

Урок с использованием ИКТ

Учителя биологии

МБОУ СОШ № 28 г.Северодвинска

Синициной Виктории Викторовны

Тема урока:

**Строение и
функция семян**

Проверка д/з

1. Семя состоит из :

а) семенной кожуре

б) эндосперма

в) зародыша

г) пестика

2. Эндосперм выполняет функцию:

а) защитную

б) опорную

в) механическую

г) запасную

3. Найдите соответствие между частями семени и функциями:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Семенная
кожура | 1. Запас
питательных
веществ |
| 2. Эндосперм | 2. Защитная |
| 3. Семяздоли | 3. Прорастание |
| 4. Зародыш | |

4. Семья выполняет функцию:

а) Размножения

б) Питания

в) Защитную

г) Механическую



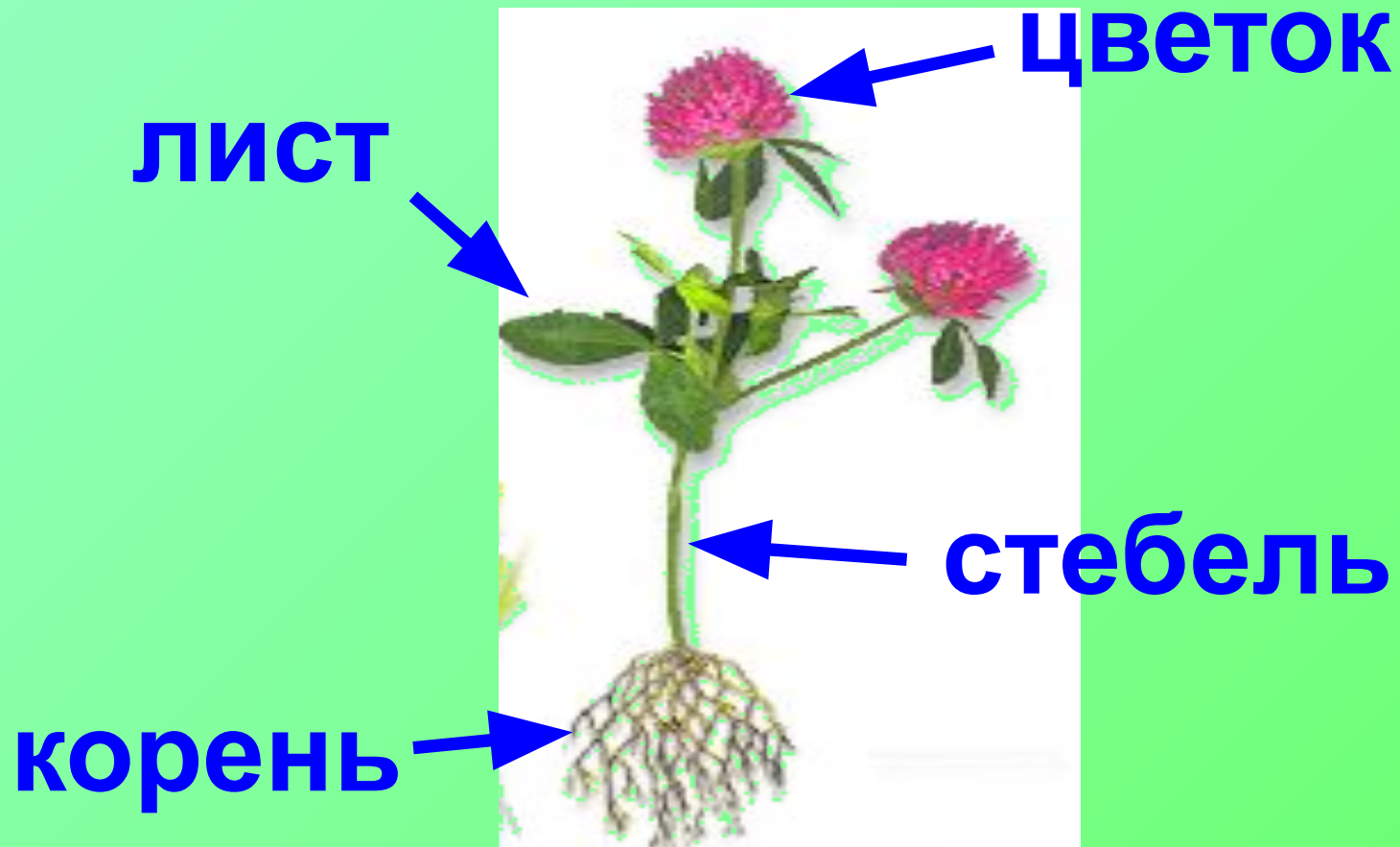
Строение и функции корня



Цель урока:

