

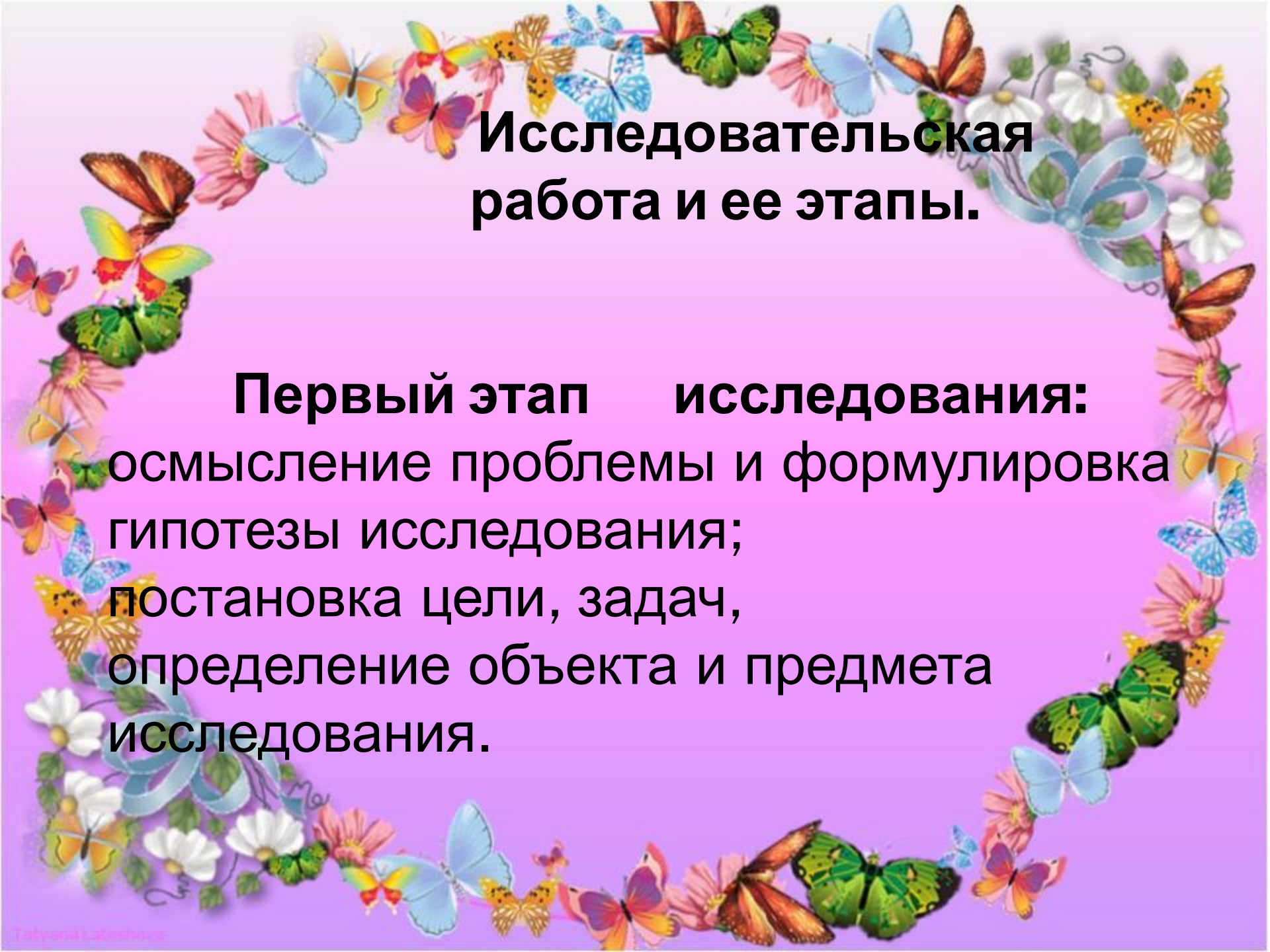
«Мы с ними где-то



Исследовательская работа

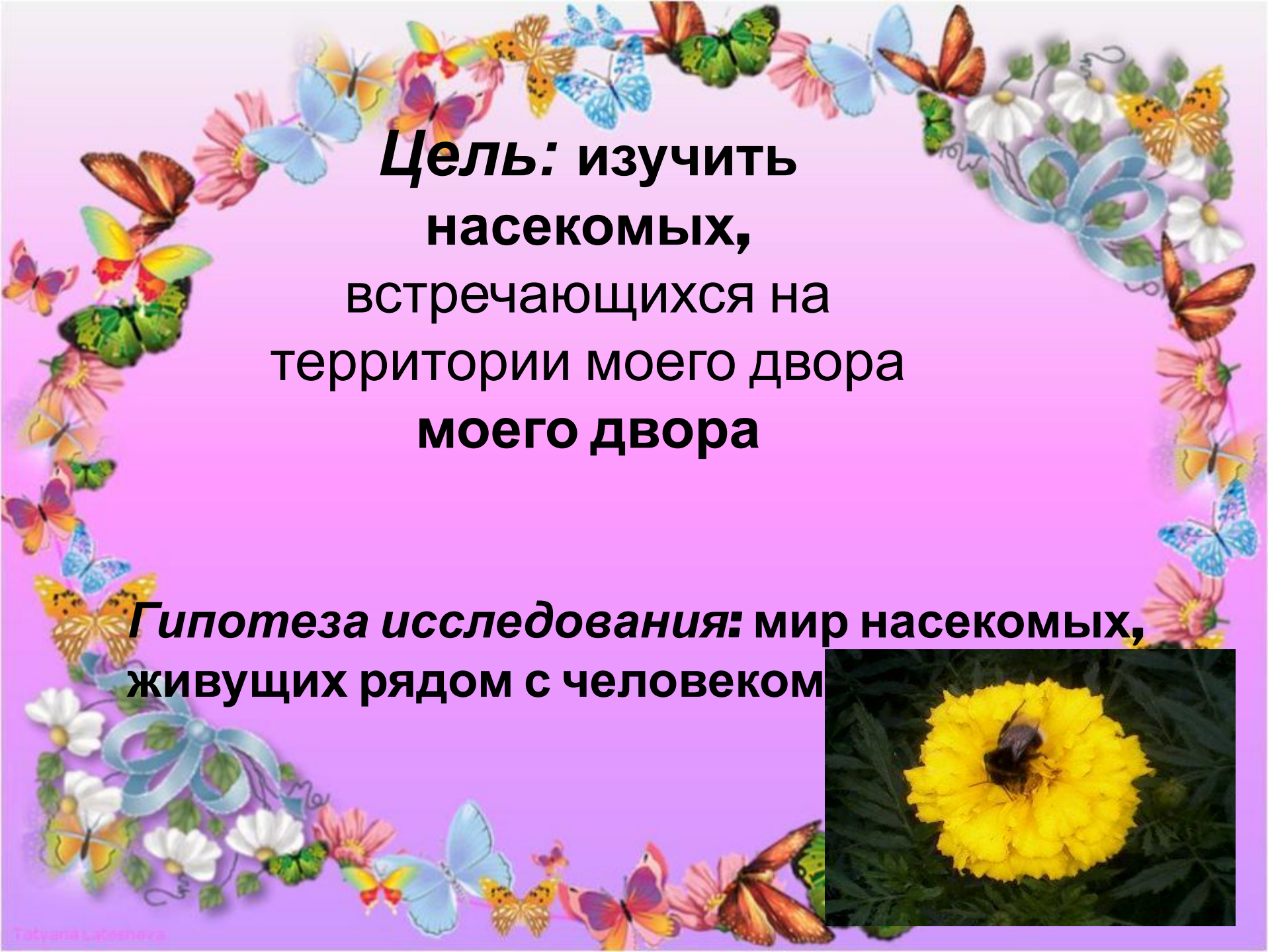


Работу выполнил
Кулешов Александр,
учащийся 7 класса
Руководитель: Ершова
А.Л.



Исследовательская работа и ее этапы.

Первый этап исследования:
осмысление проблемы и формулировка
гипотезы исследования;
постановка цели, задач,
определение объекта и предмета
исследования.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, green, and purple) and flowers (including pink, white, and yellow) on a light purple background.

***Цель:* изучить
насекомых,
встречающихся на
территории моего двора
моего двора**

***Гипотеза исследования:* мир насекомых,
живущих рядом с человеком**



Задачи:

- Узнать как можно больше о мире насекомых из источников информации; использовать полученные знания при определении вида насекомого.

- Наблюдать за насекомыми, появляющимися во дворе с ранней весны и до поздней осени.

- Проанализировать и систематизировать полученные результаты наблюдения.

- Определить, есть ли среди наблюдаемых мною животных редкие или исчезающие виды.





Предмет исследования

– разнообразие мира насекомых моего двора

Объект исследования

-насекомые, которых я встречу во дворе

Методы исследования:

изучение и анализ литературы по теме, сбор

материалов;

наблюдение;

описание;

обобщение и систематизация данных, полученных в ходе исследования.

Новизна:

Я попытаюсь разделить насекомых на «постоянных жителей» и «гостей»

Второй этап работы:

анализ научной литературы по теме исследования;
исследование внешних признаков насекомых и наблюдение за появляющимися особями на протяжении определенного промежутка времени;
определение вида.



A decorative border of various colorful butterflies and flowers, including pink, blue, yellow, and white blossoms, framing the central text.

Рассмотрел такие теоретические вопросы как :

- * Внешнее строение насекомых.
- * Питание и дыхание насекомых.
- * Размножение и развитие насекомых.
- * Отряды насекомых.
- * Роль насекомых в природе, их практическое значение.



Насекомые – самая многочисленная группа животных на Земле!



1. Способность к полёту.
2. Разнообразие ротовых аппаратов.
3. Малые размеры.
4. Высокая плодовитость и способность к массовому размножению.
5. Разнообразные типы развития.
6. Органы дыхания – трахеи.
7. Хорошо развитая нервная система, органы чувств, инстинкты.



