

МБОУ «Нижнеиртышская средняя школа имени М.Н. Макарова»
Саргатского района Омской области



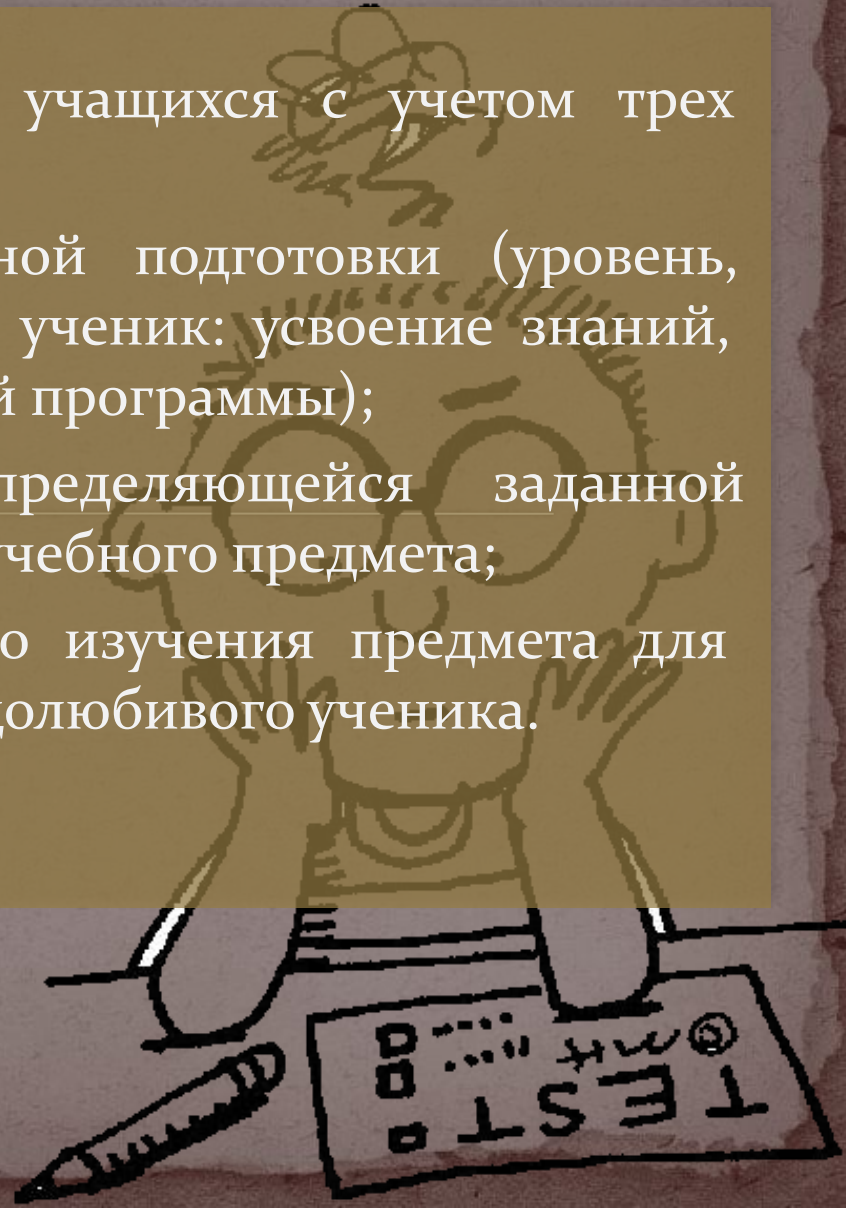
Индивидуализация обучения учащихся при подготовке к итоговой аттестации

