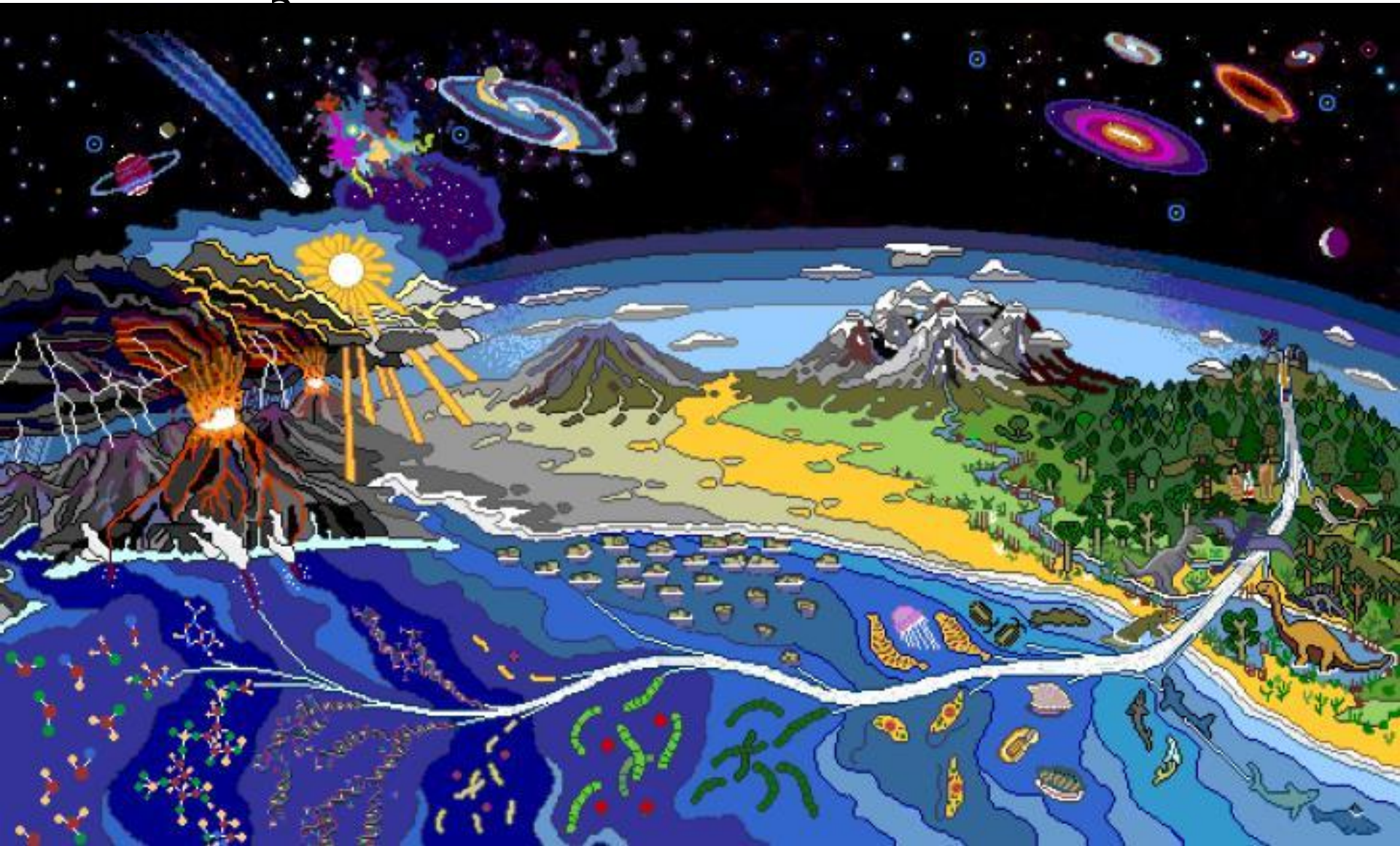




«Мне необходимо разобраться самому!
А чтобы разобраться самому, надо
думать
сообща.»



- В какой среде появилась жизнь на Земле?
- Как происходило развитие животного мира на



БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

Более 1 млн. видов

Насекомые



Адмирал

Жук-олень

Паукообразные



Скорпион

Паук-крестовик

Ракообразные



Креветка

Речной рак

Моллюски

100 тыс. видов



Осьминог

Мидия

Рапана

Иглокожие

6 тыс. видов



Морская лилия

Морской еж

Морская звезда

Стрекающие

10 тыс. видов



Кора

Медуза

Актиния

Черви

Более 100 тыс. видов



Дождевой червь

Пиявка

Позвоночные

Млекопитающие

4,5 тыс. видов



Тигр

Лось

Дельфин

Птицы

8,6 тыс. видов



Лебедь

Дрофа

Сова

Пресмыкающиеся

6 тыс. видов



Змея

Черепашка

Ящерица

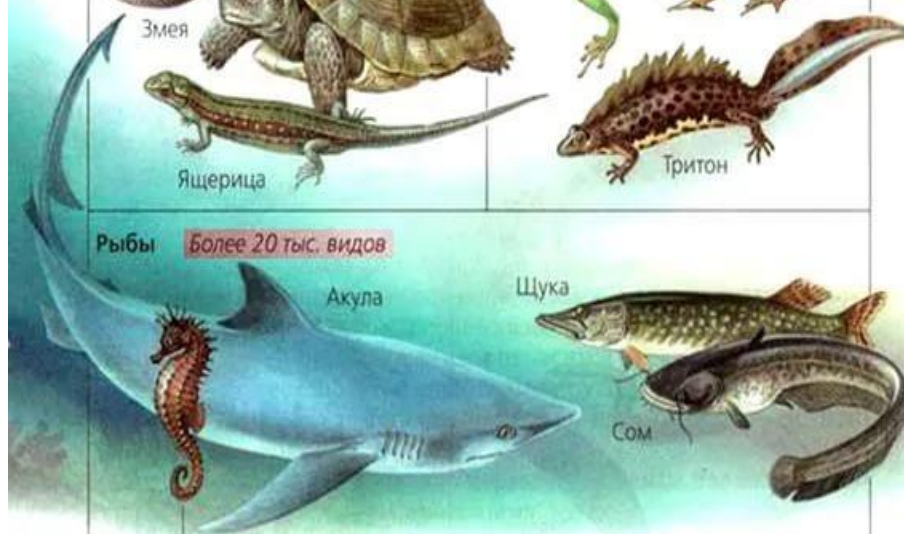
Квакша

Жаба

Тритон

Рыбы

Более 20 тыс. видов



Акула

Щука

Сом

Морской конек



КЛАСС

МЛЕКОПИТАЮЩИ

Е





- Божественная

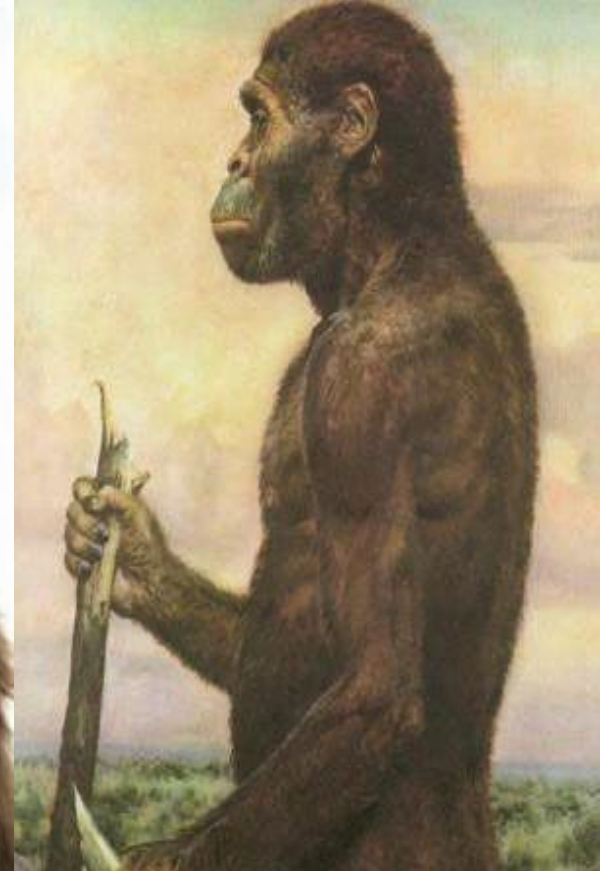
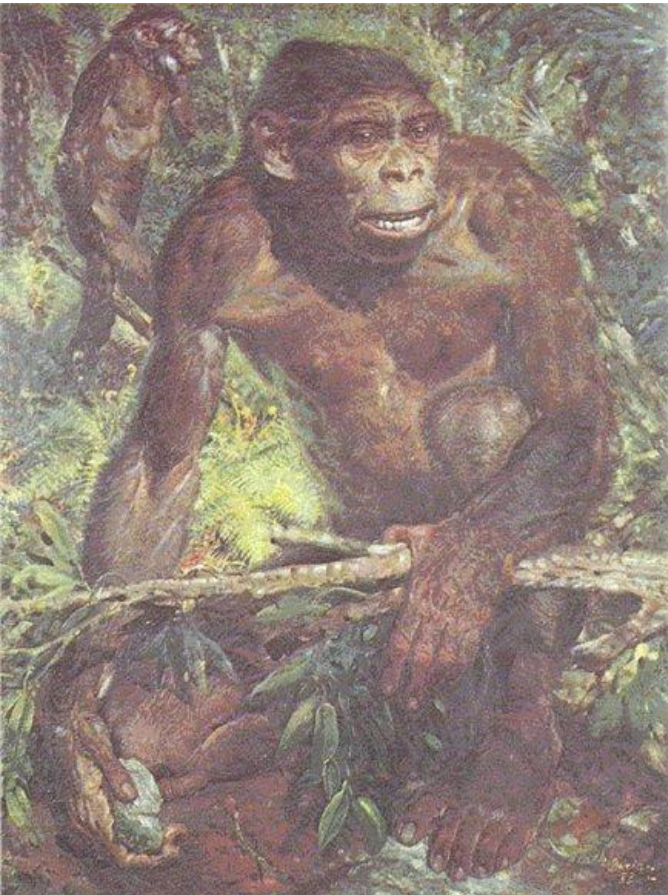


