.

Задача учителя состоит не только в том, чтобы сообщать знания, но и управлять процессом усвоения знаний и способов деятельности.

Задача ученика – овладеть системой знаний, способами их получения, переработки, хранения, применения и воспитать в себе необходимые качества личности.



*«Дети с желанием и
эффективно делают то,
что им интересно делать,
а не то, что им
приказывают»*

А. Дистервег.

Инновационные технологии и методики

Ожидаемые результаты

Технологии проблемного обучения

Развитие творческой личности учащихся, готовой к решению нестандартных проблем в любой ситуации. Осмысление своей деятельности с позиций ценностного подхода.

Проектные и исследовательские методы обучения

- повышение успешности учебной деятельности;
- повышение мотивации ученика;
- повышение участия учащихся в олимпиадах, конференциях

Технология развития критического мышления

Активные учебные действия, демонстрация навыков работы с информацией в процессе письма.

ИК-технологии

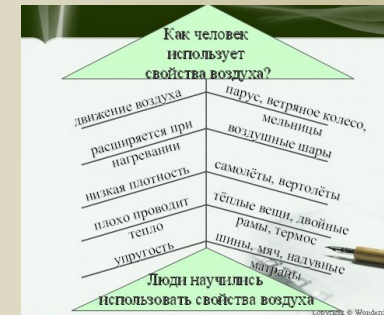
Получение более глубоких и прочных знаний. Ускорение темпа формирования познавательных умений и навыков.

Здоровьесберегающие технологии

- укрепление здоровья ребенка;
- повышения положительной динамики в поведении
- повышение позитивного отношения к ЗОЖ.

Технологии проблемного обучения.

1. Прием «Яркое пятно» (сообщение классу интригующего материала, захватывающего внимание учеников: сказки, легенды, демонстрация крупного рисунка, фрагменты из художественной литературы)
2. Прием «Противоречивая информация» (предъявление классу противоречивых фактов по теме)
3. Прием «Фишбоун» - «Рыбья кость»
4. Прием «Дебаты – углы» (оппозиционные группы аргументируют свое мнение)



Проектные и исследовательские методы обучения

Развитие творческой,
активной личности

Стимул
познавательной
активности

Ощущение
важности
собственных
достижений

МБОУ Баян – Колская СОШ МР «Кзылский кожуун» Республики Тыва

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Тема:

«Экстерьер верблюдов в МУП «Баян-Кол»»

Выполнила: Даргай-оод Дамырак, ученица 11 класса

Руководитель: Топча Ж.О, учитель биологии

Научный руководитель: Биче-оол С.Х. кандидат с/х наук

Баян – Кол 2016

Министерство образования и науки Республики Тыва
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЯН – КОЛСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
667908, Республика Тыва, Кзылский кожуун, с.Баян-Кол, ул.Базыр Тулуш, 15.

Дерматоглифика

ИЛИ

УЗНАЙ СЕБЯ

ПО ОТПЕЧАТКАМ ПАЛЬЦЕВ

Научно-исследовательская работа

Выполнил: ученик 11 класса
Тюлюш Алдынак
Научный руководитель –
учитель биологии Топча Ж.О.

с.Баян – Кол
2012 г.

Министерство образования и науки Республики Тыва.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЯН – КОЛСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.
667908, Республика Тыва, Кзылский кожуун, с. Баян – Кол, ул.Базыр Тулуш, 15.

Научно – проектный конкурс
«Шаг в будущее» по биологии



на тему:

на тему:

"Витамины. Их роль в жизни человека"



Автор проекта: ученица 10 класса
МБОУ Баян-Колской СОШ
Доржу Онзагай, 15 лет.
Руководитель проекта:
учитель I категории по биологии
МБОУ Баян-Колской СОШ
Топча Жанета Омаевна.

с.Баян – Кол – 2013 г.

Технология развития критического мышления

- **Целостная система, формирующая навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.**
- **Общепедагогическая, надпредметная**



Плюс, минус, интересно

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО
НУЖНАЯ ИНФОРМАЦИ Я	ИНФОРМАЦИ Я ВЫЗВАЛА НЕГАТИВ	ЗАЦЕПИЛА, ПОТЯСА, ХОТЕЛОСЬ УЗНАТЬ ПО ПОДРОБНЕЕ

Инсерт

- «V»-информацию знал
- «+»-новая информация
- «-»-думал иначе
- «?»-не понял, есть вопросы