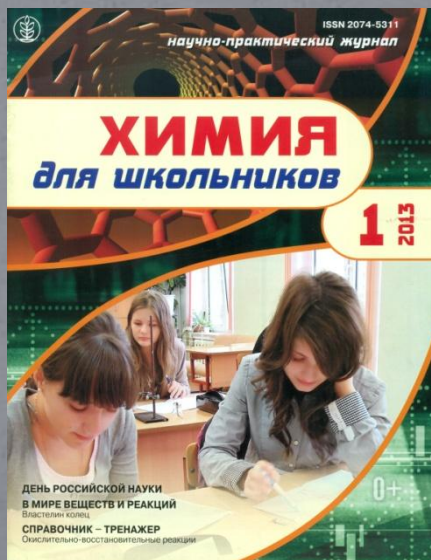
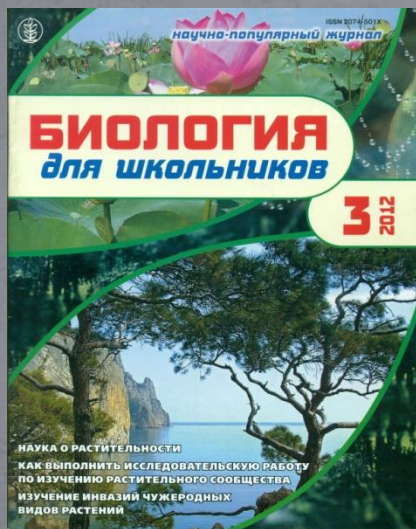
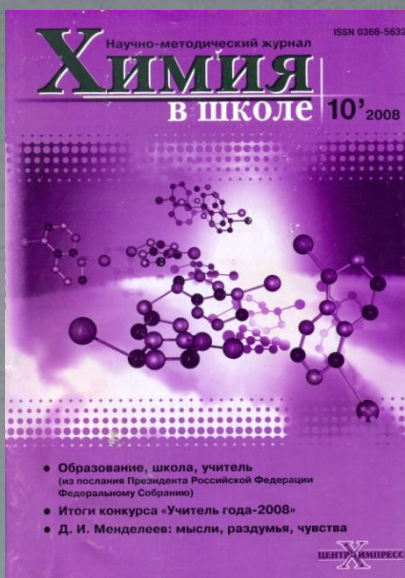
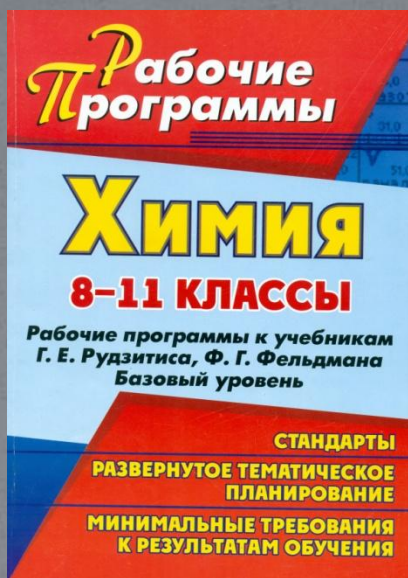


презентацию
подготовила
учитель химии и
биологии
Веденина Татьяна
Ивановна

Организация процесса обучения учащихся с учетом трех стандартов:

- ❖ обязательной общеобразовательной подготовки (уровень, которого должен достичь каждый ученик: усвоение знаний, умений и навыков в рамках учебной программы);
- ❖ повышенной подготовки, определяющейся заданной глубиной овладения содержанием учебного предмета;
- ❖ обучение на уровне углубленного изучения предмета для интересующегося, способного, трудолюбивого ученика.







Общероссийский проект
Школа цифрового века

2011/12
учебный год

DKG-T-86938

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Сертификат

«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

Веденина Татьяна Ивановна

учитель химии и биологии

Муниципальное казённое образовательное учреждение
"Нижнеиртышская СОШ"

применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2011/12 учебном году.



Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»

А. Соловейчик

МОСКВА

Газета «Математика»

Газета «Начальная школа»

Газета «Немецкий язык»

Газета «Первое сентября»

Газета «Русский язык»

Газета «Спорт в школе»

- Программа элективного курса по теме: «Химия металлов»
- Программа элективного курса «Химический практикум в школе»

Отзыв

о работе учителя в рамках программы
Центра образовательных инициатив ОмГПУ
"Использование тестовой методики при обучении школьников химии"

Учитель химии Нижнеиртышской средней школы **Веденина Татьяна Ивановна** является слушателем курсов "Использование тестовой методики при обучении школьников химии" (72 часа) в Центре образовательных инициатив ОмГПУ.

В процессе курсовой подготовки, помимо освоения теоретического курса, учитель достаточно успешно проводит практическую работу с учащимися, апробирует тестовые задания, разработанные преподавателями ОмГПУ, совершенствует методику тестового контроля, принимает активное участие в разработке контрольно-измерительных материалов для сборника тестовых заданий ОмГПУ.

