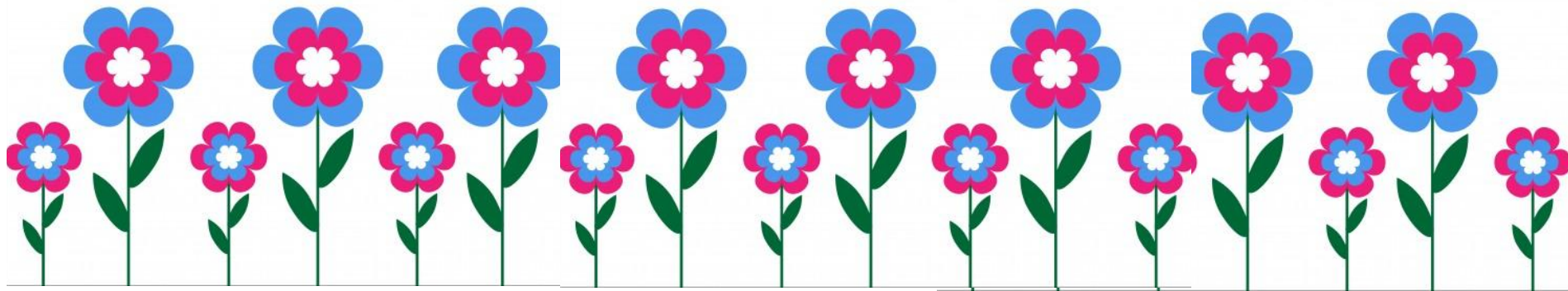
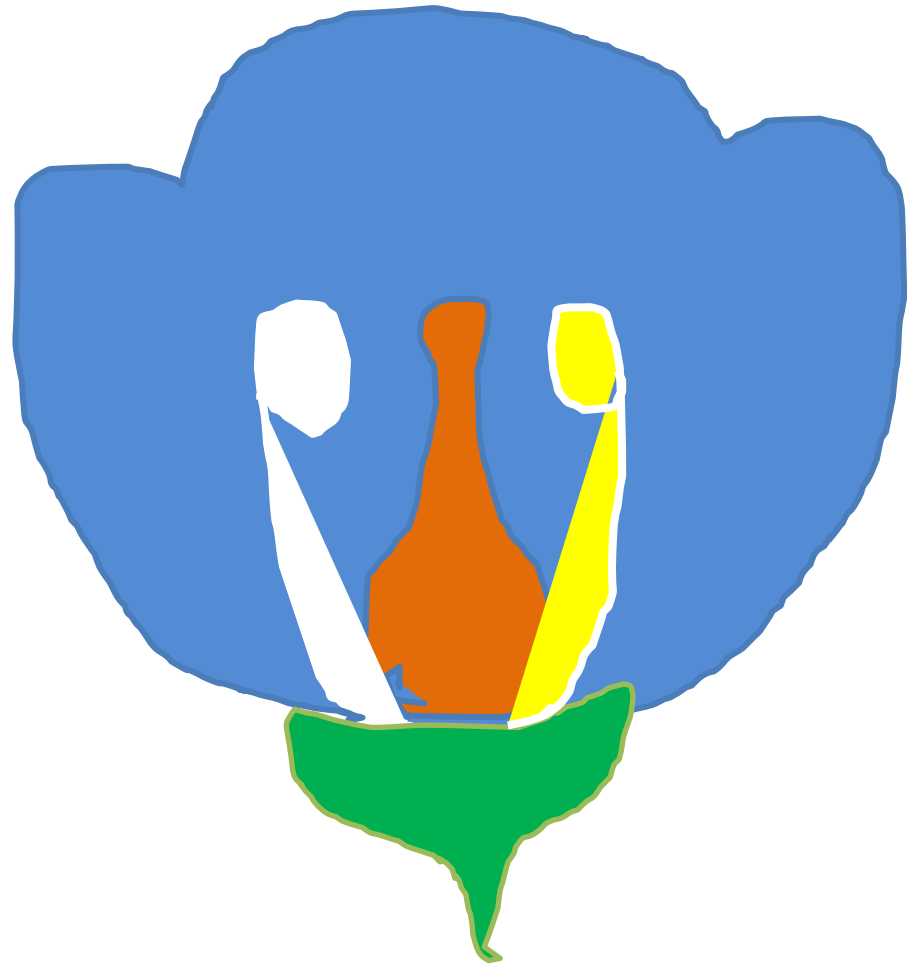
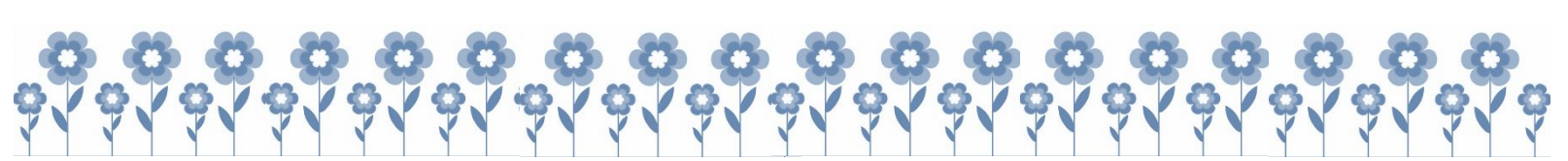
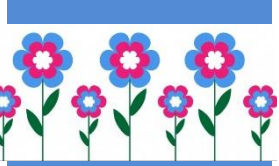


