





Тема урока: Почва как среда обитания.

Цели:

- 1. Узнать, что такое почва.**
- 2. Познакомиться с особенностями почвенной средой обитания.**
- 3. Выяснить, как живые организмы приспособились к жизни в почве.**





Среда обитания – всё то, что окружает организм и оказывает на него влияние.



корни и семена растений,
одноклеточные водоросли

грибы, бактерии,
вирусы

дождевые черви

**ОБИТАТЕЛИ
ПОЧВЫ**

клещи, слизни,
муравьи

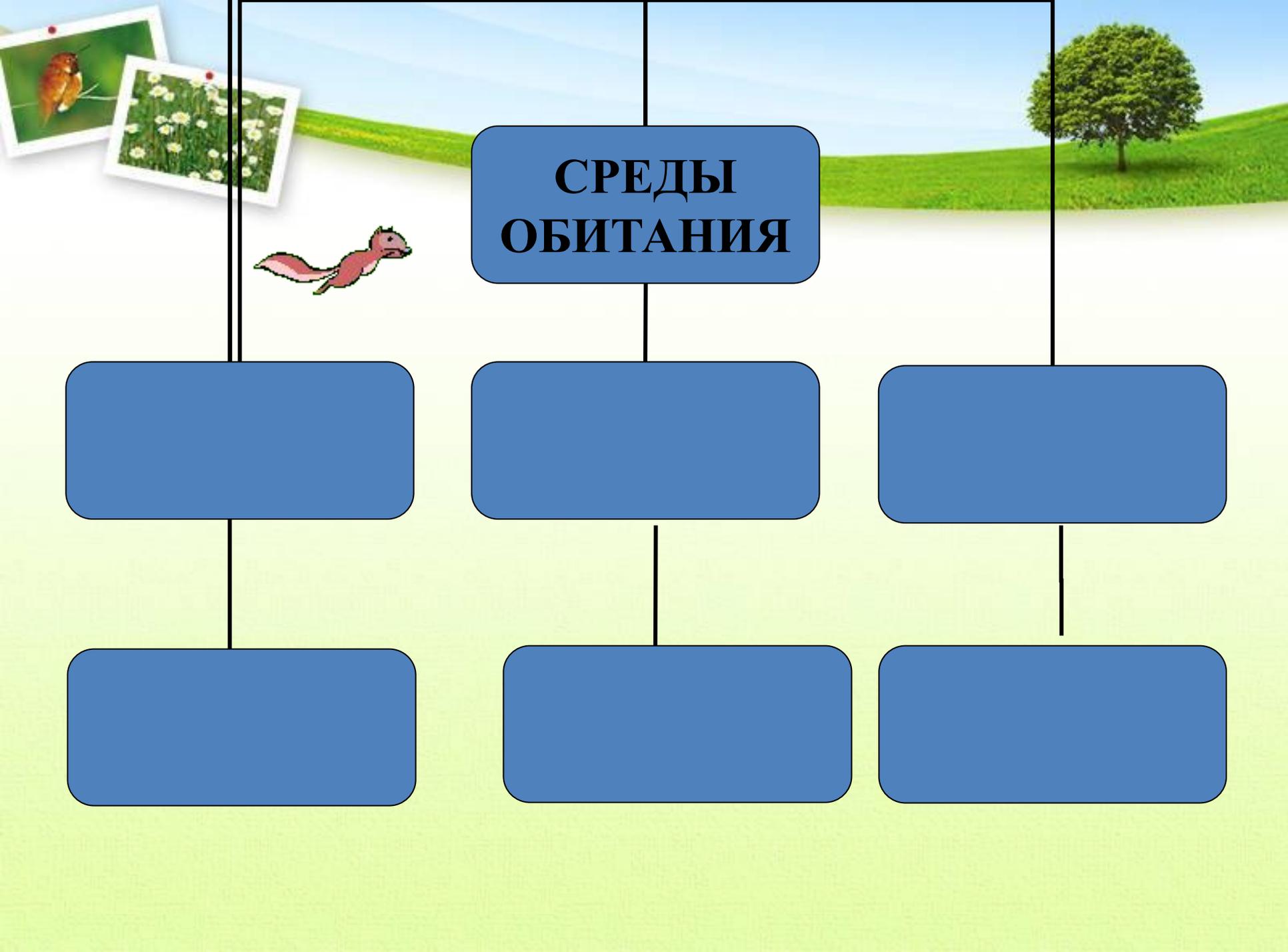
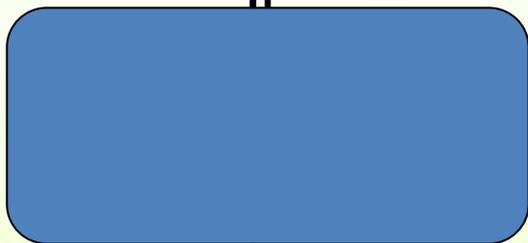
жуки и их личинки

