



9 апреля 2014

Учитель биологии  
Ольга Сергеевна Никитина

«Казачи пишуть лист турецькому султану» Ілля Рєпін



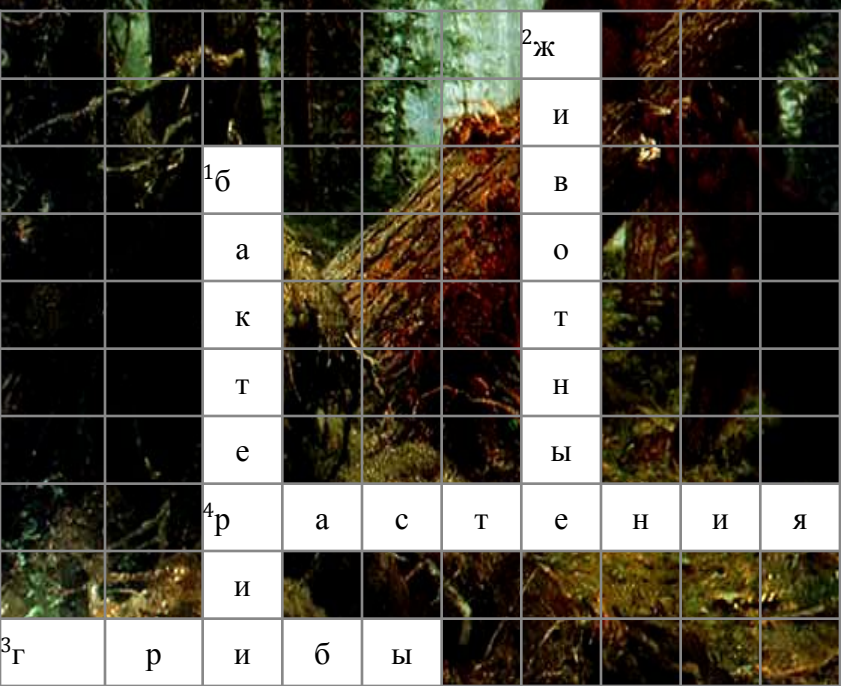
# Правила работы в группе

- Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил
- Слушай каждого члена группы внимательно, не перебивая
- Говори коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- Поддерживай друг друга, несмотря на интеллектуальные разногласия