Директор ЦОИ ОмГПУ



В.И.Гам

Уро
к

Консультации
обучающихся

Проектная
деятельность

Кружковая
работа

Олимпиад
ы

Формы обучения
химии и биологии

Конкурс
ы

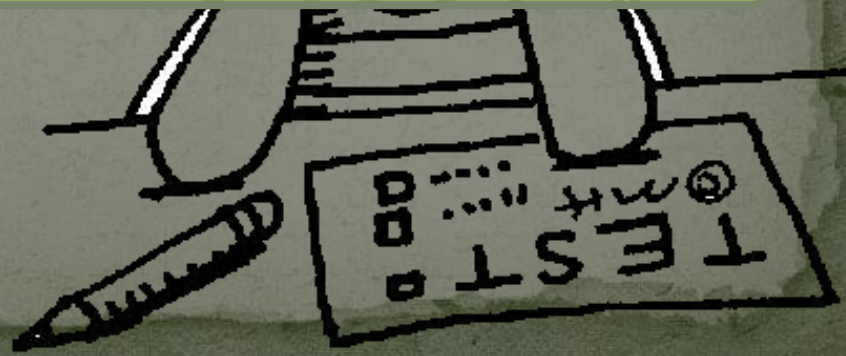
Творческие
мастерские

Интеллектуальн
ый марафон

Развивающие
часы

Ключевые позиции современного урока:

- формирование предметной компетентности;
- развитие познавательной активности;
- формирование информационной культуры;
- развитие мышления;
- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности и толерантности.



Внеурочная
деятельность

•
Творческая
мастерская



Оригами

Внеурочная деятельность. Творческая мастерская



Внеурочная деятельность. Творческая мастерская



Работа с деревом

Внеурочная
деятельность

•
Творческая
мастерская



Вязание

Внеурочная
деятельность

•

Творческая
мастерская



Рисунок

Внеурочная
деятельность.
Творческая
мастерская



Фотография

Олимпиады

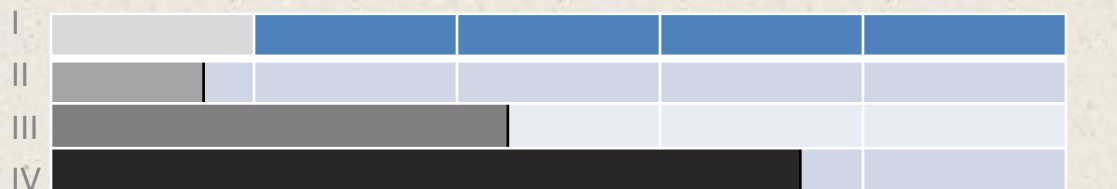


Школьная олимпиада

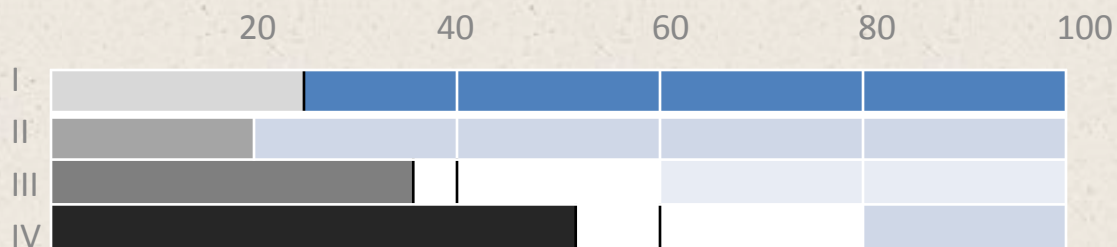
Рост мотивации к изучению биологии за последние

три года

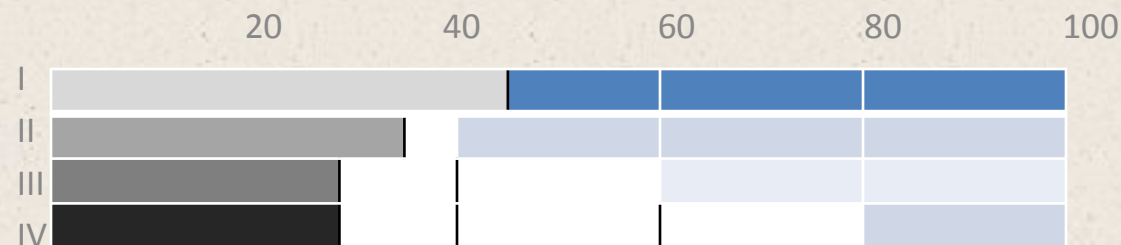
2011 – 2012
уч. год



2010 – 2011
уч. год



2009 – 2010
уч. год



Уровни познавательного интереса:

I – проявляет ситуативный интерес;

II – учит по необходимости;

III- интересуется предметом;

IV- проявляет повышенный познавательный интерес.

