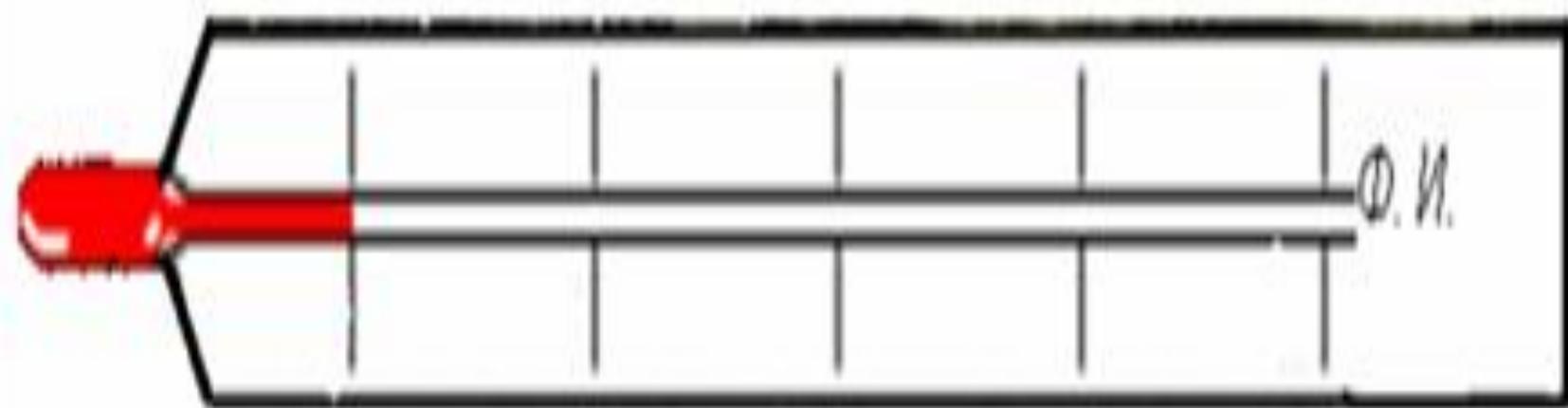


Термометр вашего настроения



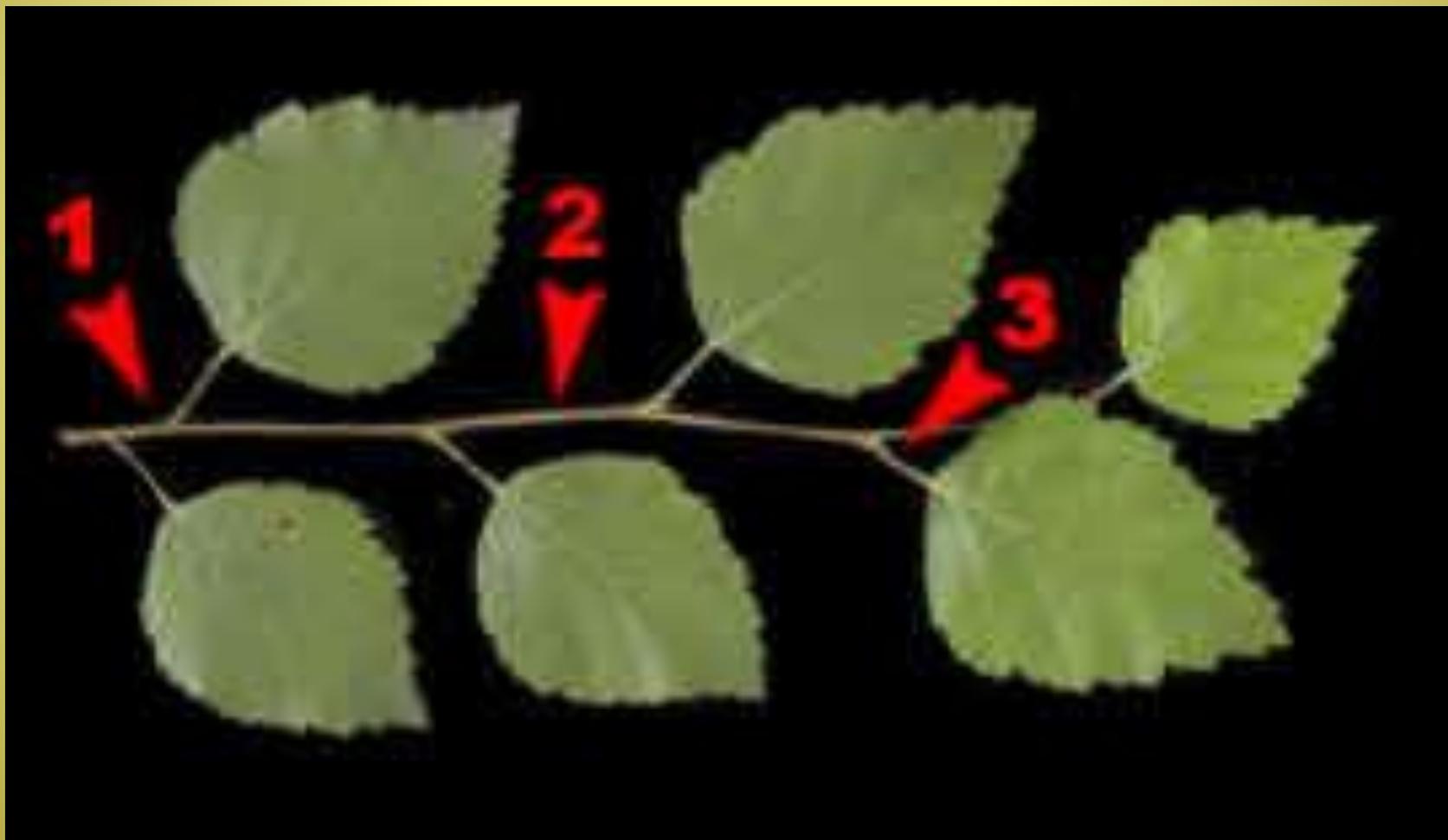
ВИКТОРИЯ РЕГИЯ. У нее огромные округлые листья, диаметром до 2 м, нижняя часть листа покрыта мелкими колючками.



