

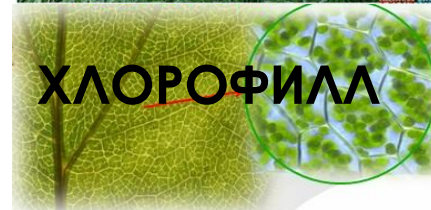


# **БИОЛОГИЯ**

5 класс

---

Найти соответствие между объектами левого и  
правого столбика, объяснить результат





Углекислый  
газ

Вода

Хлорофилл

Органические  
вещества

Кислород



## СВИНЬЯ ПОД ДУБОМ

Свинья под Дубом  
вековым  
Наелась желудей  
досыта, до отвала;  
Наевшись,  
выспалась под ним;  
Потом, глаза  
продравши, встала  
И рылом подрывать у  
Дуба корни стала.  
"Ведь это дереву  
вредит",  
Ей с Дубу ворон  
говорит...  
(И. А. Крылов)



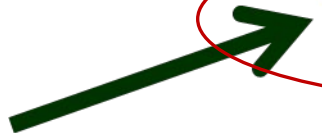
# Назовите основной способ питания растений



Углекислый газ



Вода



Вода



Хлорофилл

Органические вещества



Кислород

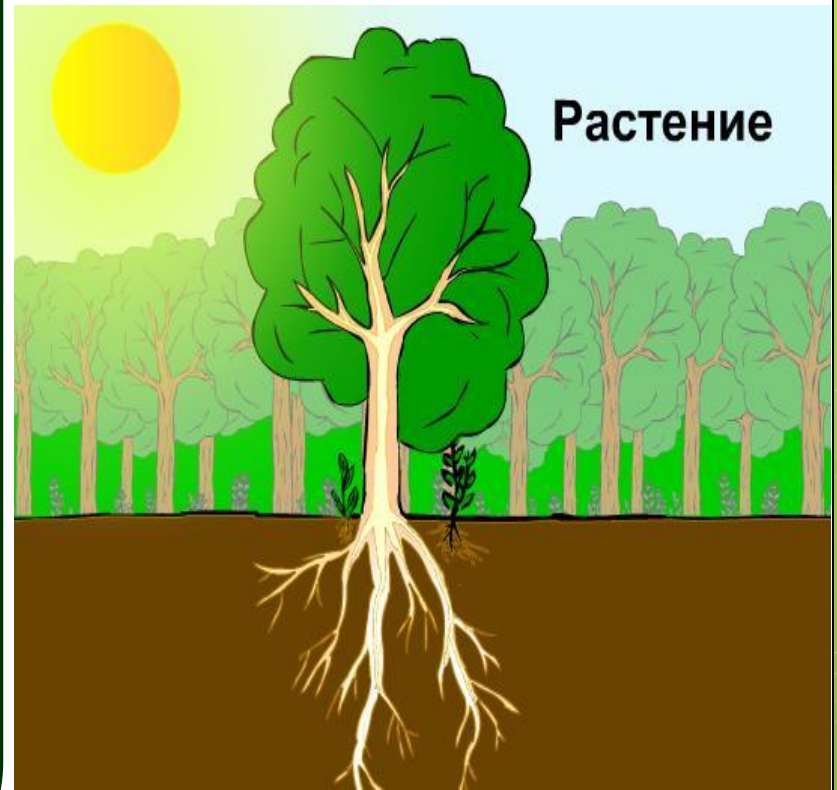


Минеральные соли



# Тема урока:

**ТОЛЬКО ЛИ ЛИСТ  
КОРМИТ  
РАСТЕНИЕ?**



# Задачи урока:

- **Выявить значение корней для растения**
- **Познакомиться с видами корней**
- **Определить способы питания растений**
- **Получить удовольствие от работы**

# Виды корней



**Воздушные корни**



**Корни-прицепки**



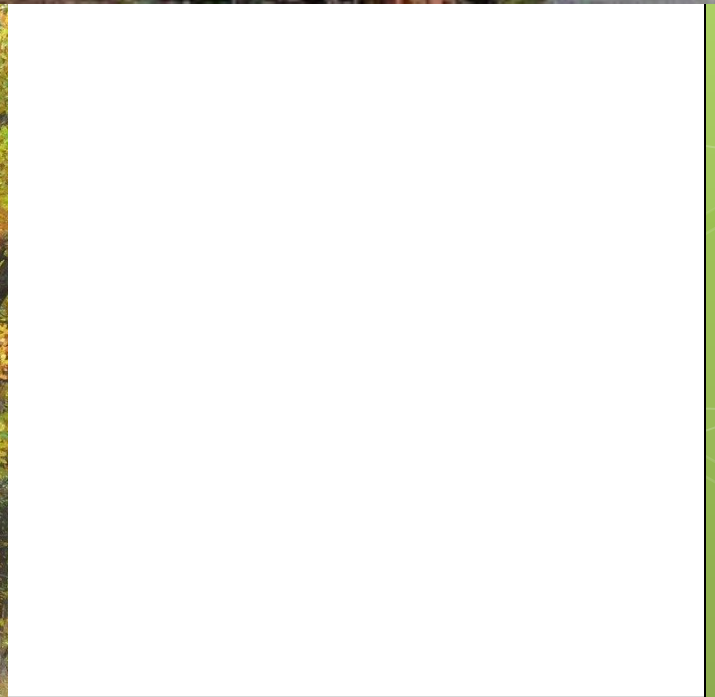
**Корни-подпорки**



**Дыхательные корни**



# РОЛЬ КОРНЯ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Для чего растению так много корней?**

**Отличаются ли питательные вещества, поглощаемые корнем, от тех, которые образуются в листьях?**

**Почему некоторые растения, имея листья, корни, ведут хищнический образ жизни, поедая насекомых?**

# Итоги урока

**Продолжите высказывания:**

1. Теперь я знаю, что \_\_\_\_\_
2. Хочу узнать еще о \_\_\_\_\_
3. Мне было трудно \_\_\_\_\_
4. Лучше всего у меня  
получилось \_\_\_\_\_

# Домашнее задание

**Изучить текст параграфа 20,  
выполнить задание № 1 в  
рабочей тетради с. 36**