

Қызылода облысы
Сырдария ауданы
№44 орта мектептің биология
пәні мұғалімі: Досмағанбетова
Фарида Қалдыбайқызы

**Сабақтың тақырыбы: Жыландар.
Жылан шағуынан қорғану және
жылан шаққанда көрсетілетін
алғашқы көмек**

Мақсаты:

Оқушыларға жыландар, олардың улы аппараты, уының әсері, жылан шаққан жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек, жыландырдың маңызы жайлы ақпараттар беру. Өз бетінше жұмыс жасауға, өзін және сыныптасын бағалай алуға үйрету

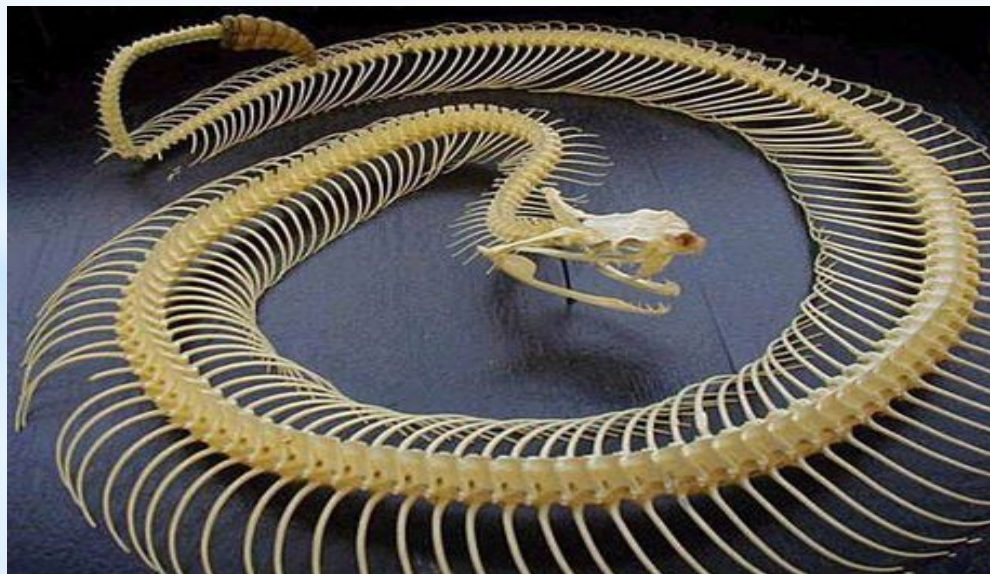
«Бесінші артық» ойыны



Венн диаграммасы кесіртке мен жыланды салыстыру



Жылан мен кесірткенің қаңқасы



Жұптық тапсырма

Күздің салқын күндерінің бірінде Вьетнамнан Ресейдің зоологиялық орталығына 24 айдаһар жылан әкелінді. Жыландарды қабылдап алған маман қорықпай, олардың әрқайсысын қарай бастады. Жыландардың тыныштық сақтағанына қарап, кедендегілер оларды зоолог сиқырлап қойған болар деп шешті. Айдаһар жыландардың осы мінез –құлқына дұрыс түсініктеме беріңдер

Мазмұны	Иә	Жоқ	Дәлелдеу
Жыландар күн салқындағанда ұйықтайды			
Жыландарды сиқырлап ұйықтатуға болады			
Жыландар күн жылынғанда ғана ұйқыдан оянады			