- Инопланетная

- Научная

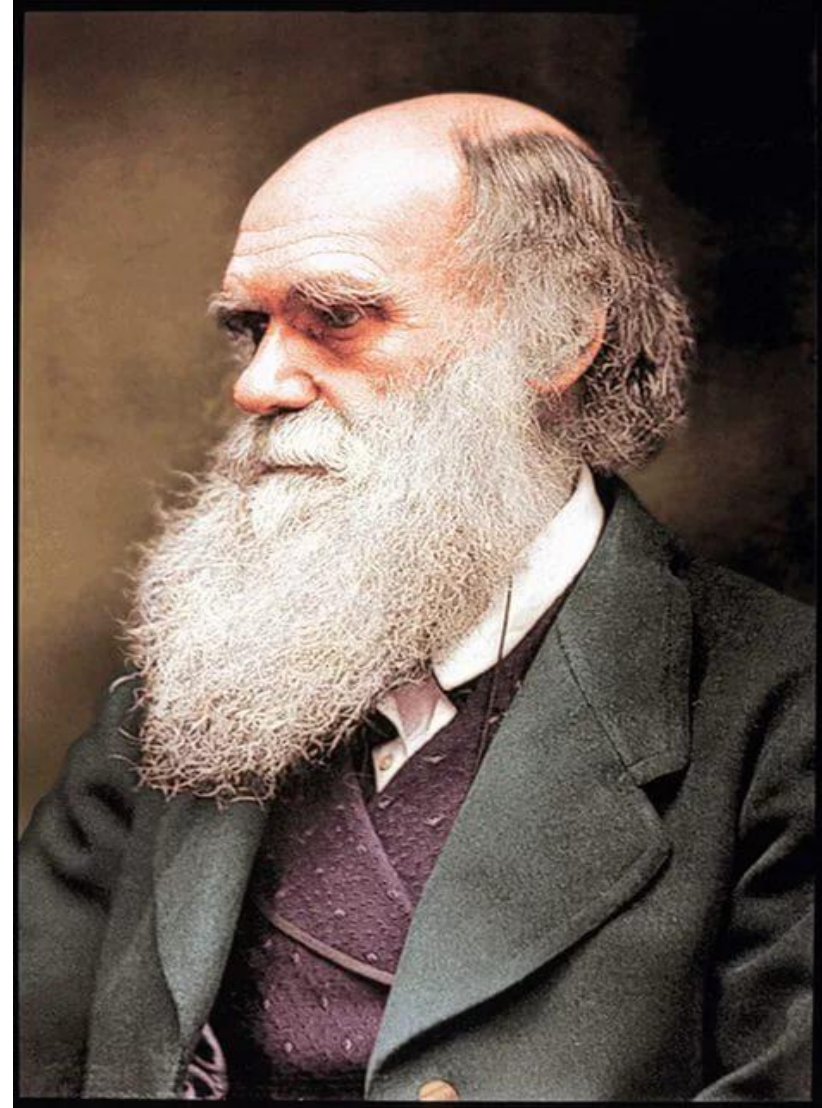
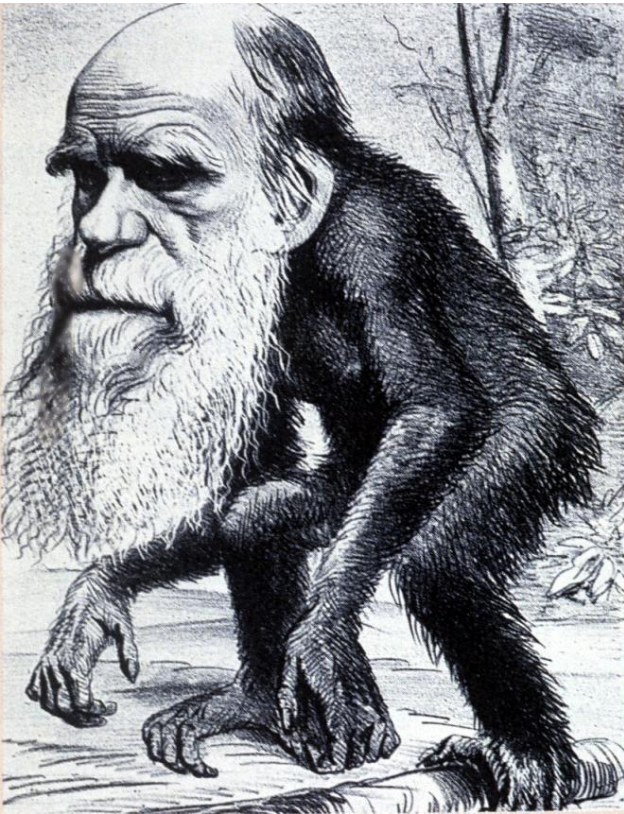


***А на самом ли деле
предками человека
были обезьяны?***



Чарльз Дарвин

- Выдвинул первые научные доказательства происхождения человека от обезьяны.

