



9 апреля 2014

Учитель биологии
Ольга Сергеевна Никитина

«Казакі пишут пiсьмо
турецькому султану» Илья Репин



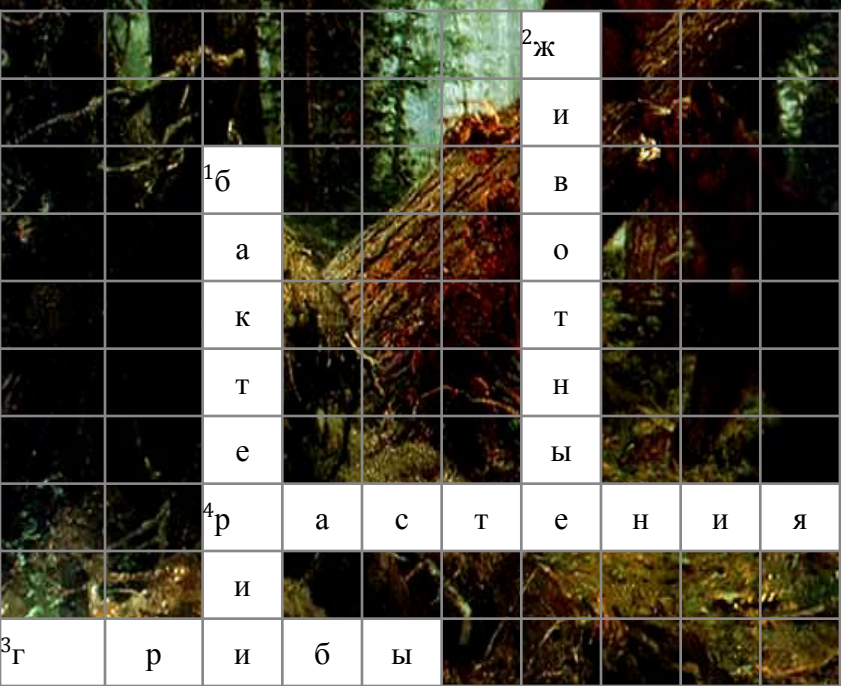
Правила работы в группе

- Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил
- Слушай каждого члена группы внимательно, не перебивая
- Говори коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- Поддерживай друг друга, несмотря на интеллектуальные разногласия



