



**«Сосновый лес»
Иван Иванович Шишкин**



«Еловый лес»

Иван Иванович Шишкин



Тема урока:

Голосеменные растения.

Узнать:

- Почему так называли?
- Какое строение?
- Как размножаются?
- Значение?

**Где узнать?
Как узнать?**



**Найти информацию в тексте.
Выполнить задание.**

Рабочий лист.

Задание 1.



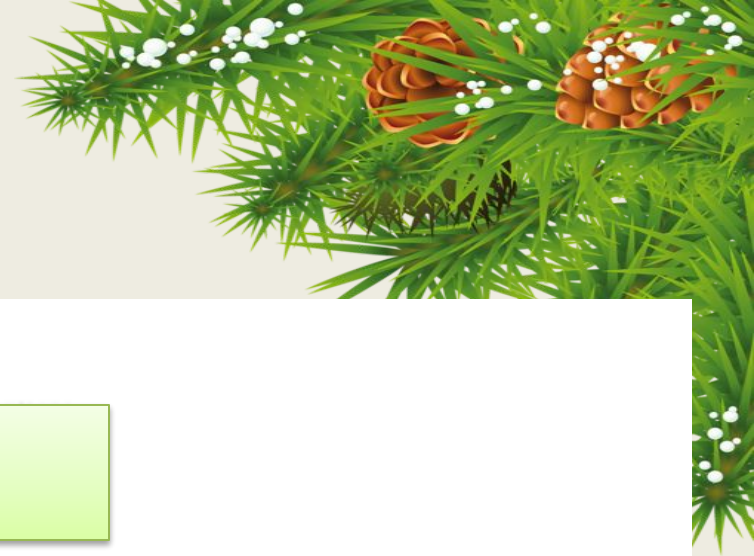
Признак	Спора	Семя
1. Из скольких клеток состоит?		
2. Есть ли защитная плотная оболочка?		
3. Имеется ли запас питательных веществ?		
4. Нужна ли для оплодотворения вода?	споровые	семенные

Задание 1.