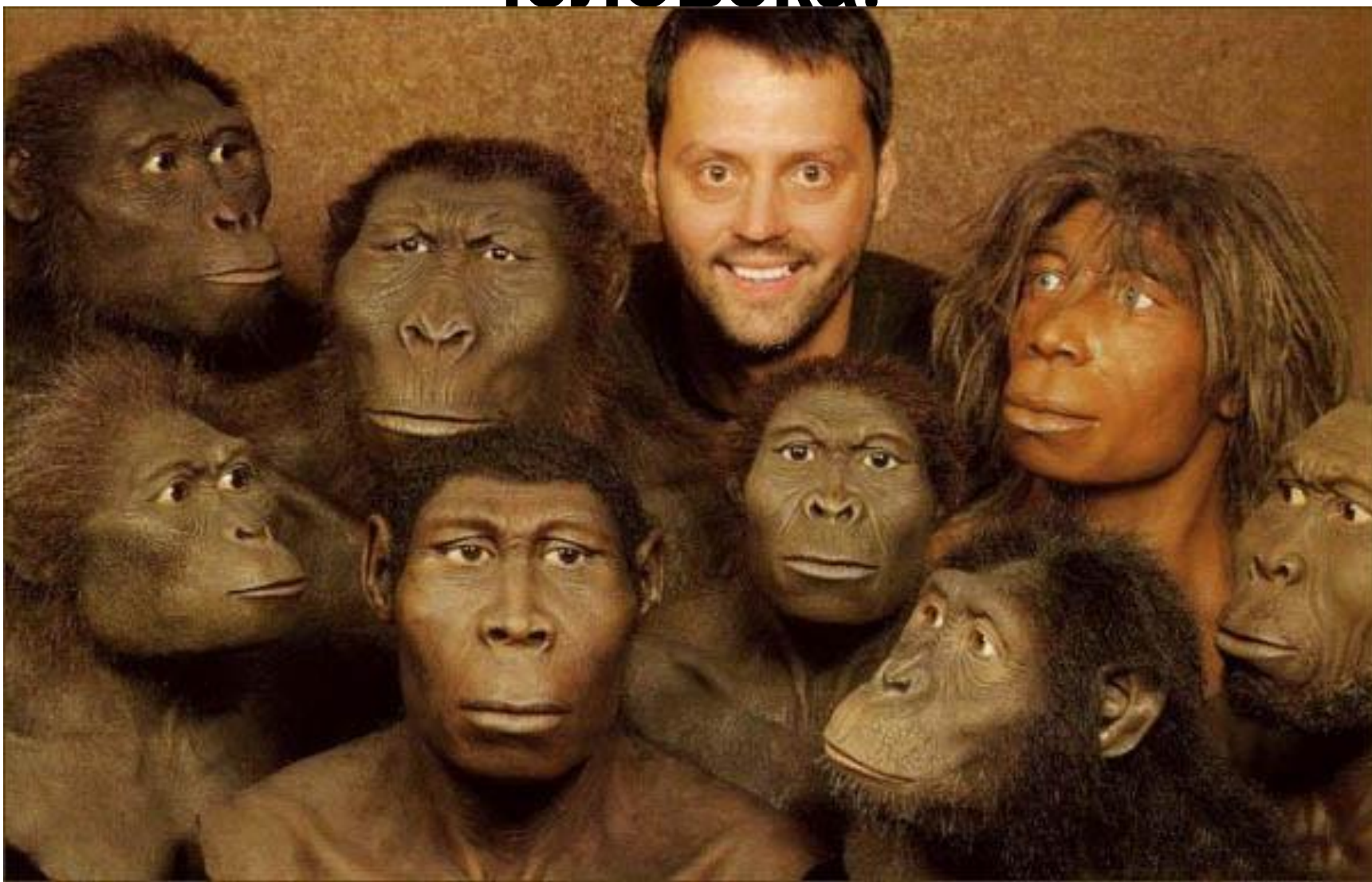


«Человек это результат исторического развития животного мира»

Тема урока: «*Как человек появился на Земле*»



Цель урока:
**Изучить происхождение
человека.**



Задачи урока:

- Определить предков человека
- Выявить этапы происхождения человека
- Изучить внешний вид и образ жизни предков человека



