



Обобщающий урок по теме «Класс Насекомые»



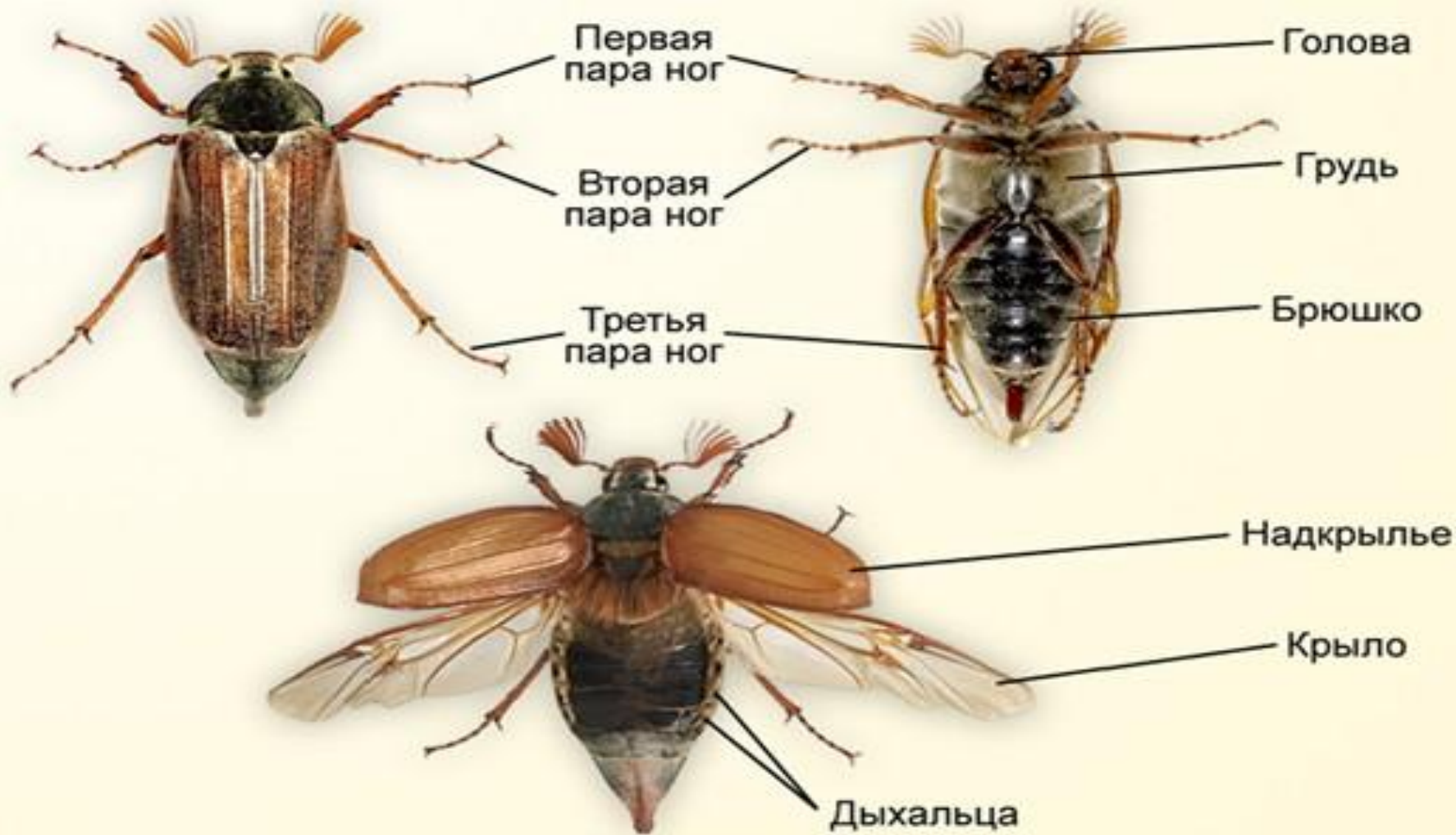
Цель урока:



обобщить, систематизировать и расширить знания об основных отрядах насекомых, их многообразии, значении в природе и жизни человека



