

- 1. Как можно узнать о том, какой была наша планета в далеком прошлом?**
- 2. Как называются промежутки времени, на которые подразделяют историю Земли?**
- 3. Какое строение имели первые живые обитатели Земли? Как они приспособивались к условиям внешней среды?**
- 4. Перечислите группы растений в порядке усложнения строения — от водорослей к цветковым.**
- 5. Охарактеризуйте изменения животного мира от одноклеточных до высших многоклеточных.**

# **СЛЕДЫ БЫЛЫХ БИОСФЕР:**



**КАК УЧЁНЫЕ УЗНАЮТ О ПРОШЛОМ  
ЗЕМЛИ**

**ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:**

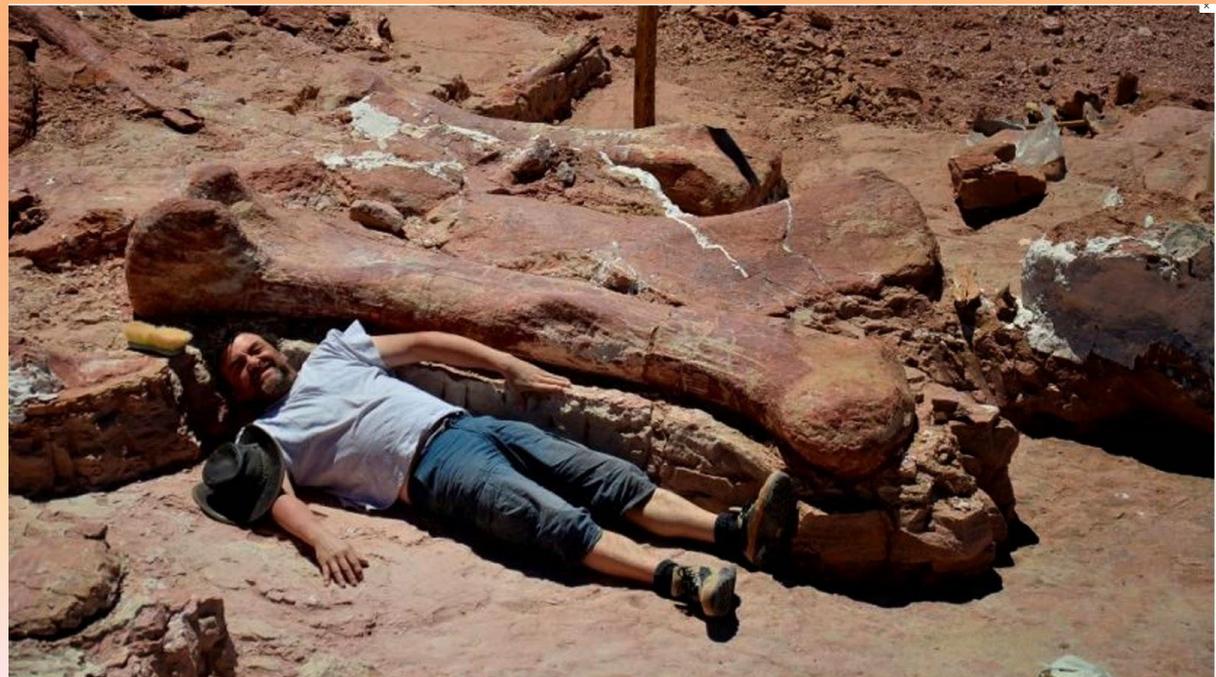
***Почему в работе  
палеонтологов важно  
сотрудничество  
специалистов из разных  
стран.***

***Палеонтологическая летопись – это совокупность ископаемых останков.***

***В ней написана история Земли***

***Палеонтологическая летопись позволяет разделить историю Земли на эры и периоды.***





The newly discovered dinosaur is thought to be even bigger than previous record holder Argentinosaurus



**Ископаемыми остатками** называют не только кости, раковины, зубы и другие сохранившиеся твердые части растений или животных, но и любые отпечатки и следы, оставленные некогда существовавшим **организмом**





**Инклюз** — ископаемые останки живого организма, попавшего в [янтарь](#). Наиболее часто в форме инклюзов сохраняются наземные [членистоногие](#) ([насекомые](#), [паукообразные](#)) и растения, реже — останки [позвоночных](#), в том числе [млекопитающих](#).





