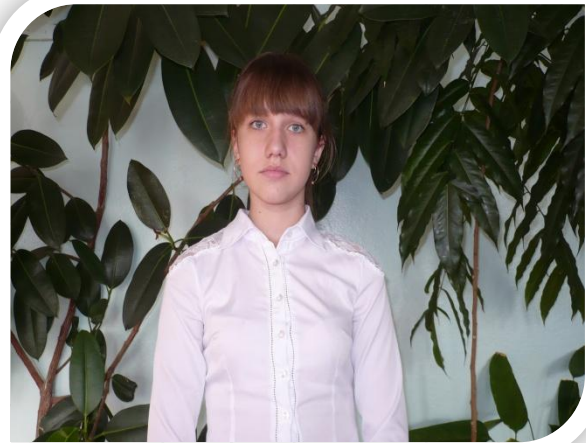




Исследовательская работа по теме: «Леворукость – это не болезнь»



*Работу подготовила
ученица 8-В класса
Белугина Е.*

*Руководитель: учитель биологии
Сидоренко Т.К.*



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



Леворукость не мешает заниматься спортом, исследованием, принимать участие в олимпиадах, конкурсах и полноценно общаться с окружающими.

У леворуких сильнее выражено конкретно-образное мышление. Они более впечатлительны, возбудимы, подвержены эмоциональным всплескам и резкой смене настроений.

Разница в качестве знаний «леворуких» и «праворуких» небольшая. Леворукость не влияет на успешное обучение ребенка в школе.

ЦЕЛЬ



□ Используя исследования, показать, что леворукие люди обладают такими же способностями, что и праворукие.



ЗАДАЧИ:



- **Выяснить наличие леворуких детей в МОБУ СОШ №7.**
- **Изучить признаки леворукости и праворукости, используя определенные тесты – задания;**
- **Доказать, что «левша» - обладает такими же способностями, что и «правша». Леворукость не влияет на успешное обучение ребенка в школе.**

ГИПОТЕЗА:



- **Леворукие люди обладают такими же способностями, что и праворукие и леворукость – это не болезнь.**





- **Объект исследования:** учащиеся МОБУ СОШ № 7;
- **Предмет исследования:** «Леворукость – это не болезнь»;
- **Методы исследования:** наблюдения, практическая деятельность;
- **Оборудование:** тесты, фотоаппарат, обучающиеся;
- **Практический выход исследования:** практические советы родителям, учителям, школьникам. Использование материала на уроках биологии при изучении раздела «Наследственность и изменчивость».
- **Исследования проводились в МОБУ СОШ №7** Белугиной Е., ученицей 8-В класса в период с марта 2013 г. по февраль 2014 г.

Методика:



- **Тест Павлова, источник: Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей.- М.:ТЦ «Сфера», 2000.- 128 с.**
- **Сенсибилизированный (Повышение чувствительности организма к воздействию каких-либо раздражителей) вопросник для определения рукости (для детей) – Хомская Е.Д. «Обучение детей с учетом психофизиологии: практическое руководство для учителей и родителей».**



Исследование леворукости, как образа жизни школьника, «Леворукость – это не болезнь»



- **Использовала метод наблюдения, выбрала систему заданий, которые предложила для выполнения группе учащихся 2-8 классов. В тестировании участвовало 857 обучающихся.**

