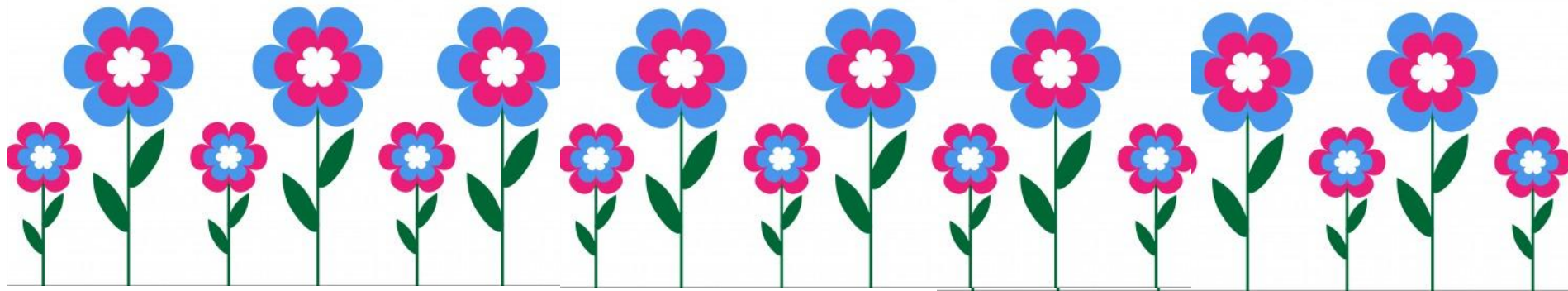
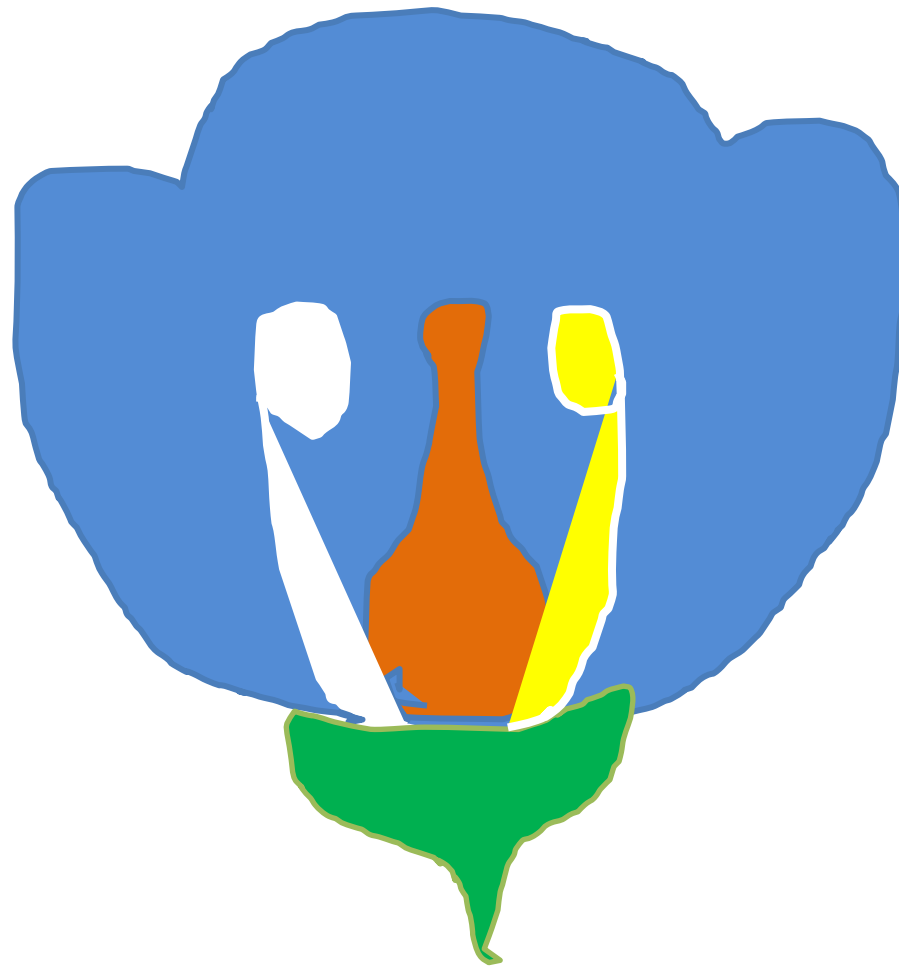
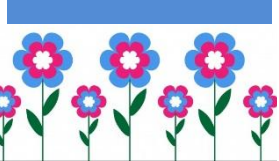


