

# «Мы с ними где-то



# Исследовательская работа



Работу выполнил  
Кулешов Александр,  
учащийся 7 класса  
Руководитель: Ершова  
А.Л.



# Исследовательская работа и ее этапы.

**Первый этап исследования:**  
осмысление проблемы и формулировка  
гипотезы исследования;  
постановка цели, задач,  
определение объекта и предмета  
исследования.

***Цель:* изучить  
насекомых,  
встречающихся на  
территории моего двора  
моего двора**

***Гипотеза исследования:* мир насекомых,  
живущих рядом с человеком**



## Задачи:

- Узнать как можно больше о мире насекомых из источников информации; использовать полученные знания при определении вида насекомого.

- Наблюдать за насекомыми, появляющимися во дворе с ранней весны и до поздней осени.

- Проанализировать и систематизировать полученные результаты наблюдения.

- Определить, есть ли среди наблюдаемых мною животных редкие или исчезающие виды.





**Предмет исследования**

– разнообразие мира насекомых моего двора

**Объект исследования**

-насекомые, которых я встречу во дворе

**Методы исследования:**

изучение и анализ литературы по теме, сбор

материалов;

наблюдение;

описание;

обобщение и систематизация данных, полученных в ходе исследования.

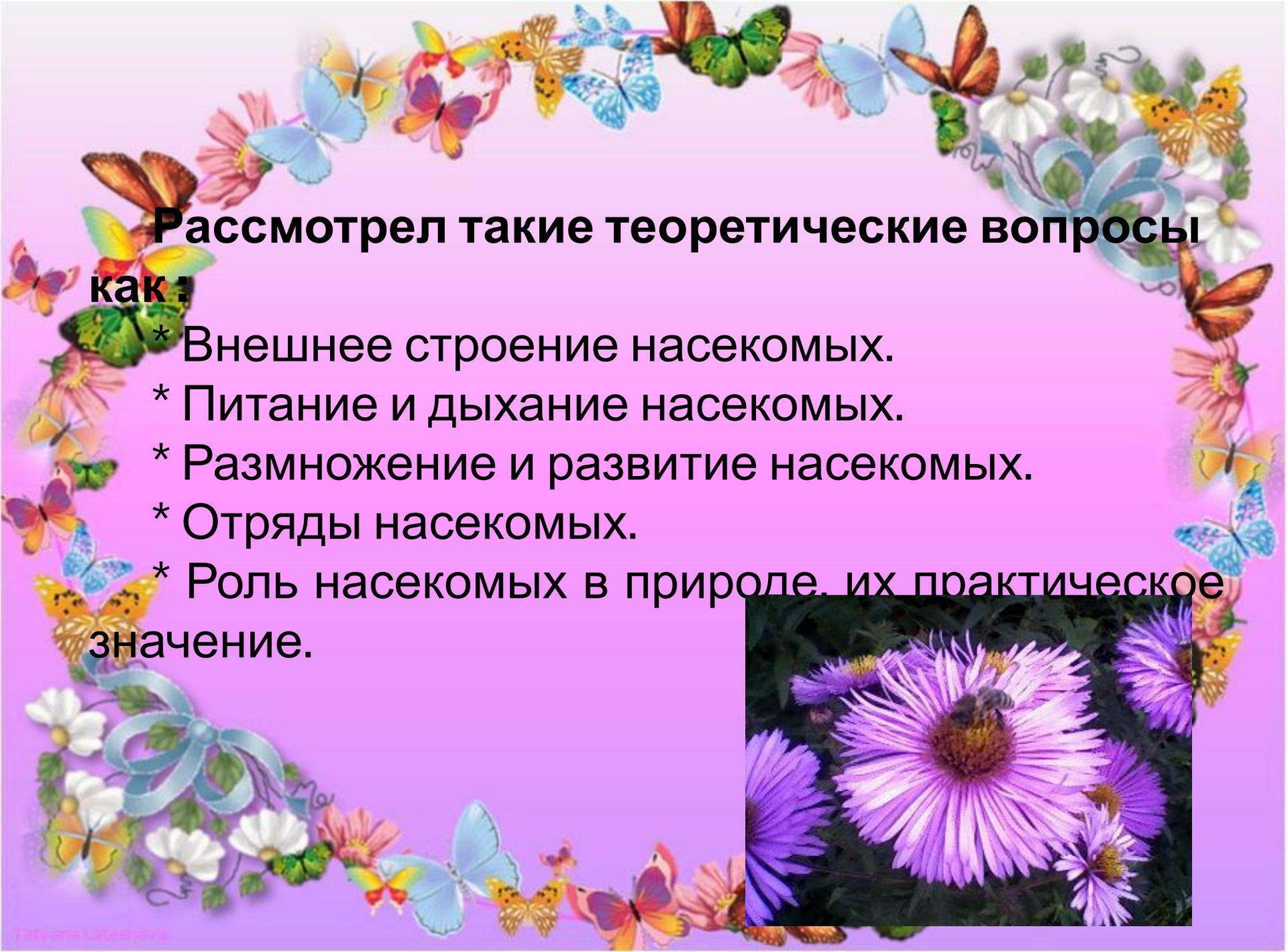
**Новизна:**

Я попытаюсь разделить насекомых на «постоянных жителей» и «гостей»

# Второй этап работы:

анализ научной литературы  
по теме исследования;  
исследование  
внешних признаков  
насекомых и наблюдение за  
появляющимися особями на  
протяжении определенного  
промежутка времени;  
определение вида.



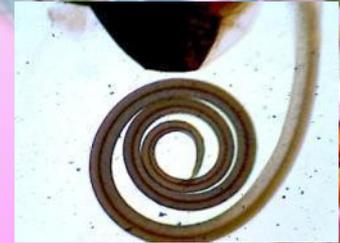
A decorative border at the top and sides of the slide features a variety of colorful butterflies in shades of blue, orange, yellow, and green, interspersed with pink, white, and blue flowers and green foliage. The background is a light purple gradient.

**Рассмотрел такие теоретические вопросы как :**

- \* Внешнее строение насекомых.
- \* Питание и дыхание насекомых.
- \* Размножение и развитие насекомых.
- \* Отряды насекомых.
- \* Роль насекомых в природе, их практическое значение.



# Насекомые – самая многочисленная группа животных на Земле!



1. Способность к полёту.
2. Разнообразие ротовых аппаратов.
3. Малые размеры.
4. Высокая плодовитость и способность к массовому размножению.
5. Разнообразные типы развития.
6. Органы дыхания – трахеи.
7. Хорошо развитая нервная система, органы чувств, инстинкты.



