Приложение к уроку биологии в 7 классе по теме урока:

«Обобщение и систематизация знаний по теме «Тип Членистоногие».

Задания группе №1: слайды №№ 2

- 7

Задание группе №2: слайды №№: 9 -

12

Задание группе № 3: слайды:№№ 13 -

17

Задание группе № 4: слайды: №№ 18 -

22

Задание для работы на ноутбуках и с интерактивной доской.

Учитель биологии Л.И. Кириллова

Задание для группы №1

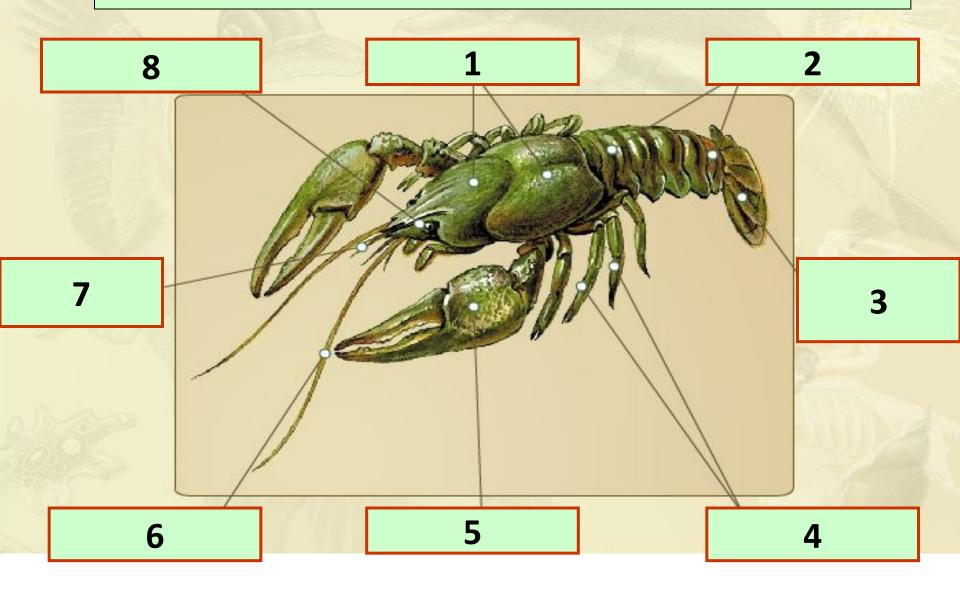
Класс ракообразные.

Класс Ракообразные

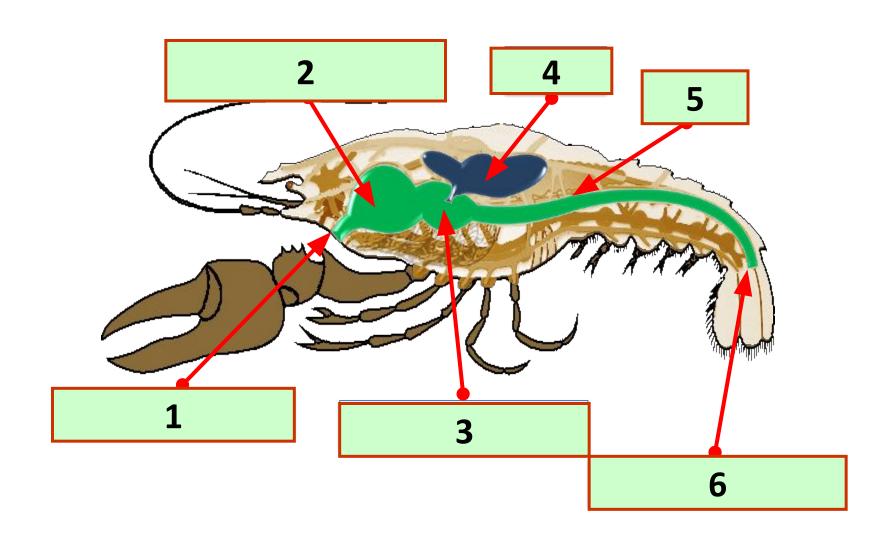


Рис. 86. Многообразие ракообразных: 1- краб; 2- рак-отшельник; 3- креветка; 4- мокрица; 5- бокоплав; 6- морская уточка; 7- щитень