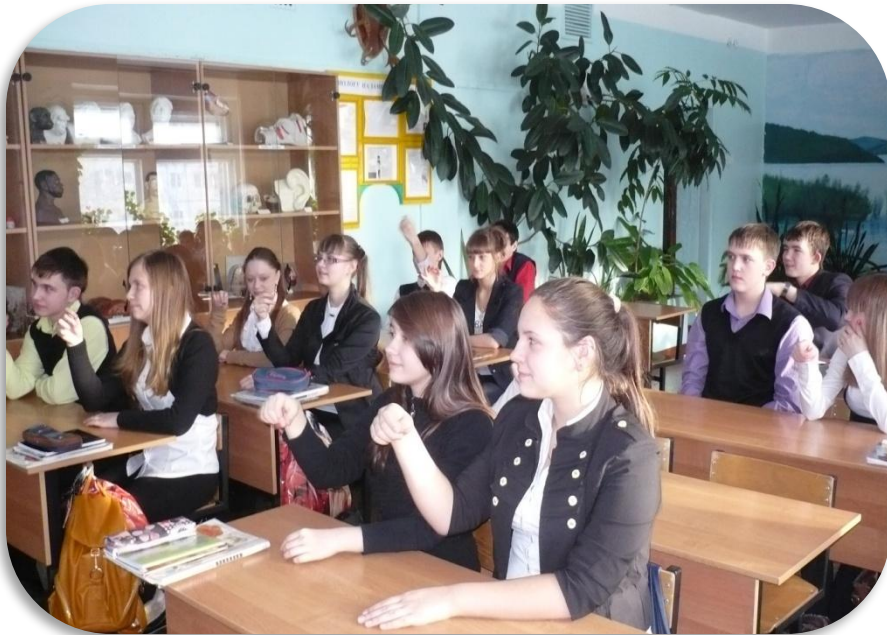




Таблица №1 «Выяснение выраженности леворукости, амбидекстров и праворукости у обучающихся»



Количество обучающихся	Выраженная праворукость	Выраженная леворукость	Амбидекстры
857	780	74	21

Статистический анализ показал, что из 857 обучающихся 2-8 классов «выраженные правши», составляют 780 человек (91%), «выраженные левши» - 74 человека (8,6%), амбидекстры - 21 человек, что составляет 2,4%



Диаграмма № 1 «Выяснение выраженности леворукости, амбидекстров и праворукости у обучающихся 2 – 8 классов.



Выяснение выраженности леворукости, амбидекстров и праворукости у обучающихся 2-8 классов