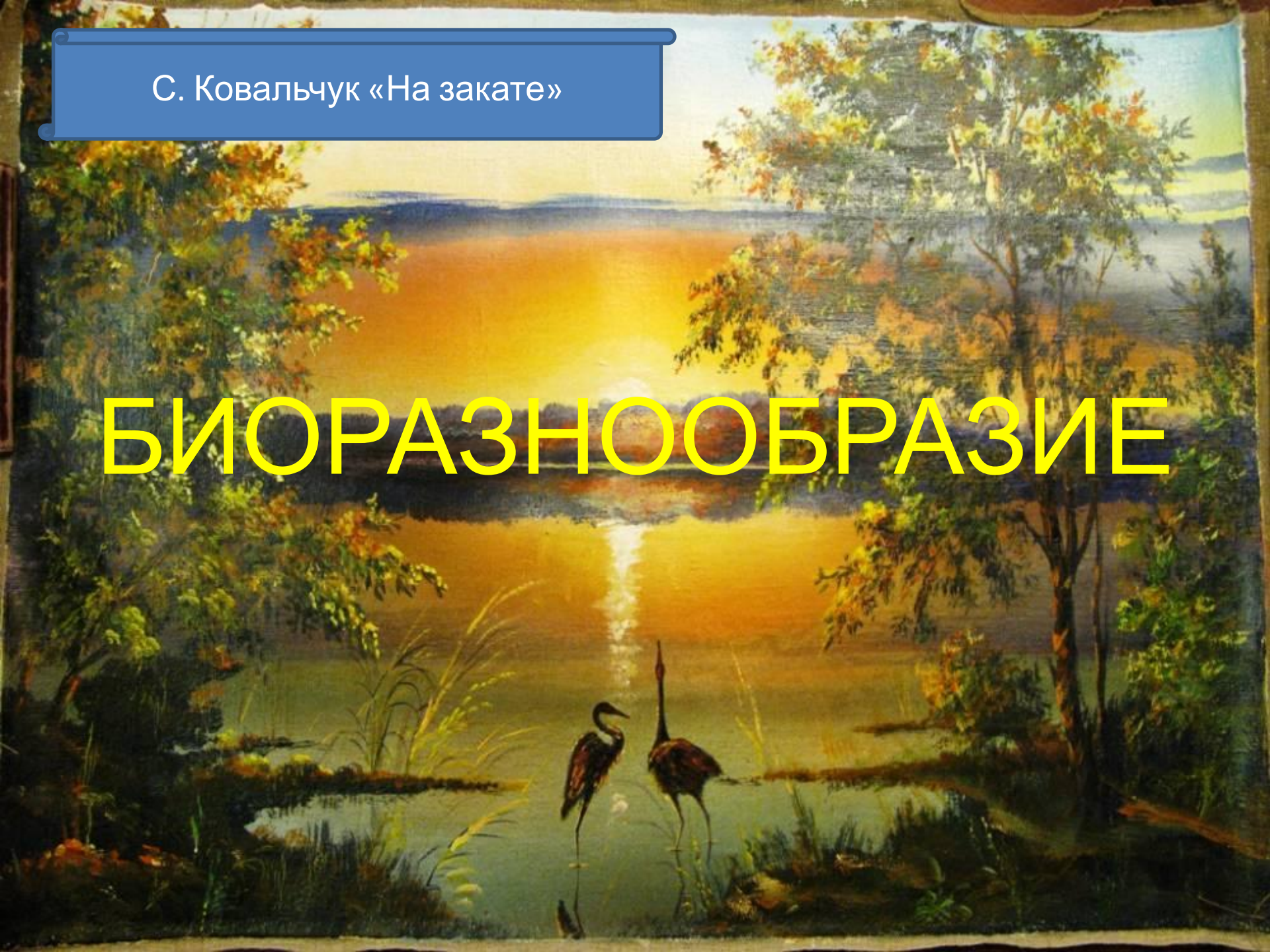
Предложите свое правило

# «Утро в сосновом лесу» И.И. Шишкин

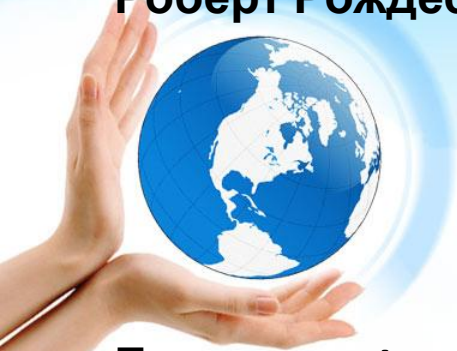


С. Ковальчук «На закате»