????????????????????????????????

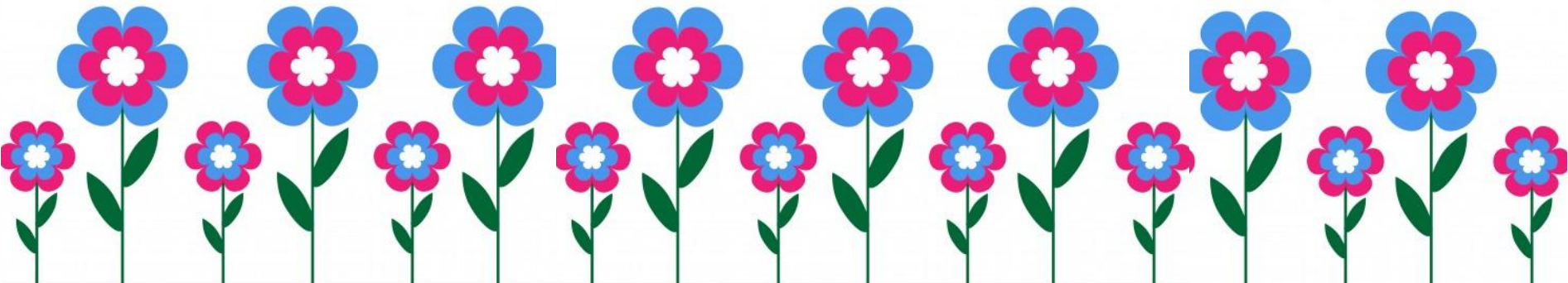
*«Это процесс, с помощью  
которого Жизнь  
умудряется  
обвести вокруг пальца  
Время»*