????????????????????????????????

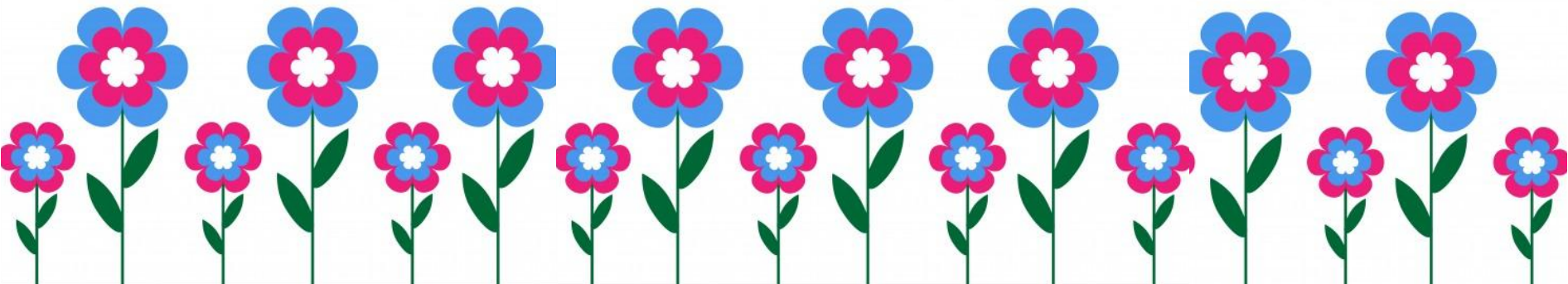
*«Это процесс, с помощью
которого Жизнь
умудряется
обвести вокруг пальца
Время»*