БИОРАЗНООБРАЗИЕ



**Роберт Рождественский:**



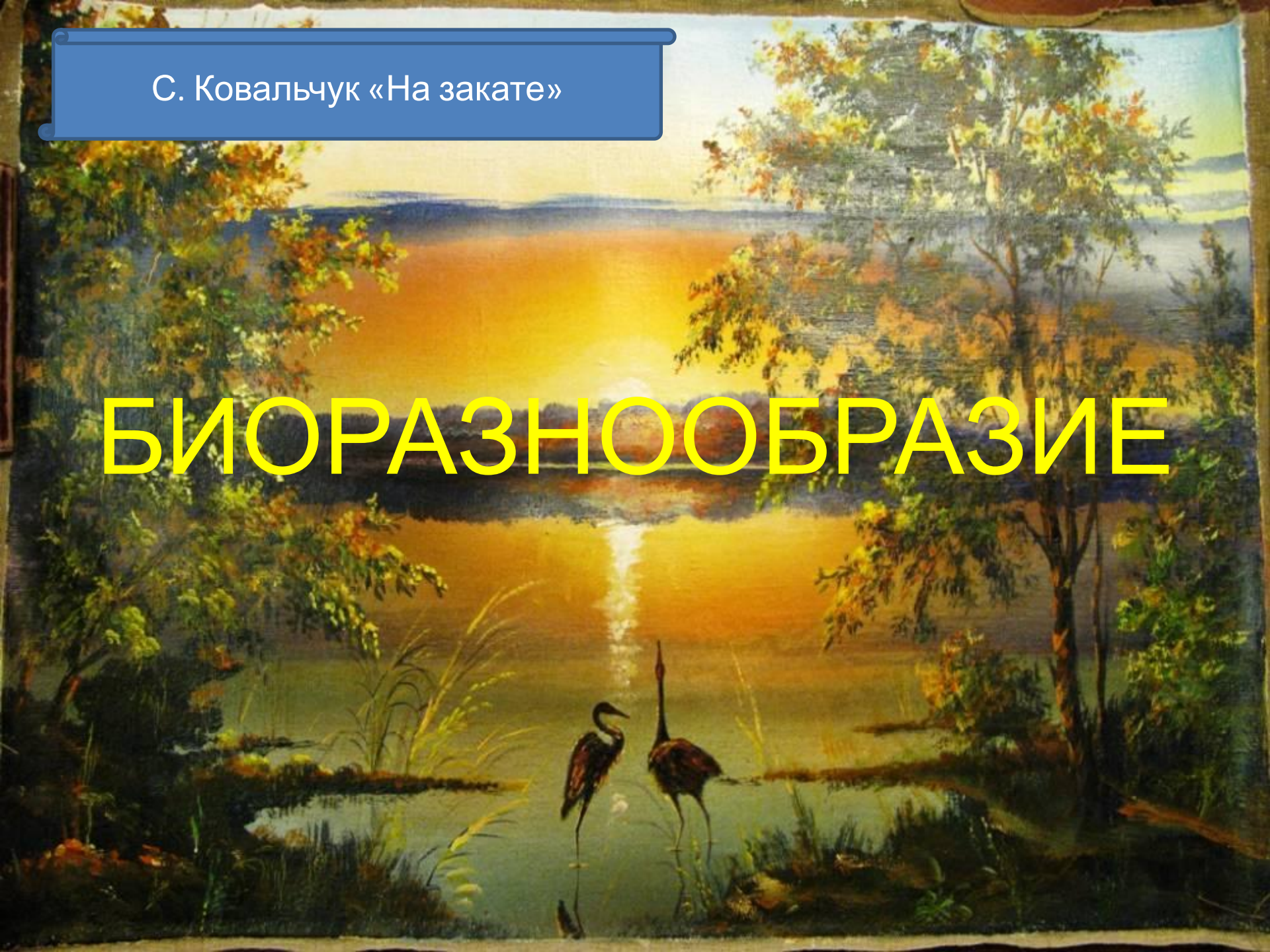
**Богаты мы!  
Но считанные птицы  
Над считанными  
рощами летят.  
Дрожит камыш на  
считанных озерах,  
И считанные рыбы  
плывут в реке.  
И восковые считанные  
зерна  
Неслышно зреют в  
малом колоске.  
Неужто внуки лишь по  
Красной книге  
Узнают, как богаты мы!!!**



**Жуковский С.Ю.  
«Вырубка»**

С. Ковальчук «На закате»