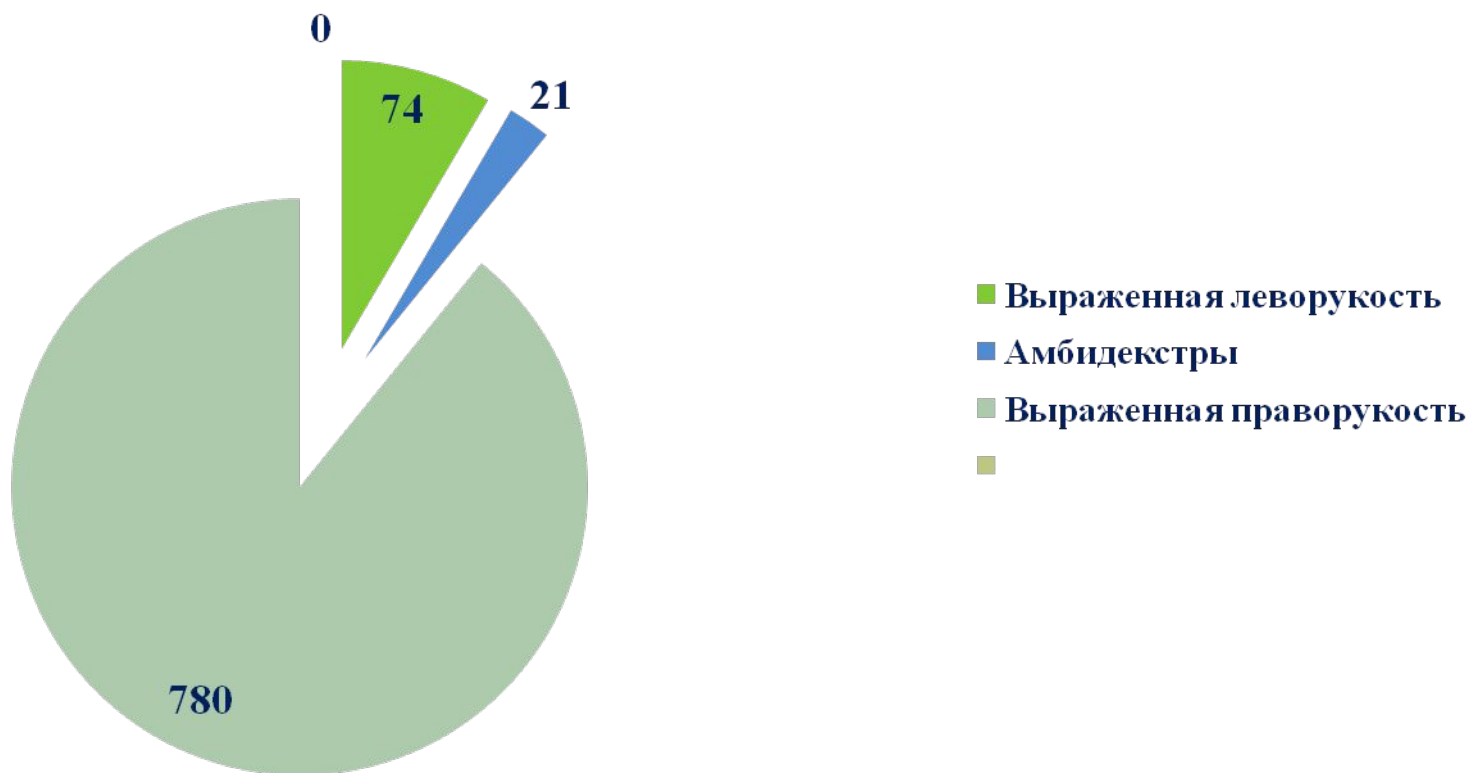
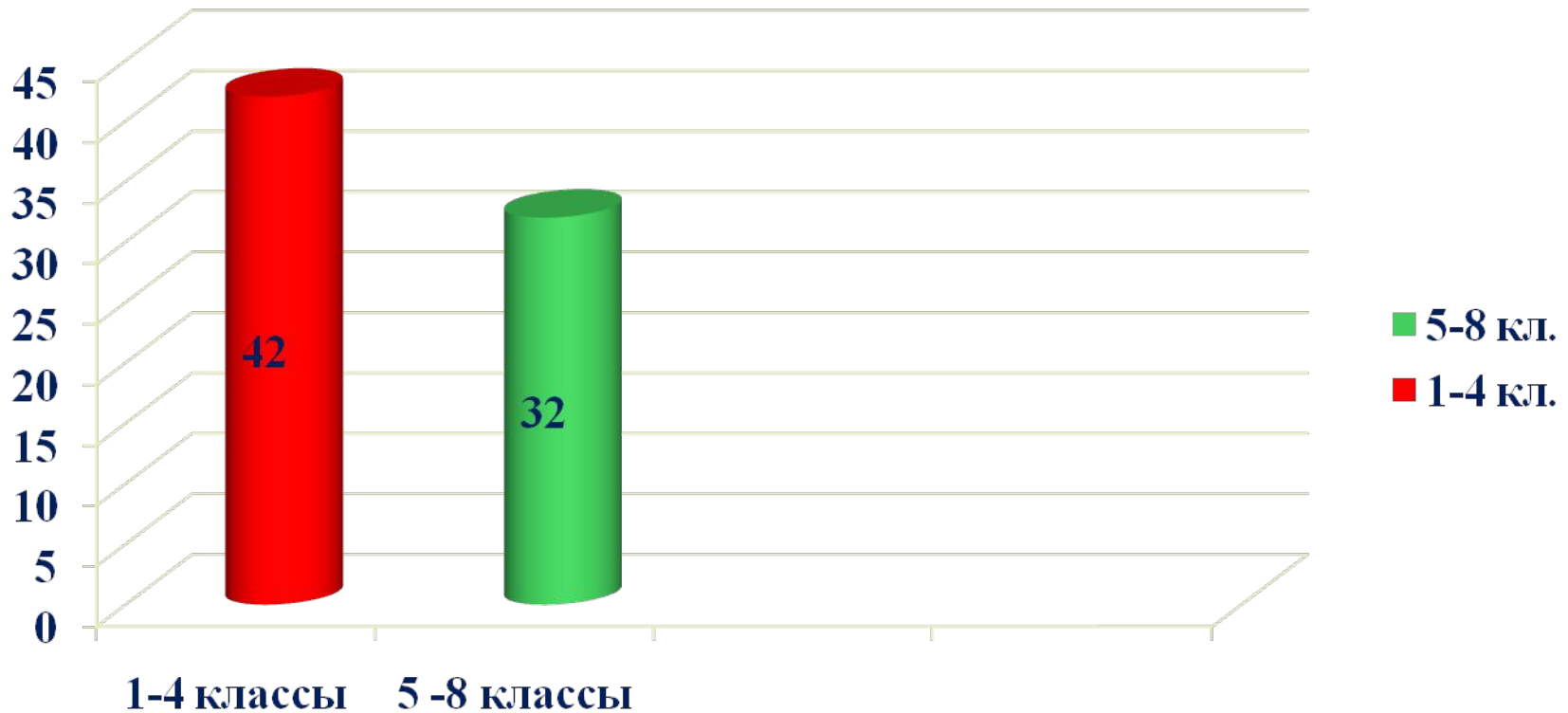


Диаграмма № 2 «Количественный состав «леворуких» обучающихся по классам».



