



**Использование современных
педагогических технологий в
эколого - биологическом
образовании учащихся**

**ПОДГОТОВИЛА
учитель биологии
МБОУ СОШ № 16 п. Тульского
Майкопский район РА
ГОСТИЦЕВА ТАМАРА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ.

Цель: Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений.

Сущность: Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Механизм: Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Высказываний Джозефа Корнелла - "родоначальника" игровой экологии, которые я использую в своей практике:

- *Меньше учите, больше делитесь*
- *Сначала наблюдайте, говорите потом*
- *Сосредоточьте внимание ребенка!*
- *Познание природы должно быть пронизано радостью!*



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель: Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Сущность: Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активн

о усваивают знания.

Механизм: Поисковые методы; постановка познавательных задач.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