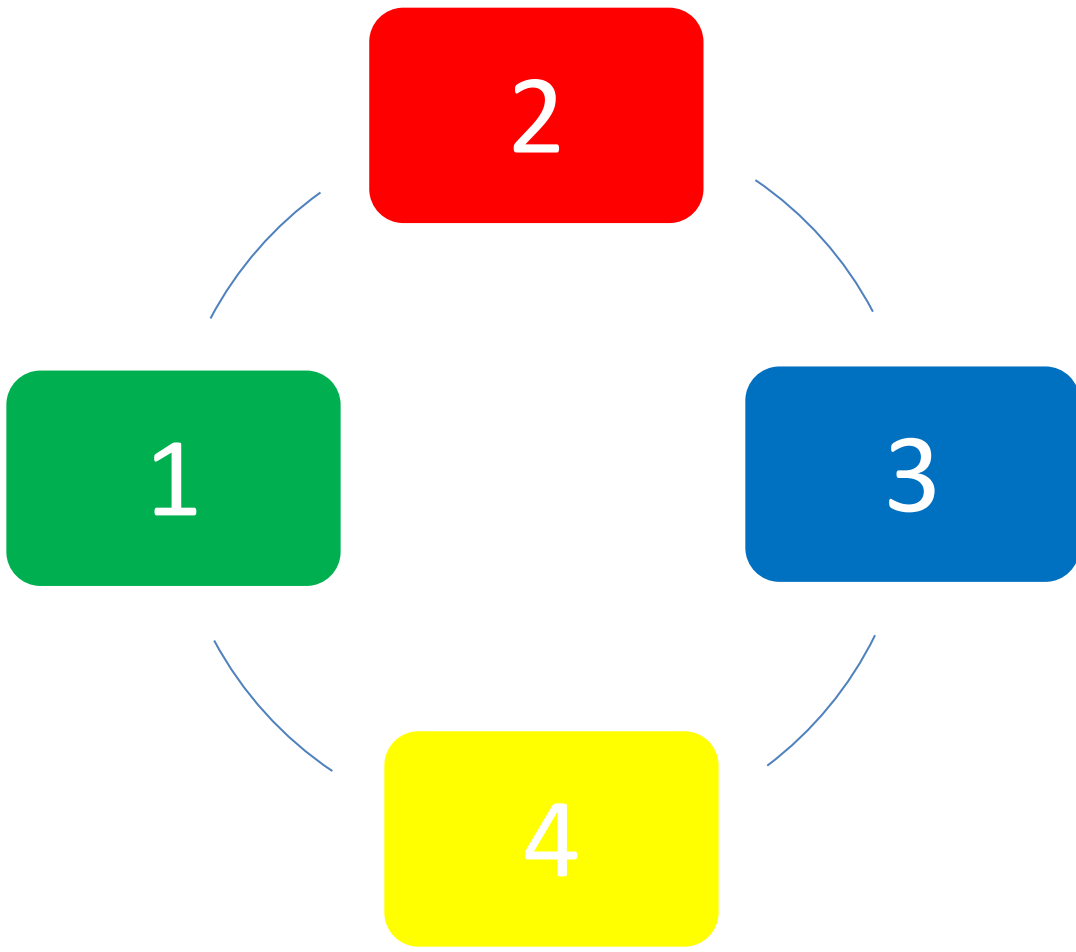
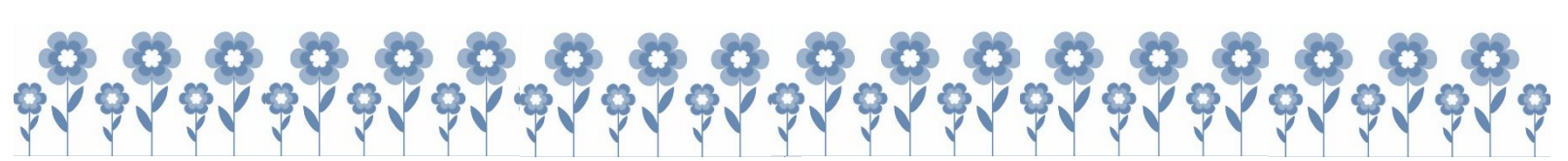
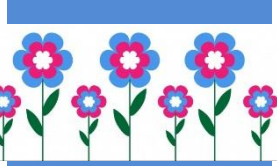


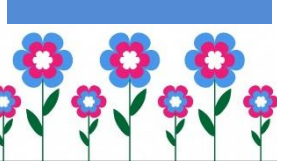


Тема урока:

# «Размножение покрытосеменных растений».







## Эталон

**1. Половое размножение происходит при помощи особых половых клеток – гамет.**

**или**

**Бесполое размножение происходит при помощи клеток тела или частей растения.**



**Эталон.**

**2. Половое размножение  
покрытосеменных растений  
связано с цветком.**

**Или**

**Вегетативное размножение  
растений связано с  
вегетативными органами:  
листом, корнем, стеблем.**



**Эталон.**

**3. Оплодотворение – это процесс слияния сперматозоида и яйцеклетки.**

**Или**

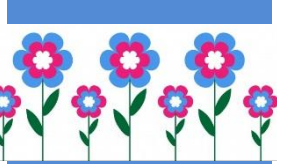
**Опыление – перенос пыльцы с пыльника одного цветка на пестик другого цветка.**