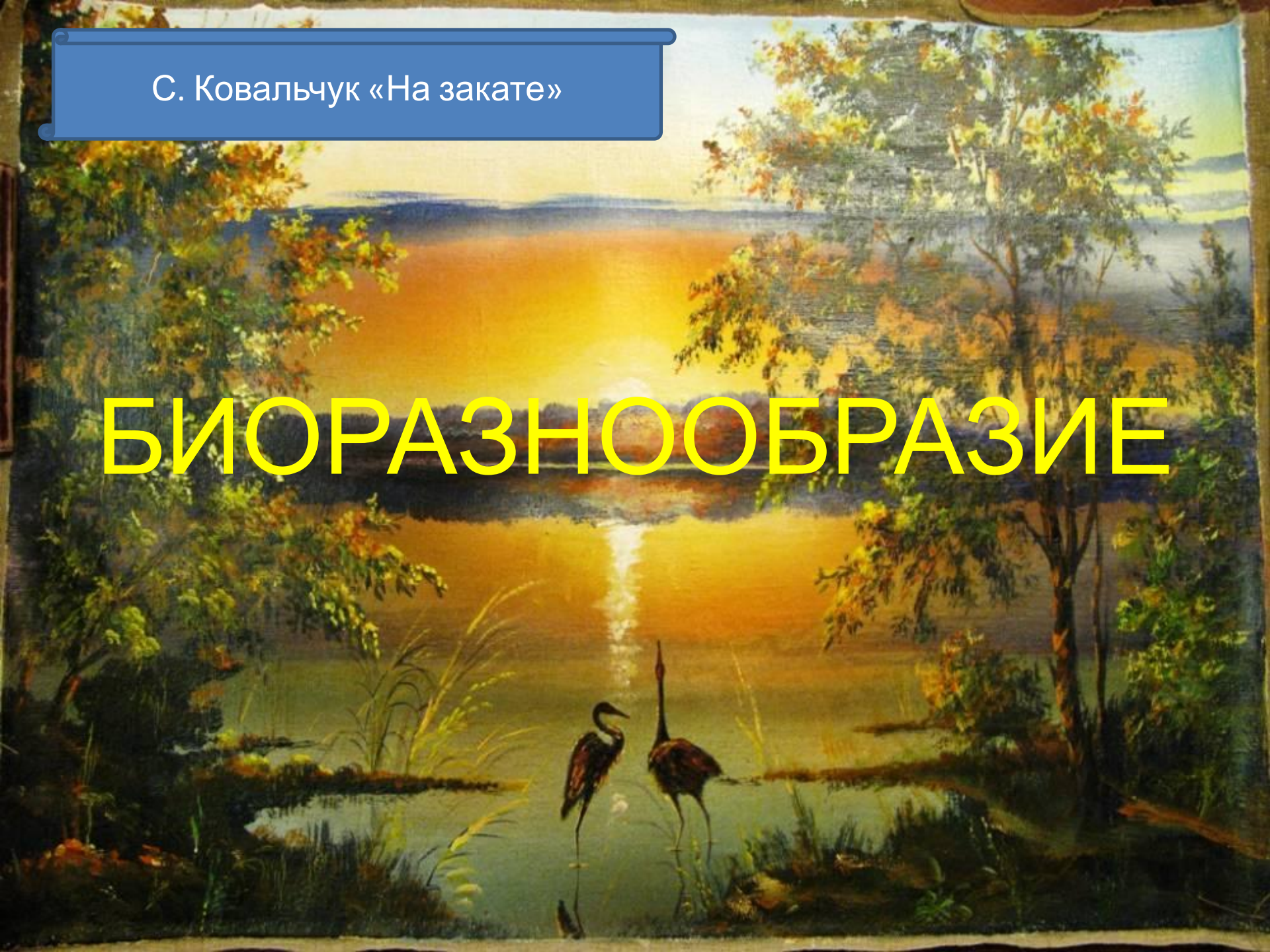
Предложите свое правило

«Утро в сосновом лесу» И.И. Шишкин



С. Ковальчук «На закате»

БИОРАЗНООБРАЗИЕ



Роберт Рождественский:



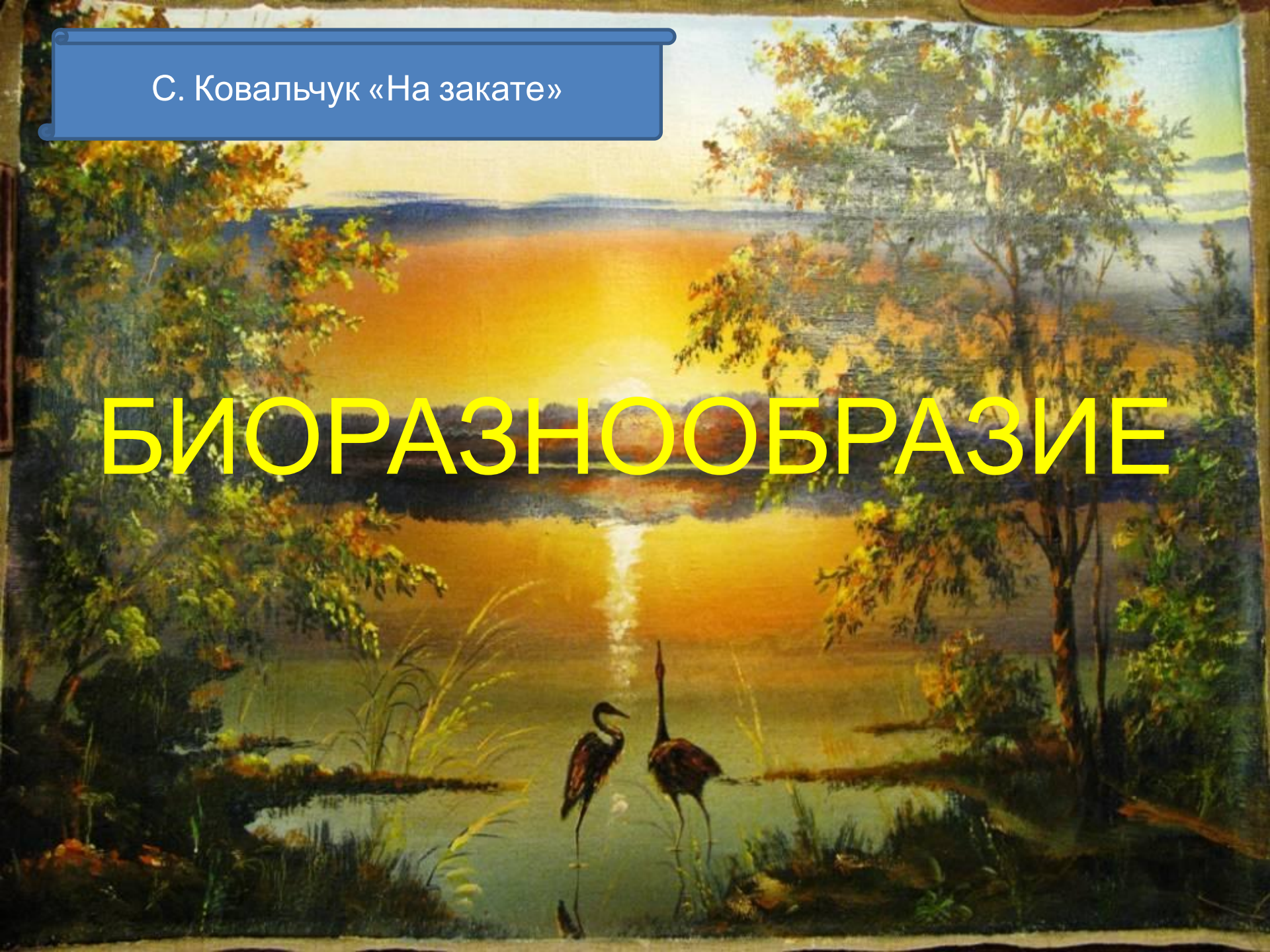
**Богаты мы!
Но считанные птицы
Над считанными
рощами летят.
Дрожит камыш на
считанных озерах,
И считанные рыбы
плывут в реке.
И восковые считанные
зерна
Неслышно зреют в
малом колоске.
Неужто внуки лишь по
Красной книге
Узнают, как богаты мы!!!**



**Жуковский С.Ю.
«Вырубка»**

С. Ковальчук «На закате»