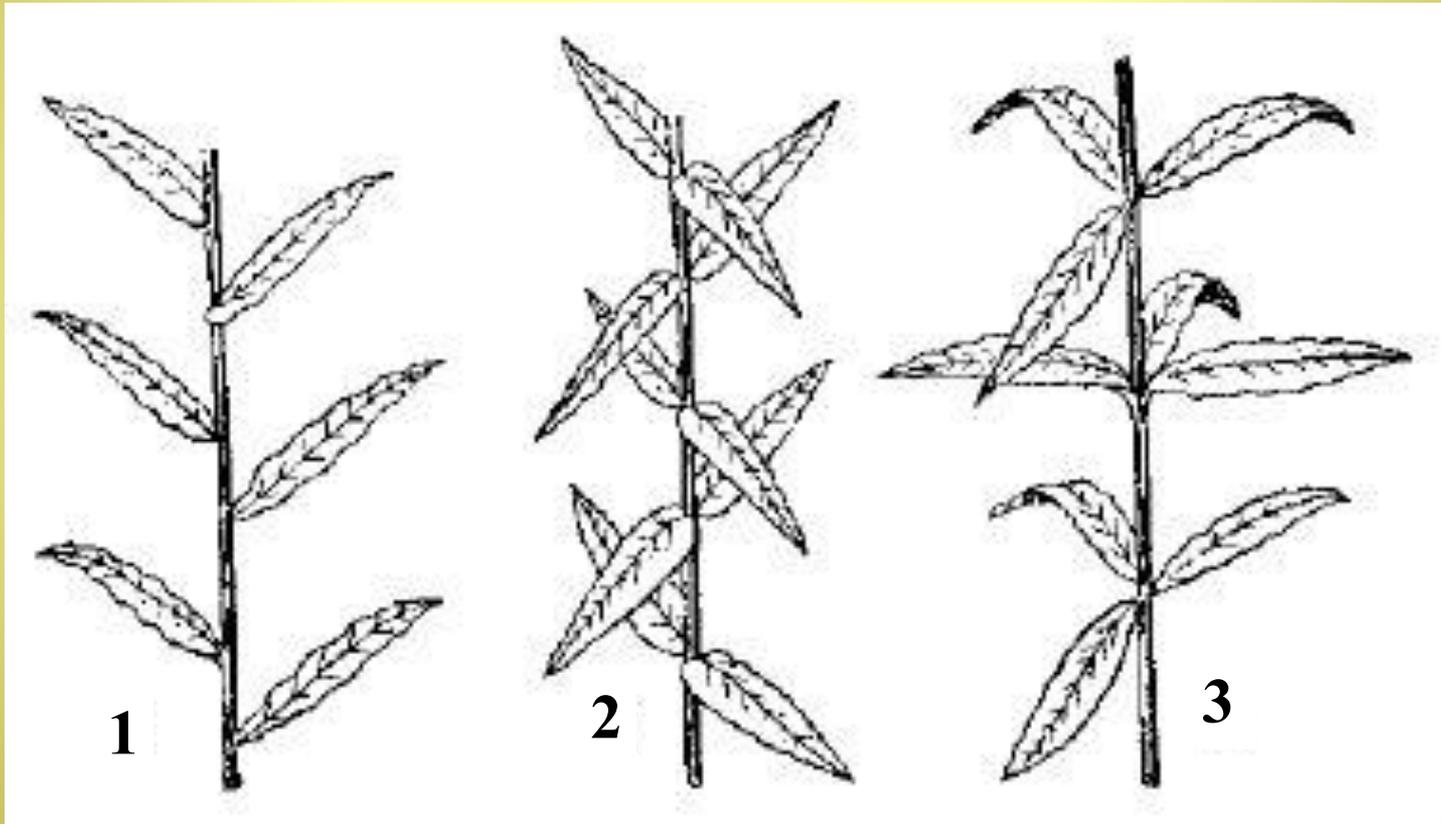
Тема урока: Строение и функции листа

Цель урока: изучить строение и функции листа, познакомиться с многообразием листьев.

Какие части побега соответствуют указанным цифрам?