Оказалось, что левшей больше в младших классах и год от года увеличиваются именно с тех пор, как их перестали переучивать в школе, заставляя писать и рисовать правой рукой.

Почерк леворуких и праворуких обучающихся



15.02.14 Индивидуальное развитие Организмов.
Внимание - процесс индивидуального развития особи от момента образования зиготы до смерти.
Внимание - процесс индивидуального развития особи от момента образования зиготы до рождения или выхода из яйцевых оболочек.
Индивидуальное развитие - развитие.

ЛЕВОРУКИЕ

2. гортань
3. гортань
4. Бронхи
5. Трахея
6. Легкие

воздуха, очищение от пыли, увлажнение воздуха.
прогревает воздух, газообразующий аппарат

прогревает воздух

проводит воздух, увлажнение, очищение

проводит согретого и очищенного воздуха в гортань

органы дыхания, паровые

поверхности
поддерживает голосовые связки
голосовые связки
участвуют в звукообразовании
состоят из мышечной, соединительной оболочки с ресничками
эпителием
хрящевая ткань, соединительная
состоят из соединительной и рыхлой ткани гортани, перекрещиваются в гортани
исключают шумовую

ПРАВОРУКИЕ

ПОЧЕРК ЛЕВОРУКИХ И ПРАВОРУКИХ ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ОТЛИЧАЕТСЯ

Таблица № 3 «Успеваемость леворуких учеников»



классы	отличники	хорошисты	троечники
2-4	11	14	5
5-8	5	16	11

Исходя из сравнительных данных по успеваемости леворуких обучающихся, я выяснила, что отличников среди 2-4 классов больше, чем в 5-8 классах, а общее их количество равно 16. Хорошистов на 14 человек больше, чем троечников. Следовательно, качество знаний леворуких школьников 2-8 классов составляет примерно 62%.

Диаграмма № 3 «Успеваемость леворуких учеников»