Кластер



З/Х/У

ЗНАЮ

Заполняется на этапе вызова

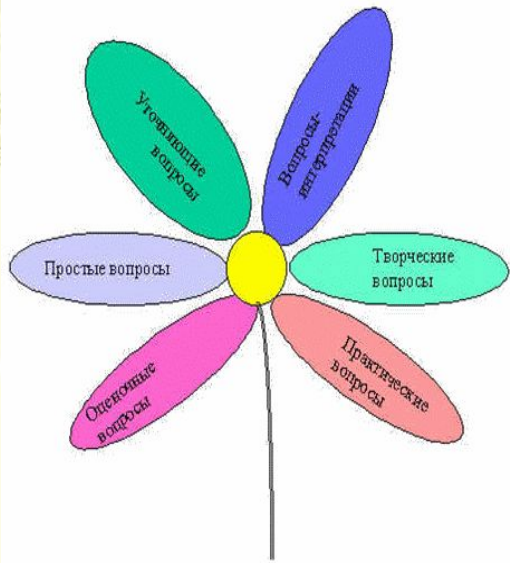
ХОЧУ УЗНАТЬ

Заполняется на этапе вызова

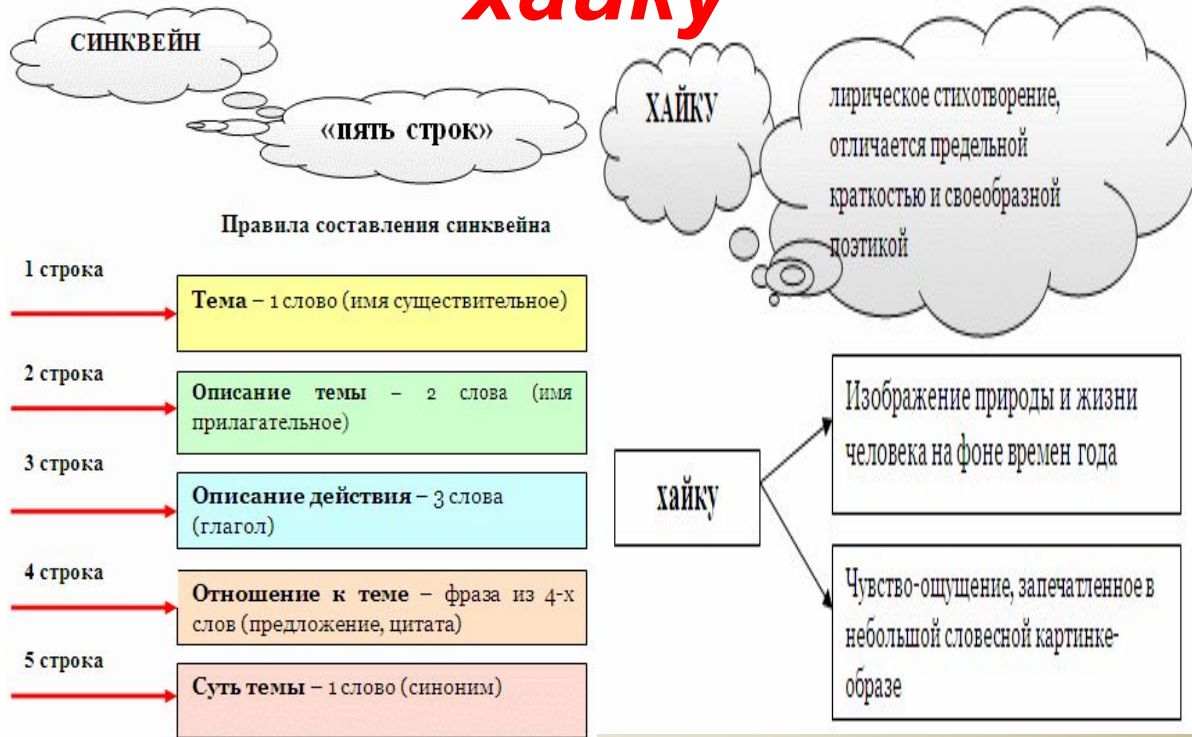
УЗНАЛ

Заполняется на этапе осмысления и рефлексии

Ромашка вопросов



Синквейн, хайку



Корзина идей





ИК-технологии:

- Цветные рисунки и фото***
- Слайд-шоу***
- Видео фрагменты***
- Анимации***
- ЭОР***
- Виртуальные лабораторные работы***
- Видео уроки***

Здоровьесберегающие технологии:

Минуты разгрузки

Презентации о гигиене организма

Проект «Страна здоровья»:

- разминки «Здравствуй, Солнце!», «Веселое приветствие»
 - тренинг «Соседи»
 - Информация «Значение тарин»
 - Тест «Витамины»
- ролевые игры «Сказка», игра-реклама «Секрет улыбки»
- упражнения «Дыхательный мешок», «Массаж по кругу»
 - Практикум «Арт-салон», «Аромат»
 - Тактильные общения, похвальные жесты.

Реализация технологий

Открытый урок «Прокариотическая клетка», 9 класс

Открытый урок «Цветок и его строение», 6 класс

Программы внеурочных занятий

Внеклассные мероприятия «Зеленая планета», «Золотая осень»

Доклад «Применение здоровьесберегающих технологий в преподавании биологии»

Доклад «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»

Проект «Озеленение пришкольного участка»

Результаты учащихся

<i>Год</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Конкурсы, олимпиады, конференции</i>	<i>Итоги в кожууне</i>	<i>Итоги в республике</i>
2011-2012	Тюлюш Алдынак 10 кл	«Шаг в будущее»	II место	-
2012-2013	Тюлюш Алдынак 11 кл	«Шаг в будущее»	I место	-
2013-2014	Доржу Онзагай 10 кл	«Шаг в будущее»	активное участие, грамота	
2013-2014	Члены кружка «Юные биологи»	«Зеленая планета», театральный конкурс	II место	
2013-2014	Тоглакпан Ульяна 9 кл	ВОШ по биологии	I место	участие
2013-2014	Суманчик Сергей 11 кл	ВОШ по биологии	III место	
2014-2015	Хунажик Айдана 9 кл	ВОШ по биологии	I место	участие
2014-2015	Тоглакпан Ульяна 10 кл	ВОШ по биологии	I место	участие
2015-2016	Тоглакпан Ульяна 11 кл	ВОШ по биологии	I место	участие
2015-2016	Дартай-оол Дамырак 11 кл	«Шаг в будущее»	I место	II место

Вывод

- ✓ Качество успеваемости за последние 5 лет составляет от 50% до 56%.
- ✓ Вопрос познавательный интерес к предмету.
- ✓ Призовые места в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Результаты применения данных технологий на уроках биологии является:

- Повышения уровня мотивации учащихся, они эмоционально вовлечены в процесс обучения, заинтересованы в его результатах;
- У школьников постепенно формируются осознание успешности деятельности;
- Учащиеся стимулируются к самостоятельному выбору и использование наиболее значимых для них способов проработки учебного материала, что способствует их саморазвитию;
- Учатся мыслить логически, нестандартно, творчески.