по данным анкетирования 7 – 9
классов

Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат, место	Рекомендованы для участия в региональном (областном) этапе ВОШ
2009 – 2010 учебный год					
1	Шелудкова Екатерина	11	биология	победитель	+
2	Занкевич Анжелика	8	биология	победитель	
3	Ларионова Ольга	8	биология	призер	
4	Шелудкова Екатерина	11	химия	призер	
2010 – 2011 учебный год					
1	Беспалов Никита	10	биология	победитель	+
2	Занкевич Анжелика	9	биология	победитель	+
3	Асямова Дарья	7	биология	победитель	
4	Занкевич Елизавета	7	биология	призер	
5	Шелудкова Анастасия	7	биология	призер	
6	Ларионова Ольга	9	химия	победитель	+
2011 – 2012 учебный год					
1	Беспалов Никита	11	биология	победитель	+
2	Кевиш Кристина	11	биология	призер	+
3	Занкевич Анжелика	10	биология	победитель	+
4	Ларионова Ольга	10	биология	победитель	+
5	Занкевич Елизавета	8	биология	призер	
6	Почуева Евгения	7	биология	призер	
7	Никитина Александра	7	биология	призер	
8	Ларионова Ольга	10	химия	призер	+

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Химия



ОмГУ Практический тур
3 результат
2012 год

Биология



ОмГАУ Практический тур
2 результат
2013 год

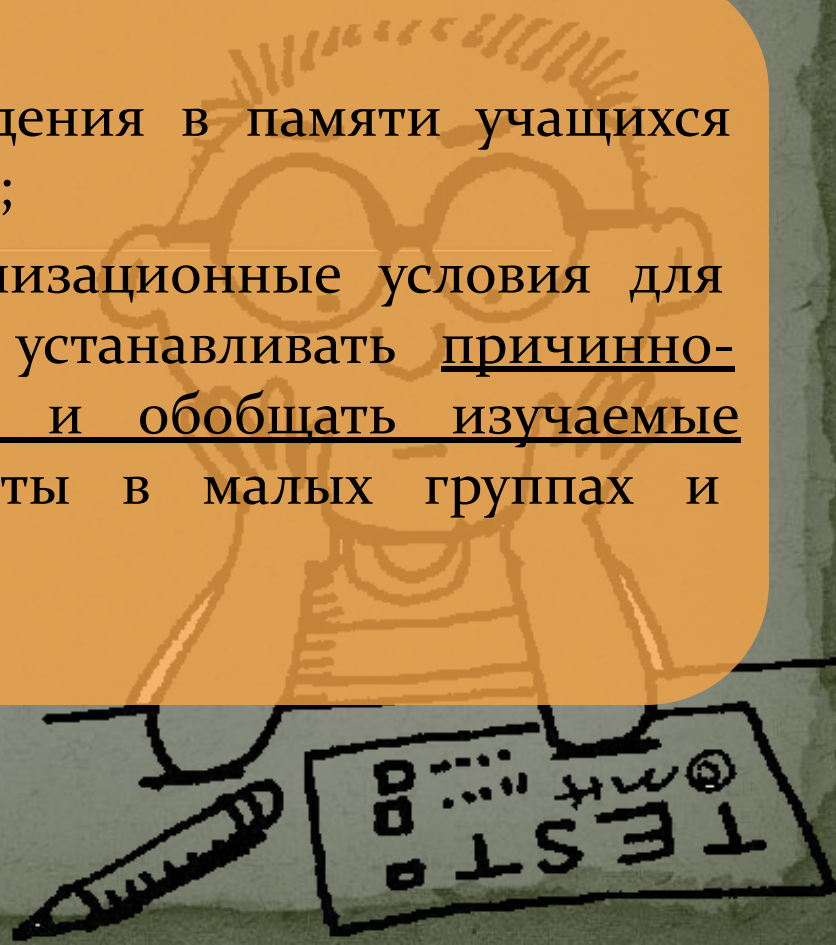
Старшая школа

Обобщение и проверка знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ



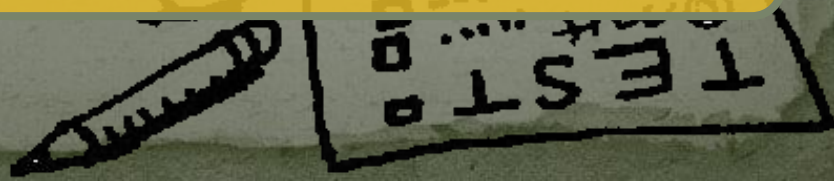
Задачи:

- создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений;
- создать содержательные и организационные условия для развития у школьников умения устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и обобщать изучаемые объекты через посредство работы в малых группах и индивидуально.



