

# ТАЗА ЗАТТАР МЕН ҚОСПАЛАР

# МАҚСАТЫ:

- ◎ *Білімділік* – оқушыларға таза зат пен қоспа заттың айырмашылығын түсіндіру;
- ◎ *Дамытушылық* – сабақты өткен тақырыптармен байланыстыра отырып, сұрақтар қою арқылы ой-өрісін дамыту;
- ◎ *Тәрбиелік* – оқушыларды еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке, адамгершілікке, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.



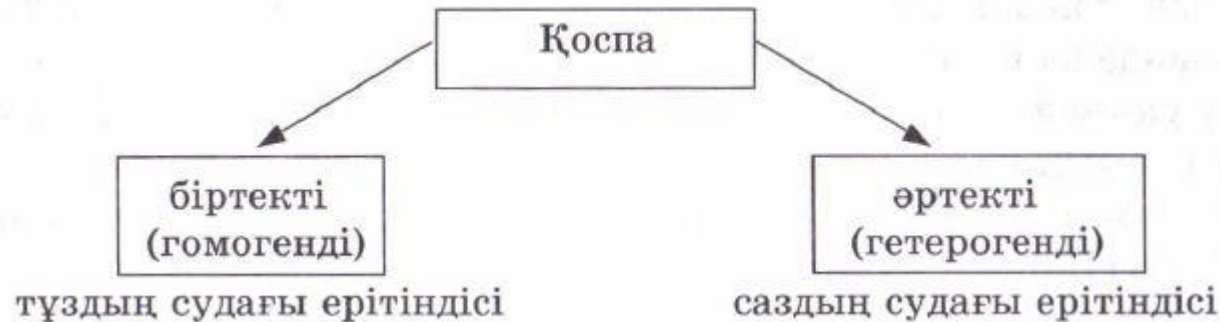


# ҚЫЗЫҚТЫ МӘЛІМЕТТЕР:

- Кетчуп продавался в 1830 году как лекарство.
- Еще наши предки догадывались о правиле: каждый яд в небольших количествах может служить лекарством и каждое лекарство в чрезмерных дозах является ядом.
- «Заморозку» для ран придумал гладиатор Гален из Пергамума. Для облегчения болезненных ощущений от работы с мечом и нанесенных легких ран он смешал оливковое масло, воск и розовые лепестки. Смесь при нанесении на кожу быстро испарялась, давая ощущение прохлады. Гален назвал ее «Цератум хумидум» (Ceratum Humidum), то есть влажным воском.
- Антибиотики были открыты случайно. Александр Флеминг оставил пробирку с бактериями стафилококка без внимания на несколько дней. В ней выросла колония плесневых грибов и стала разрушать бактерии, а затем Флеминг выделил активное вещество — пенициллин.
- Әлемдегі ең ұзын тұщы көл-Танганьика (1470 м)

Әлемдегі ең кіші мұхит-Солтүстік Мұзды мұхит

ЗАТТАР КӨБІНЕСЕ ТАЗА КҮЙІНДЕ БОЛМАЙДЫ, МЫСАЛЫ, ТАБИҒИ **МИНЕРАЛДАР** ӘР ТҮРЛІ ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕРДЕН ТҰРАДЫ. СОНДЫҚТАН ТАБИҒИ МИНЕРАЛДАРДАН ӨНДІРІС ОРЫНДАРЫНДА БІР ҒАНА **ӨНІМ** АЛЫНБАЙДЫ, ҚОСЫМША ЗАТТАР ТҮЗІЛЕДІ. ҚОСПАЛАР ҚҰРАМЫНА ҚАРАЙ *БІРТЕКТІ* ЖӘНЕ *ӘРТЕКТІ* БОЛАДЫ.



<i>Негізгі бөлігі Таралған бөлігі</i>	Газ	Сұйық	Қатты
Газ	газ қоспасы (ауа)	көбік (сабынның көбіктенуі)	қатқан көбік (пенопласт)
Сұйық	тұман (қыста өзен бетін тұман басып тұрады)	эмульсия (май мен су)	пасталар (қызанақ пастасы, ірімшік)
Қатты	ауадағы шаң (майда топырақ түйіршіктері)	жүзгін (саз бен су)	құймалар, механикалық қоспалар

# САРАМАНДЫҚ ЖҰМЫС

## ○ 1. Құрал-жабдықтармен танысу

Мақсаты: әр түрлі құрал-жабдықтармен танысып, оның не үшін қолданылатынын анықта

Қорытынды жаса: \_\_\_\_\_

## 2. Физикалық денелерді өлшеу жолдары

Мақсаты: таразыны қолдануды үйрену және ол арқылы әртүрлі салмақты денелердің салмағын анықтау

- Берілген денені өлше
- Таразының бір жағына дене, екінші жағына гiр тасын қойып екеуін теңестiр.
- Қорытынды жаса: \_\_\_\_\_

## 3. Ыстық және суық денелердің температурасын анықтау

Мақсаты: қыздырған және суыған жағдайда жылу режимінің өзгеруін анықтау (бұл тәжірібені мұғалімнің өңзі жүргізеді)

- Колбаға суық су және ыстық су құйып температурасын анықта
- 5-7 минут өткеннен кейін қайтадан екеуінің температурасын тексеру
- Температура қалай өзгерді? Қорытынды жаса.

# ҮЙ ЖҮМЫСЫ

№ 19, тәжірибе  
жасап жасап келу





НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА  
РАХМЕТ!!!