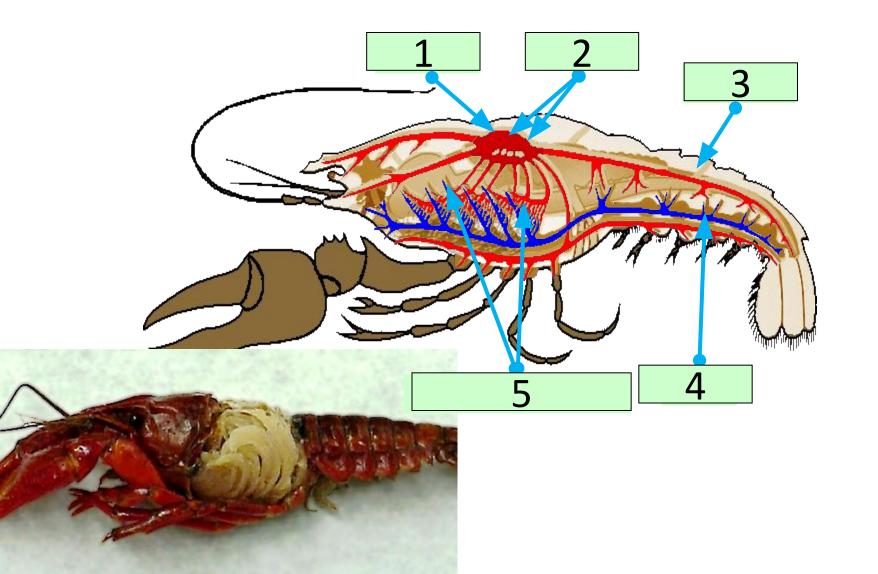
Назовите характерные особенности внешнего строения ракообразных



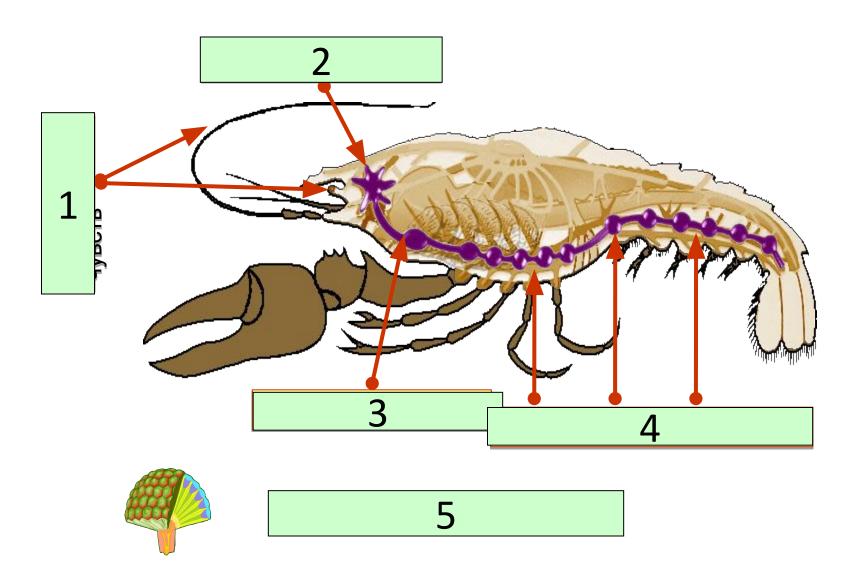
Какими органами представлена пищеварительная система ракообразных?



Каков тип кровеносной системы и органов дыхания ракообразных?



Какой тип нервной системы, какие органы чувств имеются у ракообразных?



