

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№34»**

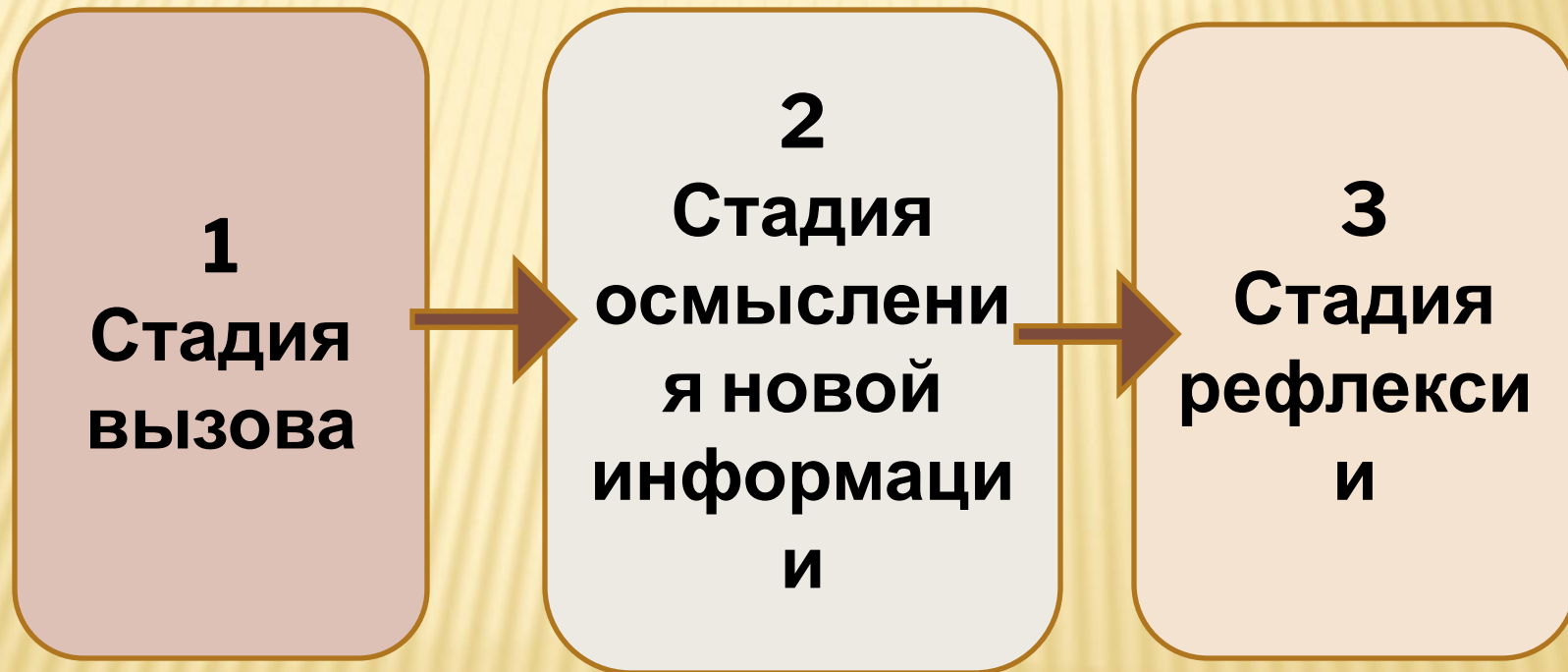
**ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ  
БИОЛОГИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС  
ООО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**ТАБАКАЕВА ТАТЬЯНА КИРИЛЛОВНА,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ**

# ТЕХНОЛОГИЯ РКМ:

- ▣ **Формирует самостоятельное мышление**
- ▣ **Вооружает методами и способами самостоятельной работы**
- ▣ **Даёт возможность сознательно управлять образовательным процессом в системе “учитель-ученик”**
- ▣ **Позволяет влиять на результат и цели образовательного процесса**

# БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ



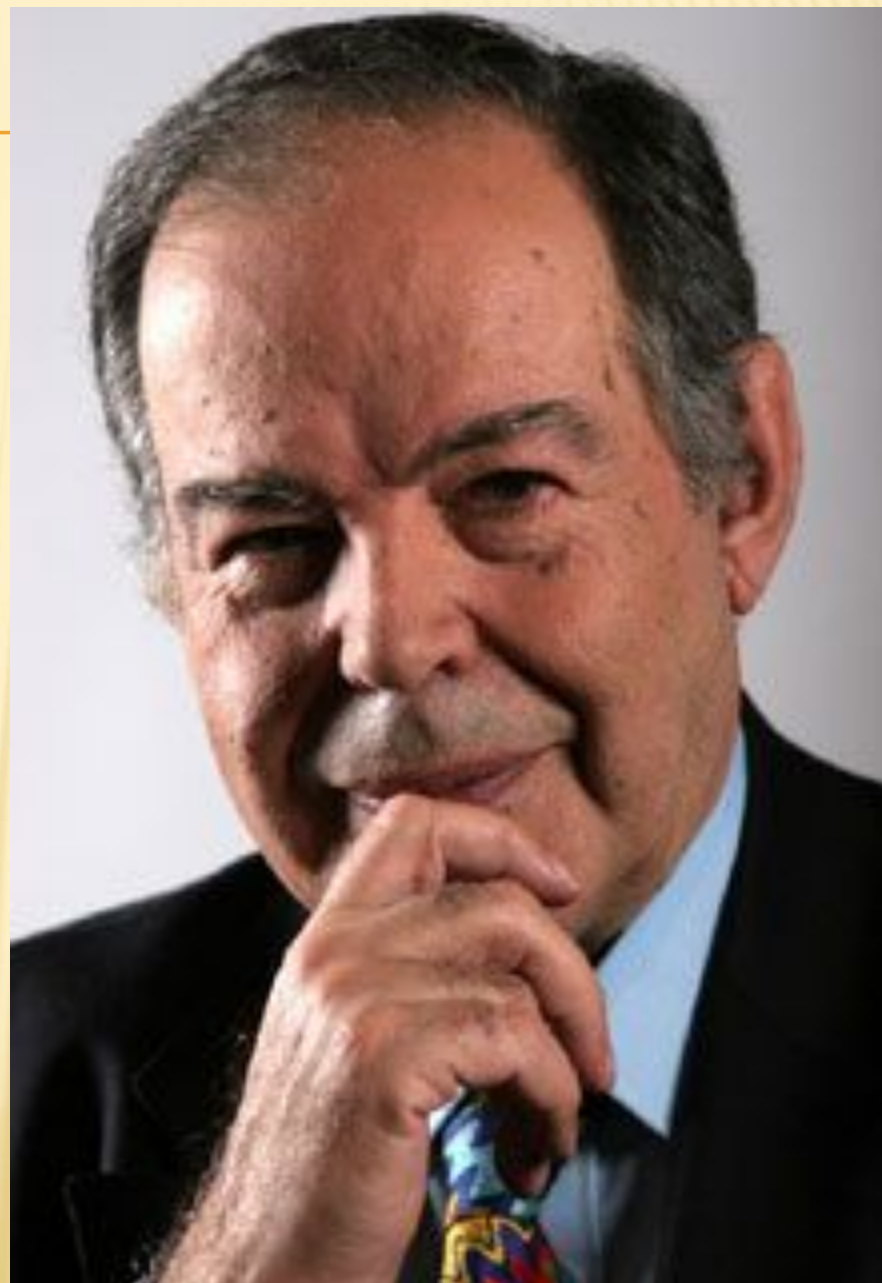
**«ШЕСТЬ ШЛЯП  
МЫШЛЕНИЯ»  
ЭВАРДА ДЕ БОНО**

---



# **ЭДВАРД ДЕ БОНО**

**Эдвард де Боно родился на Мальте в 1933 году. Номинант Нобелевской премии 2005 разработал методы прямого обучения мышлению в школах.**



# ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ

---



- «Шесть Шляп Мышления» — один из самых популярных методов организации мышления.
- В основе «Шести шляп» лежит идея параллельного мышления.

# ПРИНЦИП ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШЕСТИ ШЛЯП





# ПОЧЕМУ «ШЕСТЬ ШЛЯП»?



Каждой из шести шляп  
соответствует свой  
собственный, индивидуальный цвет,  
делающий её легко  
различимой среди всех  
остальных.



# Технология «Шесть шляп мышления»

Эдварда де Боно

позволяет

развивать :

- ✓ Творческое мышление
- ✓ Критическое мышление
- ✓ Толерантность



Тема урока:



---

# ШЛЯПОЧНЫЕ ГРИБЫ

# ЗАДАЧИ УРОКА:

---

- Познакомиться с особенностями строения, многообразием и значением грибов;
- Научиться распознавать грибы по характерным признакам;
- Разработать памятку сборщику грибов







- Подумайте о том, что мы знаем о грибах? Из каких источников можно получить данную информацию?



- Какие чувства, интуитивные догадки возникают о шляпочных грибах?



- Какие вы знаете ядовитые грибы? Чем они опасны?



- Какие достоинства, положительные качества грибов вам известны?



- Как и где вы можете использовать грибы? Разработайте памятку сборщику грибов.



- Прослушав ответы сделайте вывод и дайте оценку работе групп

# □ Игра «ЗАПОЛНИ ПОЛЯНУ»

Рассмотрите предложенные грибы и заполните полянки:



- съедобные грибы



- несъедобные грибы



# РЕФЛЕКСИЯ

---

- было интересно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

