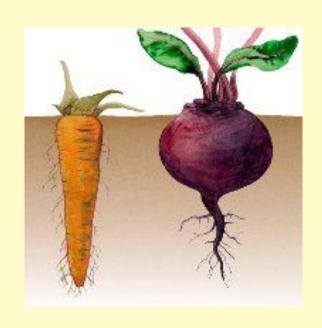


Виды корней и типы корневых систем.





Цели урока:

- Знать значение корня.
- Называть и показывать виды корней.
- Распознавать типы корневых систем.



Составить синквейн понятия «корень» и постараться вложить в него уже имеющиеся знания об этом вегетативном органе.

В синквейне 5 строк:

- 1 понятие (слово);
- 2 прилагательные (два слова);
- 3 глаголы (три слова);
- 4 предложение (из четырех слов);
- 5 существительное (одно слово).
- Прилагательные и глаголы должны раскрывать понятия, а предложение иметь смысловой характер.

Функции корня

Функции

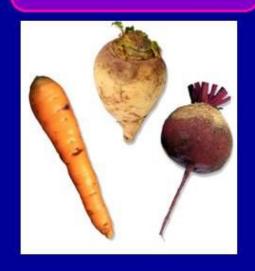
Опорная



Питающая



Запасающая



Функции корня:

- 1.Укрепляют растение в почве.
- 2.Прочно удерживают растение в почве.
- 3.Поглощают из почвы воду и растворенные минеральные вещества.
- 4. Накопление запасных веществ.

Соедините стрелками вопросы и правильные ответы.

Главный корень развивается

Придаточные корни отрастают

Боковые корни растут

От стебля

Из зародышевого корешка

На главном корне

На придаточных корнях

Соедините стрелками вопросы и правильные ответы. Как называется корень, который развивается:

Из зародышевого корешка придаточный

От главного корня

боковой

От стебля

главный

Допишите предложения:

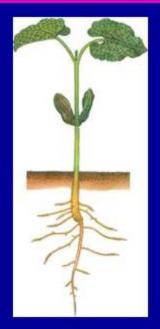
- Главный корень развивается из зародышевого корешка
- Придаточные корни –
- образуются на стеблях, а у некоторых растениях на листьях
- Боковые корни –
- отрастают от главного и придаточных корней

Корневая система

Корневая система

Стержневая

Мочковатая





Корневые системы

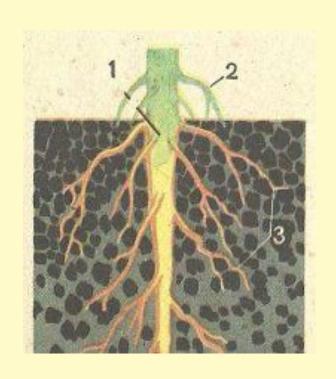
Стержневая

Мочковатая





Корневая система:



СТЕРЖНЕВАЯ



МОЧКОВАТАЯ

Лабораторная работа №3. Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы.

Цель Оборудование:

Ход работы:

- 1.Рассмотрели корневые системы предложенных нам растений. Они отличаются:
- 2.Стержневая корневая система-

Мочковатая корневая система –

3. Таблица: «Строение корневых систем у разных растений».

	Название растения	Типы корневых систем	Особенности строения корневой системы	Число семядолей в семени
•				