***Рассмотреть строение
корня, узнать какие
функции выполняет
корень. А также узнать
какие типы корневых
систем встречаются.***

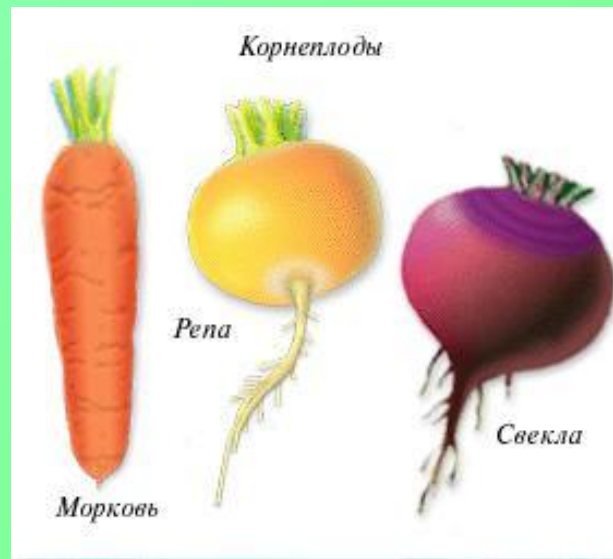
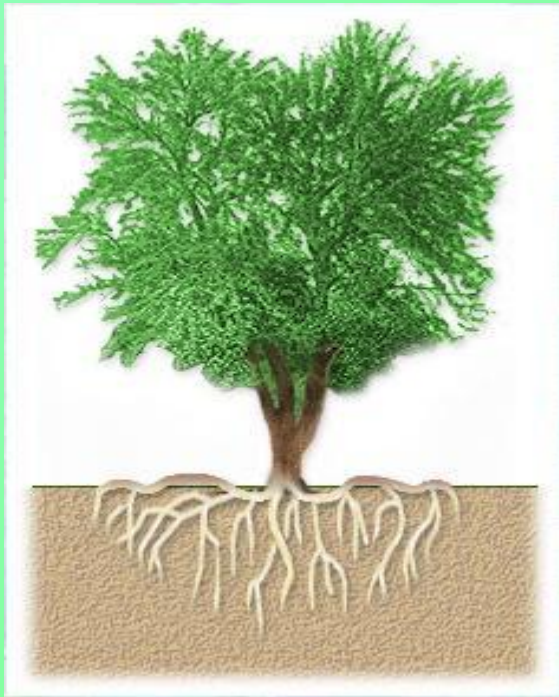
Органы растения



Функции корня

запасаящая?

опорная?

