

Обобщение и повторение материала по темам:

«Опорно-двигательная, кровеносная,
дыхательная и пищеварительная
системы».



Сформулируем цели урока...



1. Работа в группах...

- ▶ **Ряд 1. Установите взаимосвязи между строением и функциями скелета.**
- ▶ **Ряд № 2. Установите взаимосвязи между строением и функциями кровеносной системы.**
- ▶ **Ряд № 3. Выявите взаимосвязи между строением и функциями дыхательной системы.**



2. ДИКТАНТ:

1 вариант

2 вариант



1. МОЗГОВАЯ (ЧЕРЕПНАЯ) КОРОБКА
2. ЛОБНАЯ КОСТЬ
3. ВИСОЧНАЯ КОСТЬ
4. ШЕЙНЫЕ ПОЗВОНКИ
5. ПОЯСНИЧНЫЕ ПОЗВОНКИ
6. СКЕЛЕТ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ
7. ПОЯС НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
8. ПЛЕЧЕВАЯ КОСТЬ
9. ЛОКТЕВАЯ КОСТЬ
10. КОСТИ СТОПЫ
11. БОЛЬШАЯ БЕРЦОВАЯ КОСТЬ
12. КОСТИ ЗАПЯСТЬЯ
13. КОСТИ ПЛЮСНЫ
14. ЛОПАТКИ
15. ГРУДИНА

1. ЛИЦЕВОЙ ОТДЕЛ ЧЕРЕПА
2. ЗАТЫЛОЧНАЯ КОСТЬ
3. ТЕМЕННАЯ КОСТЬ
4. ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ
5. КРЕСТЦОВЫЙ ОТДЕЛ
6. СКЕЛЕТ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ
7. ПОЯС ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
8. КОСТИ КИСТИ
9. ЛУЧЕВАЯ КОСТЬ
10. БЕДРЕННАЯ КОСТЬ
11. МАЛАЯ БЕРЦОВАЯ КОСТЬ
12. КОСТИ ПРЕДПЛЮСНЫ
13. КОСТИ ПЯСТИ
14. КЛЮЧИЦЫ
15. РЕБРА

Норма оценок:

«5» - без ошибок

«4» - 1 – 4 ошибки

«3» - 5 – 7 ошибок

«2» - 8 и более ошибок



3. Фронтальная работа – цифровой диктант.

1 вариант – носовая полость

2 вариант – легкие, легочные пузырьки.

1. Площадь 100 м^2
2. Оседают и скапливаются табачный деготь
3. Осаждается и выводит пыль
4. Много капилляров
5. Слизистая с ресничками
6. Пленка из биологических активных веществ
7. Обеззараживание
8. Увлажнение
9. Обмен газами


Коды:

- ▶ 1 вариант – 3, 4, 5, 7, 8
- ▶ 2 вариант – 1, 2, 4, 6, 7,
9

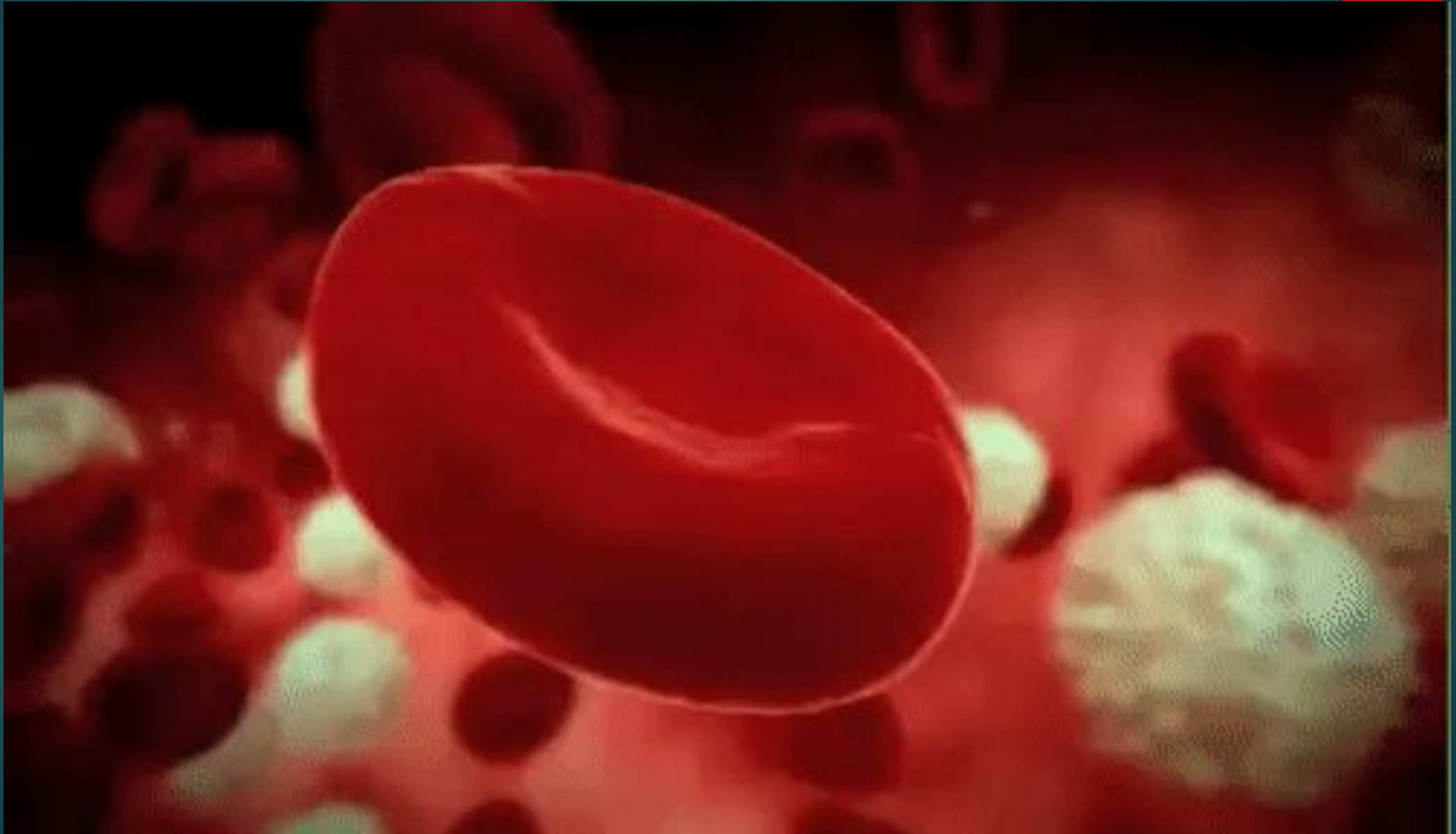


4. Фронтальная беседа.



- 
- ▶ Объясните механизм вдоха.
 - ▶ - Каков механизм выдоха?
 - ▶ - Почему, как бы долго человек не задерживал дыхание, он вынужден произвести вдох?
 - ▶ - Каков механизм газообмена в легких?
 - ▶ - Назовите защитные дыхательные рефлексы и их роль.
 - ▶ - Чем отличаются инфекции гриппа от инфекций туберкулеза?

5. Кровь и кровообращение



1. Основная, жидкая часть крови
2. Красные безъядерные, дисковидные клетки крови
3. Бесцветные, неопределенной формы ядерные клетки
4. Органическое вещество 0,1 – 0,12%
5. Переносят кислород
6. Выполняют защитную функцию, обеспечивают иммунитет
7. Сгусток крови, закрывающий поврежденный сосуд
8. Нерастворимый волокнистый белок
9. Заболевание: несвертываемость крови
10. Заболевание: уменьшение числа эритроцитов или количества гемоглобина в крови
11. Эту группу крови можно переливать всем
12. Эту группу крови можно переливать только людям с этой же группы
13. Скопление погибших лейкоцитов
14. Кровь, насыщенная кислородом
15. Кровь, насыщенная углекислым газом
16. Сосуды, несущие кровь от сердца
17. Сосуды, несущие кровь к сердцу
18. Сосуды, имеющие клапаны
19. Сосуды из одного слоя клеток
20. Сосуды, имеющие мощный мышечный слой

КЛЮЧ

1. Плазма
2. Эритроциты
3. Лейкоциты
4. Глюкоза
5. Эритроциты
6. Лейкоциты
7. Тромб
8. Фибрин
9. Гемофилия
10. Малокровие
11. Первая
12. Четвертая
13. Гной
14. Артериальная
15. Венозная
16. Артерии
17. Вены
18. Вены
19. Капилляры
20. Артерии

6. Начертите схему видов иммунитета...



Проверяем

Иммунитет

Естественный

Врожденный

Антитела
передаются по
наследству

Приобретенный

Антитела
вырабатываются
после болезни

Искусственный

Активный

Антитела
вырабатываются при
введении вакцины –
убитых или ослабленных
микробов

Пассивный

Готовые
антитела
вводятся в кровь
с сывороткой

7.

▶ **Фронтальная работа по трем вариантам.**

Вариант 1 – Влияние курения на пищеварительную систему.

Вариант 2 – Влияние курения на сердечно-сосудистую систему.

Вариант 3 – Влияние курения на дыхательную систему.

8. Закрепление знаний.

Выполните задания...

- ▶ 1. Водолазы при быстром подъеме с глубины 50 и более метров испытывают острые боли в суставах, кожный зуд, рвоту; в тяжелых случаях – смертельный исход. Это симптомы кессонной болезни. Объясните, почему это происходит?
- ▶ 2. Почему 60% авиакатастроф случаются при выполнении фигур высшего пилотажа, особенно после выхода из пике.
- ▶ 3. Академик Н.П. Павлов соединил воротную вену с нижней поллой веной в обход печени. К концу первых суток животное погибло. Объясните, почему?

Подведение итогов.





Рефлексия

Оцените себя, используя
смайлики:

: -)

– хорошо понял тему и поработал на уроке

: - ?

– недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке

: - (

– еще нужно работать над данной темой

Домашнее задание...