Успеваемость леворуких учеников

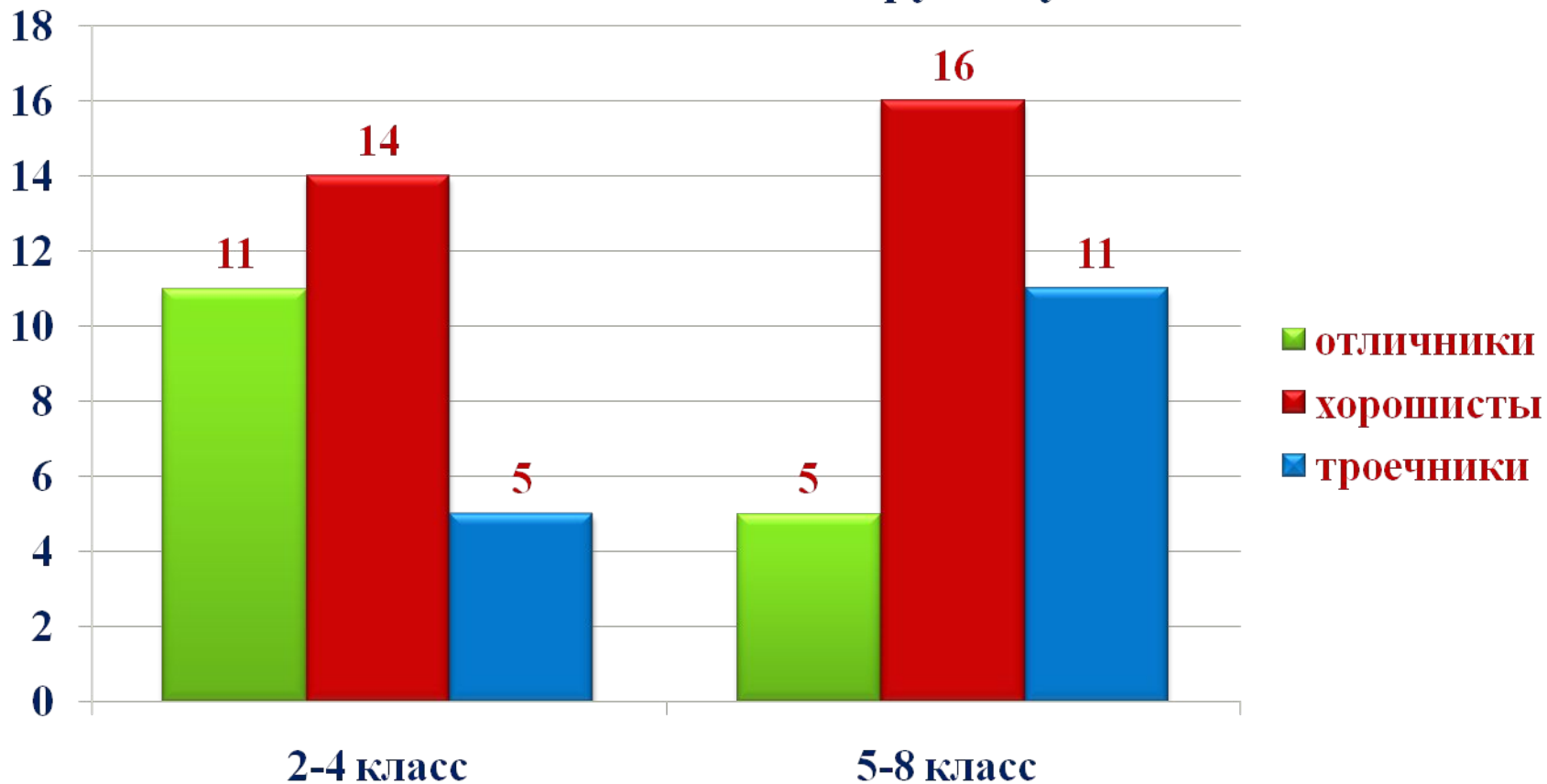


Диаграмма № 4. «Мониторинг качества знаний «леворуких» и «праворуких» обучающихся»