Методика работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации

- ✓ предварительный анализ мотивации учащихся, осознанности их решения;
- ✓ диагностика уровня знаний и умений;
- ✓ учет индивидуальных личностных качеств;
- ✓ постоянный контроль промежуточных результатов;
- ✓ коррекция результатов на протяжении всего времени подготовки;
- ✓ познакомить учащихся со структурой экзаменационной работы, правилами ее проведения, критериями оценивания заданий



Проектирование календарно-тематических и поурочных планов при использовании ИОМ

Пример: Тема «Размножение организмов»;

Базовый курс _____ Профильный курс

Требования стандарта

Б Знать: сущность размножения и оплодотворения.

Сравнивать: бесполое и половое размножение;

Делать выводы на основе сравнения.

П Знать: сущность оплодотворения у цветковых растений и позвоночных животных.

Сравнивать: митоз и мейоз, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, внешнее и внутреннее оплодотворение.

Делать выводы на основе сравнения.

Изучаемая дидактическая единица	Дидактическая единица для повторения

Разработка индивидуальной программы для каждого ученика

Методы

Средства

Организация познавательной деятельности

- Лабораторные опыты
- Практические работы
- Наблюдение
- Работа с микроскопом
- Электронные учебные пособия



Компоненты индивидуального образовательного маршрута

1. Базовый, профильный и элективный курсы
2. Дистанционное обучение
3. Групповые и индивидуальные консультации
4. Деятельность в НОУ
5. Предметные олимпиады, конкурсы
6. Интеллектуально-практический марафон
7. Самоподготовка
8. Портфолио ученика

Летняя школа для любознательных

- 1) растворы сульфатов (сульфидов) железа (II) и (III)
- 2) раствор сульфата меди (II)
- 3) растворы роданида калия (аммония): $KSCN$
- 4) красная кровяная соль $K_2[Fe(CN)_6]$ / $K_4[Fe(CN)_6]$
гексацианоферрат калия
- 5) желтая кровяная соль $K_4[Fe(CN)_6]$

№ пробы	Содержимые пробирки	Цвет содержимого пробирки до реакции с раствором роданида	Цвет содержимого пробирки после реакции с раствором роданида
1	$FeSO_4$		
2	$FeCl_3$		
3	$FeSO_4$		
4	$FeCl_3$		
5	$FeCl_3$		



Летняя школа для любознательных

Элективный курс по биологии в системе обучения учащихся

«Решение задач по биологии»

- Закрепление теоретических знаний по курсу общей биологии.
- Задачи олимпиадные.
- Задачи из билетов выпускных экзаменов за курс средней школы.
- Задачи, входящие в блок «С» единого государственного экзамена.
- Задачи, решаемые на вступительных экзаменах в сельскохозяйственные, педагогические, медицинские вузы.

Лист учащегося «Самооценка по биологии»

Ф.И.учащегося: Нигурова Елена

Класс: 11

Учебный год: 2011-2012

Раздел	Присутствие или отсутствие на занятии	Своевременность выполнения работы	Проверка работы, дата	Баллов		Контроль ученик-учитель
				всего	результат	
Ботаника (1)	+	+	12.11	40	29	4/4
Ботаника (2)	+	+	19.11	40	30	3/4
Ботаника (3)	+	+	26.11	40	34	3/4
Ботаника (4)	+	+	03.12	40	28	3/3
К/р по разделу «Ботаника», часть А	+	+	17.12	32	19	3
К/р по разделу «Ботаника», часть Б	+	+	30.12			4
Дем.вариант (ч. А)	+	+	декабрь	36	18	2
К/р за 1 полугодие (администрац.) ЕГЭ	+	+	декабрь	36 Ч.А	24	4
Тема: «Биология – наука о живой природе»	+	+	30.12	31	23	3/4

Результативность (биология)

Годы	Всего учащихся	Выбрали предмет		Поступление	
		Кол-во учеников	%	ВУЗ	ССУЗ
2008-2009	14	5	36	2	3
2009-2010	15	6	40	4	2
2010-2011	11	4	36	3	1
2011-2012	11	4	36	3	1
2012-2013	12	7	58	5	2

Результативность (химия)



Годы	Выбрали предмет (кол. уч-ся)	Поступление	
		ВУЗ	ССУЗ
2008-2009	1	1	
2009-2010	3	1	2
2012-1013	2	2	



ЕГЭ



Конкурсы

Творческие мастерские

Интеллектуальный марафон

Урок

Олимпиады

Кружковая работа

Консультации обучающихся

Проектная деятельность

Развивающие часы