



РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВ. СОЦВЕТИЯ

Лабораторная работа



ЦЕЛЬ:

сформировать у учащихся представление о соцветиях, их значении в природе, ознакомить с разными видами соцветий.

ЗАДАЧИ:



1

Образовательные: познакомить учащихся с соцветиями растений, рассмотреть их строение, показать их биологическое значение в жизни растений.




2

Развивающие: развитие умений выявлять приспособленность строения органов растения к выполняемым функциям;



3

Воспитательные: воспитывать организованность и аккуратность в работе, при выполнении лабораторной работы



ХОД РАБОТЫ

- Рассмотрите предложенные соцветия. Обратите внимание на особенности строения каждого соцветия.
- Разделите соцветия на простые и сложные.
- Заполните таблицу.



| Название растения | Вид соцветия | Простое или сложное | Рисунок соцветия |
|-------------------|--------------|---------------------|------------------|
| | | | |

ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ



ПОДОРОЖНИК БОЛЬШОЙ





ПОДСОЛНЕЧНИК



КЛЕВЕР ЛУГОВОЙ





БОЯРЫШНИК





ЛУК





ПШЕНИЦА





СИРЕНЬ



РОГОЗ



ВЫВОД:



1

Каковы особенности строения соцветий как цветоносных побегов?

2

Почему у растений мелкие цветки чаще всего собраны в соцветия, а крупные цветки располагаются поодиночке?

3

Как растение может привлечь насекомых-опылителей, если у него нет яркого околоцветника?

4

Почему у огурца после цветения не из каждого цветка образуются огурчики?