

экологическая игра-конкурс

***«Турнир знатоков природы
Самарского края»***

Автор: Горшунова Татьяна Алексеевна, учитель химии
и биологии ГБОУ СОШ с. Троицкое муниципального
района Сызранский Самарской области

2012

Чувство Родины нужно
заботливо взращивать, прививать
духовную оседлость.

Если не будет корней в ...
родной стороне – будет много
людей, похожих на иссушенное
растение перекати-поле.

Д.С. Лихачев

Игра –
многофункциональное
средство обучения и
воспитания у
учащихся любви к
своей малой Родине,
которое способно
обеспечить развитие
личности школьника,
одновременно
воздействуя на его
интеллектуальную,
эмоциональную и
нравственную сферы.

Цель:
обобщить, закрепить и
углубить
экологические и
биологические
знания учащихся,
полученные на
уроках
природоведения и
биологии

Задачи:

- **учебно-образовательные:** мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе Самарского края, ее закономерностях;
- **учебно-воспитательные:** продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды родного края, любви к своей малой Родине; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива;
- **учебно-развивающие:** способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность.

Структура занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Вступление (5 минут).
3. Театрализованное представление (15 минут).
4. Основная часть (20 минут);
5. Подведение итогов, награждение победителей и участников конкурса (10 минут).

Подготовка к проведению мероприятия.

Сначала составляется общий план игры-конкурса. В него целесообразно включить ряд вопросов:

1. Создание оргкомитета из состава учителей и старшеклассников.
2. Создание команд - участников игры. *(В игре-конкурсе принимают участие команды в составе пяти человек из числа учащихся 5-7 классов, рекомендовано включать в каждую команду учащихся каждого из классов.*
3. Создание судейской комиссии, оценивающей ответы команд на этапах.
4. Подготовка призов и наград за участие в конкурсах.
5. Подготовка театрализованного представления *(Перед игрой проводится инструктаж для старшеклассников, оказывающих помощь в проведении театрализованного представления, проверяется подготовка: костюмов, знание ролей, наличие дополнительной информации и т.д.).*
6. Подготовка вопросов и заданий на этапах. *(Учащимся-членам команд дается задание по изучению растений, животных родного края, а также вопросы по истории, географии, краеведению).*
7. Оформление зала.
8. Подготовка командами девизов, плакатов на экологическую тематику.

Оборудование: магнитофон, аудиокассеты с записями музыки по теме, диск с презентацией к мероприятию, интерактивная доска, компьютер, плакаты на экологическую тематику; живые объекты природы (листья, семена), муляжи грибов, коллекции «Лекарственные растения» и т.д.

Иллюстрации к
театрализованному
представлению,
задания игрокам

**Ведомственные целевые программы,
разработанные и утвержденные
Министерством лесного хозяйства, охраны
окружающей среды и природопользования
Самарской области :**

- «Обеспечение вододефицитных населенных пунктов Самарской области запасами подземных вод питьевого качества»
- «Расчистка русел рек Самарской области»
- «Сохранение и восстановление биоразнообразия растительности и животного мира на территории Самарской области, обеспечение развития особо охраняемых территорий регионального значения».

Ежегодные экологические акции, организуемые школьниками



День здоровья



Акция
«Сохраним
родную
планету
зеленой»



Чистка реки Тишерек, местных родников



Акция «Чистый парк»



«Сохраним родную природу зеленой»

(восстановление сельского парка имени И.И.Дмитриева)



Школьный экологический проект «Наш дом»

- 1) составление экологического паспорта школы (характеристика общей экологической обстановки, характеристика здания и его планировки, соблюдение санитарных норм, мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки);
- 2) озеленение помещений школы;
- 3) ландшафтный дизайн: благоустройство территории школы;
- 4) создание школьного информационно-статистического центра;
- 5) изучение видового разнообразия флоры и фауны окрестностей села;
- 6) «Дыхание». Изучение состояния воздушной среды и возможные пути его улучшения;
- 7) «Чистый двор»: уборка прилегающей территории от бытового мусора.



