

# БИОЛОГИЯ

- Урок обобщения и систематизации знаний в 6 классе по теме «ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ».
- Презентацию составила учитель биологии высшей категории Шувалова Жанна Владиевна



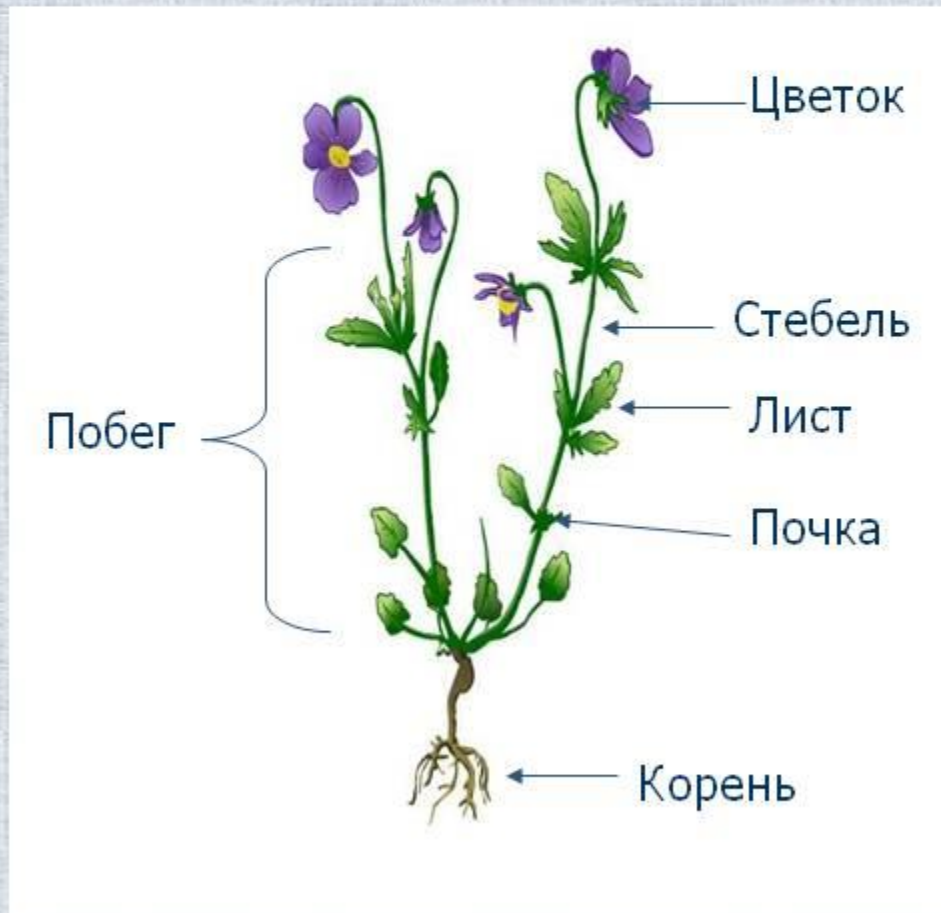
# Готхольд Эфраим Лессинг

*«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но, ради Бога,  
размышляйте, и, хотя  
криво – да сами».*



# Растительный организм

- Назовите части растительного организма



# Загадка

*Один в земле копается,  
Другой в свету купается.  
И хотя они друзья –  
Поменяться им нельзя.*

## ОТВЕТ

*Органы растения ?*

*корень, лист,  
стебель*





# Растение

- Единый, целостный организм
- Все органы растения взаимосвязаны
- От работы одного органа зависит работа других органов.

Организм – единое целое

## Цели урока:

Сформировать представления о растении как о целостном организме на основе обобщения знаний о взаимосвязях в строении и функциях его клеток, тканей, органов; продолжить формирование умений работать с учебником, тетрадью; продолжить формирование экологического мышления; развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать.



# Растение- это целостный организм







**Домашнее задание:**

**Выполнить творческое задание: в  
форме сказки, репортажа,  
детектива, фантастического  
рассказа**

**На тему «Растительный организм  
– единое целое»**

▶ «Никогда не поздно посадить деревце; и пусть плоды не тебе достанутся, но радость жизни начинается с раскрытия первой почки посаженного растения».

К. Паустовский





**Молодцы!**

**Спасибо за урок...**