Внешнее строение майского жука



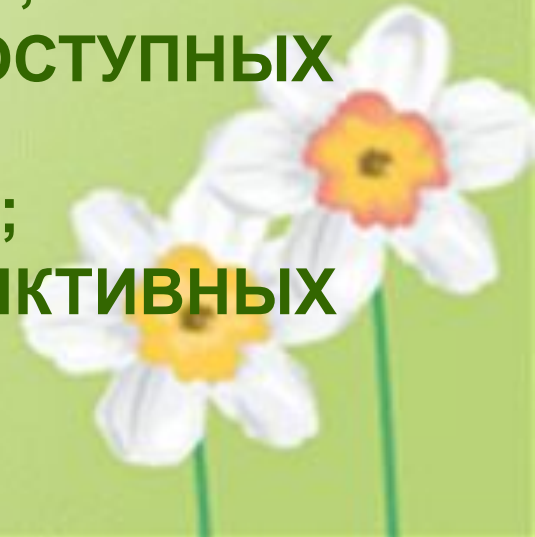
Внутреннее строение майского жука





Причины процветания насекомых

- УСЛОЖНЕНИЕ В РАЗВИТИИ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА(ТРАХЕЙНОЙ СИСТЕМЫ);
- СОЧЕТАНИЕ ПРОЧНОСТИ И ЛЁГКОСТИ НАРУЖНОГО ХИТИНОВОГО СКЕЛЕТА;
- СПОСОБНОСТЬ К ПОЛЁТУ И ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОВЕРХНОСТЯМ;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНОЙ ПИЩИ;
- ХОРОШО РАЗВИТЫЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ;
- ЗАПОЛНЕНИЕ МЕСТ ОБИТАНИЯ, НЕДОСТУПНЫХ ДЛЯ ДРУГИХ ЖИВОТНЫХ;
- БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ПОТОМСТВА;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ИНСТИНКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ



Инстинкты насекомых:

- Строительный
- Защитный;
- Оборонительный;
- Забота о потомстве;
- Половой



«НАСЕКОМЫЕ ЗАЩИЩАЮТСЯ»

1 ГРУППА

пчёлы

Предостерегающая или предупреждающая окраска
Божья коровка, Клещ-солдатик, Колорадский жук, осы,

2 ГРУППА

Покровительственная окраска и форма тела
Бабочка-крапивница, Щавелевый клоп, Кузнечик, Палочник

3 ГРУППА

Сочетание покровительственной окраски и соответствующего поведения (поза замирания, покоя)
Богомолы

4 ГРУППА

Отпугивающее поведение
Жук - бомбардир

5 ГРУППА

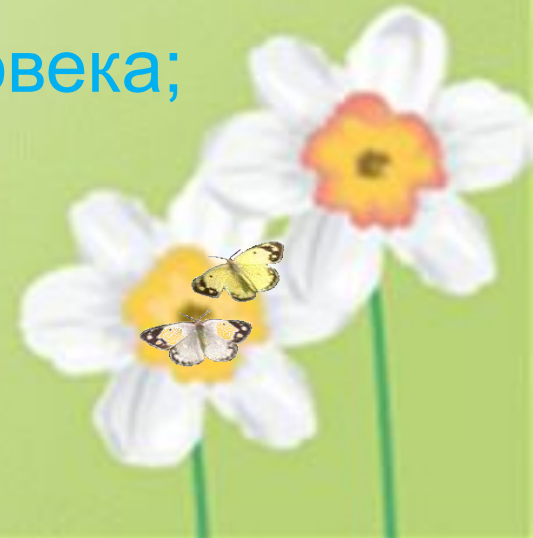
Мимикрия
Муха – журчалка, гусеницы пяденицы

Задание

“Знаток насекомых”

Назови основные отряды насекомых и дай им характеристику по плану:

- а) представители;
- б) среда и место обитания;
- в) характерные признаки, приспособленность к среде;
- г) значение в природе и жизни человека;
- д) интересные факты.



Задание

“Кто это?”

- Отгадать загадку и указать название животного, отряд к которому оно относится:

А) Самого не видно, а песню слышно;
Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит.

Ответ: Комар (отряд Двукрылые)

Б) На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.

Ответ: Муравьи (отряд Перепончатокрылые)



В) На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.

Ответ: Кузнечик (отряд Прямокрылые)

Г) Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.

Ответ: Стрекоза (отряд Стрекозы)

Д) Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.

Ответ: Бабочка (отряд Чешуекрылые)

Е) Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.