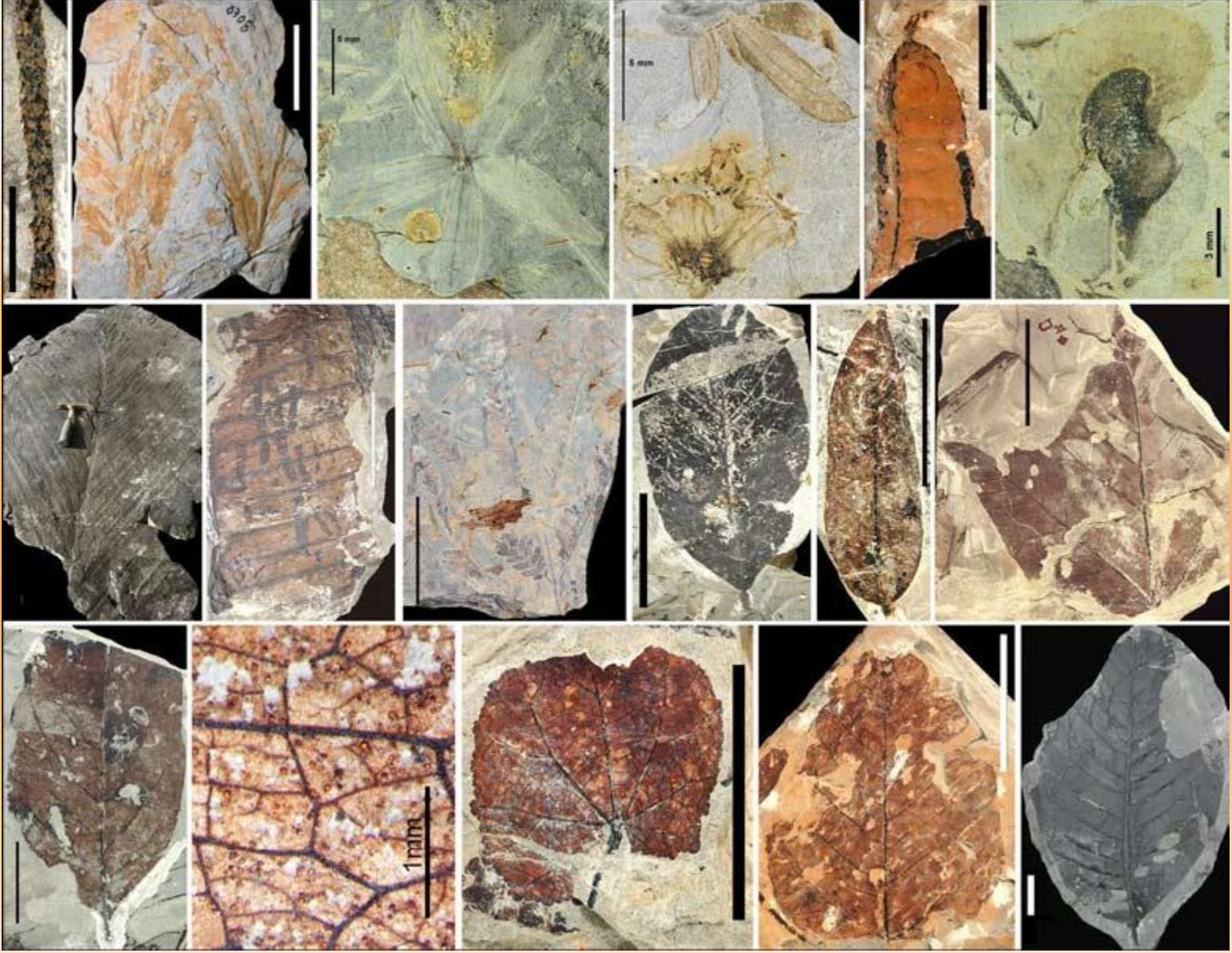
*amberstone.ru*



joyreactor.cc









***ПАЛЕОНОЛОГИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ  
В МОСКВЕ***

















СУВЕНИ



# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- 1. Охарактеризуйте способы, позволяющие «прочитать» историю развития жизни на Земле.***
- 2. Опишите последовательные действия палеонтолога, помогающие восстановить внешний вид древнего организма.***
- 3. Почему для создания достоверного облика древнего организма необходима работа многих специалистов?***
- 4. Выскажите свое мнение о роли и значении деятельности палеонтологических музеев для науки и жизни людей.***

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**1. Изучите § 23.**

**2. Выполните задания 1–2 рубрики «Проверьте свои знания» (с. 126).**

**По желанию!**

**Выполните задания рубрики «Творческое задание» (с. 146).**

**Прочитайте пункт 3 рубрики «Хотите знать больше?» (с. 143–144) и выскажите свое мнение о причинах исчезновения пещерного медведя из современной фауны (животного мира).**