Качество знаний "леворуких" и "праворуких" обучающихся

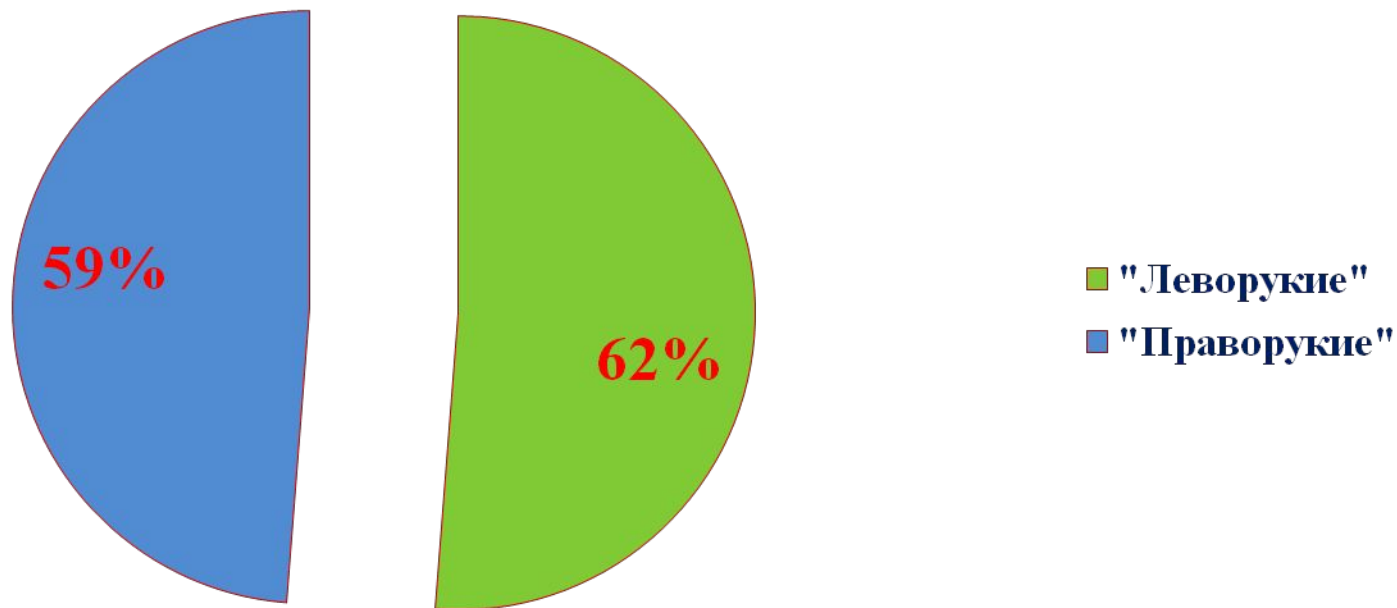
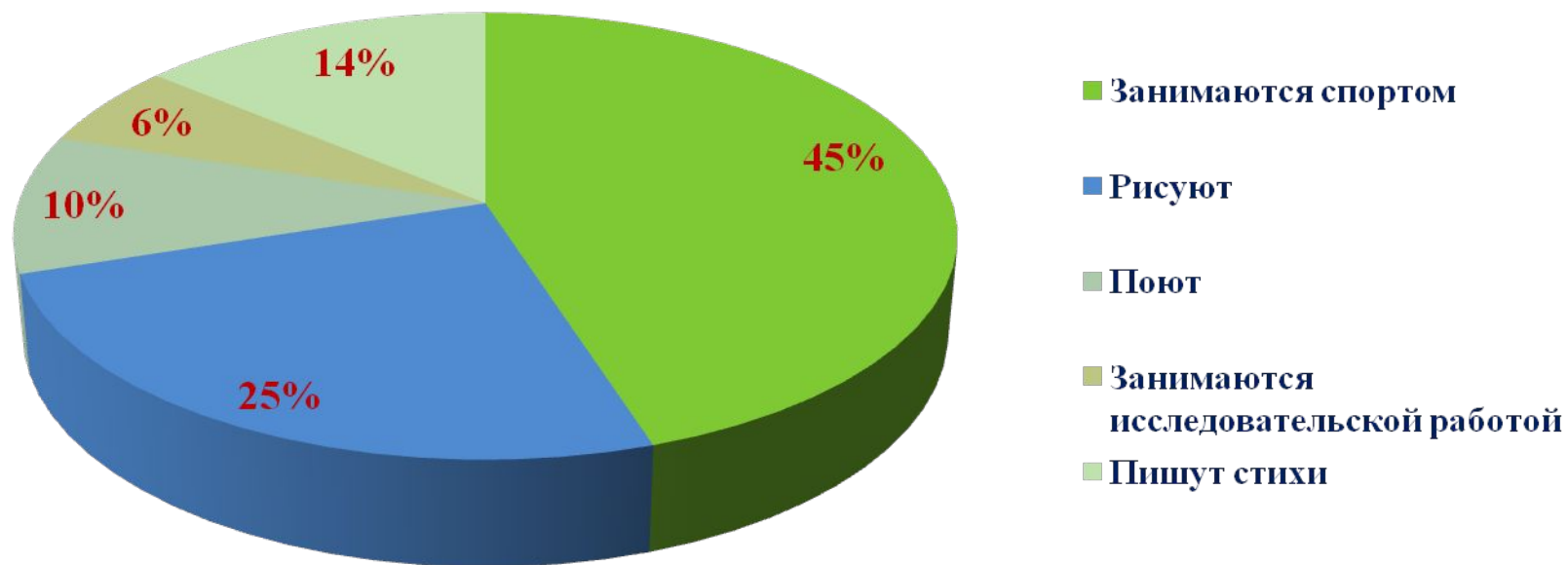


Диаграмма № 5 «Занятость «леворуких» обучающихся во внеклассной деятельности»



Занятость "леворуких" обучающихся



Выводы:



- **1.Леворукость это не патология, не болезнь. Леворукость нельзя считать причиной нарушений или отклонений в развитии.**

- **2.Среди леворуких обучающихся в нашей школе есть те, которые учатся на отлично, хорошо и удовлетворительно. Следовательно, на качество обученности рукость не влияет.**

