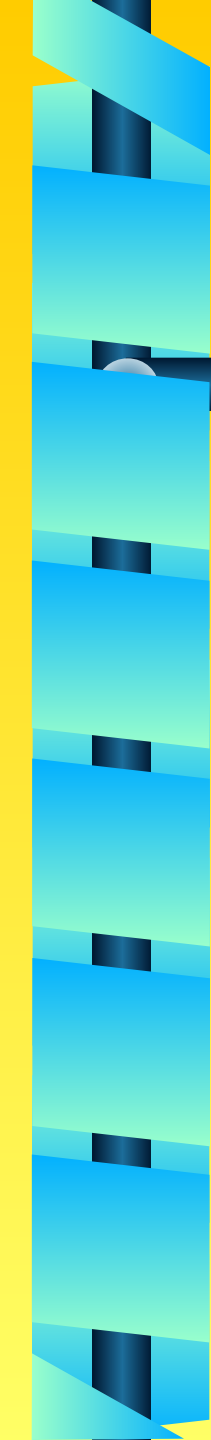




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР и ЦОР НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

**Воложанинова Галина
Ивановна**

Учитель биологии



Урок – это зеркало общей и педагогической
культуры учителя, мерило
его интеллектуального богатства,
показатель его кругозора и эрудиции.

В. Сухомлинский

220 B



Цели использования ЭОР и ЦОР :

- Создание условий для повышения качества обучения
- разнообразие работы с ЭОР и ЦОР
- формирование педагогического опыта



Современное общество ставит перед учителями задачу развития личностно значимых качеств школьников, а не только передачу знаний. Гуманизация образования предполагает ценностное отношение к различным личностным проявлениям ученика. Знания же выступают не как цель, а как способ, средство развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии.

ЭОР и ЦОР позволяют:



- построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому школьнику собственную траекторию обучения.
- коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление.
- рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса.
- использовать компьютеры с целью индивидуализации учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.
- изучать явления и процессы в микро- и макромире, внутри сложных технических и биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования.
- представлять в удобном для изучения масштабе различные физические, химические, биологические процессы, реально протекающие с очень большой или малой скоростью.

Использование ЭОР и ЦОР на уроках биологии позволяет:

- интенсифицировать деятельность учителя и школьника;
- повысить качество обучения предмету;
- отразить существенные стороны биологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности;
- выдвинуть на передний план наиболее важные; характеристики изучаемых объектов и явлений природы.



ЭОР позволяют демонстрировать на уроке:

- отсканированные иллюстрации книг, карты и др.,
- схемы и таблицы,
- тесты, кроссворды для проверки знаний,
- видеоматериалы на темы «Жизнь животных», «Экологические проблемы» и др.,
- аудиозаписи «Голоса животных»
- музыкальное сопровождение при демонстрации фото- и видео коллекций.
- фотографии животных, растений, известных людей и др.,



В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.



Электронные учебники помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету.
- систематизировать усвоенные знания.
- психологически настроить на атмосферу экзамена.
- натренировать отвечать на наиболее сложные вопросы.
- сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом .
- сформировать навыки самоконтроля.
- сформировать мотивацию к учению в целом и к биологии в частности.
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.
- обеспечить удобную образовательную среду и возможности самостоятельного выбора в поиске и использовании источников информации, то есть подготовить учащегося к экзамену в кратчайшие сроки, попутно сформировав у него массу полезных общеучебных навыков.