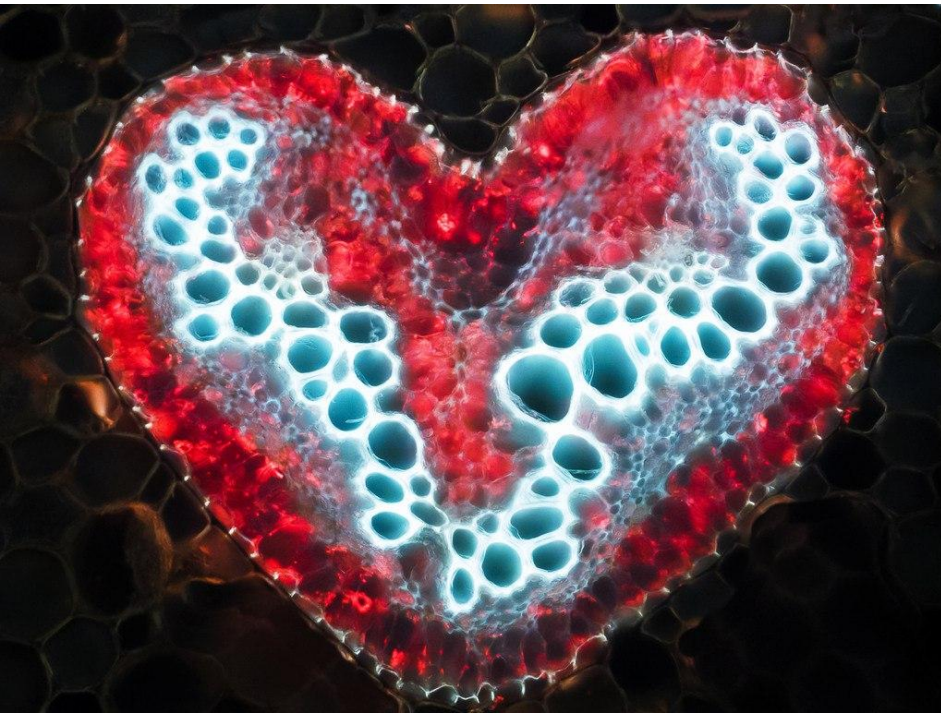
# БИОРАЗНООБРАЗИЕ





# Тема «Сохранение биоразнообразия растений Вологодской области»

**Цель: изучить способы сохранения биоразнообразия**







# Задачи

1. определить способы сохранения биоразнообразия,
2. познакомиться с редкими и исчезающими растениями Вологодской области, занесёнными в Красную книгу,
3. выяснить, что такое биоразнообразие,
4. определить причины уменьшения биоразнообразия растений



# БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Представьте себя в  
роли ученого-  
эколога.

Дайте определение  
этому понятию.



# РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ



**БИОРАЗНООБРАЗИЕ – многообразие живых организмов на нашей планете**

Биоразнообрази  
е

```
graph TD; A[Биоразнообразие] --> B[ПРИЧИНЫ]; B --> C[Уменьшение биоразнообразия]
```

ПРИЧИНЫ

Уменьшение  
биоразнообрази  
я

**Борис Анато́льевич  
Студенцов. «Сенокос»**



# План действий

Представьте себя в  
роли ученого-  
эколога.





Фомкин Александр Ильич  
«Ландыши»



Красная Книга – Красная!  
Значит природа в опасности!  
Значит нельзя терять даже миг.  
Все живое хранить зовёт,  
Пусть зовёт не напрасно  
Красная Книга – Красная!

А.Фомкин



# КРАСНАЯ КНИГА



КРАСНАЯ КНИГА  
ВОЛОГОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Том 2  
РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ



## План описания

- Название растения
- Статус
- Определение статуса
- Отметка на карте мест обитания растений

Степанюк Алина «Сон-  
трава»



