



Тема урока « КТО ЖИВЁТ В ЧУЖИХ ТЕЛАХ?»

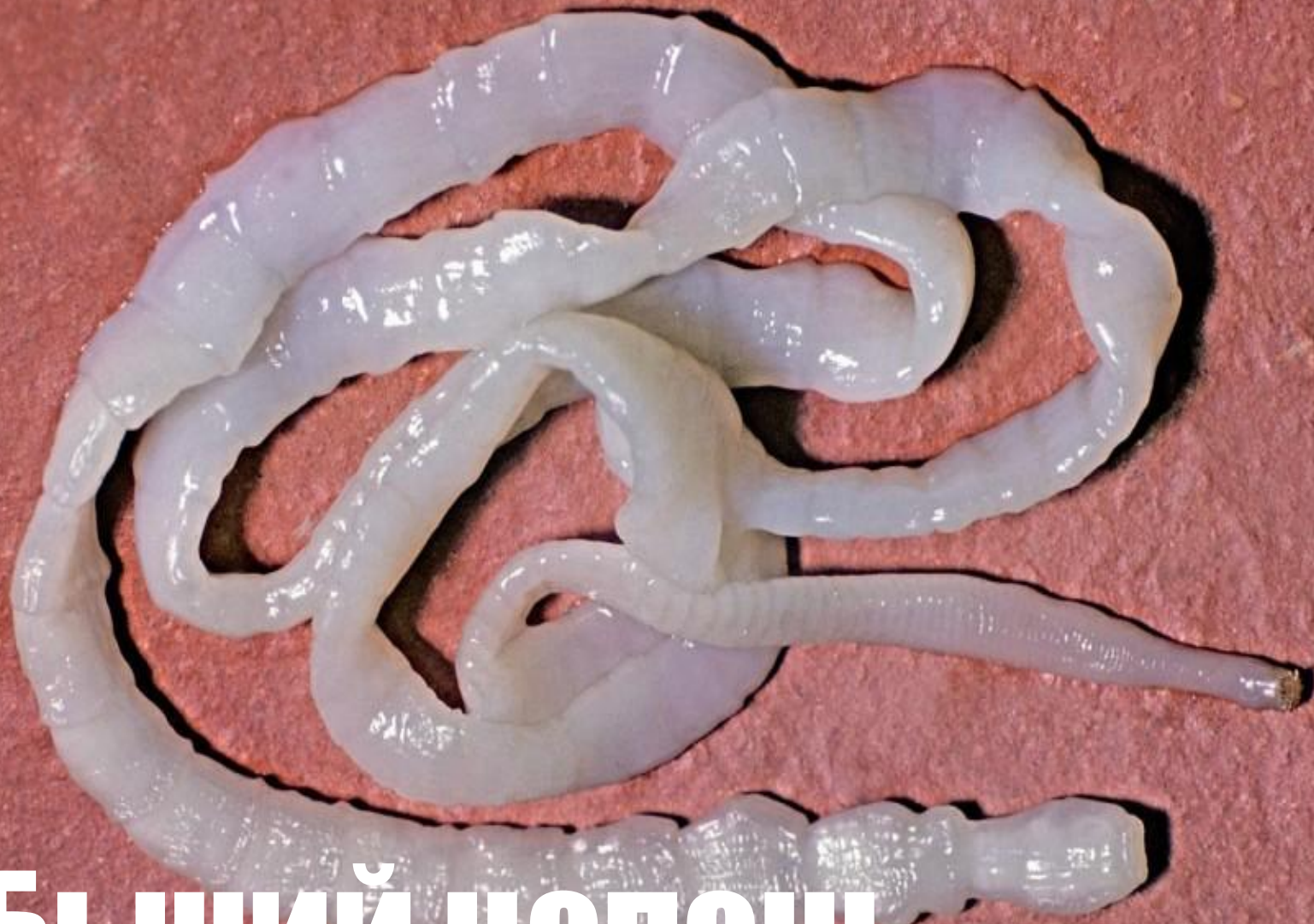


- **План урока**
 - 1. Кто живёт в чужих телах?
 - 2. Каковы отличительные особенности среды обитания внутри организма?
 - 3. Как приспособились организмы к обитанию в чужих телах?
 - 4. Правила личной гигиены.
-

- **Чтобы узнать, кто паразит, а кто хозяин поработаем с учебником (*стр. 91 и 93 параграф 24*) и рабочей тетрадью.**
 - **Выполним задание в рабочей тетради *стр.37 №1***
-