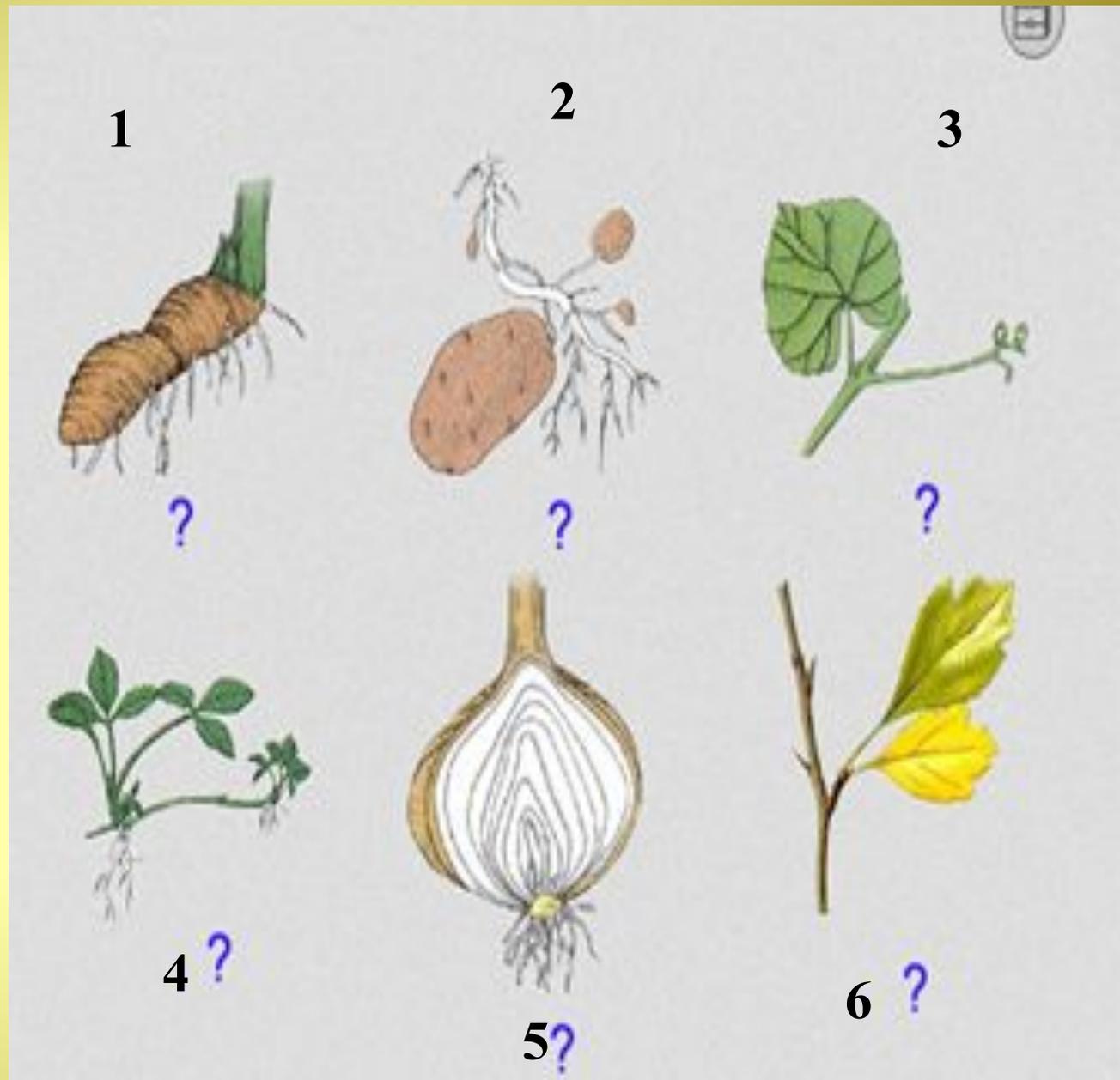


Определите тип листорасположения



Рассмотрите
рисунки с
видоизменен-
ными побегами
и их частями,
расставьте по
местам
названия.