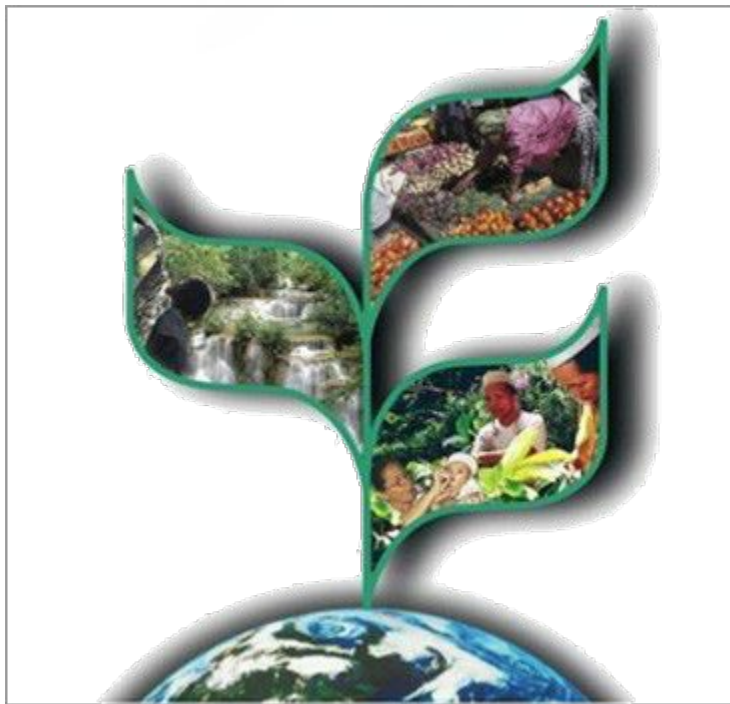


## Критерии оценки

- Соблюдались правила работы в группе
- При составлении рассказа работали все участники группы
- Действовали быстро и слаженно
- Уложились во временные рамки
- Выступление было правильным и доступным