Ответ: Жук (отряд Жесткокрылые)



Задание

“Кто лишний?”

Кузнечик	Сверчок	Медведка	Крапивница
Комары	Осы	Мошки	Слепни
Муравьи	Пчелы	Мясоедка	Наездники
Адмирал	Уховертка	Махаон	Лимонница
Черепашка	Водомерка	Клюп	Саранча



Задание

“Чем они интересны?”

- Интересные факты из жизни животных. Отгадать животное
1. На первоначальной стадии развития личинка этого насекомого имеет 2 сердца: одно в голове и второе в задней части тела Более зрелая личинка имеет 5 глаз, 18 ушей, 8-камерное сердце Кровь у нее зеленого цвета Во взрослом состоянии она напоминает вертолет Этот неумолимый хищник спасает нас от других назойливых насекомых: мух и комаров

Ответ: Стрекоза

2. К. Линней дал этому животному название “муравьиная королева”. Что это за животное? Какую пользу или вред оно приносит?

Ответ: Тля. Вредитель растений

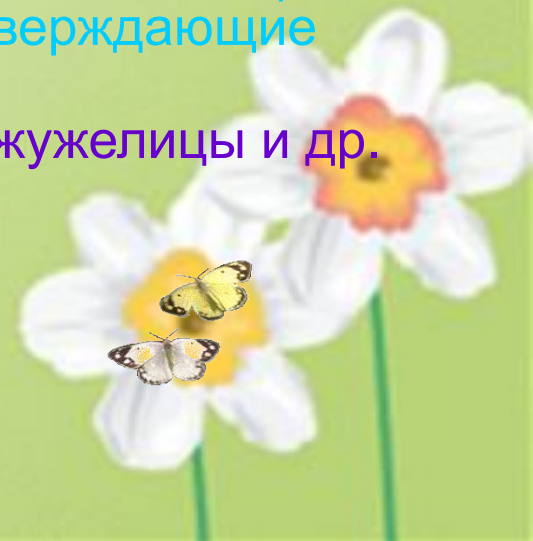


3. Африканцы ее называют “зубы ветра”. Одна самка откладывает до 400 яиц за три месяца В воздухе “зубы” могут непрерывно находиться до 12 часов и преодолеть за свою четырехмесячную жизнь до 3000 миль, съедая ежедневно столько, сколько весят сами , до 2 граммов) Стадо в 500 000 голов), а бывали и по 40 000 000 000) по ущербу не уступает стаду слонов Крупный “рой” может уничтожить за 1 день до 80 000 тонн зерновых, овощей, фруктов – столько, сколько нужно на пропитание большому городу

Ответ: Саранча перелетная

4. Еще в 1760 г. Известный в Европе естествоиспытатель Де Геер, изучавший и много знающий об их жизни, писал: “Мы никогда не сможем обороняться от насекомых без помощи других насекомых”. Приведите примеры, подтверждающие правильность этого заключения.

Ответ: Божьи коровки, трихограммы, наездники, жужелицы и др.

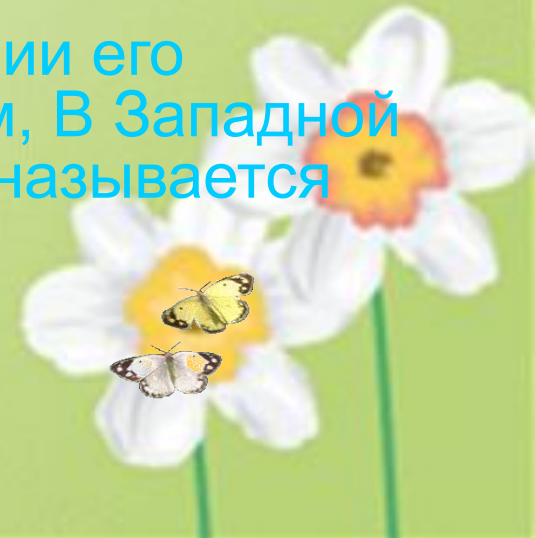


5. Бернгард Гржимек писал, что “это животное – единственный защитник слонов и зебр в тех случаях, когда человек пытается отобрать у них родину” Там, где много расплодится этих мух, ни один человек не селится, не пасется ни один скот “Они переносят возбудителей смертельной сонной болезни (людей) и наганы (рогатого скота). Ни одна другая муха не была так хорошо исследована, как эта... Их около 30 видов, и у каждой свои определенные требования к среде...”. О какой мухе пишет в своем труде ученый Питер Ричель?