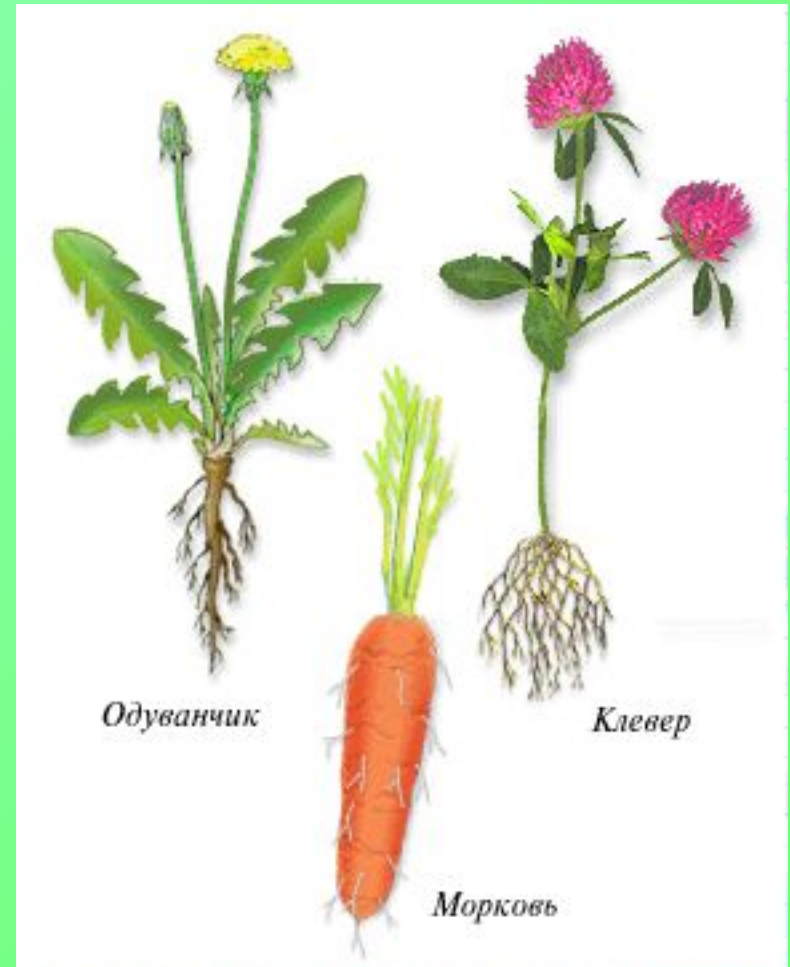


питательная?



Корневая система

Все корни
данного
растения
образуют его
**корневую
систему.**

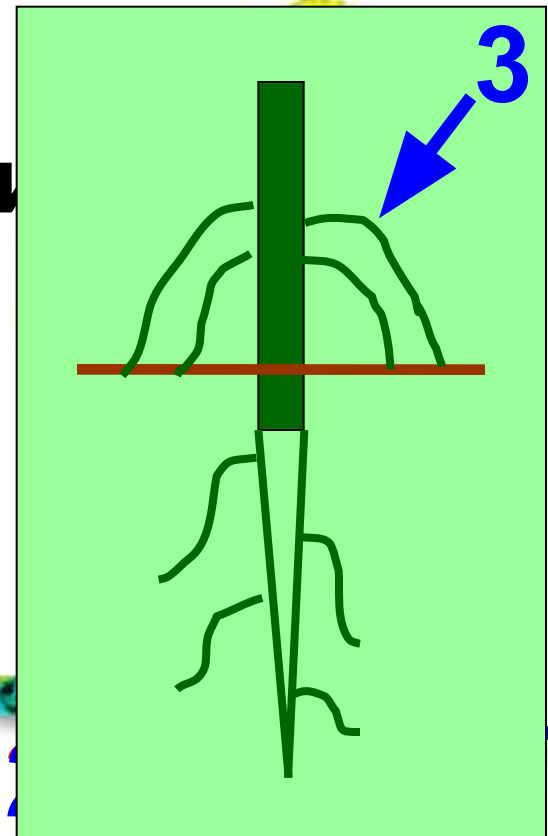


Виды корней

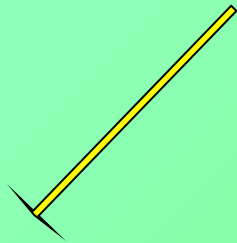
В корневых системах растений выделяют три типа корней:

- 1 Главный** – развивается из зародышевого корешка
- 2 Боковые** – отходят от главного корня
- 3 Придаточные** – отходят от стебля

Попробуй найти главный корень у одуванчика.

