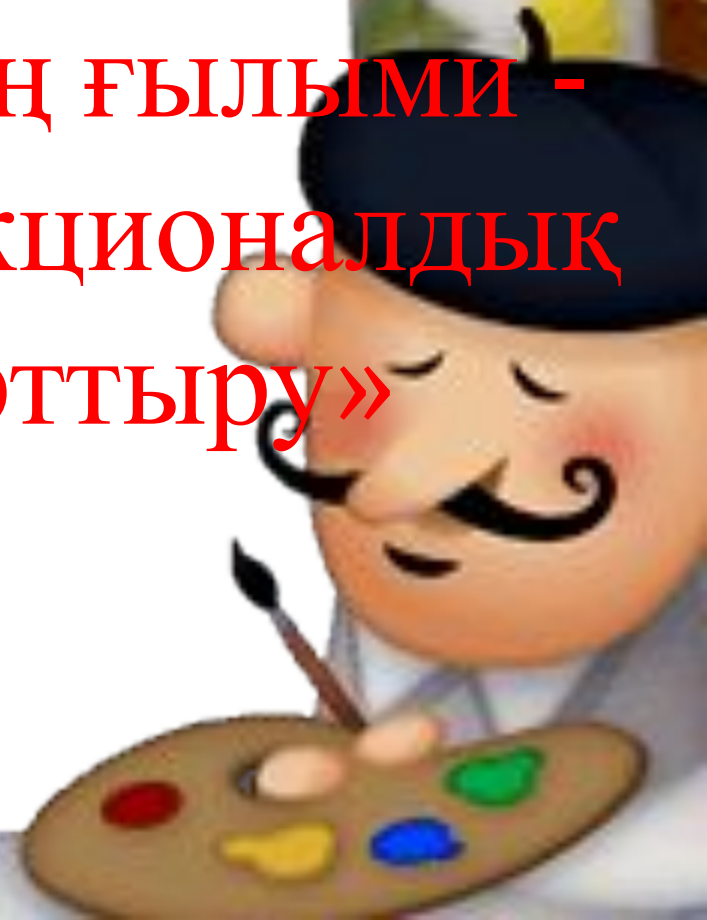






Тақырыбы:

«Биологиядан сапалы білім беруде оқушылардың ғылыми - жаратылыстану функционалдық сауаттылығын арттыру»





МАҚСАТЫ: жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның физикалық құбылмалы әлемде әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін білім алудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Функционалдық сауаттылық –

адамның сыртқы ортамен қарым-қатынасқа кіру қабілеттілігі және аса тез бейімделуі мен жұмыс істеуі. Тұлғаның оқу, ұғыну, қысқа мәтіндерді жасау және жеңіл арифметикалық амалдарды орындаудағы *қарапайым сауаттылығына* қарағанда тұлғалық сауаттылықтың айырмашылығы тұлғаның нақты мәдени ортада тіршілік ету үшін минималды қажетті болып саналатын әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде тұлғаның қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ететін біліктілік, икемділік пен дағдылар атомарлық деңгейі, яғни функционалдық сауаттылық болып табылады.

Оқу сауаттылығы –

оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өз мақсаттарына жету үшін пайдалана білу, қоғам өмірінде белсенділік таныту мақсатында білімдері мен мүмкіндіктерін дамыту қабілеттері.

Жаратылыстану - ҒЫЛЫМИ

сауаттылық – жаратылыстану

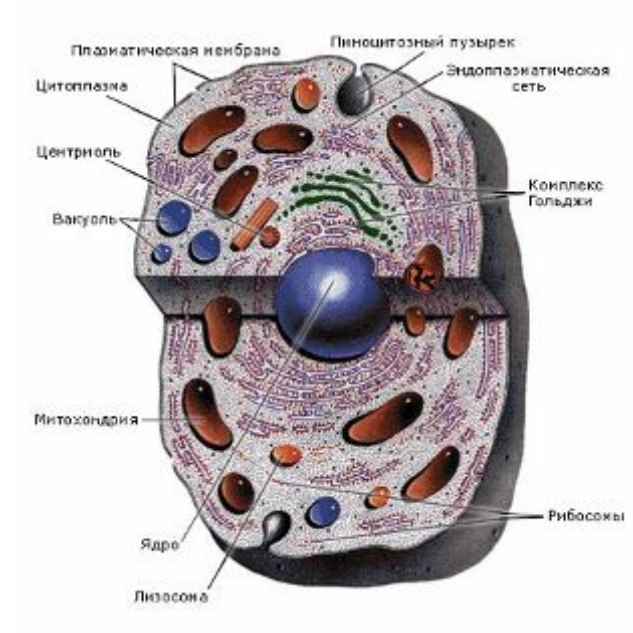
ғылымындағы білімін қолдана білу,
қоршаған ортаны және адамзат енгізген
өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-
ғылыми мәселелерге қатысты және
ғылыми дәлелдермен негізделген
сұрақтарды анықтап тану және
негізделген қорытынды жасай білу
қабілеттері.