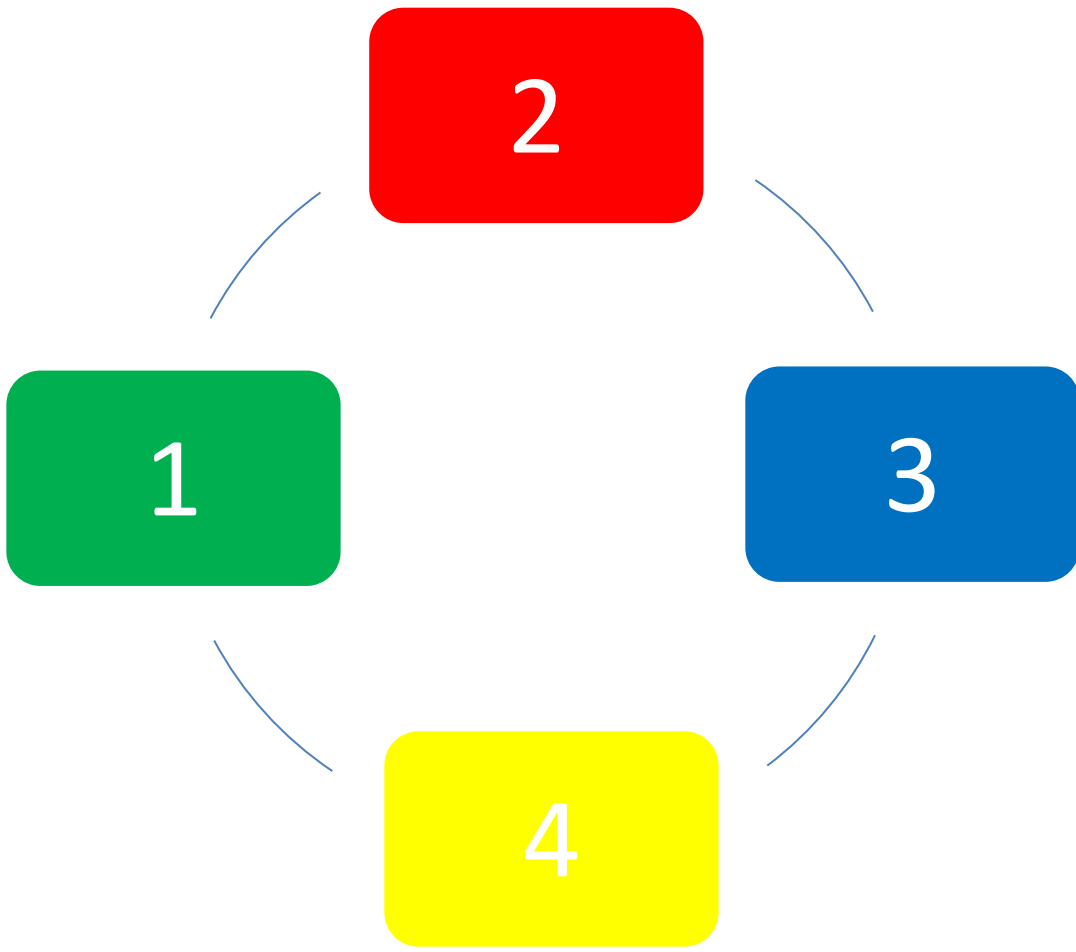
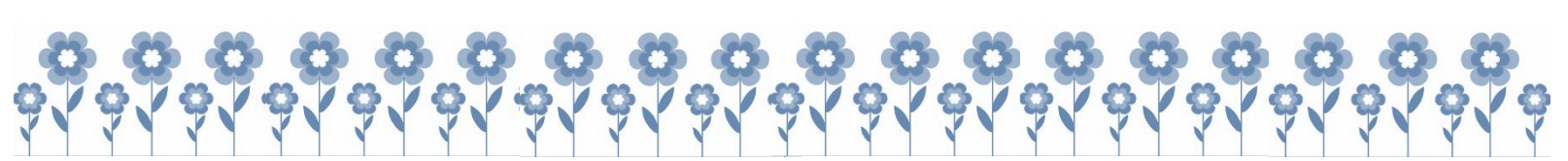
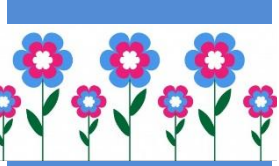


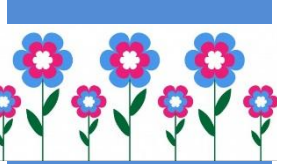


Тема урока:

«Размножение покрытосеменных растений».





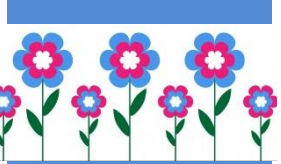


Эталон

1. Половое размножение происходит при помощи особых половых клеток – гамет.