Муравей садовый или черный –
отряд перепончатокрылые



Жук – божья
коровка –
отряд



Клоп-солдатик,
или красноклѐп
бескрылый,
или козачѐк – отряд
полужесткокрылые



Жук-олень отряд
жесткокрылые



Бабочка подирилий
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка крапивница
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка лимонница
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка павлиний глаз
(отряд - чешуекрылые)



Бабочка махаон
(отряд - чешуекрылые)

**Богомол обыкновенный
(отряд богомолы)**



**Паук –
Тарантул
русский**

**Осиное
гнездо**





Стрелка красивая
(отряд стрекозы равнокрылые)



Стрекоза – коромысло большое
(отряд стрекозы)



Пескорой
песочный
(перепончатокр
ылые)



Бражник
(отряд
чешуекрылые)



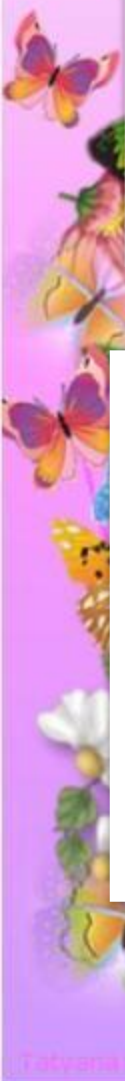
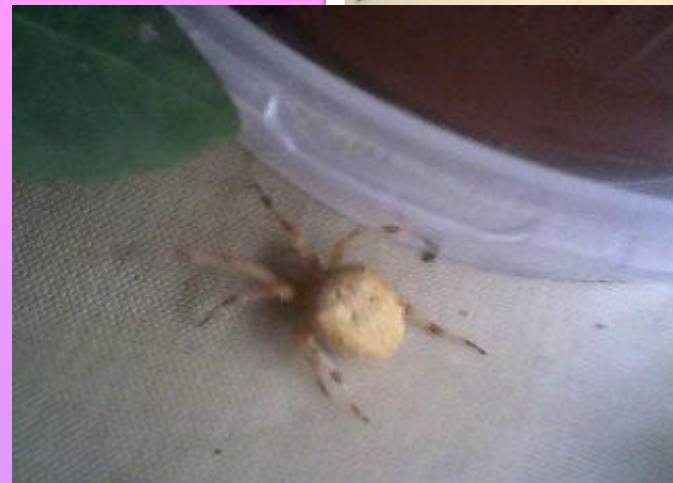
Усач черный сосновый
(отряд жесткокрылые)



Паукообразные



Клоп ягодный
(отряд полужесткокрылые)



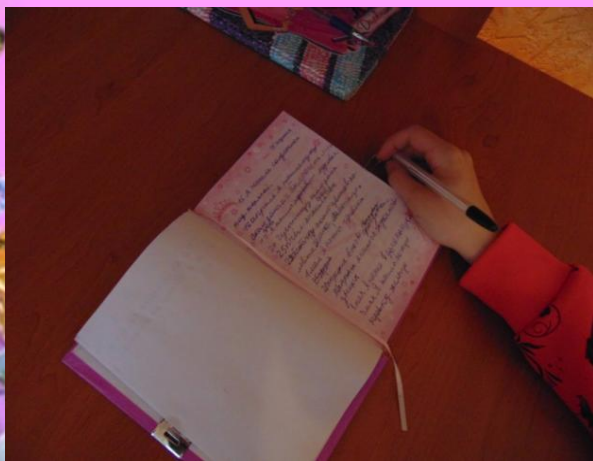


**Трутень — самец обыкновенной
медоносной пчелы**



**Жигалка
осенняя
(отряд
двукрылые)**

Третий этап работы: обработка данных исследования, процедуры анализа, систематизации полученных результатов, презентация работы.





ВЫВОДЫ:

«Постоянные жители»:

19 представителей класса насекомых;
2 вида паукообразных.

«Гости» - это:

11 представителей класса насекомых;

Насекомых было замечено

40 видов,

паукообразных – 2 вида.

Заключение:

Гипотеза о том, что мир насекомых моего двора разнообразен подтвердилась. Я насчитал 41 вид насекомых и 5 видов паукообразных, населяющих наш двор с ранней весны и до поздней осени.

Наблюдаемые мною животные проживают на территории села Чесменка, а это значит, что сведения, полученные мною в ходе наблюдений, будут полезны для тех, кто серьёзно захочет познать мир насекомых нашего Бобровского района.

Источники информации

Литература:

1. Большая энциклопедия животных. Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 1999г.
2. Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009
3. Козлов М.А., Олигер И.М. Школьный атлас – определитель беспозвоночных. – М.: Просвещение, 1991
4. Новая энциклопедия для любознательных. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.
5. Панфилов Д.В. В мире насекомых. – М.: Просвещение, 1972
6. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2000
7. Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. – М.: Аванта+, 2001

Интернет ссылки:

- <http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orgchlen/127>
- <http://blgy.ru/biology7t/insect2>
- <http://worldofschool.ru/>
- <http://mirfaunas.ru/razmnozhenie-nasekomyyh>
- <http://biolog.my1.ru/> и др.