**Биология пәнінде Блум
таксаномиясын қолдану
тиімді. Төмендегі сабақ
үлгісінен көруге болады**



Жасушаның құрылысы



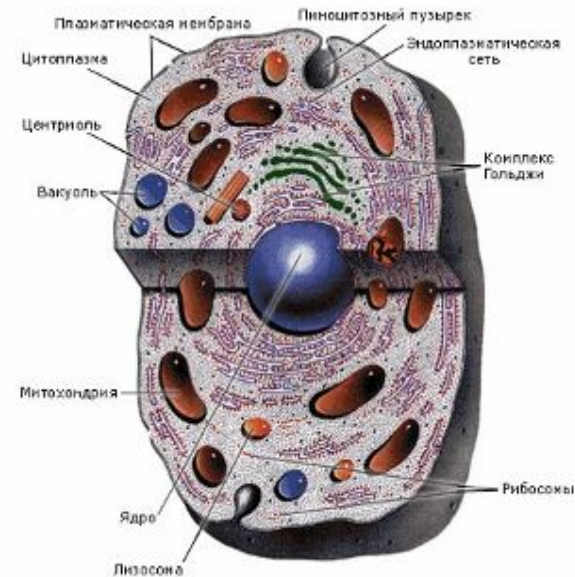
[Назад](#)

[Меню](#)

[Вперед](#)

1. Білу (көрсету, айту)

- *Жасуша деген не?*
- *Жасушаның құрылысы қандай?*
- *Қандай қызмет атқарады?*
- *Қандай түрлерге бөлінеді?*



Узнать больше...

Назад

Меню

Вперед

2.Түсіну(жауап беру)

- 1.Оқушылар өсімдік жасушасымен жануар жасушасының айырмашылығын неде екендігін білу.
- 2.Құрылысы және химиялық құрамын айту.

[Узнать больше...](#)

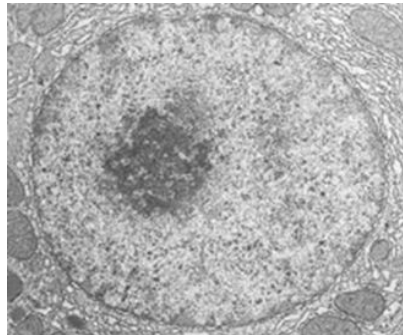
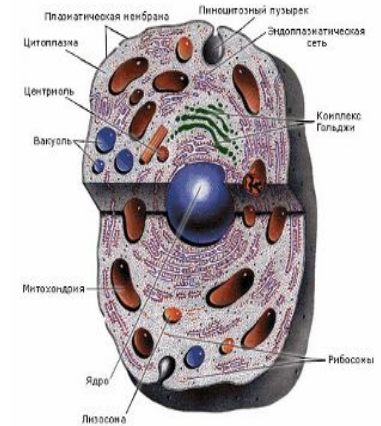
[Назад](#)

[Меню](#)

[Вперед](#)

3.Қолдану(мысал келтіру)

- 1.Суретін салу.
- 2.Көрсету.



[Узнать больше...](#)

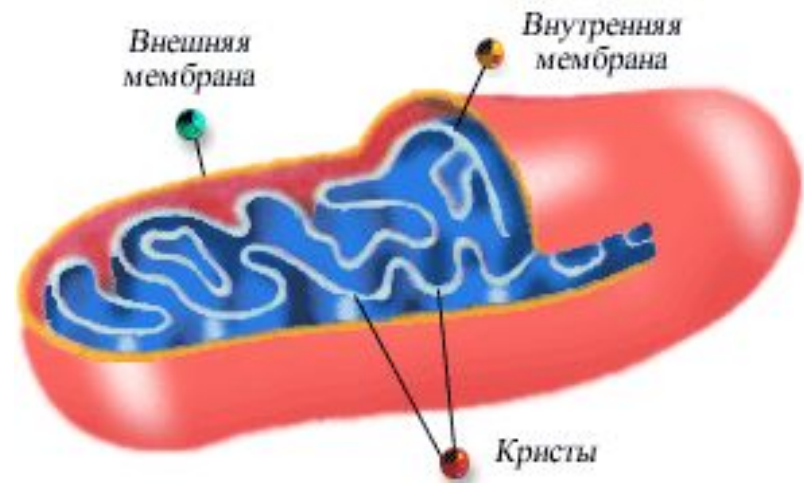
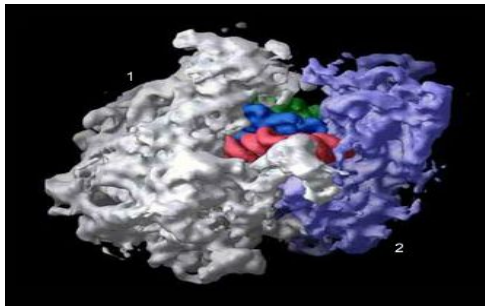
[Назад](#)

[Меню](#)

[Вперед](#)

4. Сараптама (айырмашылығын көрсету)

- *1. Органоиддерінің түрлерін ажырата білу (мембраналы және мембранасыз)*



5. Синтез (байланыс)

- *1. Эксперимент жасау
(микроскопен жұмыс)*



6.Бағалау

•1.Критерийлер арқылы бағалау

Узнать больше...

Назад

Меню

Вперед



Рахмет!!!

**Сау
болыңыздар!!!**



БЛАГОДАРИЮ!