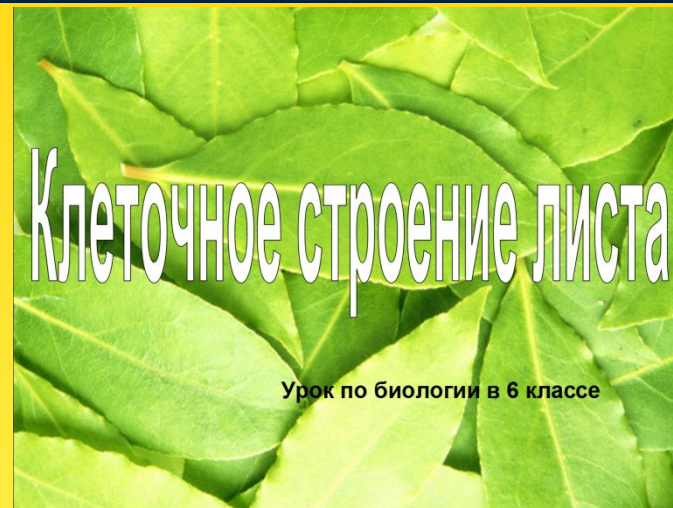
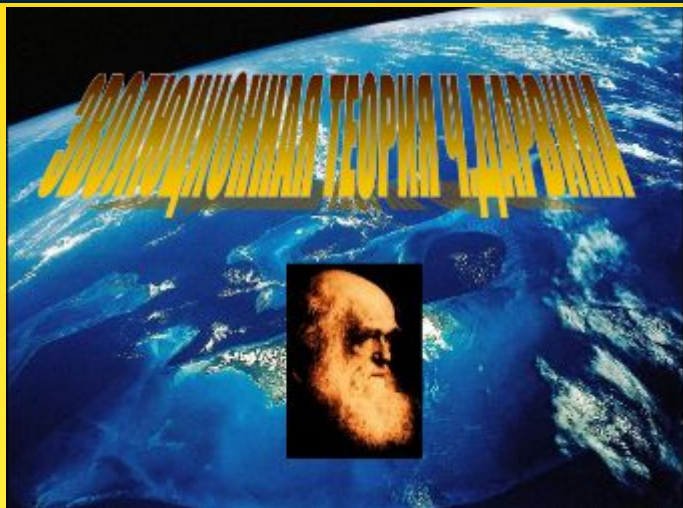
Мультимедийные презентации



- ❖ позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией.
- ❖ сокращает время обучения, благодаря свойствам интерактивности электронных учебных приложений.
- ❖ позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти.
- ❖ использование презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока.



Мультимедийные презентации на уроках биологии



Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО)



ЭКО- вспомогательная репродуктивная технология, используемая в случае бесплодия. Синонимы: «оплодотворение в пробирке», «оплодотворение in vitro», «искусственное оплодотворение».

Презентации, используемые на уроках биологии

- Эволюционное учение
- Возникновение жизни на Земле
- Антропогенез
- Основы экологии
- Цитология



Интернет позволяет реализовать три сценария:

- может быть поставлена задача найти дополнительную учебную информацию с сохранением её на магнитных носителях для последующего многократного использования разными пользователями.
- отыскать принципиально новую информацию, сопоставить её с известной, то есть создать проблемную ситуацию, инициирующую конструктивное общение.
- может быть поставлена задача сделать обзор (аналитический обзор, доклад, реферат)



Созданные проекты



ПРОЕКТ

«Экология Самарской области и Пестравского района»

СПИД- угроза жизни!

Выполнила:
Ученица 8-а класса
Пивоварова Ирина

Использование ресурсов сети Интернет

Нельзя не сказать о значении Интернета для самообразования учителя и использования богатейших ресурсов сети для подготовки к урокам. Причём не стоит отказываться от посещения англоязычных сайтов, так как на них могут быть очень интересные иллюстрации, которые можно сохранить и использовать при создании мультимедийных презентаций.





Список сайтов:

- www.bio.1september.ru
- www.festival.1september.ru
- www.filin.vn.ua
- www.nrc.edu.ru
- www.flranimal.ru