или

Бесполое размножение происходит при помощи клеток тела или частей растения.



Эталон.

**2. Половое размножение
покрытосеменных растений
связано с цветком.**

Или

**Вегетативное размножение
растений связано с
вегетативными органами:
листом, корнем, стеблем.**



Эталон.

3. Оплодотворение – это процесс слияния сперматозоида и яйцеклетки.

Или

Опыление – перенос пыльцы с пыльника одного цветка на пестик другого цветка.

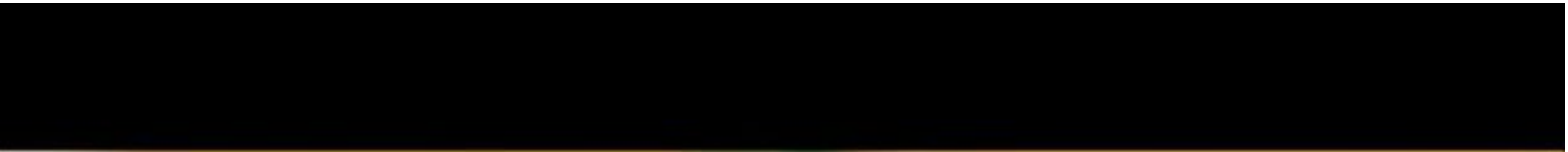
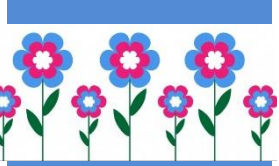


Эталон

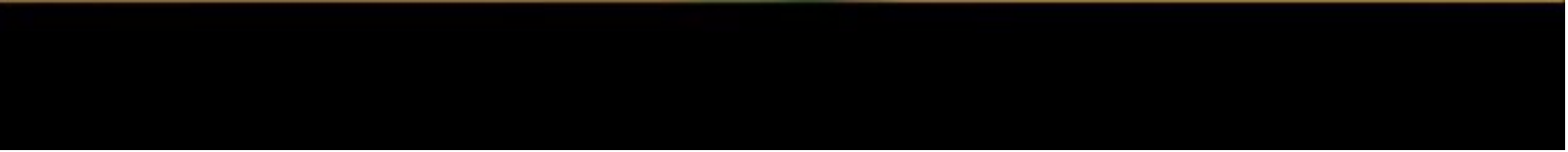
4. Из зиготы развивается зародыш будущего растения, который несет признаки обоих родителей.