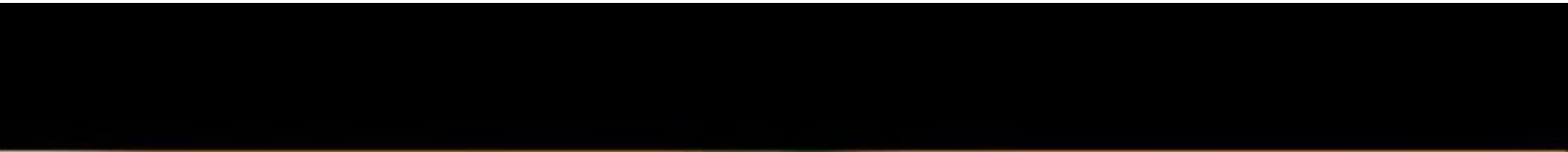
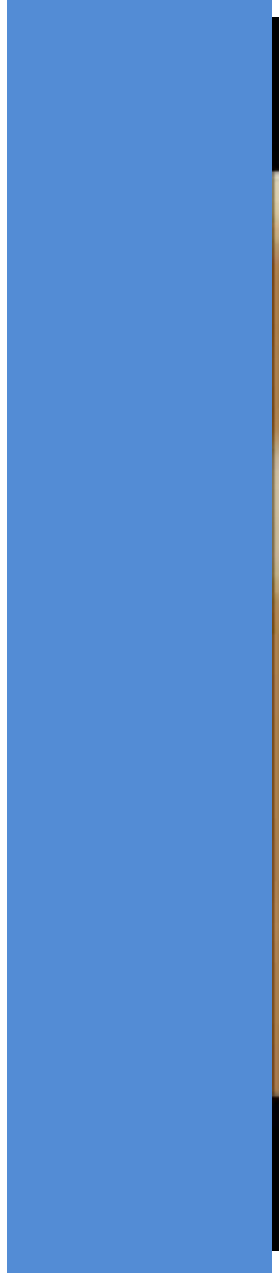
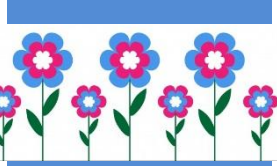
## Эталон