- колючка
- клубень
- луковица
- ус
- корневище
- усик



Правильные ответы

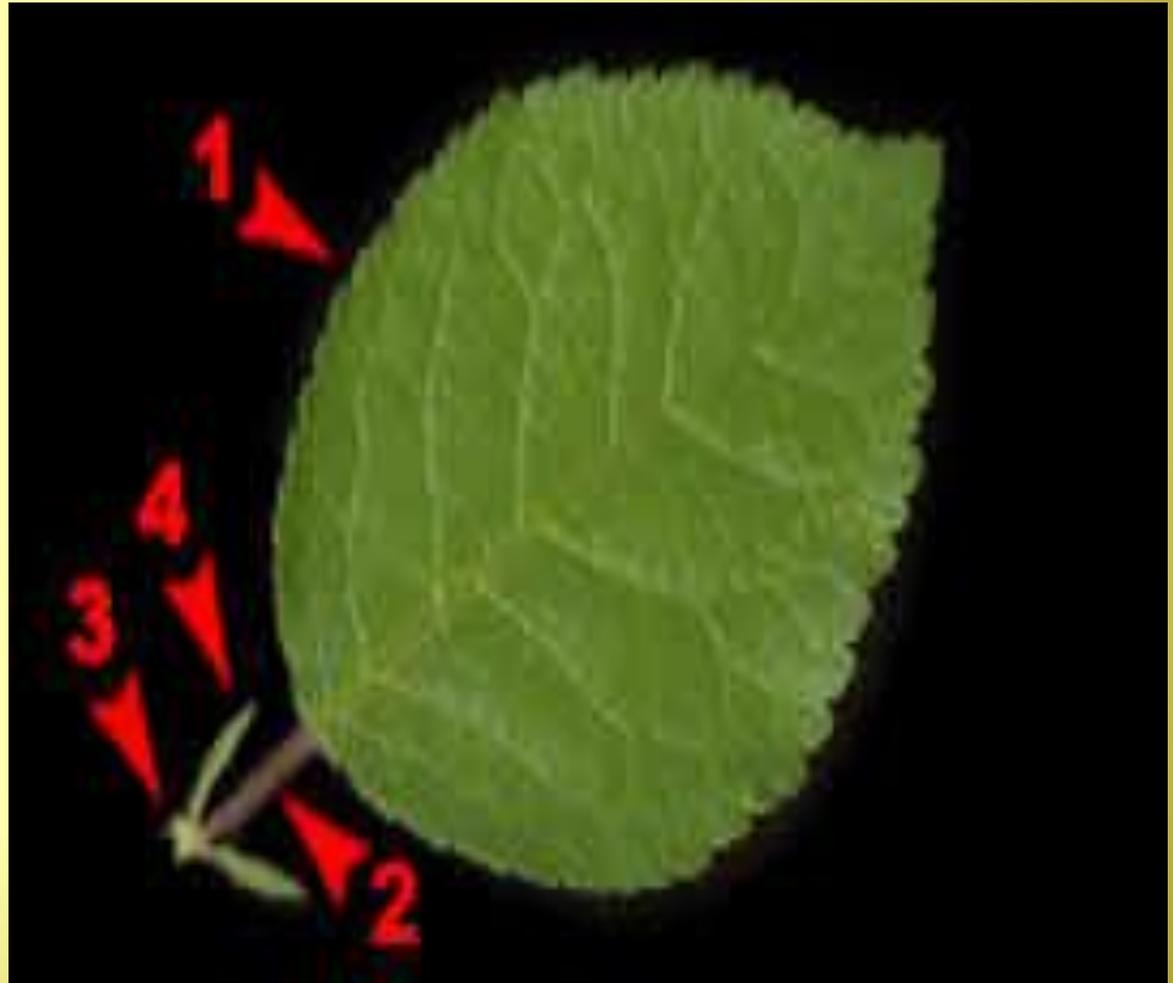
- **Задание 1.**
- 1-узел; 2-междоузлие; 3-пазуха листа
- **Задание 2.**
- 1- очередное;
2-супротивное;
3-мутовчатое
- **Задание 3.**
- 1-корневище; 2-клубень;
3-усик; 4-ус; 5-луковица;
6-колючка.

Критерии оценивания

- Оценка «5» – все задания выполнены верно;
- Оценка «4» – два задания выполнены верно;
- Оценка «3» – одно задание выполнено верно;
- Оценка «2» – все задания выполнены не верно.

Строение листа

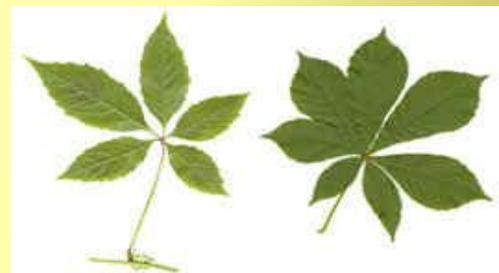
- 1 – листовая пластинка;
- 2 – черешок;
- 3 – место соединения черешка со стеблем (основание листа);
- 4 – прилистники.



Типы листьев



- ЛИСТ
- Сидячий
- Черешковый
- Простой
- Сложный



сетчатое

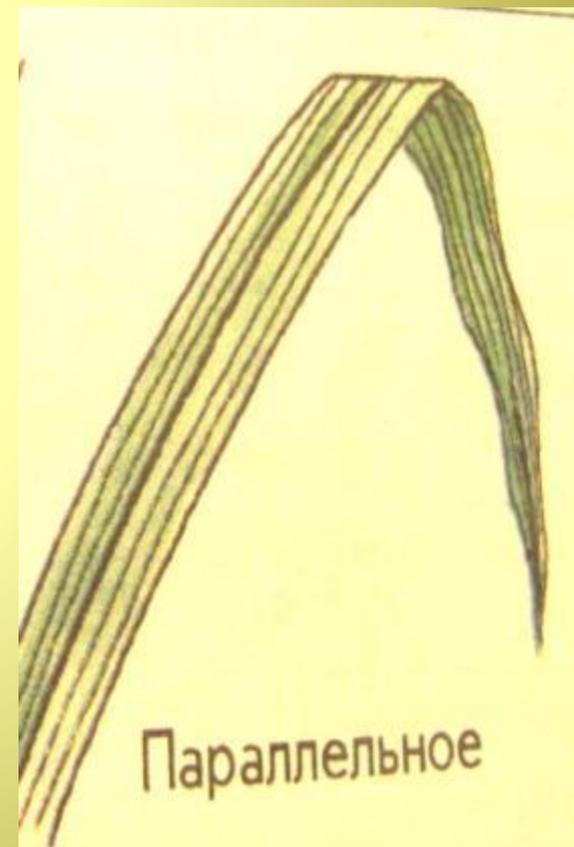
дуговое

линейное

- Жилкование листа
- сетчатое



Дуговое



Параллельное

Лабораторная работа №7 «Простые и сложные листья»

Цель работы: научиться
выявлять признаки простых и
сложных листьев.