Ответ: Муха цеце

6. “В некоторых районах Южной Германии его называют русаком, на севере швабом, В Западной Германии – французом. В России он называется прусак”. О ком идет речь?

Ответ: Рыжий таракан



Задание

“Найди себя.”

- На доске написаны отряды животных класса насекомых, вы должны из предложенных рисунков выбрать и разместить на доске представителей этих отрядов



Задание

«Живые синонимы».

- Часто в русской речи мы используем слова синонимы, которые могут отразить и характер человека, внешний вид, особенности передвижения, особенности разговора. Например, мы говорим «топаешь как медведь», «это и ежу понятно», «голодный как волк». А с какими насекомыми сравнивают человека, когда говорят:
 - Беспечный, как ...
стрекоза
 - Ничтожный, как...
вошь
 - Зеленый, как...
кузнечик
 - Пищит, как...
комар
 - Порхает, как ...
бабочка





Гимнастик

а

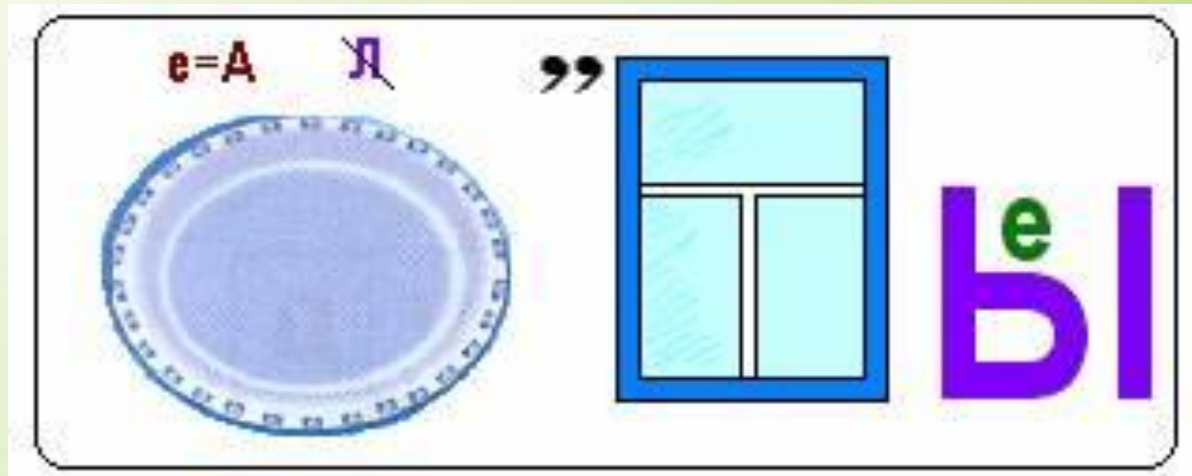
для глаз



Задание «Разгадай ребусы»