**4. Из зиготы развивается зародыш будущего растения, который несет признаки обоих родителей.**

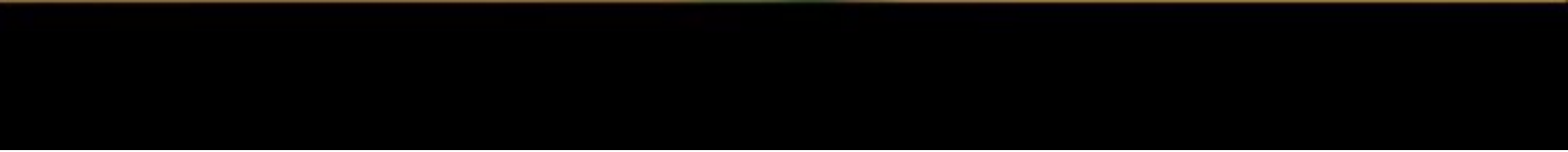




# Весёлая физкультминутка



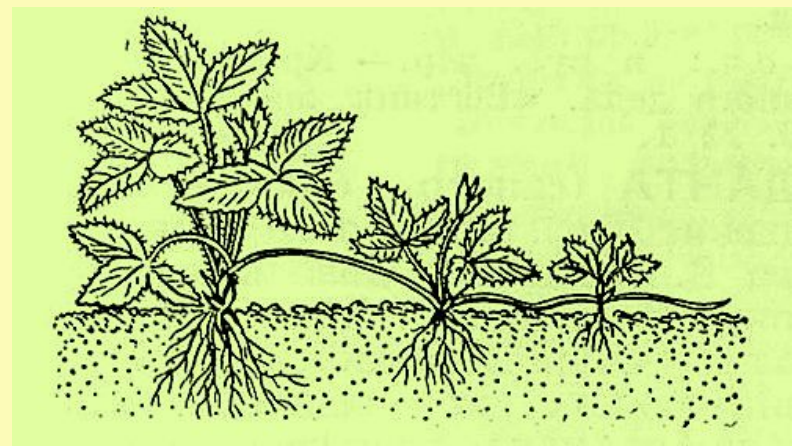
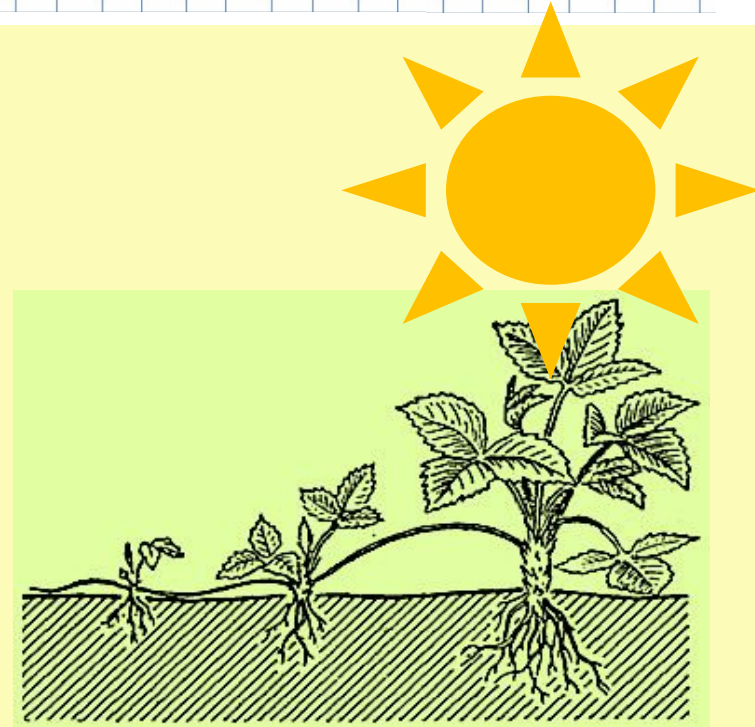
InfoUrok

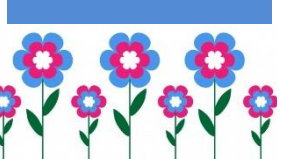




Решите задачу и ответьте на вопрос

**Растение (например, клубника) может размножаться как бесполом путем так и половым. Какой способ размножения окажется более продуктивным при благоприятных условиях, а какой при неблагоприятных**





**«Советы огородникам», присланные знаменитым  
выдумщиком бароном Мюнхгаузеном.**

**А. В яркий солнечный день обильно  
опрыскивайте листья растений – это их  
освежает.**

**Б. Никогда не рыхлите почву – это  
способствует повреждению корней.**

**В. Для закалки рассады особенно полезно  
использовать холодную воду.**

**Г. Уничтожайте дождевых червей,  
обитающих в почве, - они подгрызают  
корни растений.**

**Объясните, почему советы Мюнхгаузена  
нанесут вред растениям?**

**Как правильно за ними ухаживать?**



1. На уроке я работал...

**активно,** **пассивно**

2. Своей работой на уроке я...

**доволен,** **недоволен**

3. Урок показался мне...

**коротким,** **длинным**

4. За урок я ...

**не устал,** **устал**

5. Мое настроение...

**стало лучше,** **стало хуже**

6. Материал урока для меня был...

**понятен,** **непонятен**  
**интересен,** **скучен**  
**полезен,** **бесполезен**







*которого Жизнь  
умудряется  
обвести вокруг пальца  
Время»*