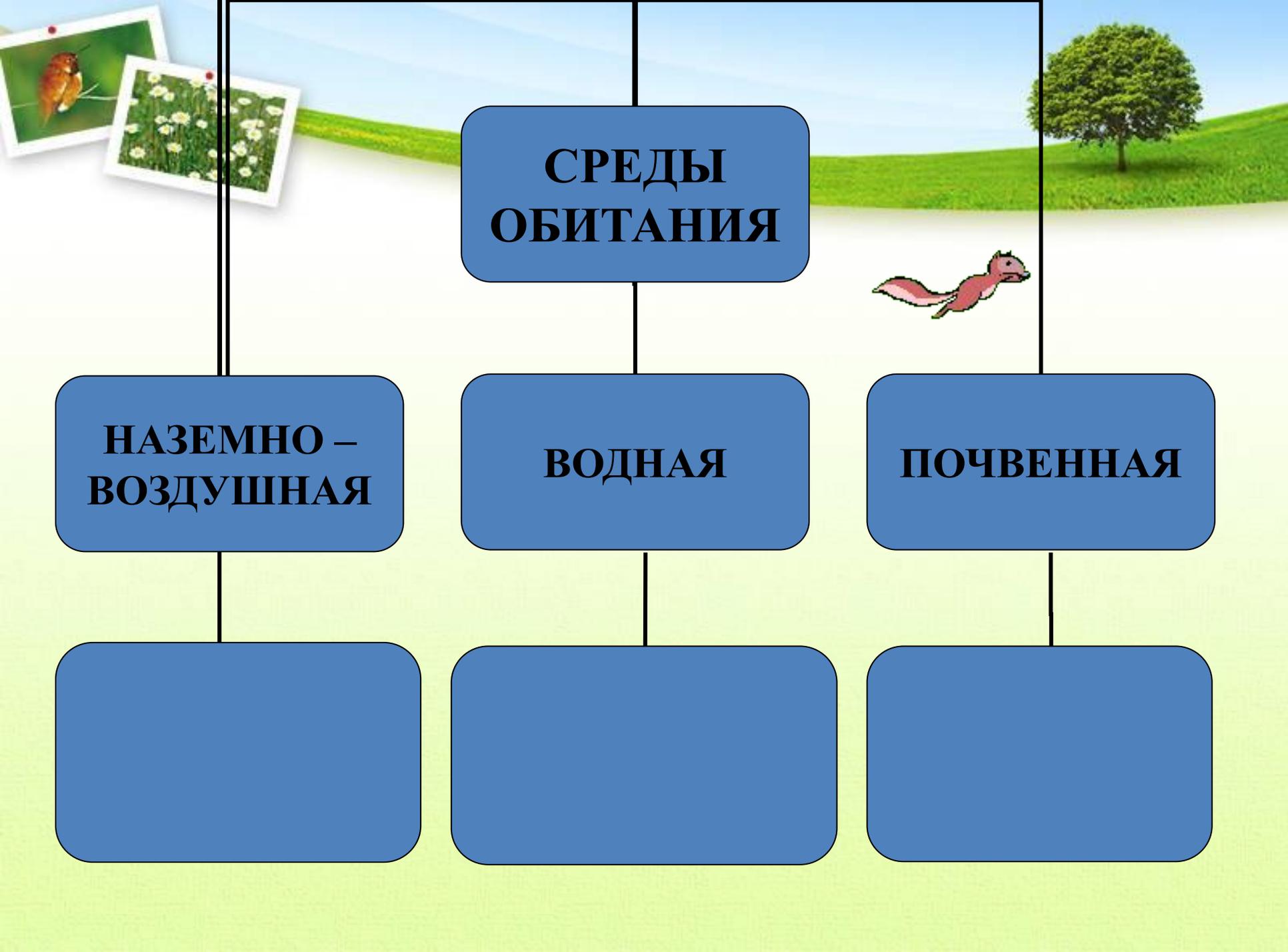
кроты, землеройки

простейшие



СРЕДЫ ОБИТАНИЯ



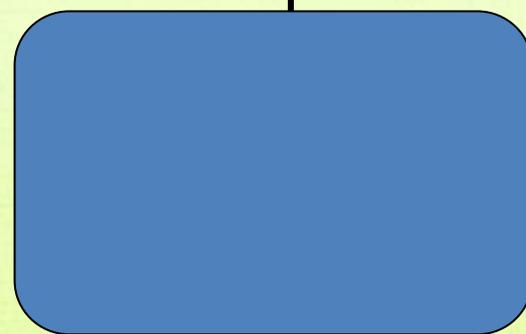
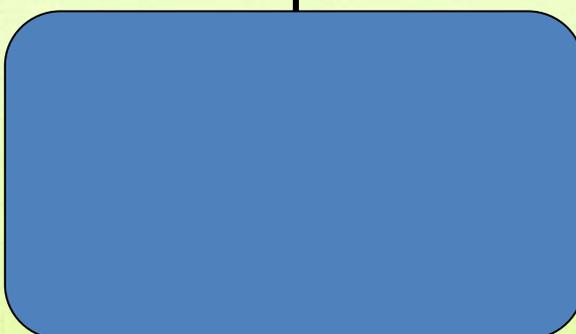


**СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ**

**НАЗЕМНО –
ВОЗДУШНАЯ**

ВОДНАЯ

ПОЧВЕННАЯ





СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

**НАЗЕМНО –
ВОЗДУШНАЯ**

ВОДНАЯ

ПОЧВЕННАЯ



**Кислорода много
Воды часто не
хватает
Света много**





СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

**НАЗЕМНО –
ВОЗДУШНАЯ**

ВОДНАЯ

ПОЧВЕННАЯ

**Кислорода много
Воды часто не
хватает
Света много**

**Кислорода мало
Воды много
Света мало**





СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

**НАЗЕМНО –
ВОЗДУШНАЯ**

ВОДНАЯ

ПОЧВЕННАЯ

**Кислорода много
Воды часто не
хватает
Света много**

**Кислорода мало
Воды много
Света мало**

**Кислорода мало
Воды часто много
(иногда мало)
Света очень мало**

Среды отличаются условиями обитания.

К какой среде обитания вы отнесете следующие организмы?