Группа №2

Класс паукообразные

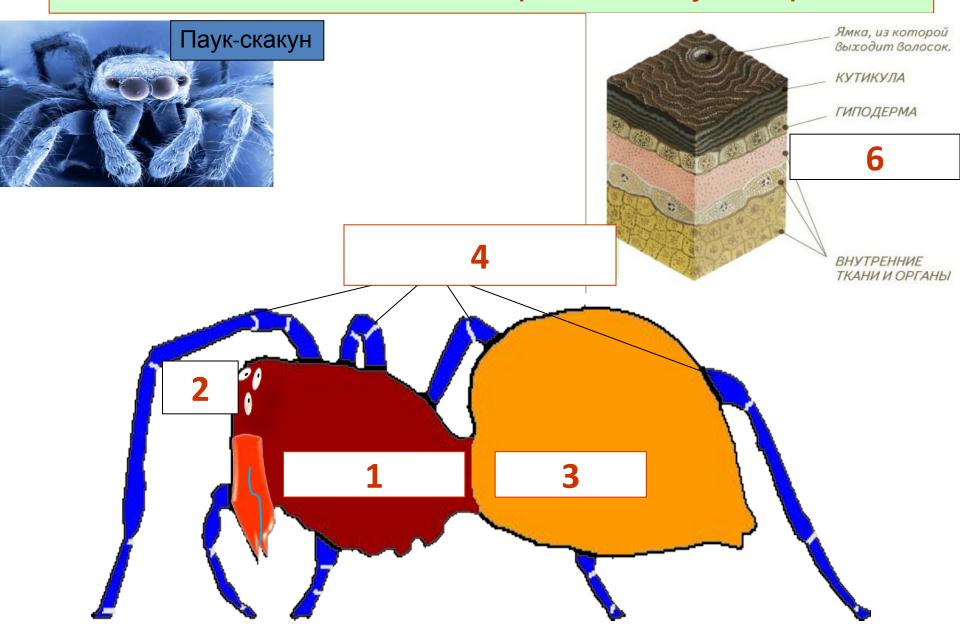
Класс паукообразные. Представители:





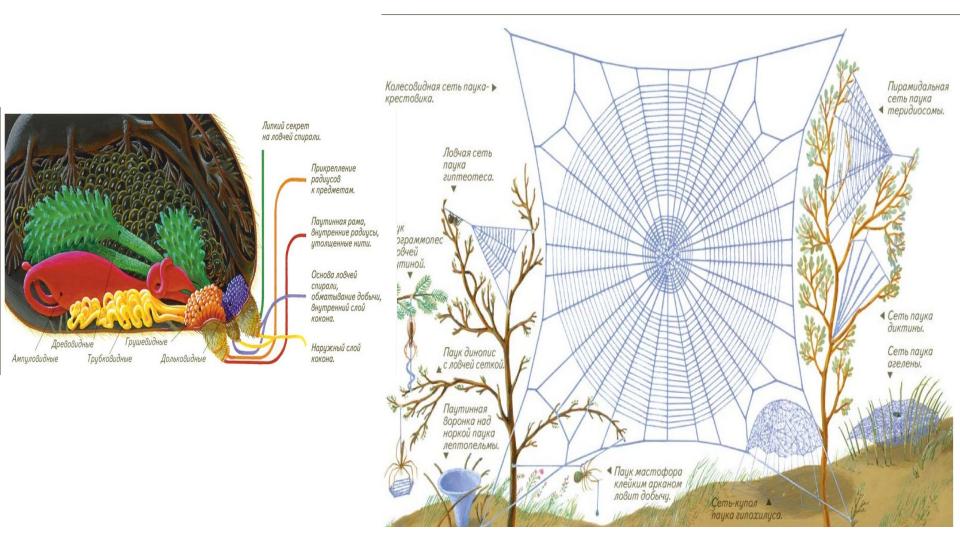


Особенности внешнего строения паукообразных





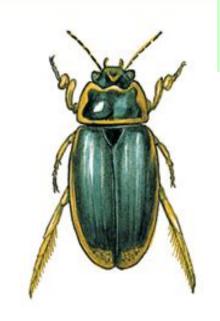
Для чего паук использует паутину и паучьи сети?