«Берегам Волги – заботу рук человека»



Ежегодно, работники муниципальных организаций Сызранского района участвуют в экологических субботниках по очистке берега р. Волги



Значение леса

Защита от эрозии почвы

Дом для животных и растений

Лекарства



Пища

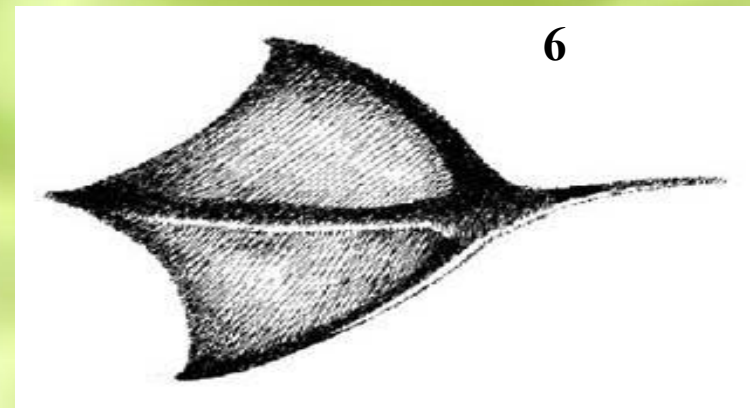
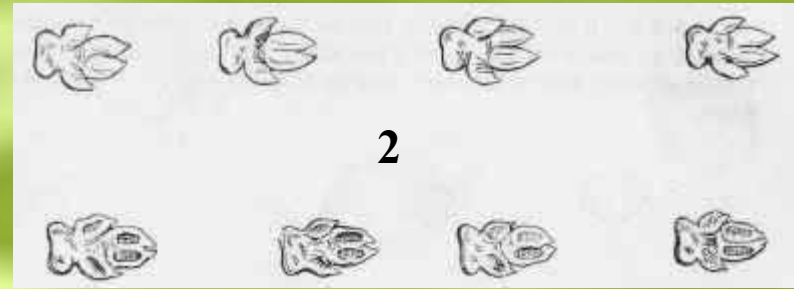
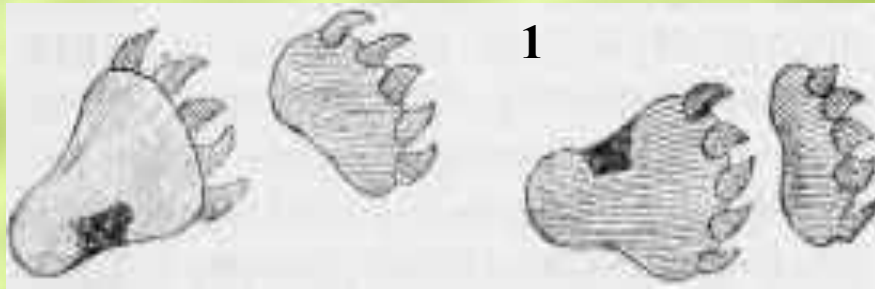
Защита от ветра





**Мы любим лес в любое время года.
Мы слышим речек медленную речь:
Всё это называется природой,
Давайте же всегда её беречь!**

Чей это след?



Литература

1. Демьянков Е.Н. Биология в вопросах и ответах / Е. Н. Демьянков. - М.: Просвещение, 1996.
2. Парфилова Л.Д. Тематические игры по ботанике. Методика проведения игр: сценарии, вопросы, задания: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 160 с.
3. Химия окружающей среды. Часть 4. Органическая химия: Методические рекомендации для учителей. – Самара: СИПКРО, 2000, 50с.
4. Формирование нравственно-экологической культуры школьников. Куйбышевский областной институт усовершенствования учителей. Куйбышев. 1990.
5. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/ сост. И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2010. – 134 с.
6. Памятники природы Куйбышевской области/ сост.: В.И.Матвеев, М.С.Горелов. Куйбышев: Кн. Изд-во, 1986.
7. «Зеленая книга» Поволжья: Охраняемые природные территории Самарской области/ сост.: А.С. Захаров, М.С.Горелов – Самара: Кн. Изд-во, 1995. – 352 с.
8. Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: http://www.priroda.samregion.ru/press_centre/reliz/5394/.
9. Веб - сайт экологического центра «Дронт» <http://www.dront.ru/help/1/>.
10. Природа Самарской области. Веб-сайт [http://samara-prioda.narod2.ru/](http://samara-priroda.narod2.ru/).
11. Группа веб-сайтов РИА-новости-
<http://eco.ria.ru/nature/20090720/177941779.html>.
12. Он-лайн-вариант Красной книги России -
<http://www.biodat.ru/db/rb/index.htm>.

Спасибо за внимание!