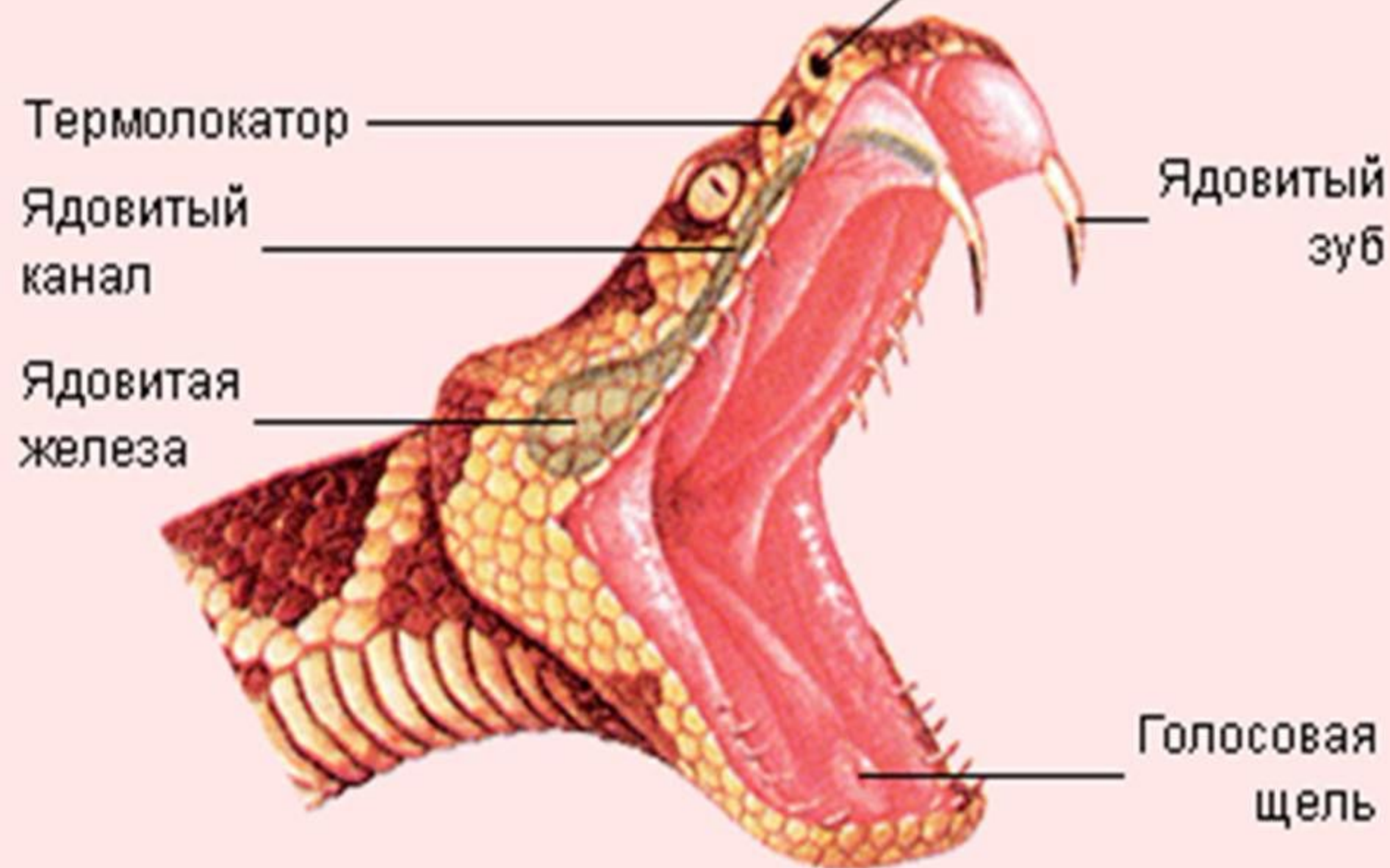
Топтық жұмыс

1-топ Жыландардың жалпы сипаттамасы

2-топ Жыландардың пайда-зияны

3-топ Жылан шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек

Ядовитый аппарат змеи





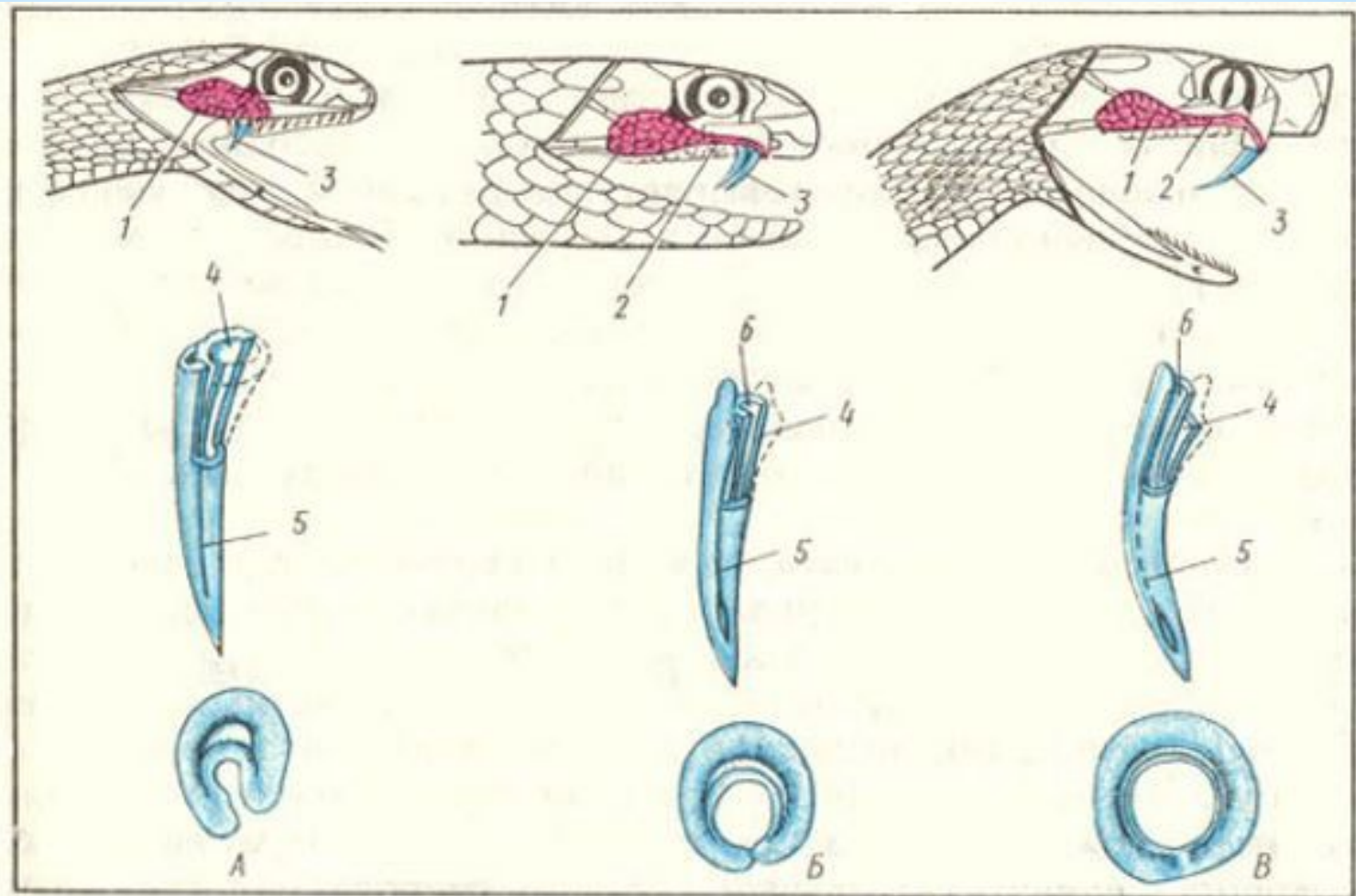


Рис. 64. Схема строения ядовитого аппарата змей (внизу поперечный срез зуба):

А — ужеобразные; *Б* — аспиды; *В* — гадюковые: 1 — ядовитая железа; 2 — проток железы; 3 — ядовитые зубы; 4 — дренажная полость ядовитого зуба; 5 — бороздка для стока яда; 6 — канал ядовитого зуба

Жылан шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек

Саусақтармен басып, жараны ашыңыз

Жараны спирпен немесе марганцовканың әлсіз ерітіндісімен сүртіңіз

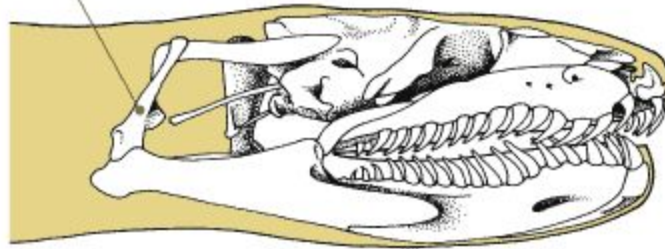
Уды ауызбен сорып тастаңыз

Жәбірленушіге 1-2таблетка димедрол не супрастин беріңіз

Жәбірленуші адамды жақында орналасқан медициналық мекемеге жедел түрде жеткізіңіз