Муравей садовый или черный –  
отряд перепончатокрылые



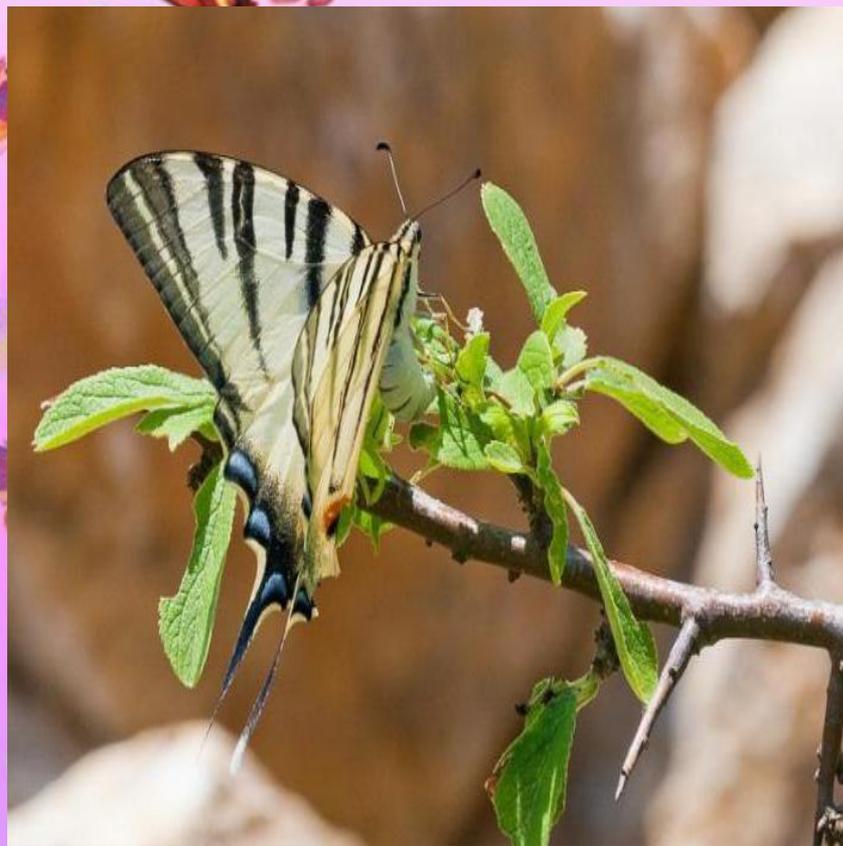
Жук – божья  
коровка –  
отряд



Клоп-солдатик,  
или красноклѐп  
бескрылый,  
или козачѐк – отряд  
полужесткокрылые



Жук-олень отряд  
жесткокрылые



Бабочка подирилий  
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка крапивница  
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка лимонница  
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка павлиний глаз  
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка махаон  
(отряд - чешуекрылые)

**Богомол обыкновенный  
(отряд богомолы)**



**Паук –  
Тарантул  
русский**

**Осиное  
гнездо**





**Стрелка красивая**  
**(отряд стрекозы равнокрылые)**



**Стрекоза – коромысло большое**  
**(отряд стрекозы)**



**Пескорой**  
**песочный**  
**(перепончатокр**  
**ылые)**



**Бражник**  
**(отряд**  
**чешуекрылые)**



**Усач черный сосновый**  
(отряд жесткокрылые)



**Паукообразные**



**Клоп ягодный**  
(отряд полужесткокрылые)



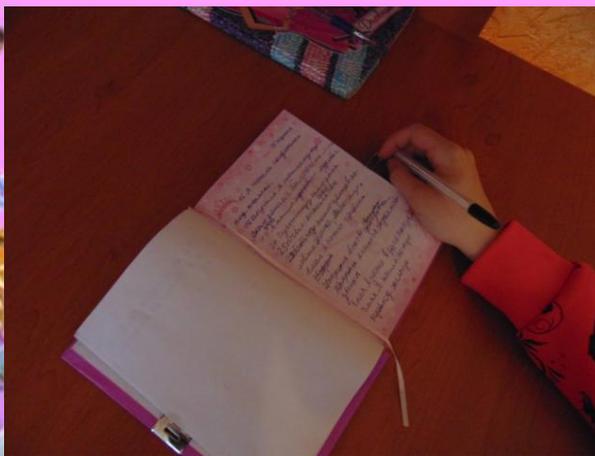


**Трутень — самец обыкновенной  
медоносной пчелы**



**Жигалка  
осенняя  
(отряд  
двукрылые)**

**Третий этап работы:** обработка данных исследования, процедуры анализа, систематизации полученных результатов, презентация работы.





**ВЫВОДЫ:**

**«Постоянные жители»:**

19 представителей класса насекомых;  
2 вида паукообразных.

**«Гости» - это:**

11 представителей класса насекомых;

**Насекомых было замечено**

**40 видов,**

**паукообразных – 2 вида.**

# Заключение:

Гипотеза о том, что мир насекомых моего двора разнообразен подтвердилась. Я насчитал 41 вид насекомых и 5 видов паукообразных, населяющих наш двор с ранней весны и до поздней осени.

Наблюдаемые мною животные проживают на территории села Чесменка, а это значит, что сведения, полученные мною в ходе наблюдений, будут полезны для тех, кто серьёзно захочет познать мир насекомых нашего Бобровского района.

# Источники информации

## Литература:

1. Большая энциклопедия животных. Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 1999г.
2. Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009
3. Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. – М.: Просвещение, 1991
4. Новая энциклопедия для любознательных. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.
5. Панфилов Д.В. В мире насекомых. – М.: Просвещение, 1972
6. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2000
7. Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. – М.: Аванта+, 2001

## Интернет ссылки:

- <http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orgchlen/127>
- <http://blgy.ru/biology7t/insect2>
- <http://worldofschool.ru/>
- <http://mirfaunas.ru/razmnozhenie-nasekomykh>
- <http://biolog.my1.ru/> и др.