

экологическая игра-конкурс

***«Турнир знатоков природы  
Самарского края»***

Автор: Горшунова Татьяна Алексеевна, учитель химии  
и биологии ГБОУ СОШ с. Троицкое муниципального  
района Сызранский Самарской области

2012

Чувство Родины нужно  
заботливо взращивать, прививать  
духовную оседлость.

Если не будет корней в ...  
родной стороне – будет много  
людей, похожих на иссушенное  
растение перекати-поле.

Д.С. Лихачев

Игра –  
многофункциональное  
средство обучения и  
воспитания у  
учащихся любви к  
своей малой Родине,  
которое способно  
обеспечить развитие  
личности школьника,  
одновременно  
воздействуя на его  
интеллектуальную,  
эмоциональную и  
нравственную сферы.

**Цель:**  
**обобщить, закрепить и**  
**углубить**  
**экологические и**  
**биологические**  
**знания учащихся,**  
**полученные на**  
**уроках**  
**природоведения и**  
**биологии**

## Задачи:

- **учебно-образовательные:** мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе Самарского края, ее закономерностях;
- **учебно-воспитательные:** продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды родного края, любви к своей малой Родине; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива;
- **учебно-развивающие:** способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность.



## Структура занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Вступление (5 минут).
3. Театрализованное представление (15 минут).
4. Основная часть (20 минут);
5. Подведение итогов, награждение победителей и участников конкурса (10 минут).

## Подготовка к проведению мероприятия.

Сначала составляется общий план игры-конкурса. В него целесообразно включить ряд вопросов:

1. Создание оргкомитета из состава учителей и старшеклассников.
2. Создание команд - участников игры. *(В игре-конкурсе принимают участие команды в составе пяти человек из числа учащихся 5-7 классов, рекомендовано включать в каждую команду учащихся каждого из классов.*
3. Создание судейской комиссии, оценивающей ответы команд на этапах.
4. Подготовка призов и наград за участие в конкурсах.
5. Подготовка театрализованного представления *(Перед игрой проводится инструктаж для старшеклассников, оказывающих помощь в проведении театрализованного представления, проверяется подготовка: костюмов, знание ролей, наличие дополнительной информации и т.д.).*
6. Подготовка вопросов и заданий на этапах. *(Учащимся-членам команд дается задание по изучению растений, животных родного края, а также вопросы по истории, географии, краеведению).*
7. Оформление зала.
8. Подготовка командами девизов, плакатов на экологическую тематику.

Оборудование: магнитофон, аудиокассеты с записями музыки по теме, диск с презентацией к мероприятию, интерактивная доска, компьютер, плакаты на экологическую тематику; живые объекты природы (листья, семена), муляжи грибов, коллекции «Лекарственные растения» и т.д.

Иллюстрации к  
театрализованному  
представлению,  
задания игрокам



**Ведомственные целевые программы,  
разработанные и утвержденные  
Министерством лесного хозяйства, охраны  
окружающей среды и природопользования  
Самарской области :**

- «Обеспечение вододефицитных населенных пунктов Самарской области запасами подземных вод питьевого качества»
- «Расчистка русел рек Самарской области»
- «Сохранение и восстановление биоразнообразия растительности и животного мира на территории Самарской области, обеспечение развития особо охраняемых территорий регионального значения».

# Ежегодные экологические акции, организуемые школьниками



День здоровья



Акция  
«Сохраним  
родную  
планету  
зеленой»



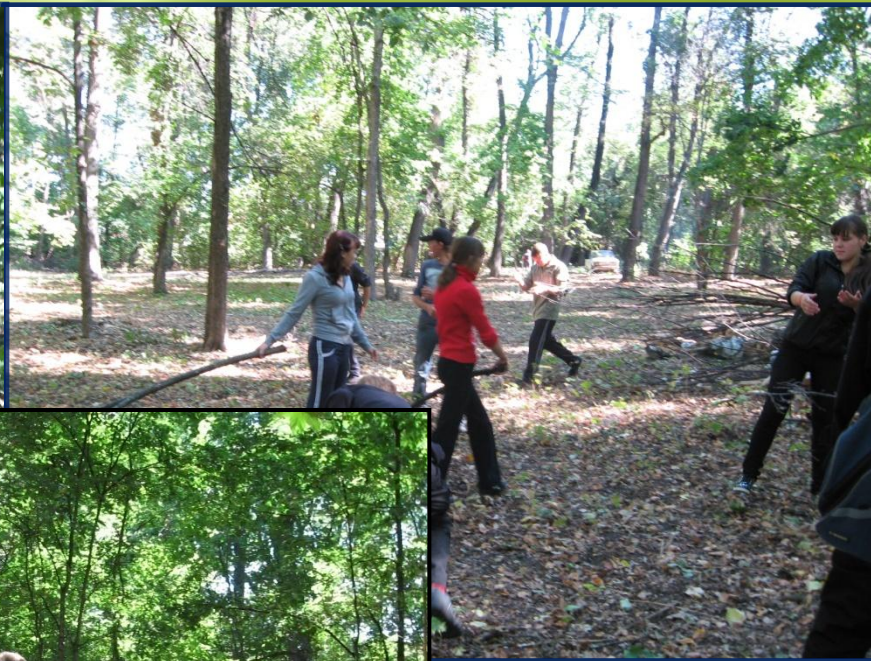


# Чистка реки Тишерек, местных родников





# Акция «Чистый парк»





# «Сохраним родную природу зеленой»

(восстановление сельского парка имени И.И.Дмитриева)



## Школьный экологический проект «Наш дом»

- 1) составление экологического паспорта школы (характеристика общей экологической обстановки, характеристика здания и его планировки, соблюдение санитарных норм, мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки);
- 2) озеленение помещений школы;
- 3) ландшафтный дизайн: благоустройство территории школы;
- 4) создание школьного информационно-статистического центра;
- 5) изучение видового разнообразия флоры и фауны окрестностей села;
- 6) «Дыхание». Изучение состояния воздушной среды и возможные пути его улучшения;
- 7) «Чистый двор»: уборка прилегающей территории от бытового мусора.