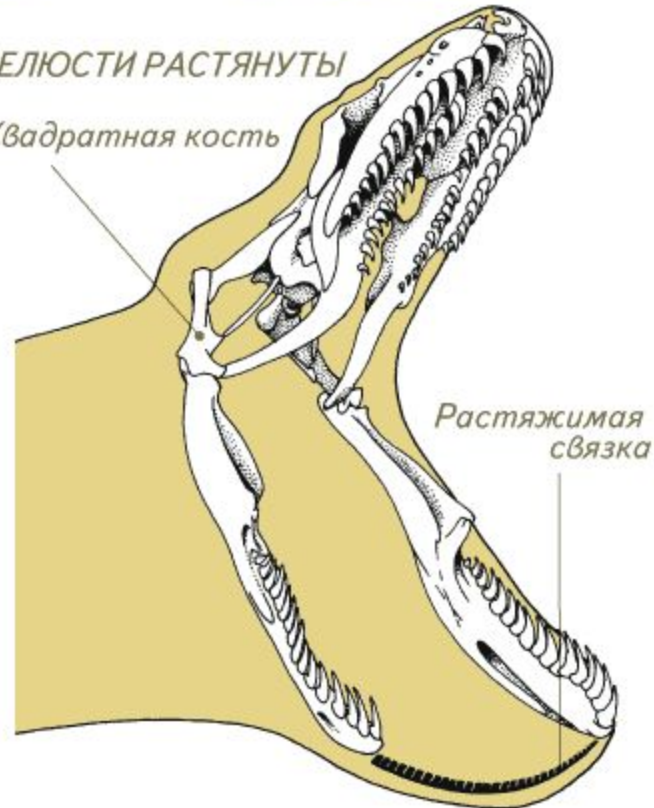
ЧЕЛЮСТИ ЗАКРЫТЫ

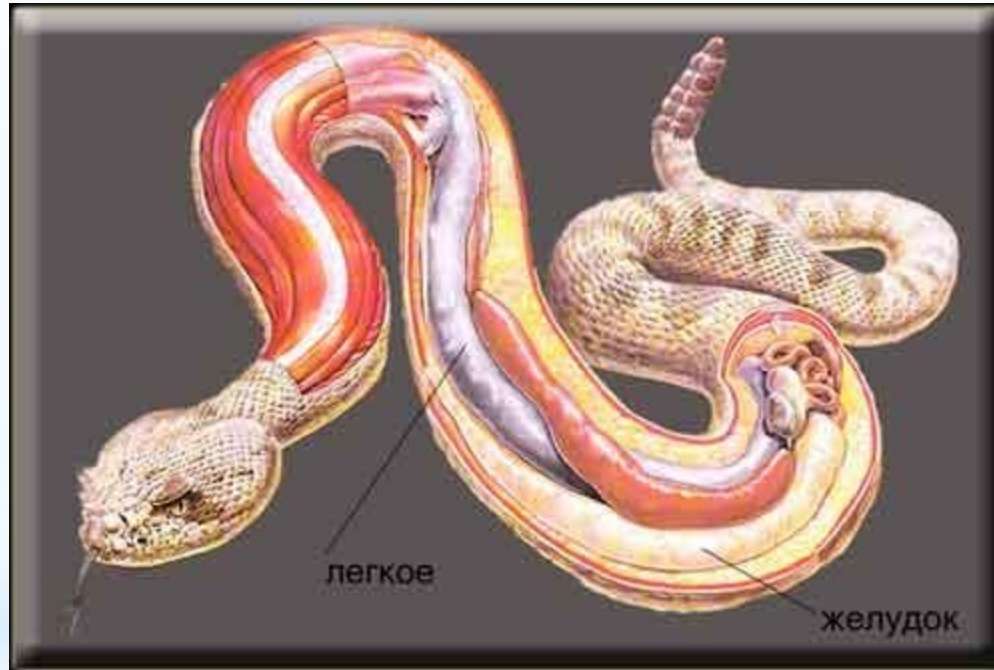
Квадратная кость



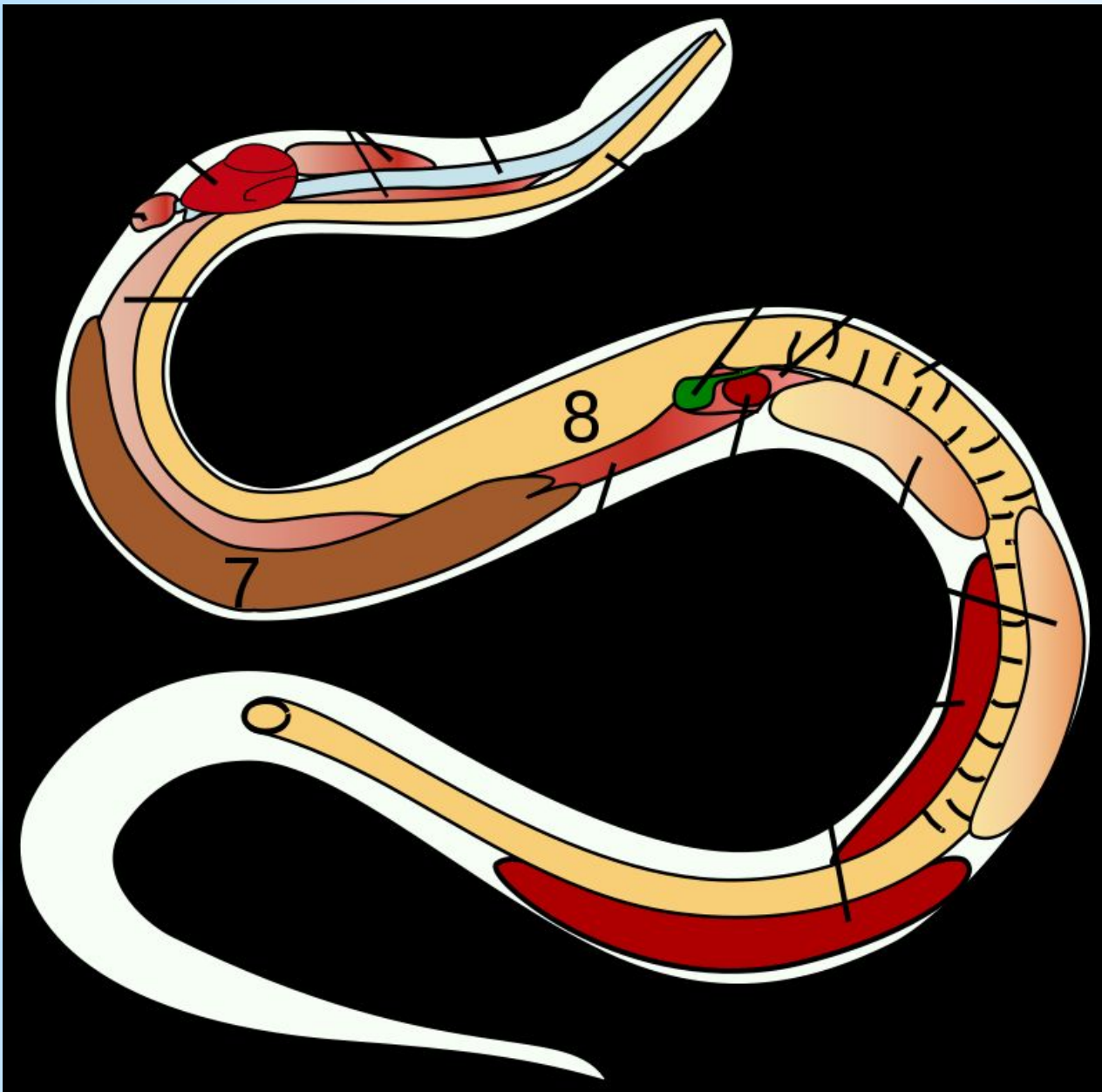
ЧЕЛЮСТИ РАСТЯНУТЫ

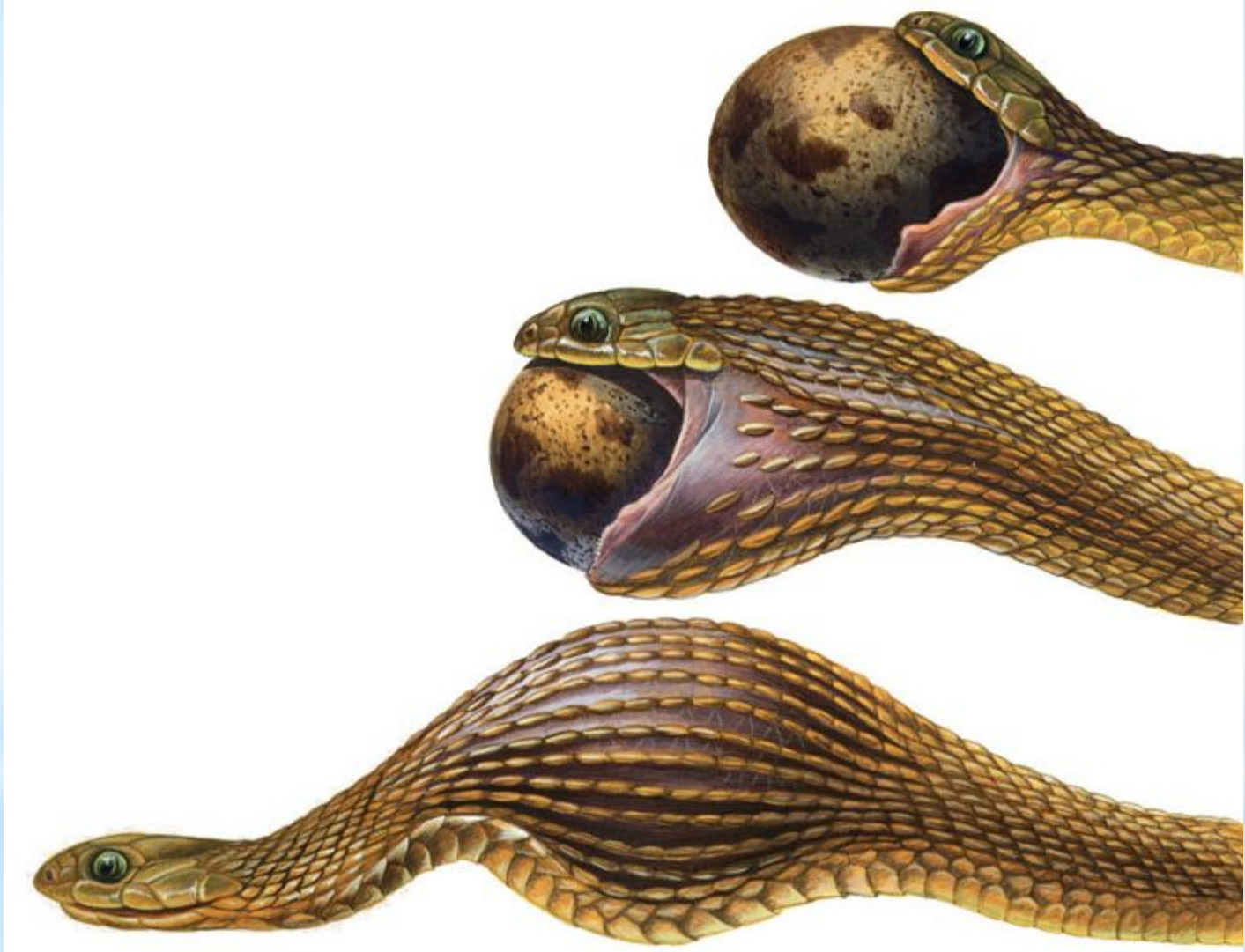
Квадратная кость