Ребус №1

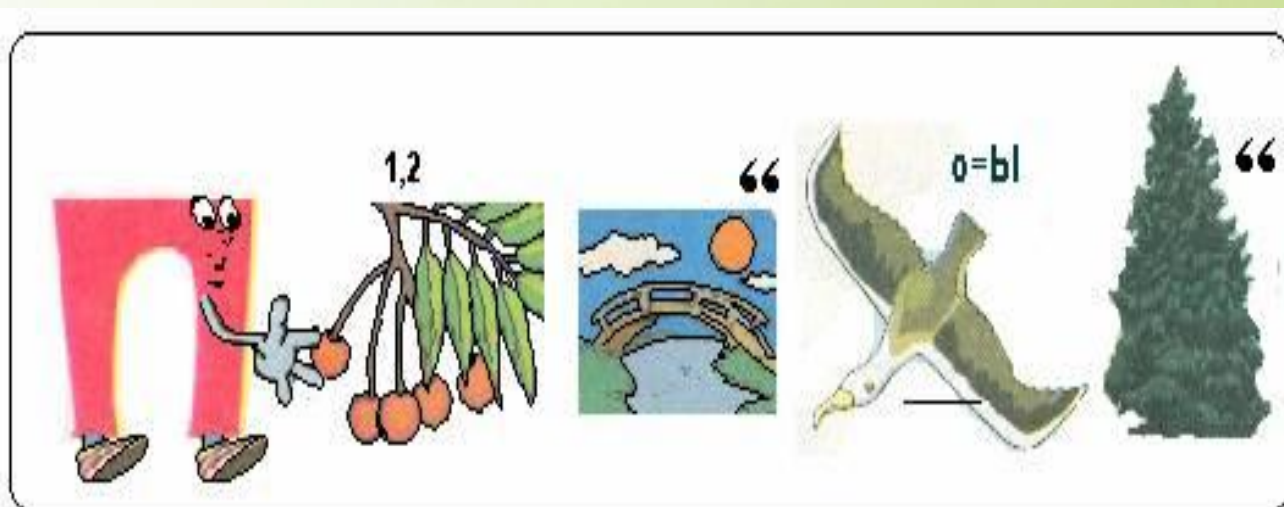
Всеядные, ночные животные



Ответ: Таракановые

Ребус №2

Летуны и прыгуны



Ответ: Прямокрылые



Ребус №3

Другое название – «двуххвостки»