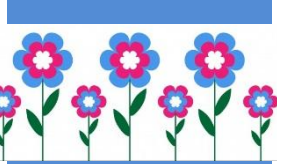


Весёлая физкультминутка



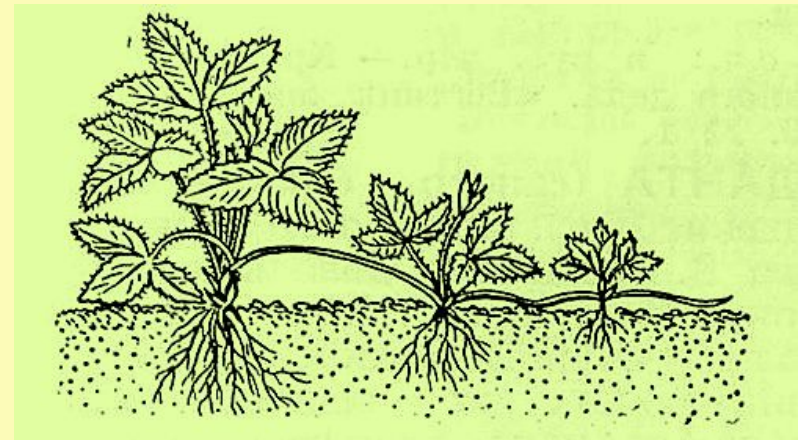
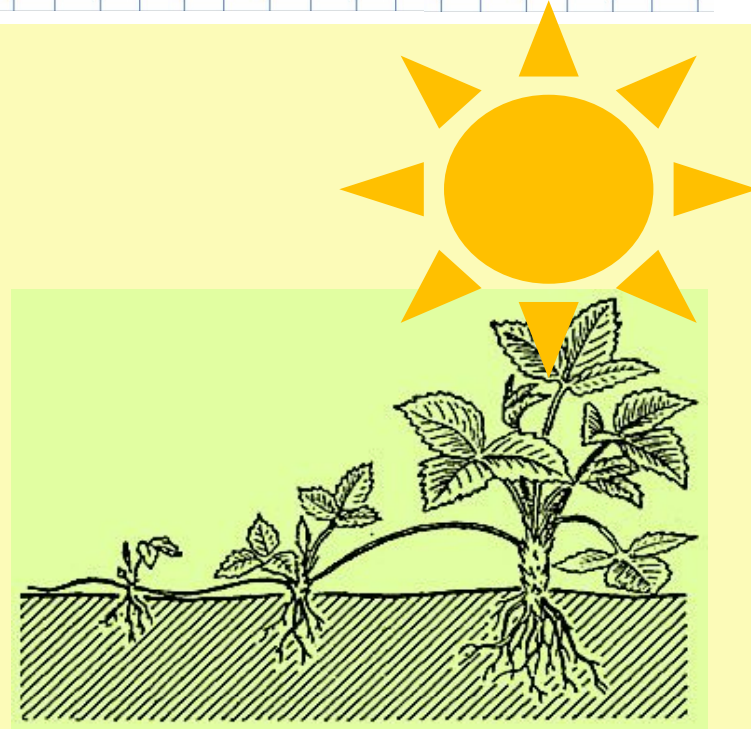
InfoUrok

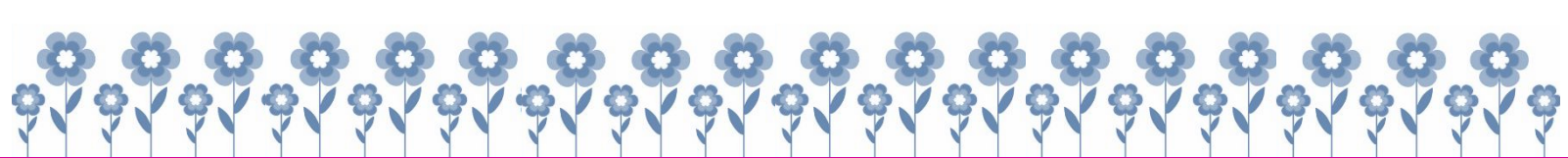
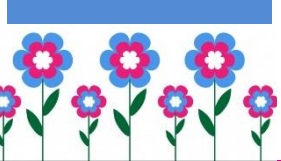




Решите задачу и ответьте на вопрос

Растение (например, клубника) может размножаться как бесполом путем так и половым. Какой способ размножения окажется более продуктивным при благоприятных условиях, а какой при неблагоприятных





«Советы огородникам», присланные знаменитым выдумщиком бароном Мюнхгаузеном.

А. В яркий солнечный день обильно опрыскивайте листья растений – это их освежает.

Б. Никогда не рыхлите почву – это способствует повреждению корней.

В. Для закалки рассады особенно полезно использовать холодную воду.

Г. Уничтожайте дождевых червей, обитающих в почве, - они подгрызают корни растений.

Объясните, почему советы Мюнхгаузена нанесут вред растениям?

Как правильно за ними ухаживать?



1. На уроке я работал...

активно, **пассивно**

2. Своей работой на уроке я...

доволен, **недоволен**

3. Урок показался мне...

коротким, **длинным**

4. За урок я ...

не устал, **устал**

5. Мое настроение...

стало лучше, **стало хуже**

6. Материал урока для меня был...

понятен, **непонятен**
интересен, **скучен**
полезен, **бесполезен**





*которого Жизнь
умудряется
обвести вокруг пальца
Время»*