Физкультминутка

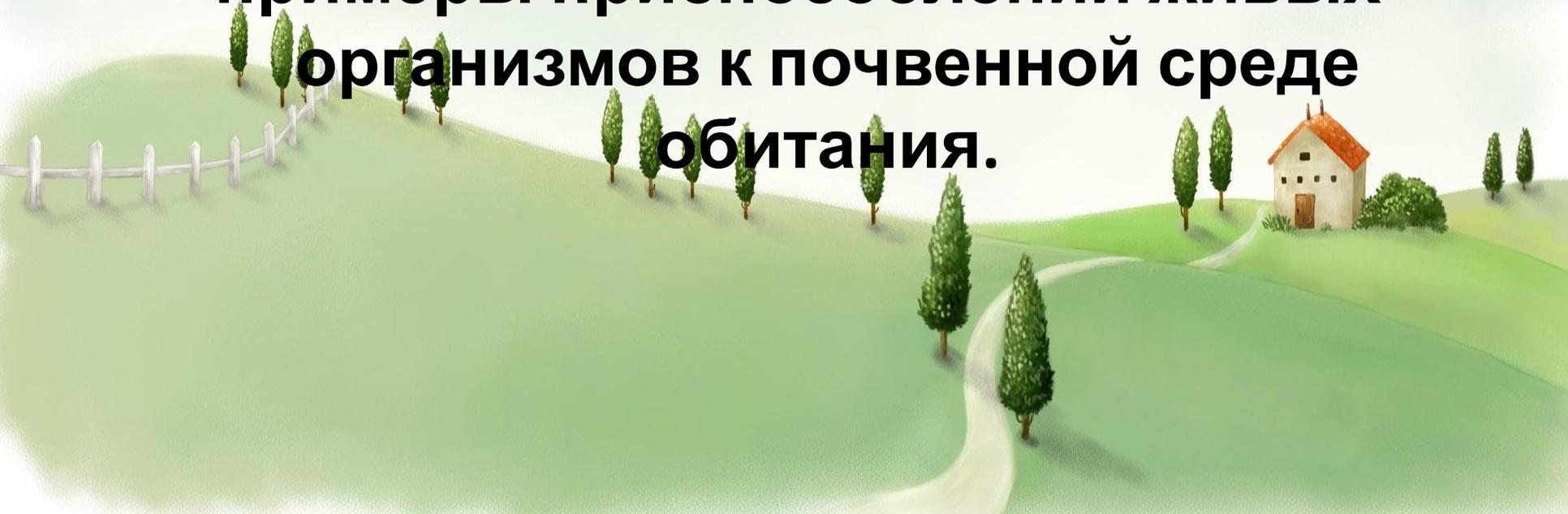


Условия обитания влияют на внешний вид, внутреннее строение и поведение живых организмов.

Задание

- Найдите в предложенном тексте (или тексте учебника)**

примеры приспособлений живых организмов к почвенной среде обитания.





Приспособления К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ



**НАЗЕМНО –
ВОЗДУШНОЙ**

ВОДНОЙ

ПОЧВЕННОЙ

**Крылья для полёта
у аиста
Сильные ноги для
бега у страуса**

**Жабры для дыхания
у рыб
Ласты для плавания
у моржа**

**Тело покрыто
слизью
и щетинками для
передвижения у
дождевого червя**



Домашнее задание



- *Параграф 8 работать с текстом учебника и иллюстрациями.*
- *Подготовить сообщение по теме «Причины разрушения почв. Сохранение почв от разрушения».*

**Уважай и береги всё то, что тебя
окружает – родную природу!!!**



Цели:

- 1. Узнать, что такое «почва».**
- 2. Познакомиться с особенностями почвенной среды.**
- 3. Выяснить, как живые организмы приспособились к жизни в почве.**

Выводы

- Почва-верхний плодородный слой земли.
- В ней живут постоянные и временные обитатели.
- Особенности почвы:высокая плотность,отсутствие света, недостаток кислорода,наличие мертвых организмов.
- Приспособления-кожное дыхание, маленькие размеры,роющие конечности.

Проверь и заполни таблицу.

Особенности среды	Приспособления	Примера организмов.
Высокая плотность		
Недостаток кислорода и большое содержание углекислого газа. Отсутствие света Большое количество мертвых организмов.		

Оцени занятие