- ХОЗЯИН- ?
 - ПАРАЗИТ- ?
 - ГЕЛЬМИНТОЗ-?
 - СИМБИОНТ-?
-

- **ХОЗЯИН**- организм, явл. средой обитания для другого организма.
 - **ПАРАЗИТ**- организм, поселяющийся в теле другого организма.
 - Гельминты – черви причиняют вред организму, вызывая заболевание-**ГЕЛЬМИНТОЗ**
 - **СИМБИОНТ**- организм поселяющийся в теле другого организма и приносящий ему пользу.(бифидо- и лактобактерии)
-



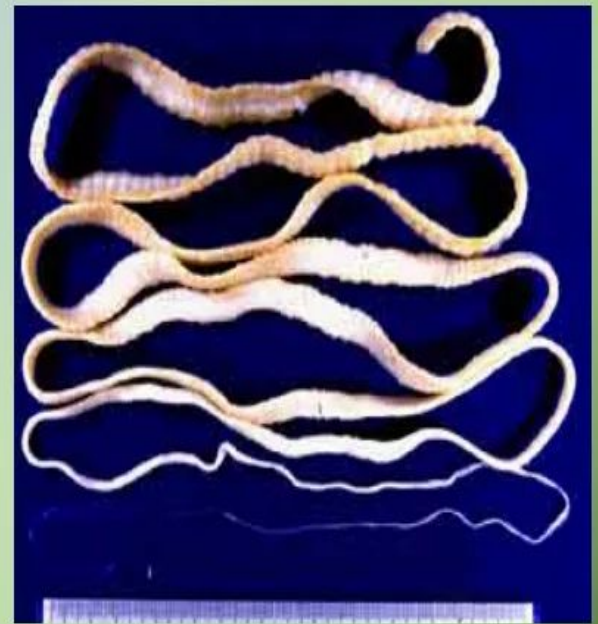
Бычий цепень



givotniymir.ru



общее название паразитических червей,
обитающих в организме человека, животных и
растений, вызывающих паразитарные болезни.



- **-Как вы думаете, есть ли паразиты среди грибов и растений?**

Проблемный вопрос



Грибы паразиты



Трутовик



Спорынья



Хищный гриб



Муцистая роса



Ногтевой грибок



Фитофтора

- ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
 - « Гимнастика для глаз»
-

Проблема

- - Ребята, как можно охарактеризовать среду обитания внутри организма в отличии от внешней среды?
 - -Как приспособились паразиты к обитанию в организменной среде?
 - -Какие правила личной гигиены надо соблюдать, чтобы быть здоровым?
-

- **Фрагмент интерактивного пособия «Приспособление паразитов»**
 - **Запоминайте, делайте записи.**
-

Выполним задание – решим проблему.

- 1. Задание -дать характеристику организменной среде обитания.
 - 2. Задание - Составить памятку «Правила личной гигиены»
 - 3. Задание- приспособления, характерные для животных-паразитов. (Учебник с. 92 2 абзац)
 - Утрачивают ...
 - Не развиты ...
 - Пищу ...
 - Удерживаются...
 - Покровы ...
-

Характеристика организменной среды обитания

1. Относительно постоянные условия для существования: температура, влажность, содержание минеральных и органических веществ.
2. Обилие пищи.
3. Защита от внешних врагов.
4. Защищённость от неблагоприятных внешних факторов.
5. Активное сопротивление организма хозяина.

ПАМЯТКА.

- **Мыть руки** после прогулки, посещения мест общественного пользования, перед едой, после общения с кошками и собаками.
 - **Мыть овощи и фрукты**
-

Приспособления, характерные для ЖИВОТНЫХ-ПАЗАЗИТОВ.

- Утрачивают ...часто полностью утрачивают органы и даже системы органов;
 - Не развиты ...органы чувств, органы движения
 - Пищу ...всасывают всей поверхностью тела, т.к. нет органов пищеварения
 - Удерживаются...с помощью присосок, аскариды – постоянно извиваются
 - Покровы ... плотные; высокая плодовитость
-

Проблема поставленная в начале урока.

- Кто живёт в чужих телах?
 - Удалось ли решить поставленную проблему?
-

- **Домашнее задание.**
 - 1. параграф 24 стр.91
 - 2. Ответить на вопрос рубрики «Подумайте!» стр.93
 - 3. Заполнить табл. стр. 93
 - Спасибо за активную работу на уроке!
-



Тест

- **Оценочные материалы:**
- **5 верных ответов – оценка «5»**
- **4 верных ответов – оценка «4»**
- **3 верных ответов – оценка «3»**

Ключ: 1-в; 2-А; 3-Г; 4-Г; 5- б
