

БИОЛОГИЯ

- Урок обобщения и систематизации знаний в 6 классе по теме «ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ».
- Презентацию составила учитель биологии высшей категории Шувалова Жанна Владиевна



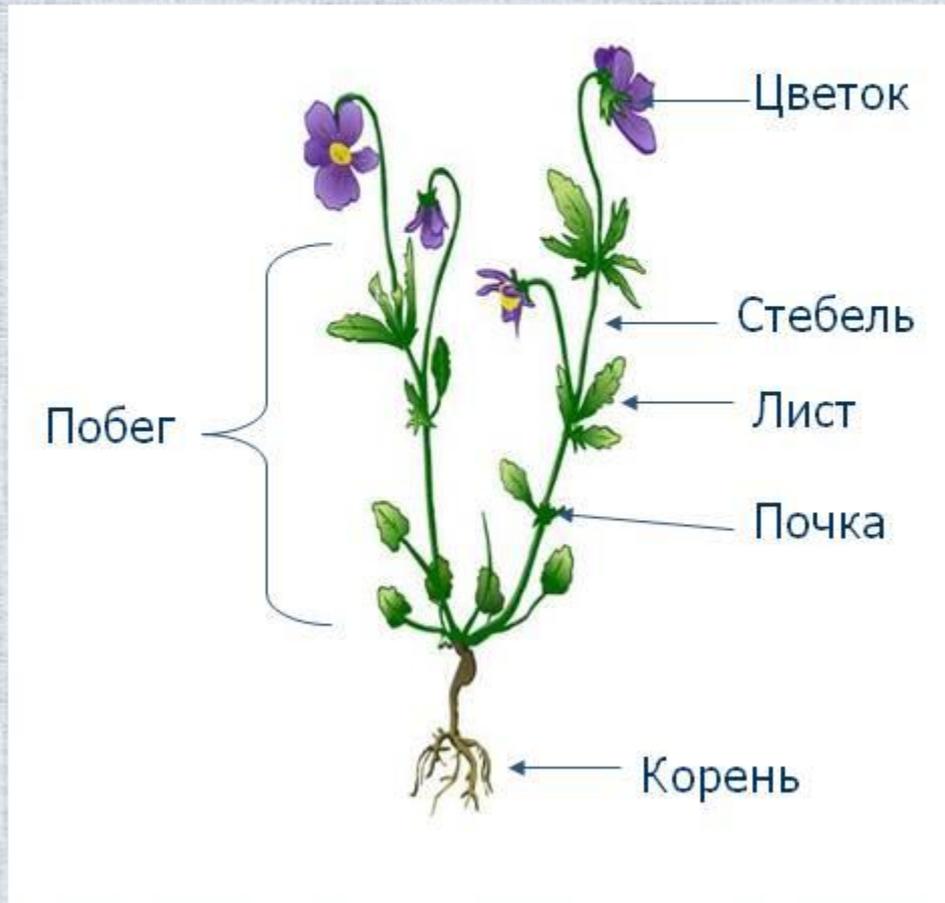
Готхольд Эфраим Лессинг

*«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но, ради Бога,
размышляйте, и, хотя
криво – да сами».*



Растительный организм

- Назовите части растительного организма



Загадка

*Один в земле копается,
Другой в свету купается.
И хотя они друзья –
Поменяться им нельзя.*

ОТВЕТ

Органы растения ?

*корень, лист,
стебель*



Растение

- Единый, целостный организм
- Все органы растения взаимосвязаны
- От работы одного органа зависит работа других органов.

