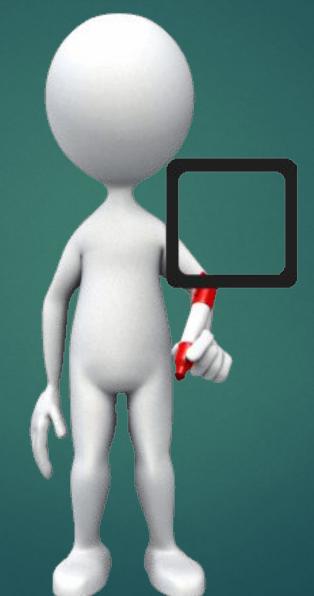
Обобщение и повторение материала по темам:

«Опорно-двигательная, кровеносная, дыхательная и пищеварительная системы».

Сформулируем цели урока...



1. Работа в группах...

- Ряд 1. Установите взаимосвязи между строением и функциями скелета.
- Ряд № 2. Установите взаимосвязи между строением и функциями кровеносной системы.
- Ряд № 3. Выявите взаимосвязи между строением и функциями дыхательной системы.

2. Диктант:

1 вариант 2 вариант



- 1. МОЗГОВАЯ (ЧЕРЕПНАЯ) КОРОБКА
- 2. ЛОБНАЯ КОСТЬ
- 3. ВИСОЧНАЯ КОСТЬ
- 4. ШЕЙНЫЕ ПОЗВОНКИ
- 5. ПОЯСНИЧНЫЕ ПОЗВОНКИ
- 6. СКЕЛЕТ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ
- 7. ПОЯС НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
- 8. ПЛЕЧЕВАЯ КОСТЬ
- 9. ЛОКТЕВАЯ КОСТЬ
- 10. КОСТИ СТОПЫ
- 11. БОЛЬШАЯ БЕРЦОВАЯ КОСТЬ
- 12. КОСТИ ЗАПЯСТЬЯ
- 13. КОСТИ ПЛЮСНЫ
- 14. ЛОПАТКИ
- 15. ГРУДИНА

- 1. ЛИЦЕВОЙ ОТДЕЛ ЧЕРЕПА
- 2. ЗАТЫЛОЧНАЯ КОСТЬ
- 3. ТЕМЕННАЯ КОСТЬ
- 4. ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ
- 5. КРЕСТЦОВЫЙ ОТДЕЛ
- 6. СКЕЛЕТ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ
- 7. ПОЯС ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
- 8. КОСТИ КИСТИ
- 9. ЛУЧЕВАЯ КОСТЬ
- 10. БЕДРЕННАЯ КОСТЬ
- 11. МАЛАЯ БЕРЦОВАЯ КОСТЬ
- 12. КОСТИ ПРЕДПЛЮСНЫ
- 13. КОСТИ ПЯСТИ
- 14. КЛЮЧИЦЫ
- **15.** РЕБРА

Норма оценок:

«5» - без ошибок

«4» - 1 — 4 ошибки

«3» - 5 — 7 ошибок

«2» - 8 и более ошибок



3. Фронтальная работа – цифровой диктант.

- 1 вариант носовая полость
- 2 вариант легкие, легочные пузырьки.
- 1. Площадь 100 м²
- 2. Оседает и скапливается табачный деготь
- 3. Осаждается и выводит пыль
- 4. Много капилляров
- 5. Слизистая с ресничками
- 6. Пленка из биологических активных веществ
- 7. Обеззараживание
- 8. Увлажнение
- 9. Обмен газами

Коды:

- -1 вариант 3, 4, 5, 7, 8
- -2 вариант 1, 2, 4, 6, 7,

9

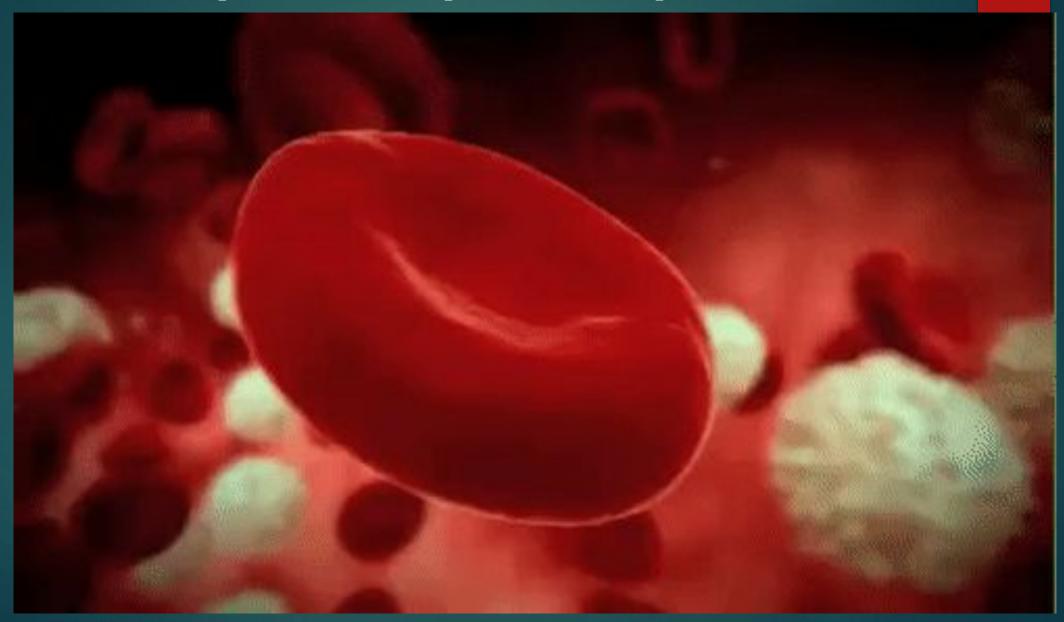


4. Фронтальная беседа.



- Объясните механизм вдоха.
- Каков механизм выдоха?
- Почему, как бы долго человек не задерживал дыхание, он вынужден произвести вдох?
- Каков механизм газообмена в легких?
- Назовите защитные дыхательные рефлексы и их роль.
- Чем отличаются инфекции гриппа от инфекций туберкулеза?

5. Кровь и кровообращение



Биологический дикт

- 1. Основная, жидкая часть крови
- 2. Красные безъядерные, дисковидные клетки крови
- 3. Бесцветные, неопределенной формы ядерные клетки
- 4. Органическое вещество 0,1 -0,12%
- 5. Переносят кислород
- 6. Выполняют защитную функцию, обеспечивают иммунитет
- 7. Сгусток крови, закрывающий поврежденный сосуд
- 8. Нерастворимый волокнистый белок
- 9. Заболевание: несвертываемость крови
- 10. Заболевание: уменьшение числа эритроцитов или количества гемоглобина в крови
- 11. Эту группу крови можно переливать всем
- 12. Эту группу крови можно переливать только людям с этой же группы
- 13. Скопление погибших лейкоцитов
- 14. Кровь, насыщенная кислородом
- 15. Кровь, насыщенная углекислым газом
- 16. Сосуды, несущие кровь от сердца
- 17. Сосуды, несущие кровь к сердцу
- 18. Сосуды, имеющие клапаны
- 19. Сосуды из одного слоя клеток
- 20. Сосуды, имеющие мощный мышечный слой

КЛИЧ

- 1. Плазма
- 2. Эритроциты
- 3. Лейкоциты
- 4. Глюкоза
- 5. Эритроциты
- 6. Лейкоциты
- 7. Тромб
- 8. Фибрин
- 9. Гемофилия
- 10. Малокровие
- 11. Первая
- 12. Четвертая
- 13. Гной
- 14. Артериальная
- 15. Венозная
- 16. Артерии
- 17. Вены
- 18. Вены
- 19. Капилляры
- 20. Артерии

6. Начертите схему видов иммунитета...



Unorenge

Иммунитет

Естественный

Врожденный Антитела

передаются по наследству

Приобретенный

Антитела вырабатываются после болезни

Искусственный

Активный

Антитела
вырабатываются при
введении вакцины –
убитых или ослабленных
микробов

Пассивный

Готовые антитела вводятся в кровь с сывороткой

7.

 Фронтальная работа по трем вариантам.

Вариант 1 – Влияние курения на пищеварительную систему.
Вариант 2 – Влияние курения на сердечно-сосудистую систему.
Вариант 3 – Влияние курения на

дыхательную систему.

8. Закрепление знаний. Выполните задания...

- ▶ 1. Водолазы при быстром подъеме с глубины 50 и более метров испытывают острые боли в суставах, кожный зуд, рвоту; в тяжелых случаях смертельный исход. Это симптомы кессонной болезни. Объясните, почему это происходит?
- Почему 60% авиакатастроф случаются при выполнении фигур высшего пилотажа, особенно после выхода из пике.
- З. Академик Н.П. Павлов соединил воротную вену с нижней полой веной в обход печени. К концу первых суток животное погибло. Объясните, почему?

Подведение итогов.





Рефлексия

Оцените себя, используя смайлики:

- :) хорошо понял тему и поработал на уроке
- : ? недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке
 - : (еще нужно работать над данной темой

Домашнее задание...