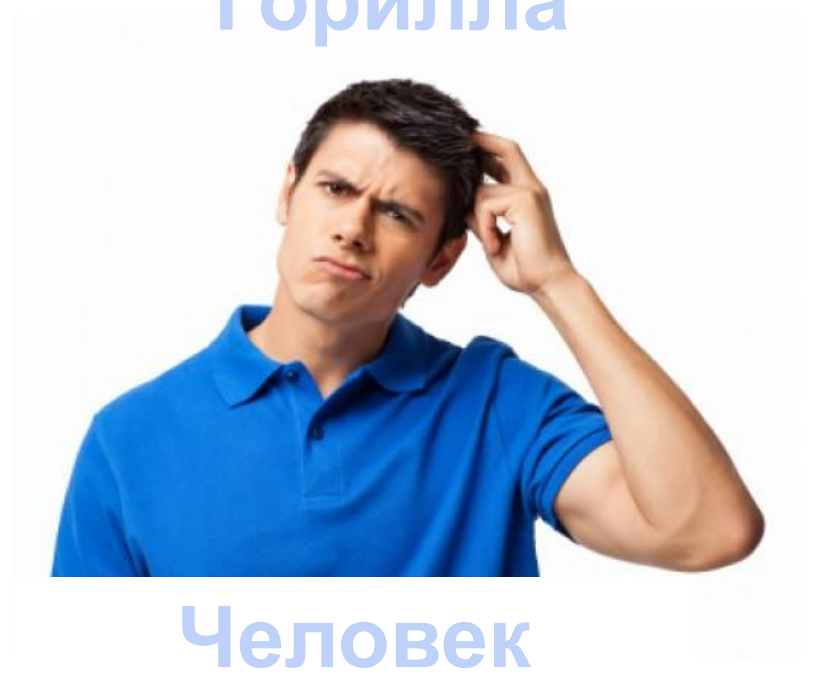
Шимпанз



Горилла



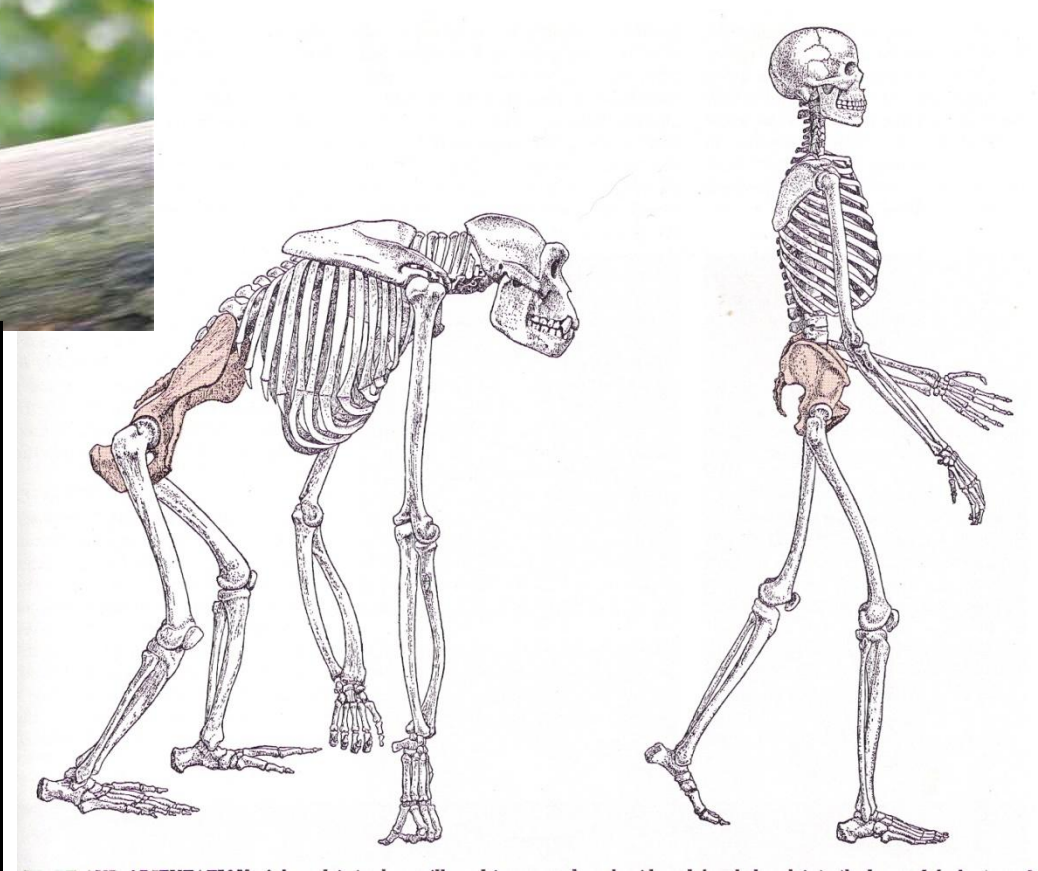
Дриопите



Человек

В чем **сходства** и **отличия** человека и шимпанзе?



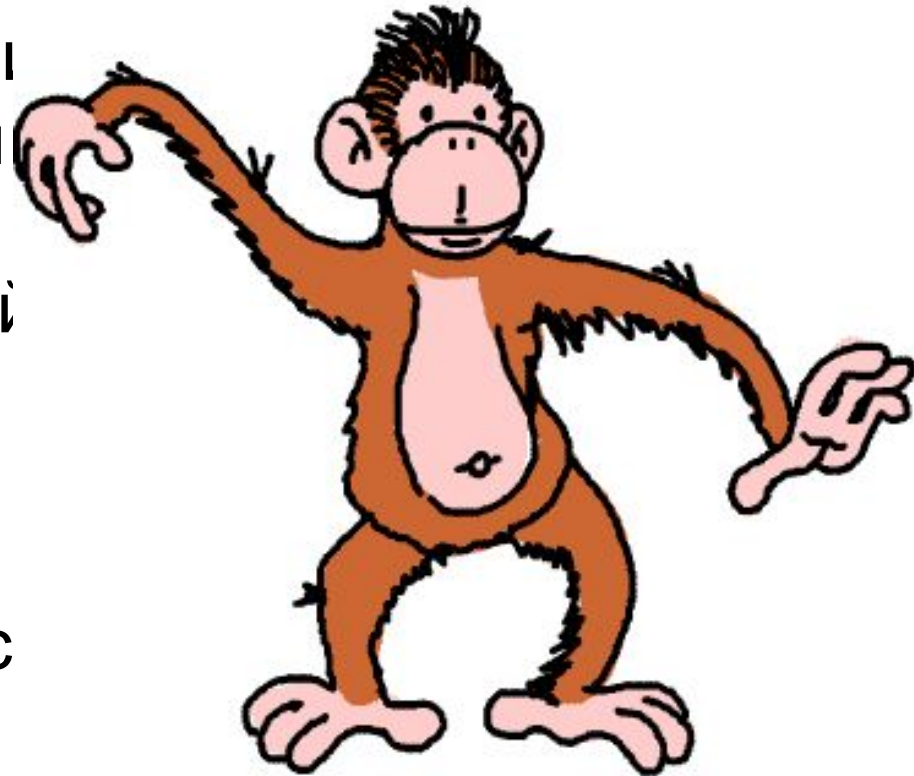


«Сходства и отличия человека и шимпанзе»

Сходства	Отличия
Крупные размеры Строение ушных раковин Пятипалые конечности Ногти Большой палец противопоставлен остальным Эмоции Одинаковые болезни Забота о потомстве.	Череп человека имеет более развитую мозговую часть (объем мозга 1400-1700см ³), а шимпанзе – лицевую (объем мозга 600-650см ³). Человеку присуще прямохождение, S-образный изгиб позвоночника, речь.