Ответ: Уховёртки

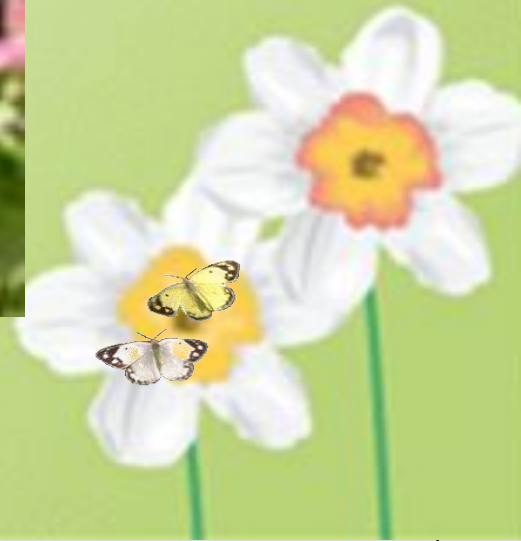




Насекомые Крыма, занесенные в Красную книгу

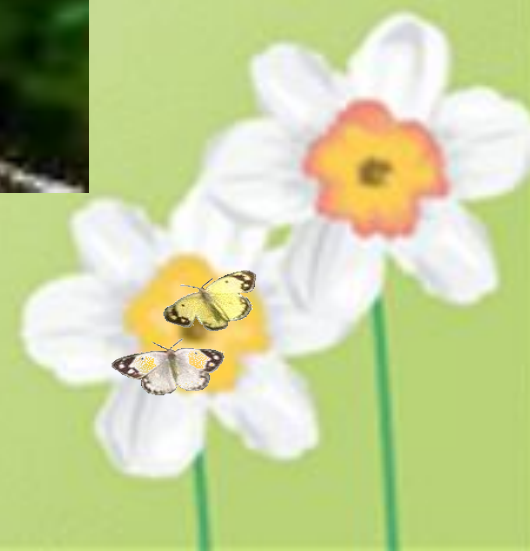


Эмпуза полосатая



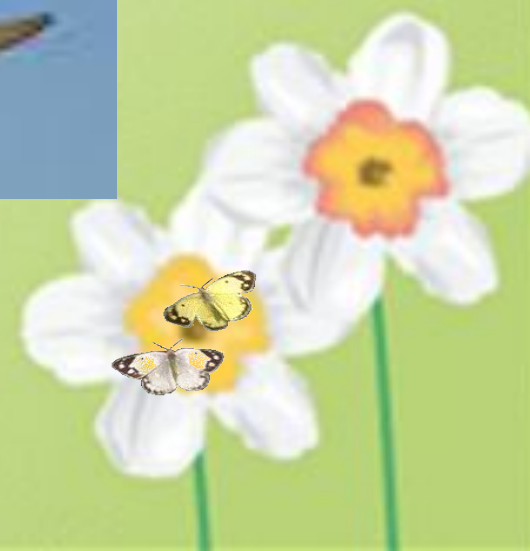


Красотка блестящая



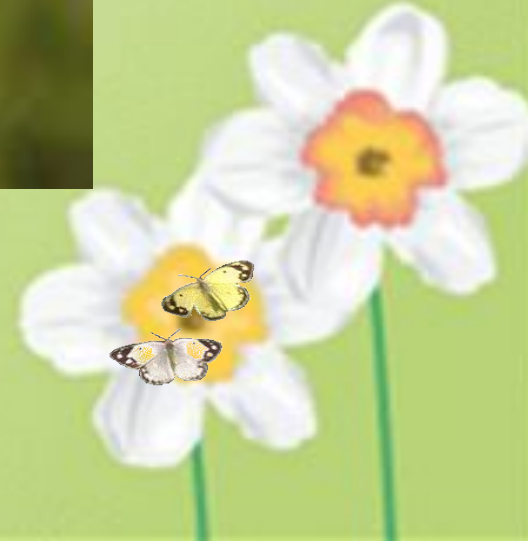


Дыбка степная



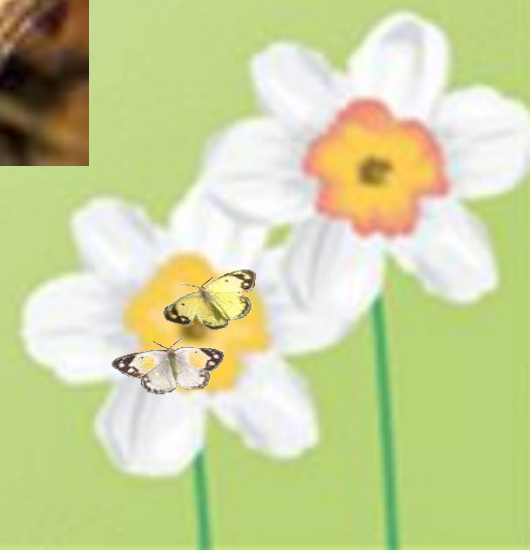


Цикада обыкновенная



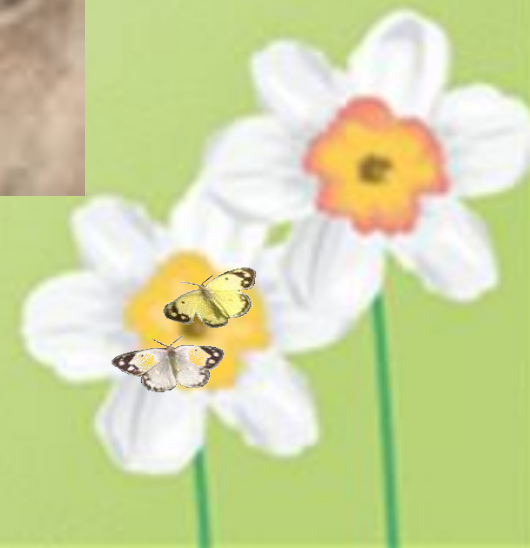


Жужелица крымская



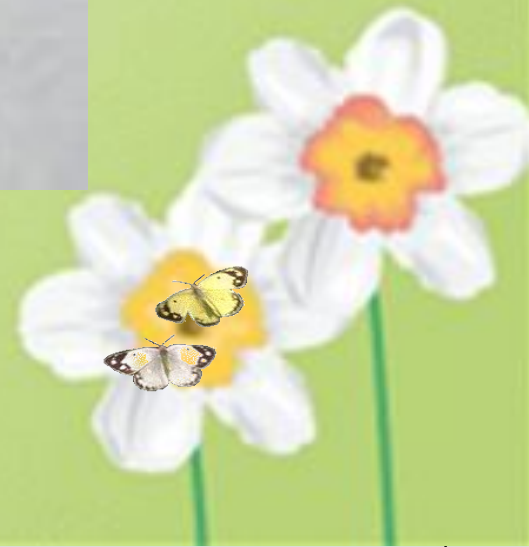


Жук-олень





Усач альпийский





Бражник «мертвая голова»





Скарабей



1) ответы на тест;

2) критерии оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-

0 ошибок	1 ошибк а	2 ошибки	3 ошибки	4 ошибки	5 ошибок	6 ошибок	7 ошибок	8 ошибок	9 ошибок	10 ошибок	11 ошибок	12 ошибок
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1



Подведём итоги

- Понравился ли Вам в целом урок?
- Удовлетворены ли Вы результатом своей работы?
- Понравились ли Вам задания, выбранные учителем для урока?



Спасибо за работу на уроке!