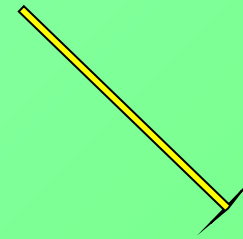


Типы корневых систем



стержневая

**Корневая система,
состоящая из
главного и боковых
корней**



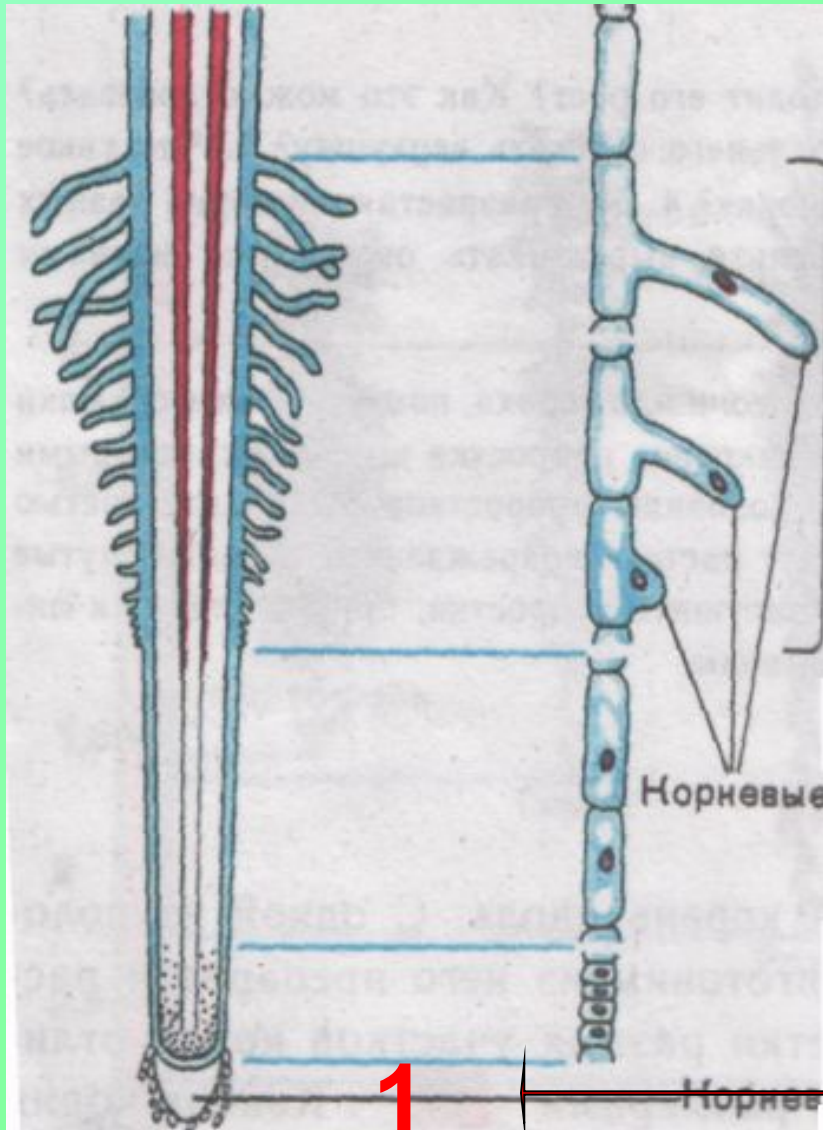
мочковатая

**Корневая система,
образованная только
придаточными
корнями**



Зарядка для
глаз

Зоны (участки) корня:

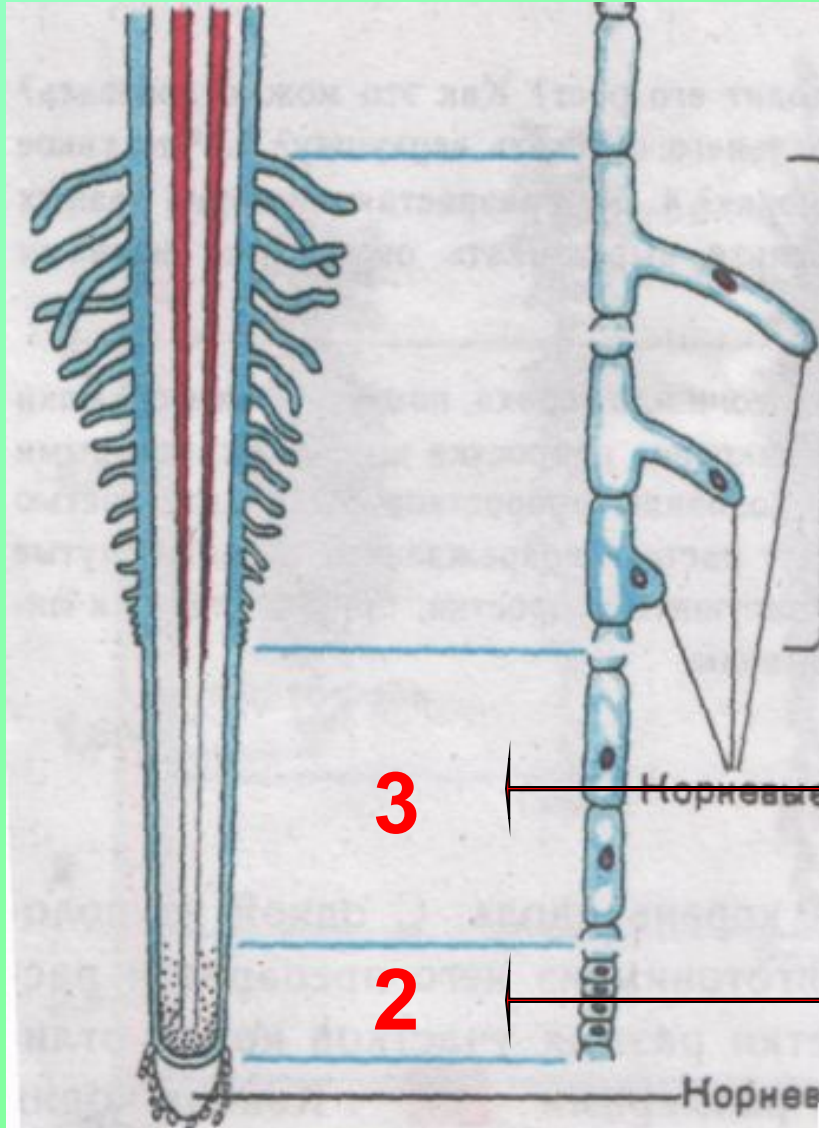


1

как наперсток
покрывает
верхушку корня,
тем самым
предохраняя его от
повреждения
твердыми
частицами почвы

Корневой чехлик

Зоны (участки) корня:



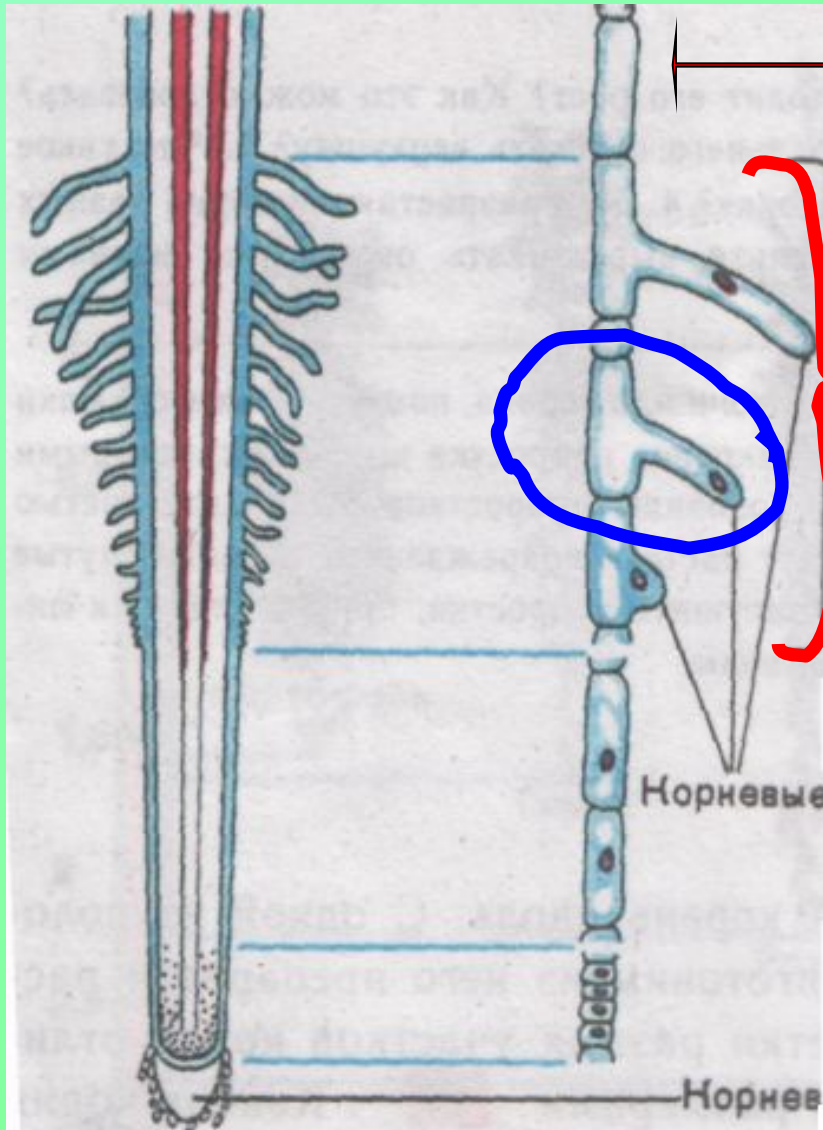
2

Здесь клетки корня
быстро делятся

3

А здесь
образовавшиеся
клетки вытягиваются
Зона роста
, в результате чего
Зона деления
корень растёт в
длину.

Зоны (участки) корня:

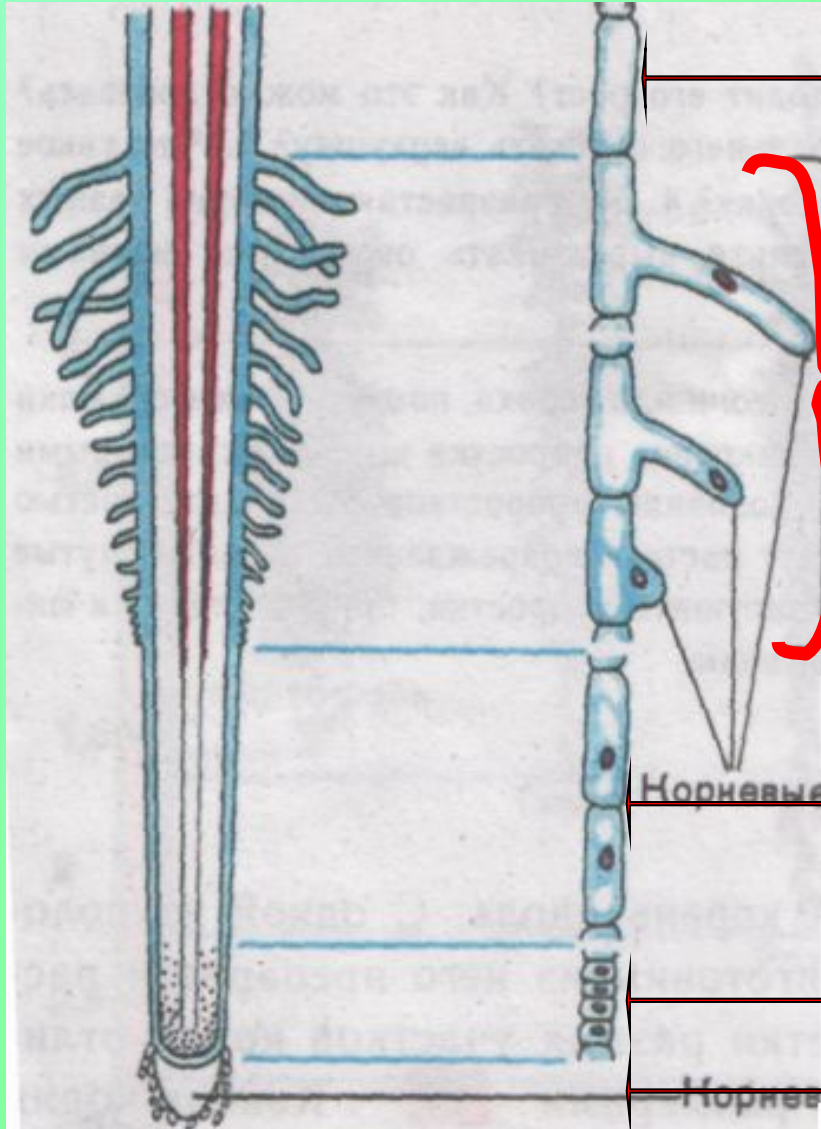


Зона проведения

Зона всасывания
Вещества, в этой зоне поглощенные корнем

огромное количество веществ поступают в корневые стебельки, которые поглощают воду и растворенные в ней минеральные соли

Зоны (участки) корня:



**Зона
проведения**

**Зона
всасывания**

Зона роста

**Зона деления
Корневой чехлик**

Домашнее задание:

- **Читать, пересказывать п.42 – 43.**
- **Ответить письменно на вопросы после параграфа № 1 – 4.**