Физкультминутка

Вы, наверное, устали!
Ну, тогда все дружно встали
Вверх ладошки! Хлоп-хлоп
По коленкам – шлёп-шлёп!
По плечам теперь похлопай
По бокам себя пошлёпай!
Мы осанку исправляем
Спинку дружно прогибаем
Вправо, влево мы нагнулись
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись!



Экспертные группы

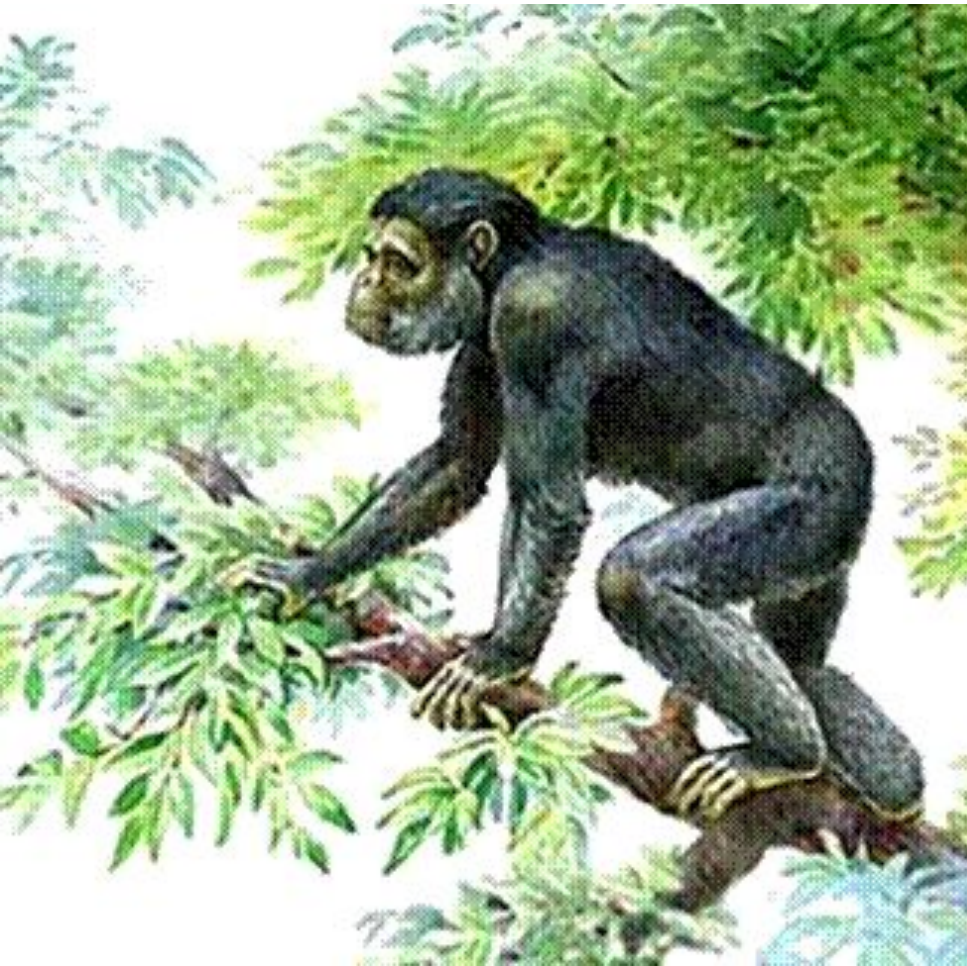
- **1 группа** – по изучению дриопитека и австралопитека.
- **2 группа** – по изучению человека умелого и прямоходящего
- **3 группа** – по изучению неандертальца
- **4 группа** – по изучению кроманьонца

Таблица «Жизнь далеких предков»

Предок человека	Внешний вид	Образ жизни, орудия труда
------------------------	--------------------	----------------------------------

Дриопитек – древесная обезьяна

- Общий предок человека и человекообразных обезьян.
- Жил на дереве и питался в основном фруктами.