Асыраушының ішкі құрылысы



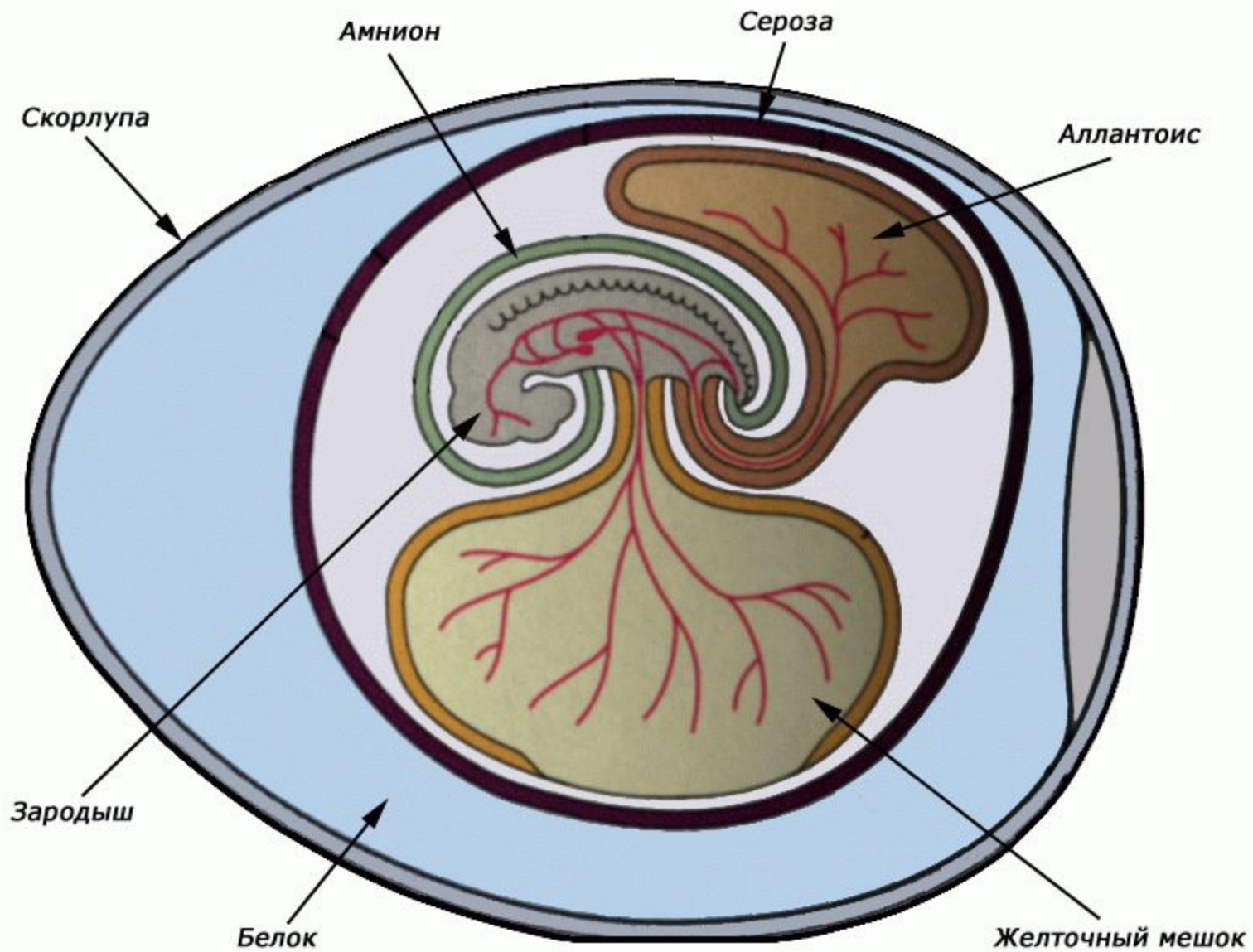




Многие змеи заглатывают добычу живьем. Уж, поймав лягушку за кончик морды, перебирая челюстями, постепенно втягивает ее в себя

- **Полозы и удавы** предварительно душат добычу. Обыкновенный удав, схватив крысу за шею, обвил ее кольцами своего тела, сдавил и душит.



















IRANAX.IR

Бағалау: Топтық бағалау, бірін-бірі бағалау болады. Топ басшылары бағалау парағындағы қойған бағалары жөнінде таныстырады.

Үйге тапсырма: тақырыпты оқып, жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындап қосмекенділердің көптүрлілігі туралы қызықты деректер жинап келу.

Рефлексия:

«Бұл сабақ маған ұнады, себебі...»

«Бұл сабақта мен білдім.....»

«Бұл сабақта мен үйрендім.....»