Группа № 3

Класс насекомые

Насекомые

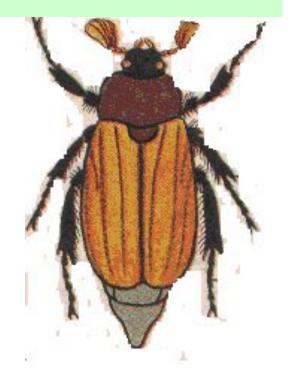


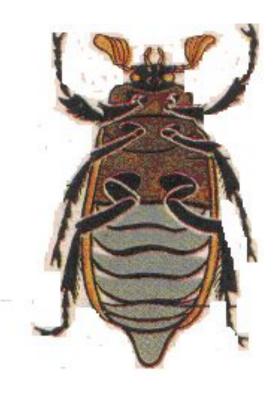
Плавунец

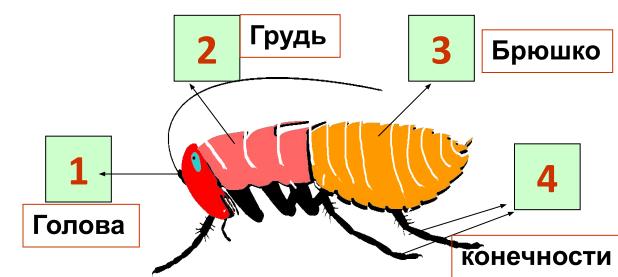


Кузнечик

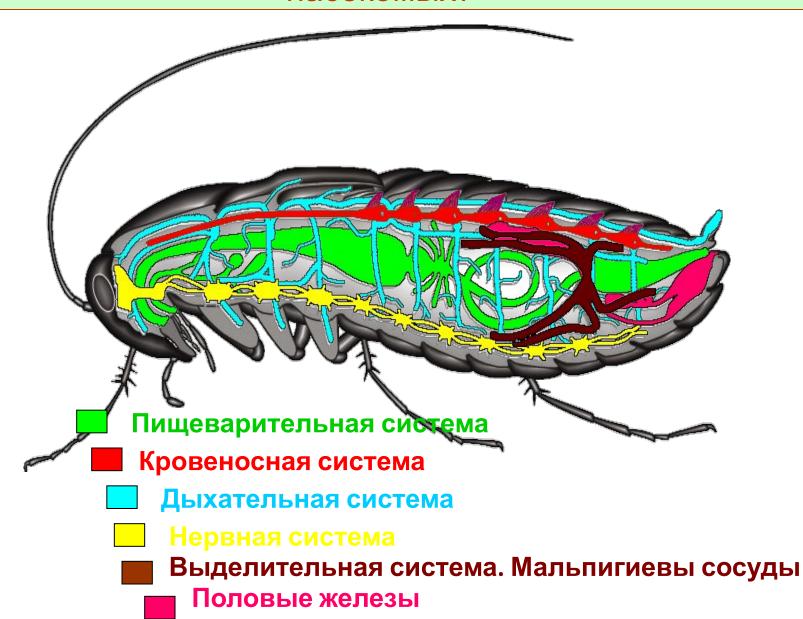




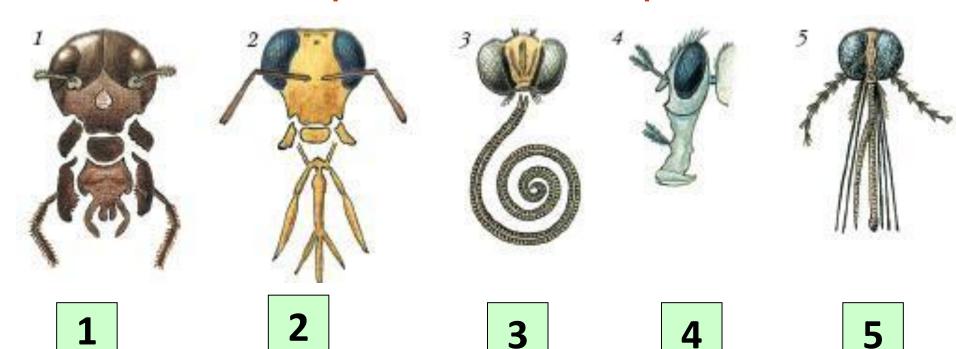




Каковы особенности внутренних систем органов насекомых?



Типы ротового аппарата:



Грызущий у таракана Грызуще –
- лижуще
сосущий
(у пчелы)

Сосущий (у бабочки) Фильтрующий (у мухи), Колющесосущий (у комара),

Типы конечностей:



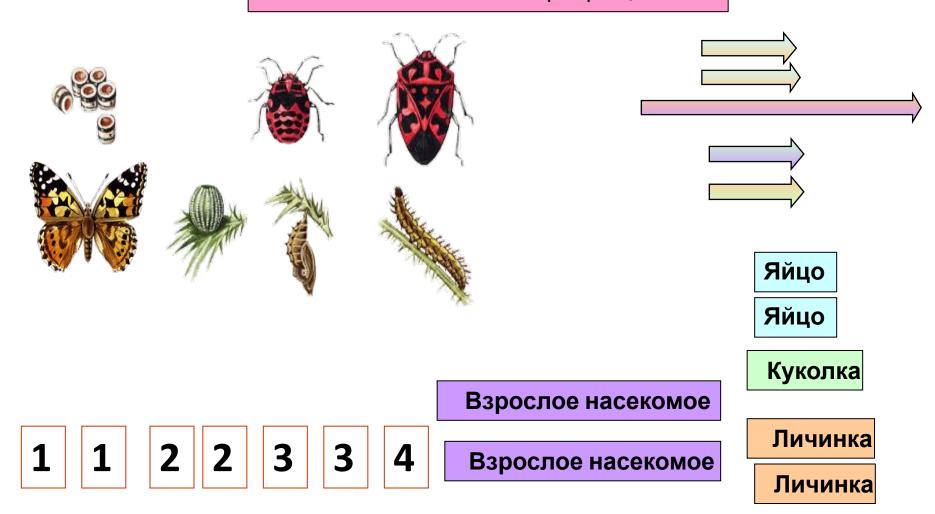
Группа №4

Особенности развития и происхождение членистоногих.

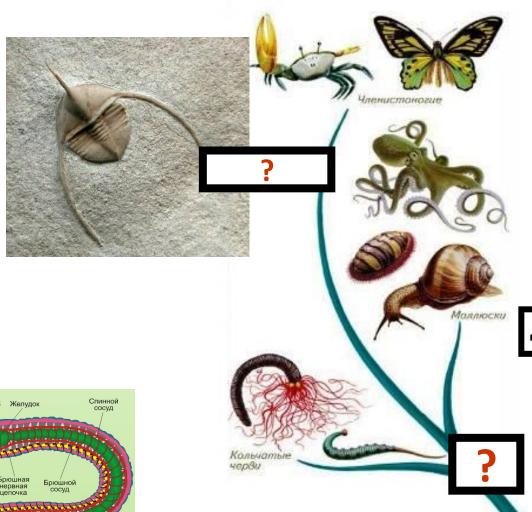
Составьте схему развития насекомых с неполным превращением и полным превращением.

Развитие с НЕПОЛНЫМ превращением

Развитие с ПОЛНЫМ превращением



Составьте схему, отражающую происхождение членистоногих



Надглоточный

Подглоточный

Выделительны

отверстие



трилобит

Современные кольчатые черви

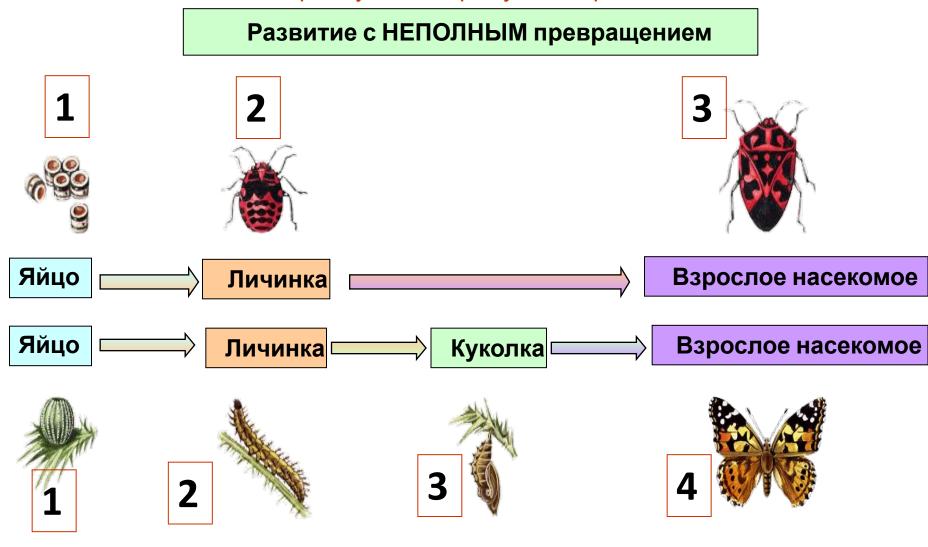
Древние кольчатые черви

Рассмотрите в электронный микроскоп препарат мухи дрозофилы, её личинки и куколки и сделайте вывод о её типе развития и принадлежности к классу и типу.

• Приведите доказательства.

Для опроса в группе. Назовите стадии развития с неполным и полным типом развития. Назовите животных типа Членистоногие, которые развиваются

по первому и по второму типам развития.



Развитие с ПОЛНЫМ превращением