Программы на **CD**-дисках

обучающие

тренинговые

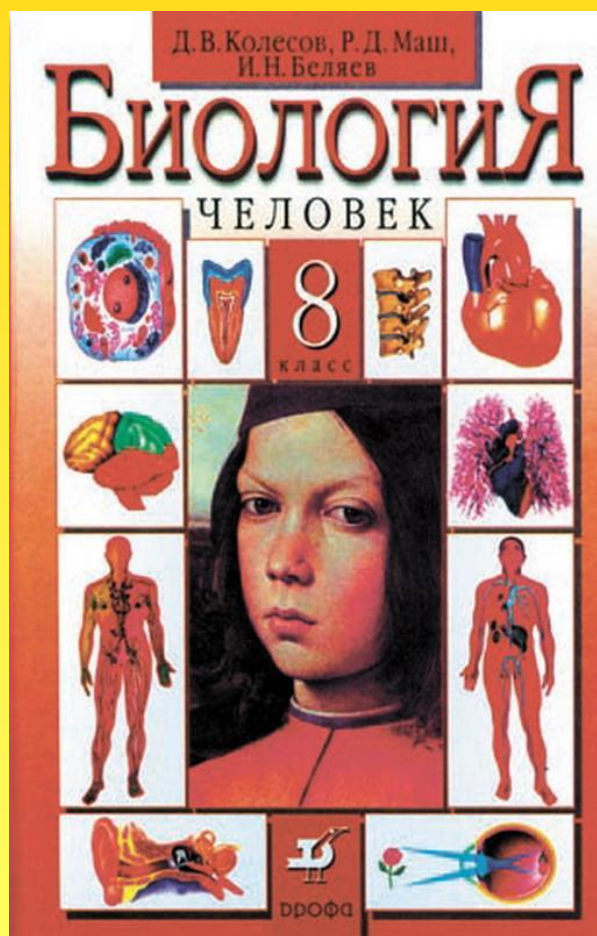
электронные
учебники

электронные
справочники

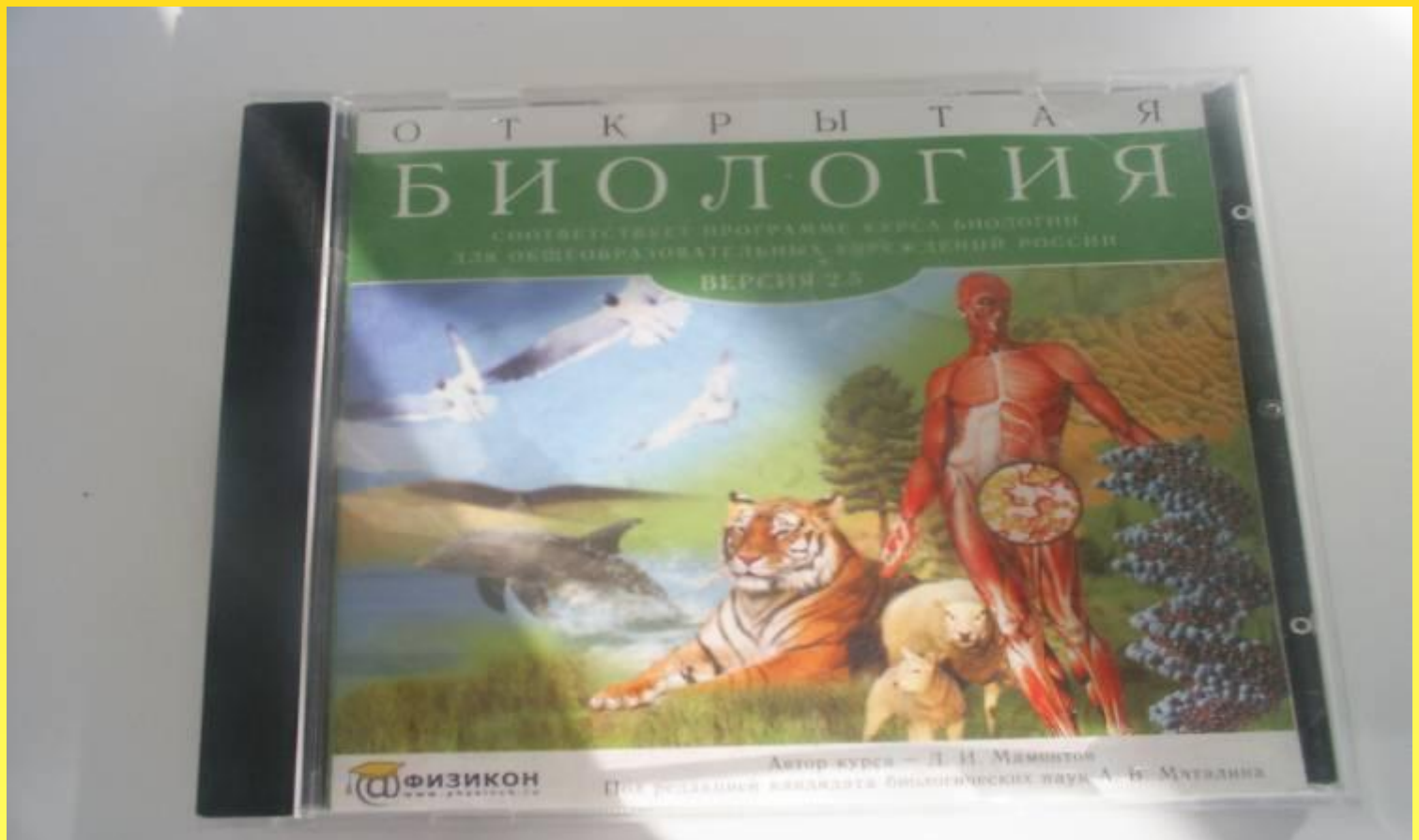
экзаменаторы



«Анатомия человека»



«Открытая биология»



«Уроки биологии 5-6 класс»

БИОЛОГИЯ

Многообразие покрытосеменных растений

6

класс

© ООО «Дрофа», 2014

Строение и многообразие
покрытосеменных
растений

Жизнь растений

Классификация растений

Природные сообщества

Все объекты

Мои уроки

Строение семян

Виды корней и типы корневых систем

Зоны (участки) корня

Условия произрастания и видоизменения корней

Побег и почки

Внешнее строение листа