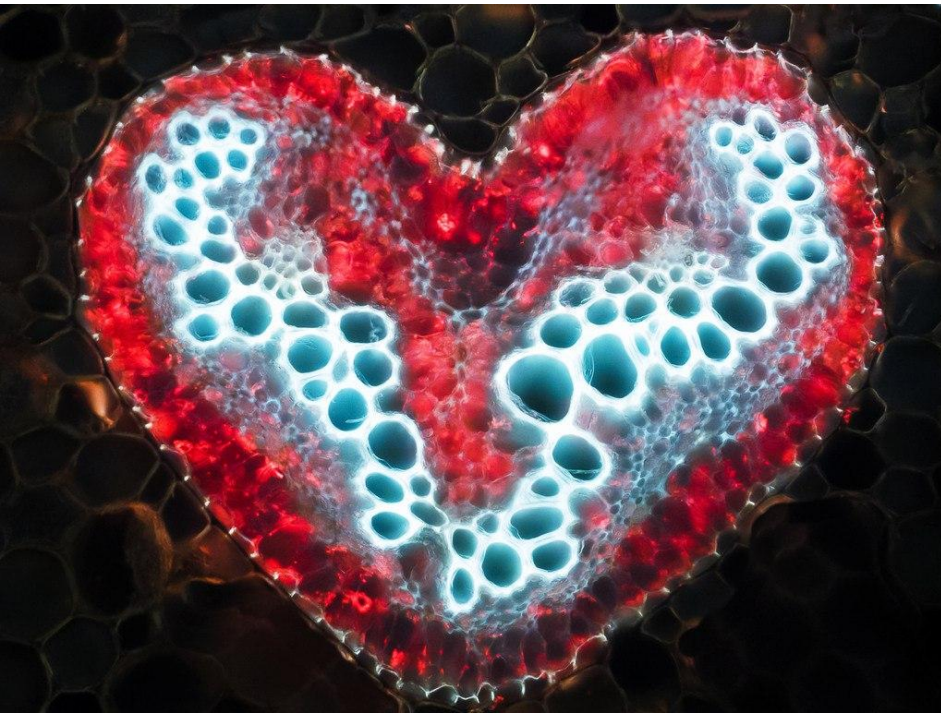
БИОРАЗНООБРАЗИЕ





Тема «Сохранение биоразнообразия растений Вологодской области»

**Цель: изучить способы
сохранения биоразнообразия**





Задачи

1. определить способы сохранения биоразнообразия,
2. познакомиться с редкими и исчезающими растениями Вологодской области, занесёнными в Красную книгу,
3. выяснить, что такое биоразнообразие,
4. определить причины уменьшения биоразнообразия растений



БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Представьте себя в
роли ученого-
эколога.
Дайте определение
этому понятию.



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ



БИОРАЗНООБРАЗИЕ – многообразие живых организмов на нашей планете

Биоразнообрази
е

```
graph TD; A[Биоразнообразие] --> B[ПРИЧИНЫ]; B --> C[Уменьшение биоразнообразия]
```

ПРИЧИНЫ

Уменьшение
биоразнообрази
я

**Борис Анато́льевич
Студенцов. «Сенокос»**



План действий

Представьте себя в
роли ученого-
эколога.





Фомкин Александр Ильич
«Ландыши»



Красная Книга – Красная!
Значит природа в опасности!
Значит нельзя терять даже миг.
Все живое хранить зовёт,
Пусть зовёт не напрасно
Красная Книга – Красная!

А. Фомкин

КРАСНАЯ КНИГА



КРАСНАЯ КНИГА
ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Том 2
РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ



План описания

- Название растения
- Статус
- Определение статуса
- Отметка на карте мест обитания растений

Степанюк Алина «Сон-
трава»