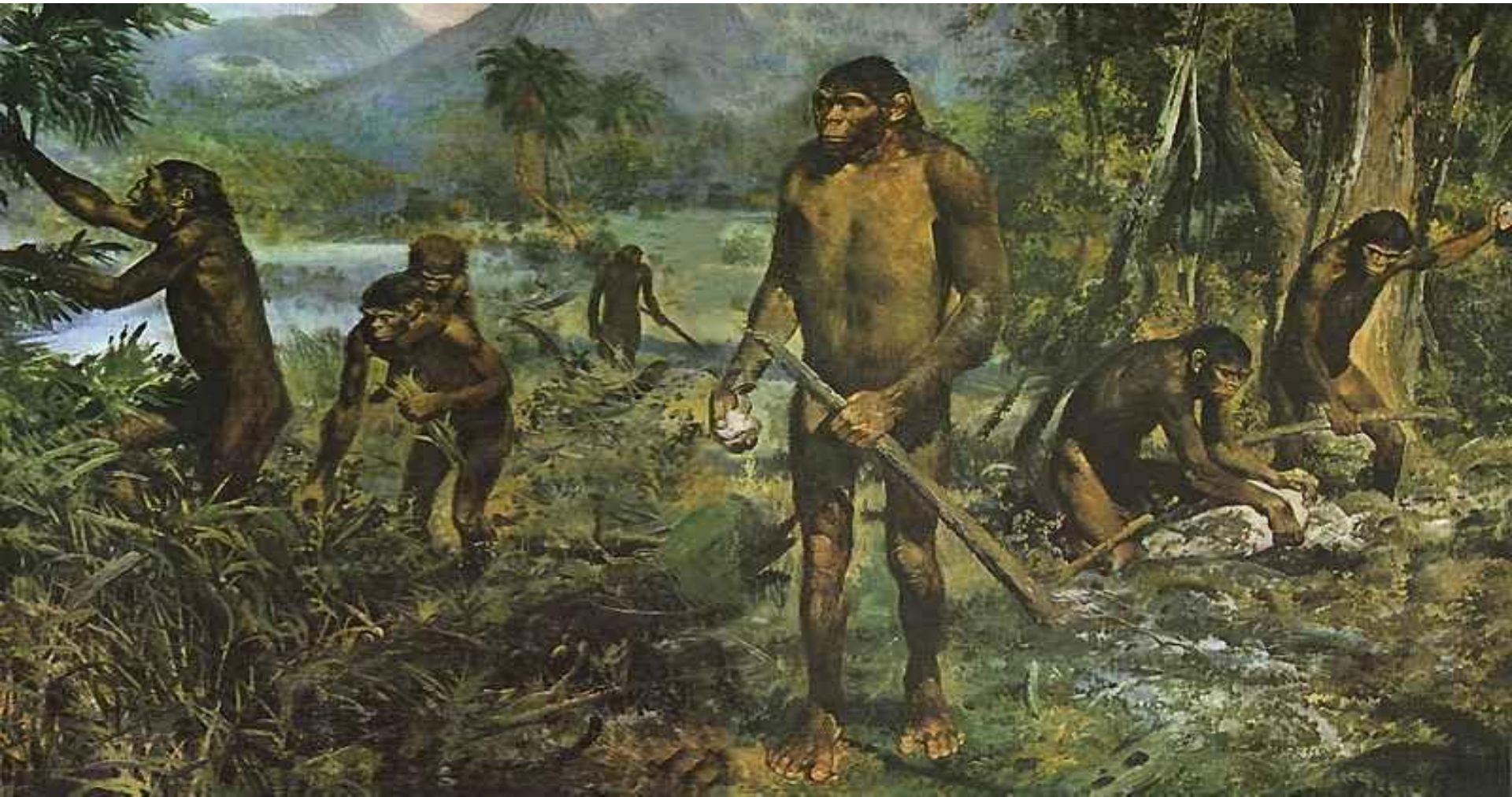
Австралопитек – «Южная обезьяна»

- Передвигались на двух ногах.
- Подбирали камни, палки и кости и использовали их для защиты и охоты.



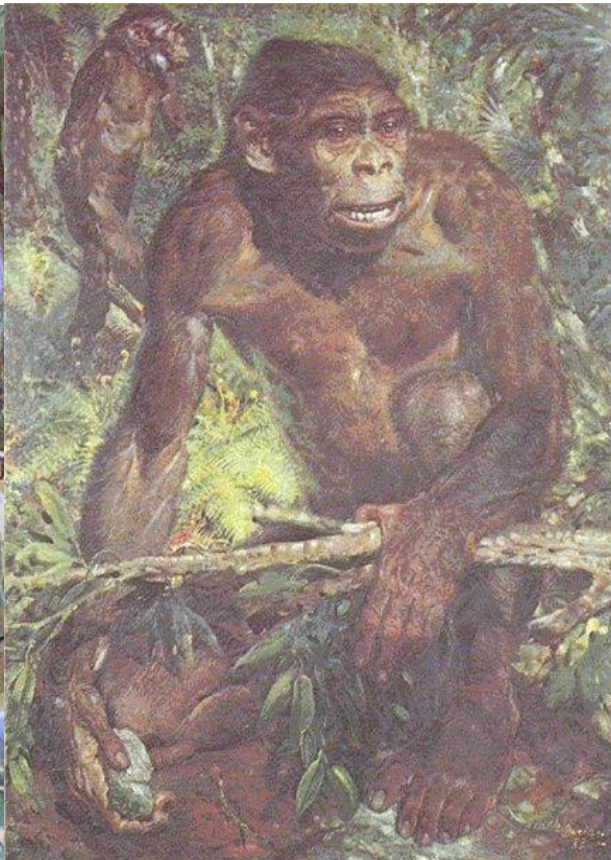
Человек умелый

- Научился изготавливать орудия труда
- Начал использовать огонь и строить простые



