

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1. НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА НА ВНЕШНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ ПОСРЕДСТВОМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
2. АВТОР КНИГИ «РЕФЛЕКСЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА»
3. АВТОР ТЕРМИНА ВНД
4. РЕФЛЕКСЫ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ЧЕЛОВЕКА С РОЖДЕНИЯ
5. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ М/У ВИДАМИ РЕФЛЕКСОВ И ИХ ПРИЗНАКАМИ

А ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

Б ПОСТОЯННЫ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

В ВРОЖДЕННЫЕ

Г ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ПРИ УЧАСТИИ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА

1. УСЛОВНЫЕ **2. БЕЗУСЛОВНЫЕ**

6. Сложная форма поведения, представляющая цепочку последовательных связанных друг с другом рефлекторных реакций

7. Угасание условных рефлексов

8. Двигательные условные реакции, или автоматизированные действия

9. Специфическое состояние мозга и всего организма в целом, характеризующееся расслаблением мышц, слабой реакцией на внешние раздражители

10. Незаторможенные участки коры большого мозга во время сна

МЫШЛЕНИЕ - высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями

Функции мышления

1. Установление всеобщих взаимосвязей
2. Обобщение свойств однородной группы явлений
3. Понимание сущности конкретного явления
4. Решение проблем и задач

Генетическая психология выделяет три вида мышления:

Наглядно-действенное

Наглядно-образное

Словесно-логическое

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Понятие – форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов.

Суждение – форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями; утверждение или отрицание чего-либо. Могут быть истинными и ложными.

Умозаключение – форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод. Могут быть индуктивными, дедуктивными и по аналогии.

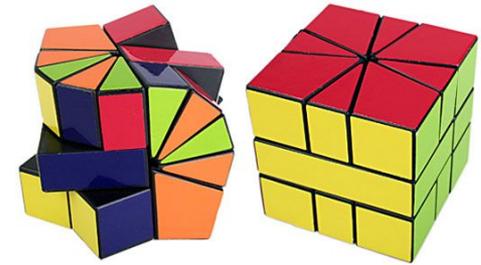
Качества мышления

Быстрота мышления – проявляется в способности находить правильные, обоснованные решения и реализовывать их в условиях дефицита времени.

Самостоятельность мышления – выражается в умении увидеть новую проблему, поставить новый вопрос и затем решить задачи своими силами. Творческий характер мышления наиболее ярко выражается в его самостоятельности.

Гибкость мышления – проявляется в умении изменять намеченный план действий, если этот план не удовлетворяет условиям, которые обнаруживаются в ходе решения задач.

СОЗНАНИЕ – ЭТО ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В МОЗГЕ
ЧЕЛОВЕКА



Мышление – это обобщенное и опосредованное
познание действительности



АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

СИГНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Совокупность процессов в нервной системе, которые осуществляют восприятие, анализ информации и ответную реакцию организма, называют **сигнальной системой**

1 сигнальная система – воспринимает раздражения из окружающего мира и является основой правильного реагирования

2 сигнальная система – появление и развитие речи позволило передавать разнообразную информацию от человека к человеку

Речь – это озвученная мысль, свойственная только человеку

В к.б.п. в левом полушарии три центра речи:

- слуховой (понимание)
- двигательный (произношение)
- зрительный (понимание письменной речи, чтение)

ФУНКЦИИ РЕЧИ (СЛОВА)

- Условный раздражитель
- Основа формирования понятий
- Средство общения

- Условный раздражитель
- Основа формирования понятий
- Средство общения

ТИШЕ ДЕГРЕ – РОДИЛАСЬ В АФРИКЕ И РОСЛА СРЕДИ ЛЬВОВ





БЭБИ-ХОСПИТАЛ НАЙДЕНА В 1978 НА СЪЕРРА-ЛЕОНЕ В СТАДЕ ОБЕЗЪЯН



МАЛЬЧИК – ОБЕЗЬЯНА ИЗ КАМБОДЖИ



РЕЧЬ (ВТОРАЯ СИГНАЛЬНАЯ СИСТЕМА) – МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА МЫШЛЕНИЯ

Функции речи:

В общении:

Коммуникация – передача друг другу определённых сведений, мыслей, чувств.

Экспрессия – передача эмоционального отношения к человеку, к которому она обращена.

В мышлении:

Сигнализация – через слово обозначается предмет, действие, состояние.

Обобщение – каждое слово уже обобщает и это позволяет реализоваться мышлению.

Внешняя

Виды речи

Общение между людьми при помощи разговора.

Внутренняя

Направлена на себя. Носит свёрнутый, сокращённый характер.

Устная

Отличается сокращённым количеством слов и простой грамматической конструкцией

Письменная

Очень чёткий замысел. Сложная смысловая программа.

Аффективная

Нет замысла. Очень проста, ограничена «Ах!», «Ну, погоди!».

Диалогическая

Речь при которой активны в равной степени все её участники.

Монологическая

Предъявляет высокие требования к говорящему (доклад, лекция).

ТРИ УРОВНЯ ВНД ЧЕЛОВЕКА

1. **Безусловные рефлексы и инстинкты (центры в спинном и головном мозге)**
2. **Условные рефлексы (центры в коре больших полушарий)**
3. **Словесная сигнализация (ассоциативные зоны лобной и теменной долей коры большого мозга; сенсорная и двигательные отделы)**