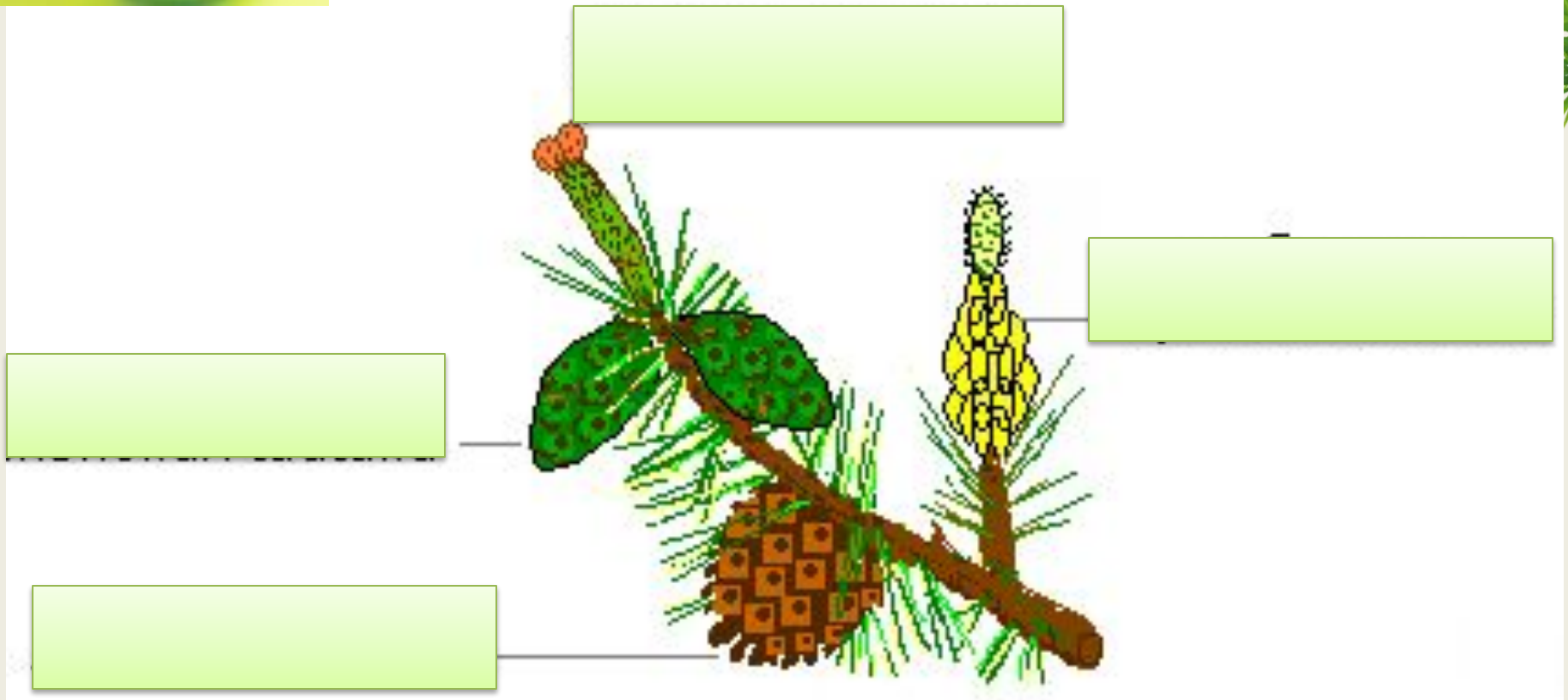


Признак	Спора	Семя
1. Из скольких клеток состоит?	одна	Несколько
2. Есть ли защитная плотная оболочка?	нет	плотная кожура
3. Имеется ли запас питательных веществ?	мало	много
4. Нужна ли для оплодотворения вода?	да	нет
	споровые	семенные

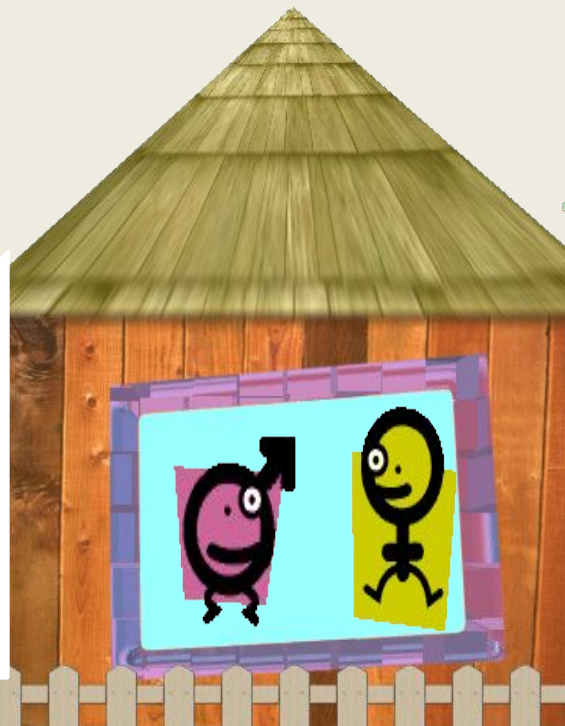




Ветка сосны



Сосна - однодомное растение





Творческое задание:



1. Леснику предложили выбрать себе участок для постройки дома. Какой участок порекомендовали бы вы ему выбрать: в еловом лесу или в сосновом бору? Почему?

2. Во время эпидемии гриппа врач порекомендовал пациенту прогулки в сосновом лесу. Прав ли он?

**3. Как-то в Сибирь поздней осенью приехал ревизор. Увидев голую тайгу, он спросил лесничего: «Это хвойный лес?»
«Хвойный» - ответил лесничий.**

Ревизор: «А где хвоя?»

Лесничий: «Опала»

Ревизор: «По чьей вине?»

Лесничий: «Природы»

Ревизор: «Вы мне за природу не прячьтесь! За гибель леса отвечать будете вы!»

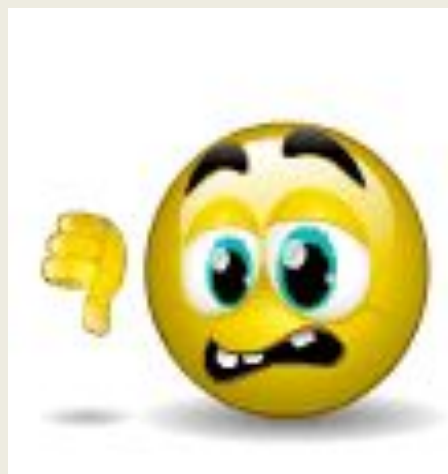
Придется ли леснику отвечать за гибель леса?

Признаки голосеменных:

1. Органы – лист, стебель, корень.
2. Листья- чаще игольчатые хвоинки
3. Наличие цветков - нет
4. Размножение - семенами
5. Шишка – видоизмененный побег
6. Оплодотворение без участия воды
7. Голосеменные - без участия воды



Оцени свое настроение на уроке





**Домашнее задание:
стр.68-71**

***Творческое задание: приготовить
сообщение о голосеменном
растении;
кроссворд.;
ребус.***