Человек прямоходящий

- Постоянное прямохождение
- Начинает формироваться ре



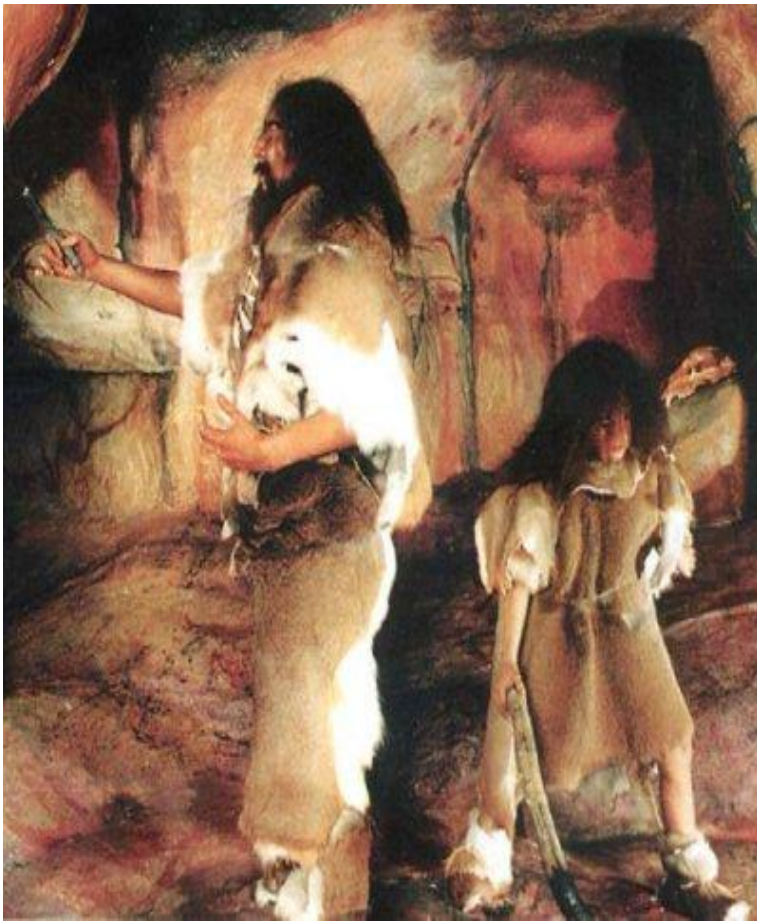
Неандерталец

- Жили в пещерах, строили хижины, охотились на животных и шили одежду.



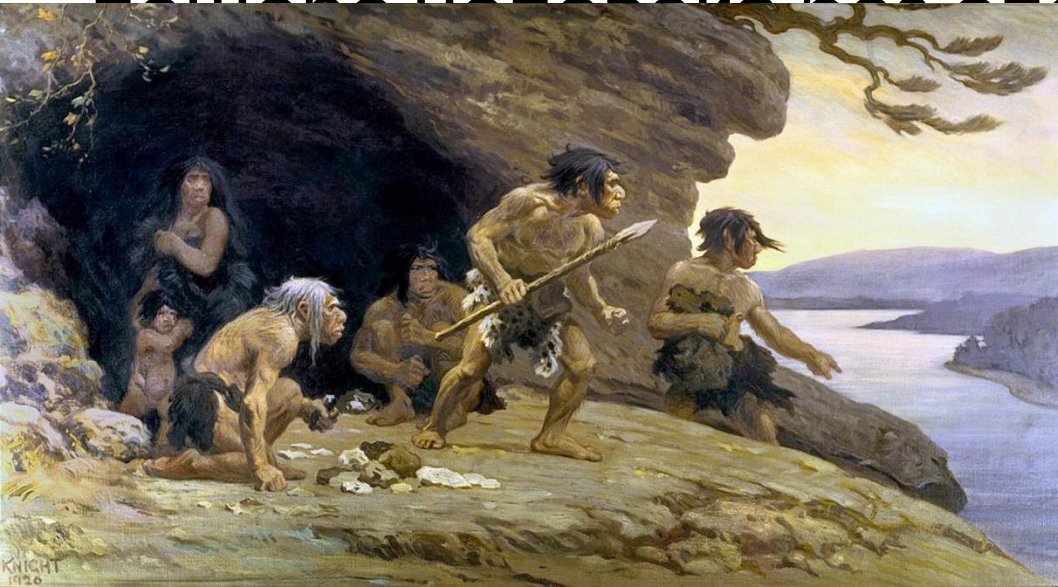
Кроманьонцы

- Хорошо владели речью
- Изготавливали сложные орудия труда и украшения, умели рисовать
- Приручили животных.



Задача:

- «Первобытный человек пригласил динозавра в свою пещеру и попросил прийти ровно в 10 часов утра. Длина динозавра от кончика носа до кончика хвоста – 200 метров. В каком часу должен выйти динозавр, чтобы целиком прийти к пещере человека без остановок?»



Графический диктант:

1 —

2 —

3 +

4 +

5 —

6 +

7 +

8 —

9 +

10 —



0-1 ошибка – «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибок – «3»

более 5 ошибок – «2»



Цель урока:
**Изучить происхождение
человека.**



Домашнее задание:

- **§27** читать.
- Задание на выбор:
 1. Составить кроссворд по пройденной теме.
 2. Подготовить сообщение на тему, «Каким я вижу человека будущего».
 3. Составить 5 предложений о происхождении человека, в которых допущены биологические ошибки.

- Сегодня на уроке

Я узнал

Я научился

Было сложно

Было легко

Мне понравилось

Меня удивило

- Моя отметка на уроке...

**Спасибо за
урок!**