# ХАРТИЯ РАСТЕНИЙ



- *Мы, учащиеся ... ,  
понимая, что ...*
- *решили  
договориться:*

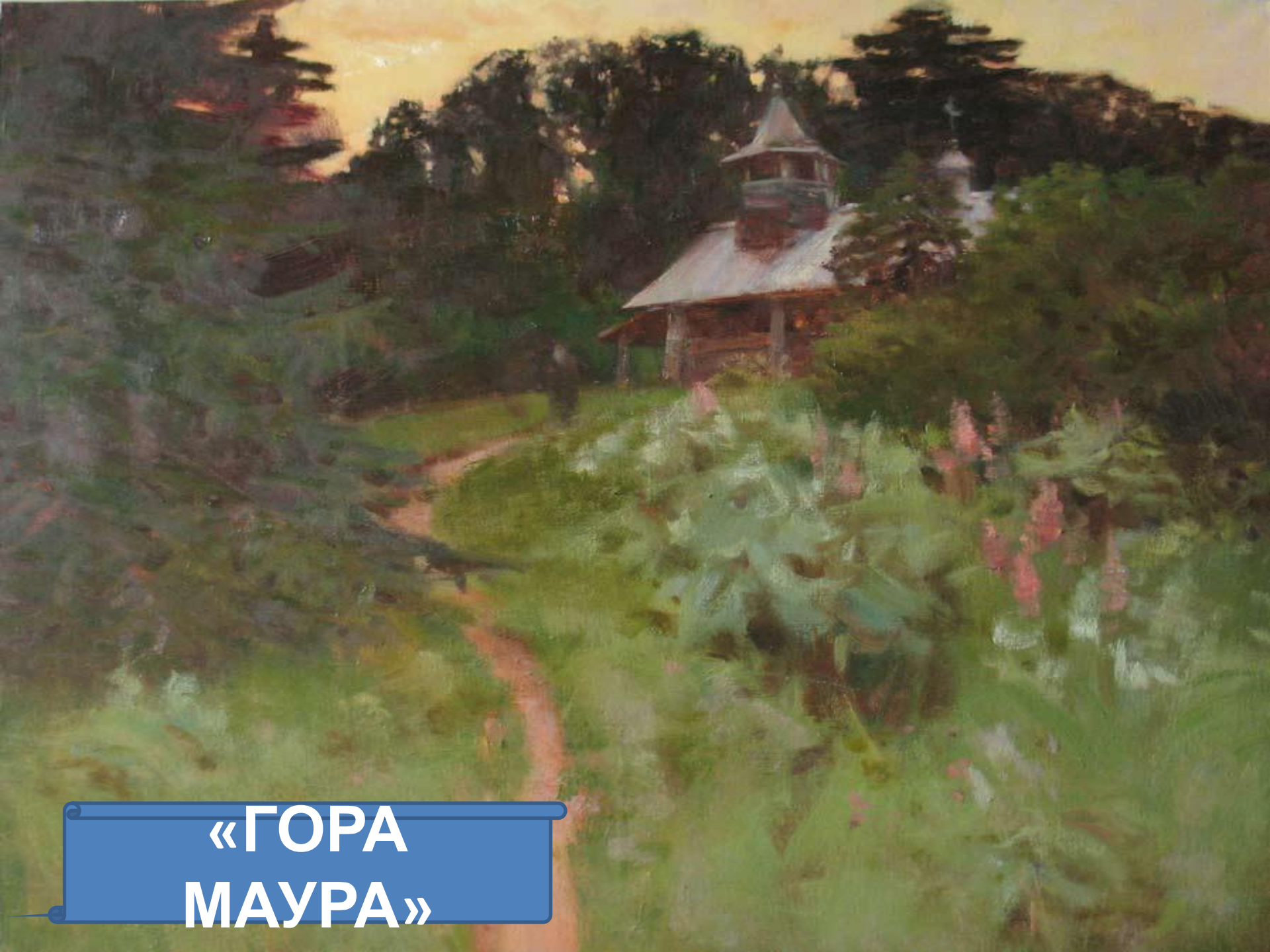


Национальный парк «Русский Север»


The map shows the geographical layout of the National Park «Russian North» and the Darwin Biosphere Reserve. The park's boundary is a thick purple line, and the reserve is a yellow-shaded area. Red dots indicate specific locations within the park. The map is set against a light green background representing the surrounding region.

Условные обозначения:

Дарвинский биосферный заповедник



**«ГОРА  
МАУРА»**



Попробуйте составить  
краткий видовой очерк  
и представить свое  
краснокнижное растение

**цветик — семицветик**

**аленький цветочек**

**молодильная яблоня**

**гремучая ива**

**мандрагора**





# Константин Крыжитский

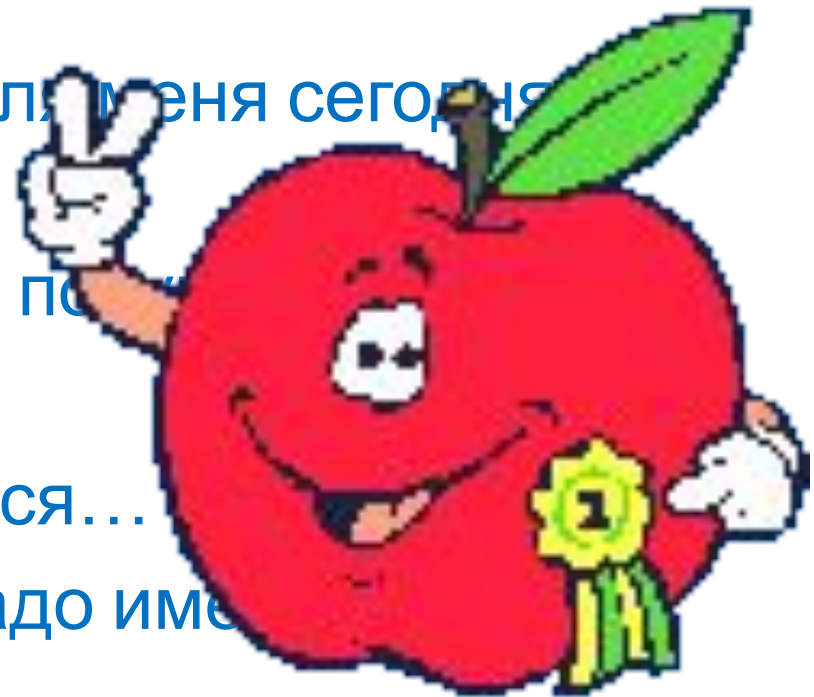
Широкие,  
привольные  
Родимые края...  
Берёзка белоствольная.  
Любимица моя,  
Стоит, как свечка белая,  
Глядит она вокруг:  
Ей рожь кивает спелая,  
Ей кланяется луг.  
Кругом так славно,  
солнечно,  
Куда ни поглядишь,  
Над озером тихонечко  
Колышется камыш.  
Плывут протокой узкою  
Утятя чередой...  
Люби природу русскую,  
Храни, читатель мой!



# Рефлексия



- Сегодня самым интересным сегодня на уроке...
- Самым важным для меня сегодня...
- На уроке я почувствовал...
- Сегодня я понял...
- Сегодня я задумался...
- На будущее мне надо иметь...





# Домашнее задание

- Составить список краснокнижных растений Вологодской области (10 штук)
- Оформить «Хартию растений»