# *«Берегам Волги – заботу рук человека»*



Ежегодно, работники муниципальных организаций Сызранского района участвуют в экологических субботниках по очистке берега р. Волги



**Значение леса**

**Защита от эрозии почвы**

**Дом для животных и растений**

**Лекарства**



**Пища**

**Защита от ветра**

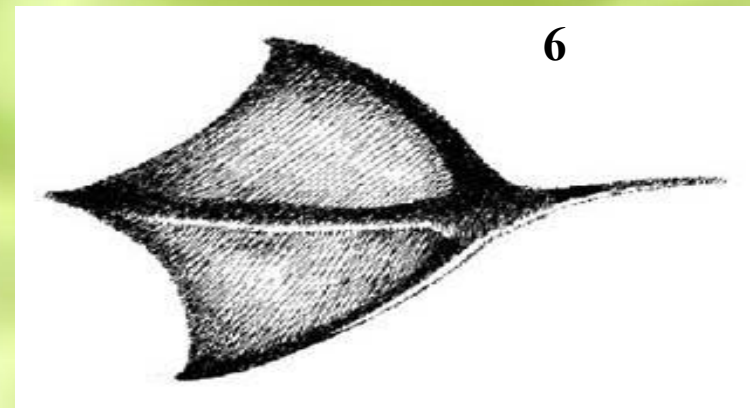
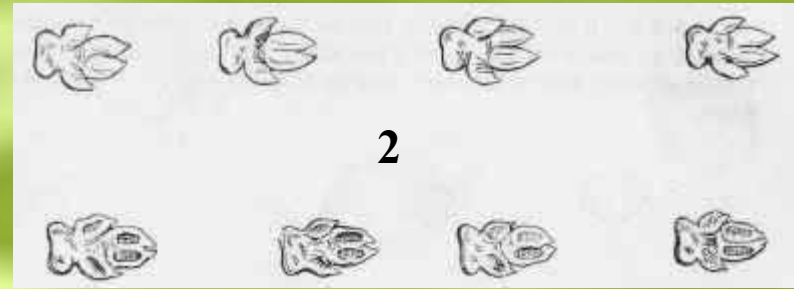
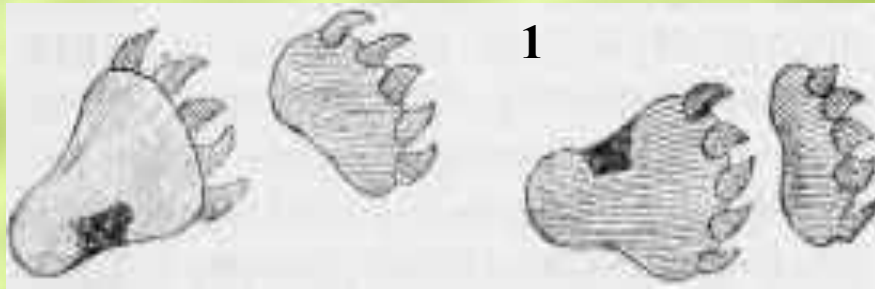






**Мы любим лес в любое время года.  
Мы слышим речек медленную речь:  
Всё это называется природой,  
Давайте же всегда её беречь!**

# Чей это след?



## Литература

1. Демьянков Е.Н. Биология в вопросах и ответах / Е. Н. Демьянков. - М.: Просвещение, 1996.
2. Парфилова Л.Д. Тематические игры по ботанике. Методика проведения игр: сценарии, вопросы, задания: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 160 с.
3. Химия окружающей среды. Часть 4. Органическая химия: Методические рекомендации для учителей. – Самара: СИПКРО, 2000, 50с.
4. Формирование нравственно-экологической культуры школьников. Куйбышевский областной институт усовершенствования учителей. Куйбышев. 1990.
5. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/ сост. И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2010. – 134 с.
6. Памятники природы Куйбышевской области/ сост.: В.И.Матвеев, М.С.Горелов. Куйбышев: Кн. Изд-во, 1986.
7. «Зеленая книга» Поволжья: Охраняемые природные территории Самарской области/ сост.: А.С. Захаров, М.С.Горелов – Самара: Кн. Изд-во, 1995. – 352 с.
8. Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [http://www.priroda.samregion.ru/press\\_centre/reliz/5394/](http://www.priroda.samregion.ru/press_centre/reliz/5394/).
9. Веб - сайт экологического центра «Дронт» <http://www.dront.ru/help/1/>.
10. Природа Самарской области. Веб-сайт <http://samara-priroda.narod2.ru/>.
11. Группа веб-сайтов РИА-новости-  
<http://eco.ria.ru/nature/20090720/177941779.html>.
12. Он-лайн-вариант Красной книги России -  
<http://www.biodat.ru/db/rb/index.htm>.



**Спасибо за внимание!**