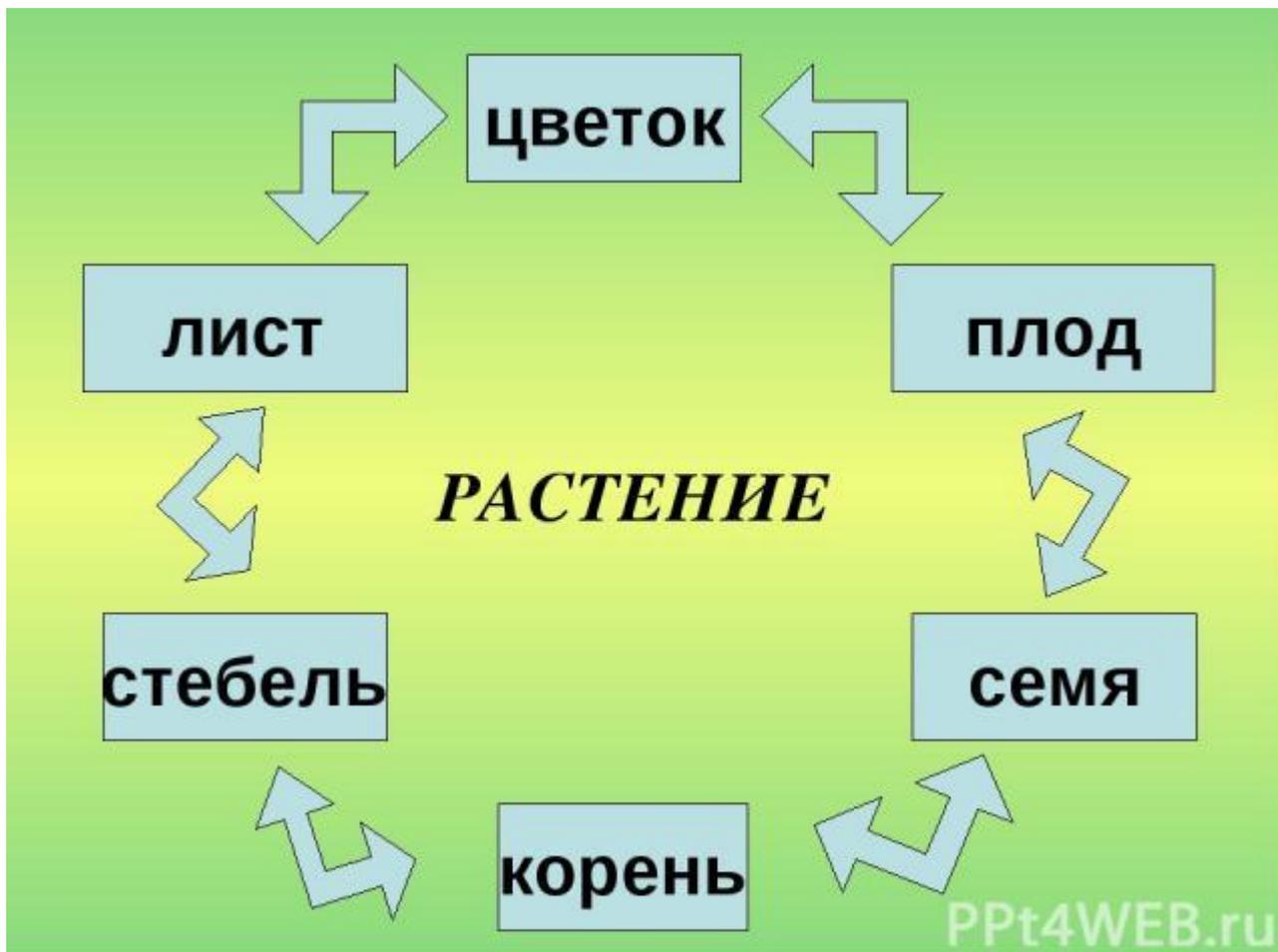
Организм – единое целое

Цели урока:

Сформировать представления о растении как о целостном организме на основе обобщения знаний о взаимосвязях в строении и функциях его клеток, тканей, органов; продолжить формирование умений работать с учебником, тетрадью; продолжить формирование экологического мышления; развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать.

Растение- это целостный организм





Домашнее задание:

**Выполнить творческое задание: в
форме сказки, репортажа,
детектива, фантастического
рассказа**

**На тему «Растительный организм
– единое целое»**

▶ «Никогда не поздно посадить деревце; и пусть плоды не тебе достанутся, но радость жизни начинается с раскрытия первой почки посаженного растения».

К. Паустовский



Молодцы!

Спасибо за урок...