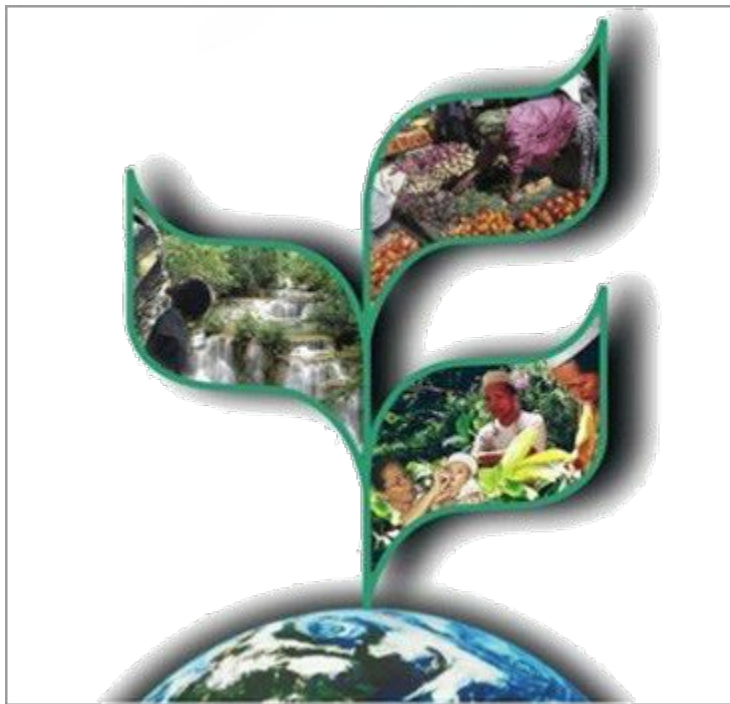


Критерии оценки

- Соблюдались правила работы в группе
- При составлении рассказа работали все участники группы
- Действовали быстро и слаженно
- Уложились во временные рамки
- Выступление было правильным и доступным



ХАРТИЯ РАСТЕНИЙ



- *Мы, учащиеся ... ,
понимая, что ...*
- *решили
договориться:*



The map shows the geographical layout of the National Park «Russian North» and the Darwin Biosphere Reserve. The park's boundary is a thick purple line, and the reserve is a yellow-shaded area. Red dots indicate specific locations within the park. The map is divided into administrative districts by thin black lines.


Национальный парк «Русский Север»

Условные обозначения:

Дарвинский биосферный заповедник



**«ГОРА
МАУРА»**



Попробуйте составить
краткий видовой очерк
и представить свое
краснокнижное растение

цветик — семицветик

аленький цветочек

молодильная яблоня

гремучая ива

мандрагора



Константин Крыжитский

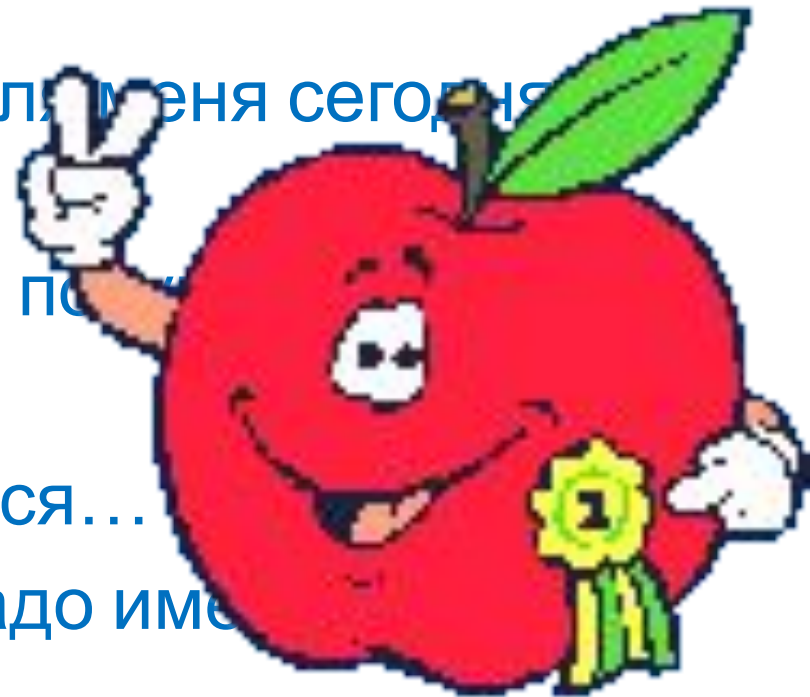
Широкие,
привольные
Родимые края...
Берёзка белоствольная.
Любимица моя,
Стоит, как свечка белая,
Глядит она вокруг:
Ей рожь кивает спелая,
Ей кланяется луг.
Кругом так славно,
солнечно,
Куда ни поглядишь,
Над озером тихонечко
Колышется камыш.
Плывут протокой узкою
Утятя чередой...
Люби природу русскую,
Храни, читатель мой!



Рефлексия



- Сегодня самым интересным сегодня на уроке...
- Самым важным для меня сегодня...
- На уроке я почувствовал...
- Сегодня я понял...
- Сегодня я задумался...
- На будущее мне надо иметь...





Домашнее задание

- Составить список краснокнижных растений Вологодской области (10 штук)
- Оформить «Хартию растений»