- **3.Леворукие обучающиеся хорошо рисуют, поют, занимаются спортом, исследованием, принимают участие в разных конкурсах, олимпиадах.**

- **4.Самые замечательные способности леворуких в школе не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем.**

Результаты исследования:



- Основная масса обучающихся это праворукие, среди которых 100 отличников, 408 хорошистов и 367 троечников, что составляет 59% качества знаний. Качество знаний леворуких на 3% выше, чем у праворуких. В спорте у левшей гораздо больше преимуществ, при равной физической подготовке. Это связано с тем, что большинство противников правши и соответственно левый фланг у них менее защищен. Именно поэтому леворукие и левоногие футболисты, хоккеисты, баскетболисты и боксеры очень высоко ценятся. Таким образом, я выяснила, что леворукие люди ничуть не хуже праворуких. Во многих сферах деятельности левши являются более способными и даже талантливыми. Материал данной исследовательской работы, я считаю, может использоваться на уроках биологии в разделе генетики «Наследственность и изменчивость» 9 - 10 класс. Он может быть интересен ученикам (леворуким), а также учителям предметникам и классным руководителям, чтобы как можно быстрее адаптировать леворуких обучающихся в праворуком мире.

Рекомендации учителям:



- 1. Необходимо помочь леворукому ребёнку организовать свое рабочее место, изменить при письме наклон тетради, положение предплечий, правильно взять ручку, позаботиться о том, чтобы свет падал справа;
- 2. На уроках труда также необходимо продумать, где посадить ребенка, чтобы он не толкал локтем соседа, как расположить инструменты и как их заточить. На уроках физической культуры в поле зрения учителя должно быть развитие координации как левой, так и правой руки.
- 3. Категорически противопоказано требовать от него безотрывного письма;
- 4. Любые двигательные действия нужно раскладывать на элементы, объясняя пошагово, каждый элемент должен выполняться осознанно;
- 5. Необходимо вести работу с родителями леворукого ребенка, объясняя им причины и следствия особенностей их сына-дочери, советуя, как помочь ребенку преодолеть те объективные трудности, которые уже имеются, и сохранить психическое и физическое здоровье ребенка;
- 7. никогда не проявлять негативного отношения к леворукости, использовать особенности такого ребенка в классе для привития детям уважения индивидуальных особенностей каждого человека, терпимости по отношению к проявлению свойств, не характерных большинству.

Рекомендации родителям:



- **1. Учитесь вместе со своим ребенком-левшой. Объединитесь с ним против трудностей, станьте ему другом и союзником, а не обвинителем или противником!**
- **2. Помните, леворукий ребенок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главное условие его победы в учебной деятельности.**
- **3. Не драматизируйте школьные неудачи своего ребёнка, связанные с тем, что он – леворукий.**
- **4. Преодолевайте школьные неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут ребёнку справиться с учебными проблемами.**
- **5. Откройте для своего ребёнка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.**
- **6. Писать левой рукой непросто, поэтому помогите ребёнку избегать перегрузки и переутомления.**
- **7. Не раздражайтесь, если ребёнок сделал что-то не так, лучше поддержите его и отметьте успехи.**
- **8. Не пытайтесь что-то делать за ребёнка, в таком случае вы только усугубите его проблемы.**
- **9. Родители должны терпеливо относиться к грязным тетрадям, ошибкам и каракулям своего ребёнка, помня о том, что письмо даётся ему гораздо труднее, чем другим детям.**

Заключение:



- **Итак, я пришла к выводу, что моя гипотеза нашла свое подтверждение «Леворукость – это не болезнь». Леворукие люди, несомненно, отличаются от праворуких. Это отличие кроется в преобладании функции полушарий головного мозга. В результате этого леворукие люди художественно одаренные, эмоциональные, имеющие хорошие музыкальные способности и абсолютный слух. Но в то же время такие люди могут испытывать затруднения в речевой деятельности. Способность и талантливость леворуких людей подтверждает и мое исследование обучающихся МОБУ СОШ №7. Хотя у некоторых детей прослеживаются некоторые трудности в обучении, но школьники реализуют себя в других видах деятельности: рисовании, спорте, исследовании.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