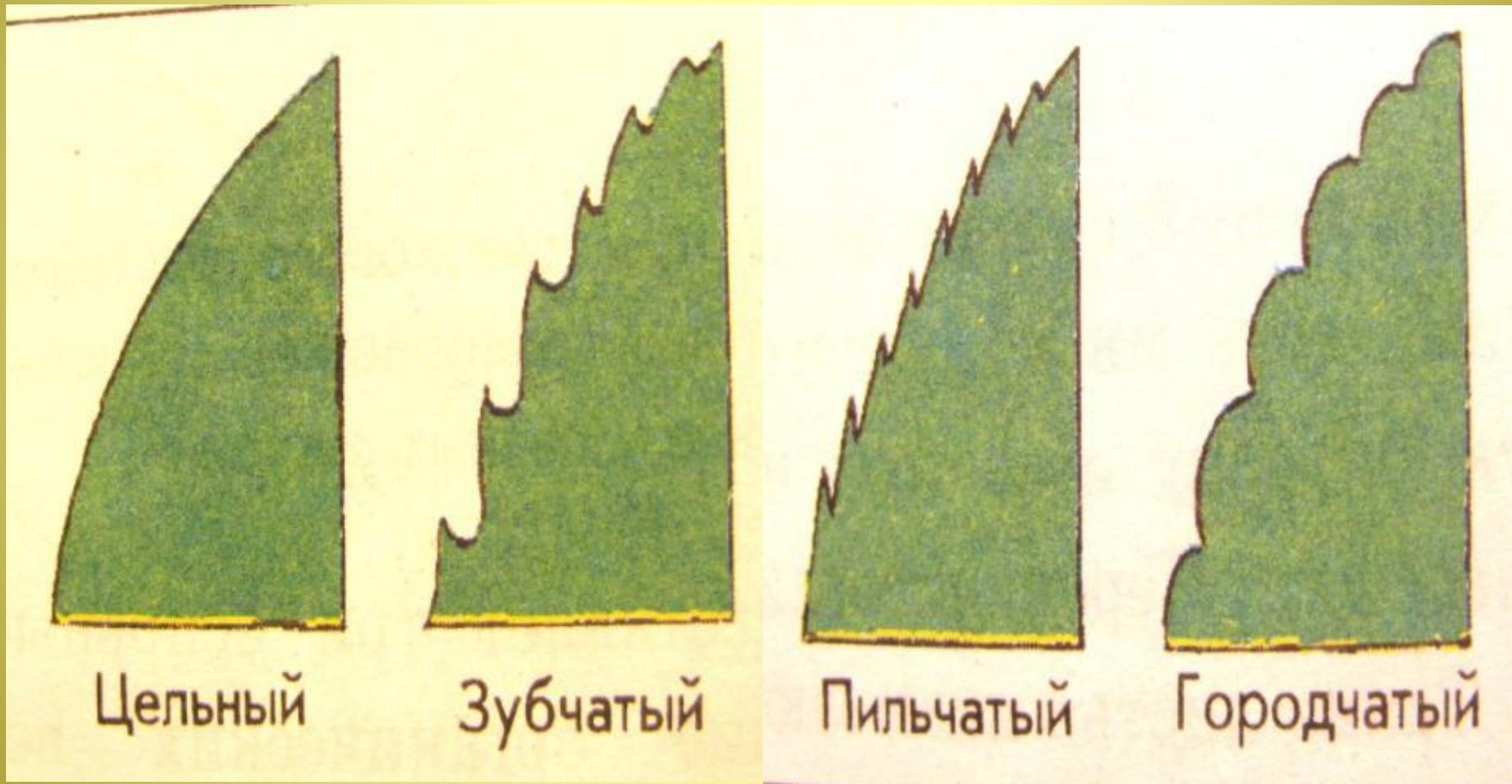
Ход работы.

- 1. Рассмотрите образцы листьев в гербарии.**
- 2. Разделите листья на простые и сложные. Выпишите номера простых и сложных листьев в тетрадь.**
- 3. По какому признаку вы разделили листья на группы?**

4. Выберите один из листьев и составьте для него описание по пунктам:

- 1) Черешковый или сидячий лист.**
- 2) Определите форму листовую пластинки по дидактической карточке.**

3) Определите по рисунку форму края листовой пластинки.



Лист — один из основных органов растения, занимающий боковое положение на побеге.

Листья растений очень разнообразны — от многометровых сложных конструкций у тропических пальм, до крошечных листочков клюквы. Но в их строении есть много общего.

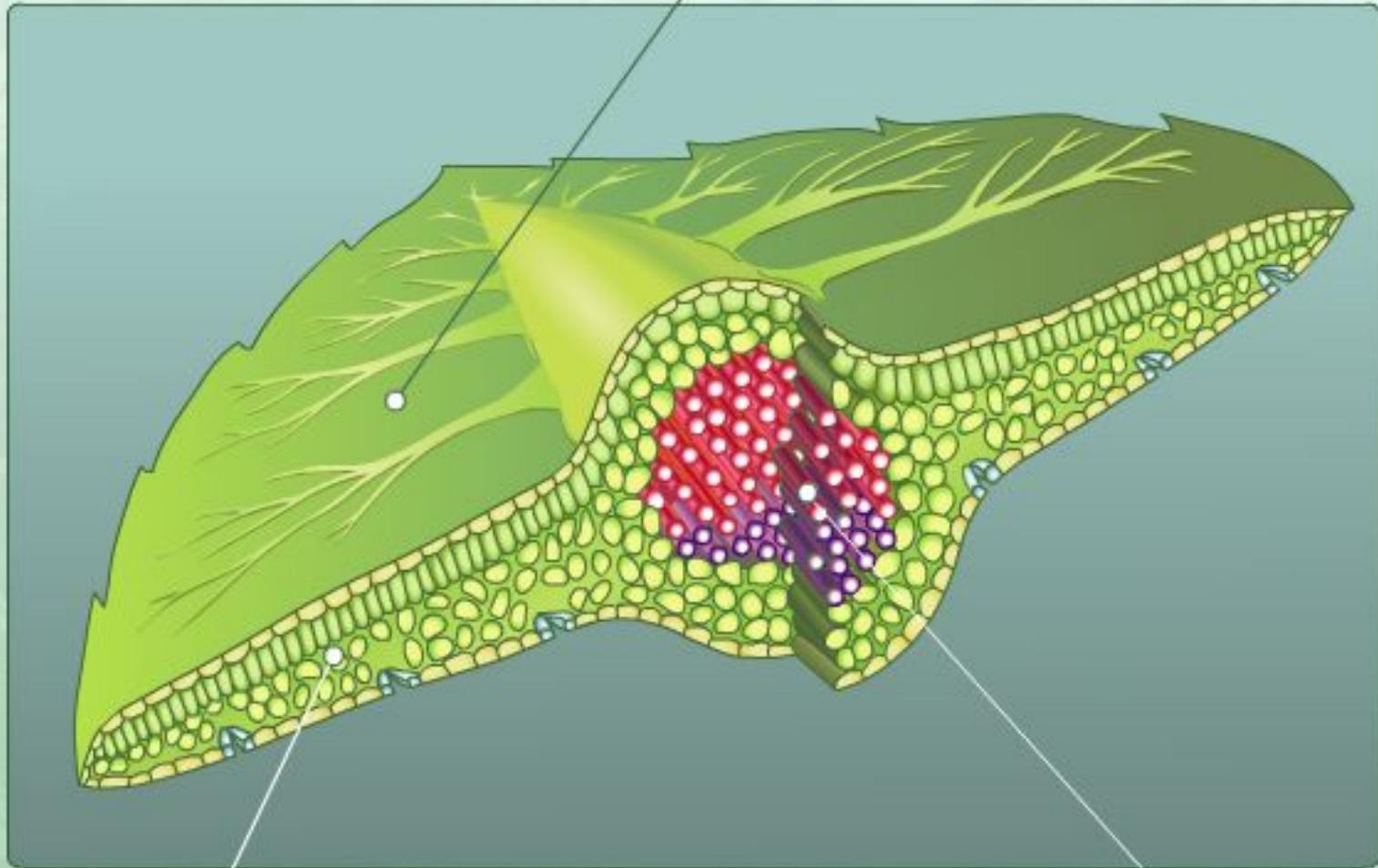
В каждый лист через черешок входит одна или несколько жилок. Внутри листа они ветвятся, образуя жилкование — сетчатое (в виде сети), дуговое или параллельное.

У листа обычно есть черешок, одна или несколько листовых пластинок и прилистники — небольшие придатки у основания черешка.

Некоторые из этих частей могут исчезать или напротив, развиваться очень сильно.

ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЛИСТА

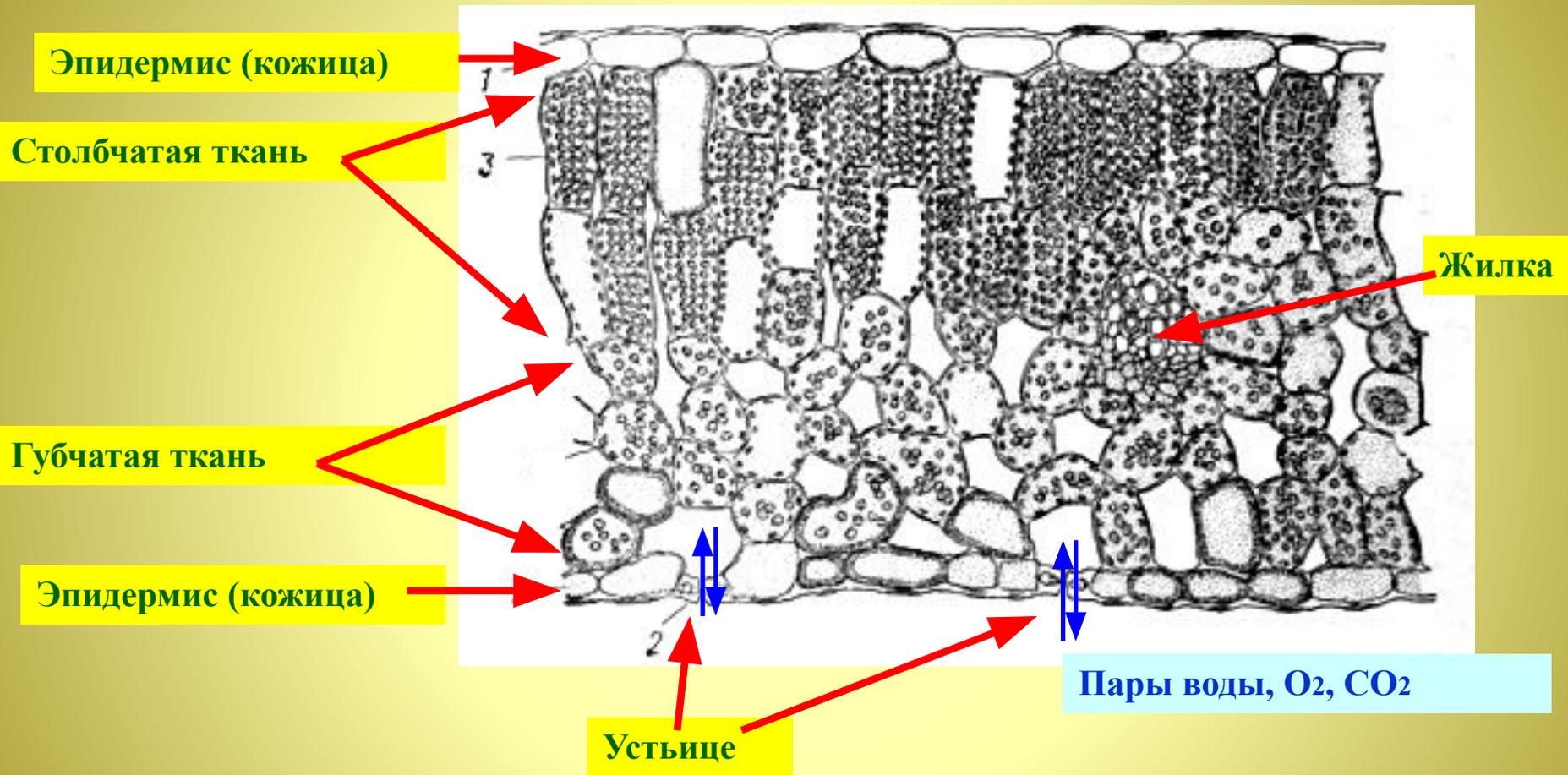
Эпидермис



Клетки мякоти

Жилка

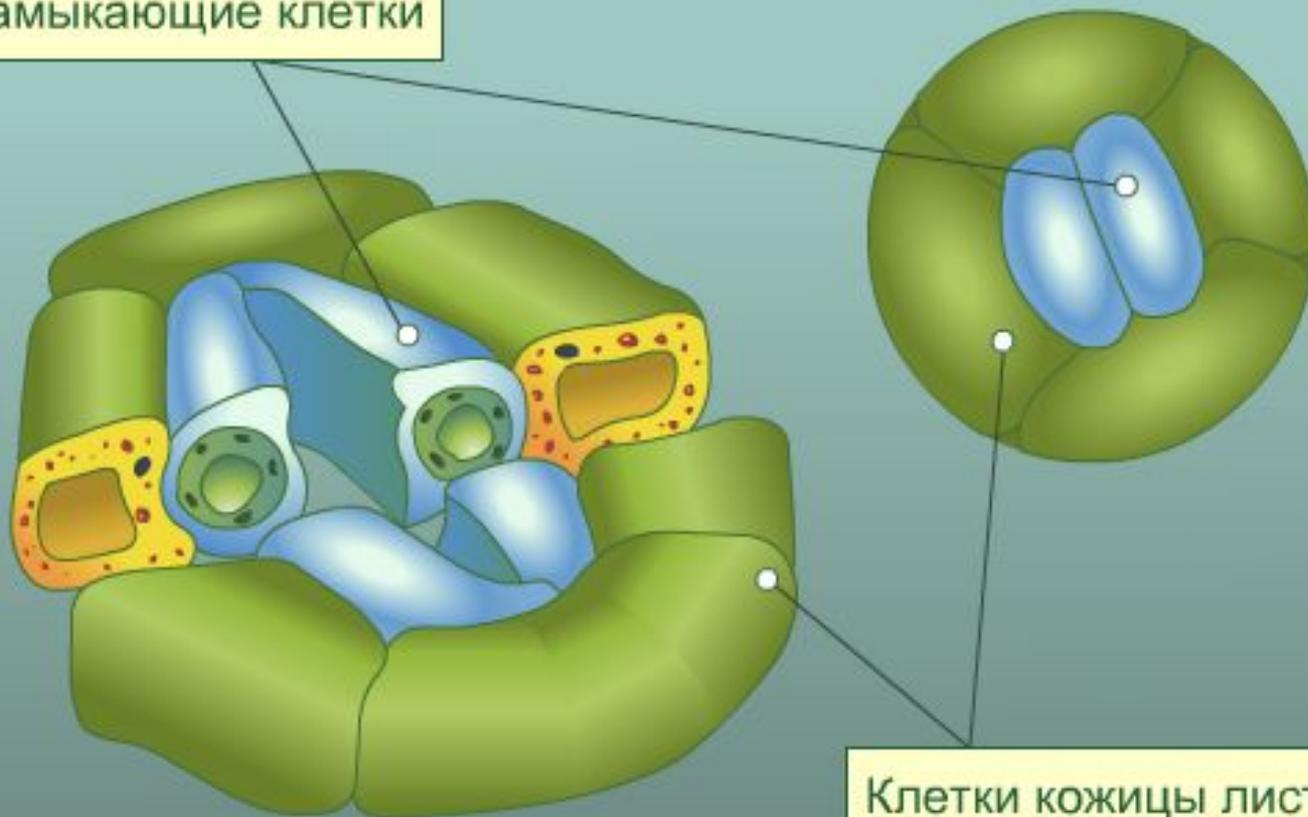
Внутреннее строение листа (листовой пластинки)



ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЛИСТА

Устьице в открытом и закрытом состоянии.

Замыкающие клетки



Клетки кожицы листа

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

Лист — орган фотосинтеза.



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

У гороха часть листа превратилась в усик и служит для того, чтобы прикрепляться к опоре.



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

Шипы, образовавшиеся из листьев, служат для защиты растения.



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

На листьях
формируются
почки, служащие
для размножения.



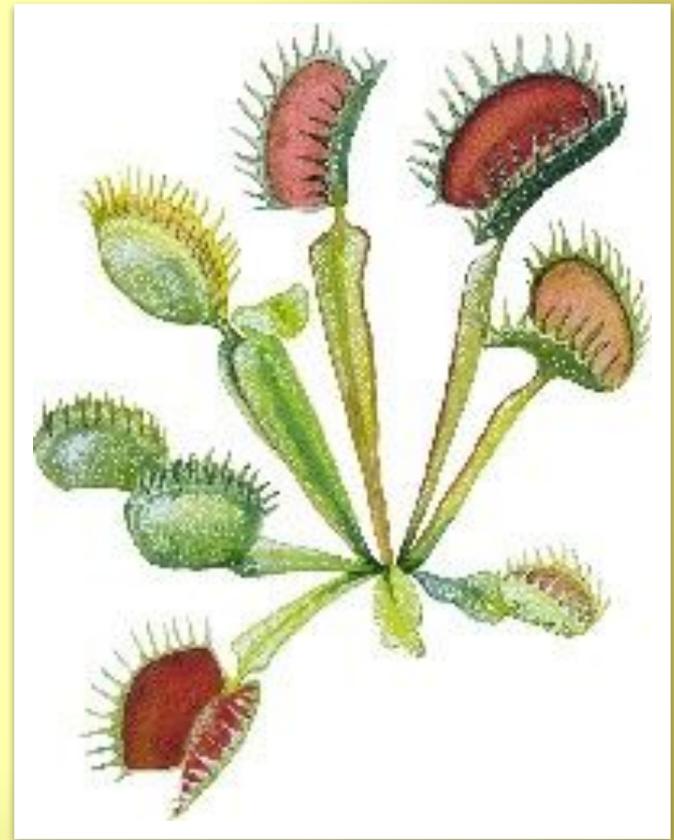
ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

Листья алоэ служат хранилищами запасов воды.



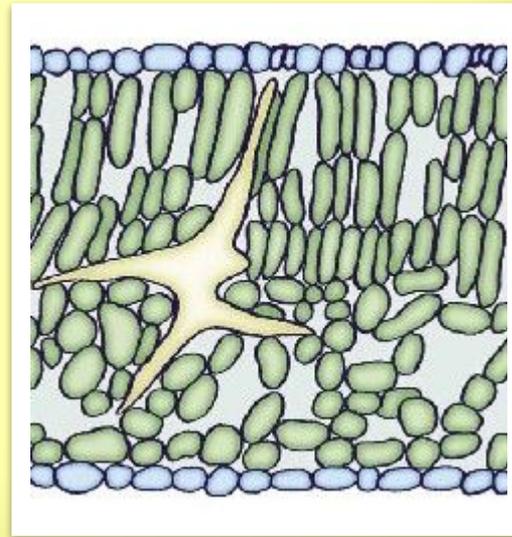
ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛИСТ?

Листья некоторых растений-хищников способны к движению.



ПОДУМАЙТЕ

Лист кувшинки содержит много воздуха, а устьица на нем расположены не снизу, а сверху. Почему?





Домашнее задание

- Оценка «3» подготовить пересказ стр 42-43 в учебнике
- Оценка «4» + письменная работа. Решить задачу: листьев на ветвях деревьев и на стебле травянистого растения очень много, и на каждый из них падает свет. Что этому способствует?
- Оценка «5» + **Творческое задание**. Сделайте оттиск листа. Для этого вам понадобятся: засушенный лист (листья сушат в нескольких слоях газеты под прессом), гуашевые или акварельные краски, бумага для акварели, небольшой малярный валик. Лист густо намазывается акварельной или гуашевой краской и кладется на бумагу для акварели. Сверху накрывается промокательной бумагой и прокатывается валиком. Составьте композицию из оттисков различных листьев.
- Оценка «5» + **или** предложите практическое применение информации, полученной на уроке.