Клеточное строение листа

Влияние факторов среды на строение листа.
Видоизменения листьев

Строение стебля

Видоизменения побегов

Цветок

Соцветия

Плоды

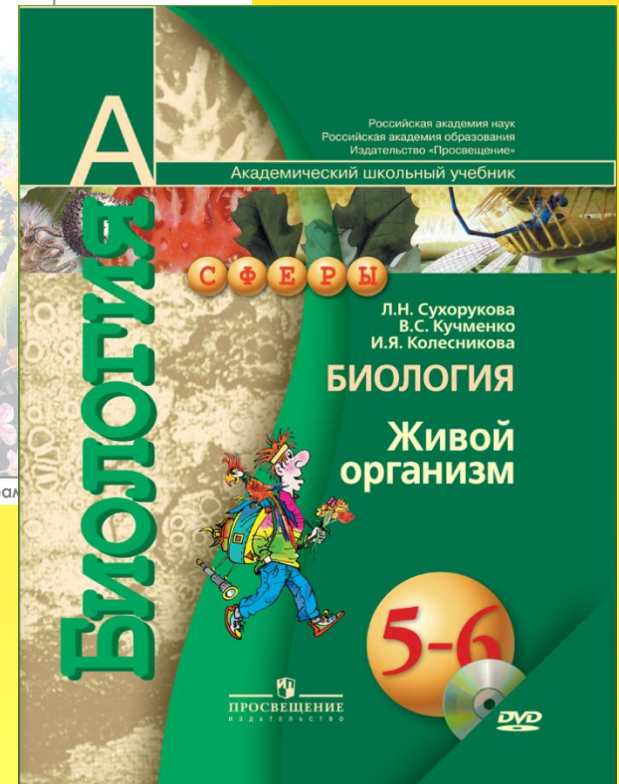
Распространение плодов и

Методические рекомендации

Редактор уроков



О програм...



«Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум»



«CD-диски к УМК»



На своих уроках я порой использую несколько компьютерных дисков, это позволяет сделать учебный материал более насыщенным, интересными красочным. Такие уроки позволяют повысить мотивацию учащихся, заинтересовать в своем предмете. Также эти диски использую в индивидуальной работе для подготовки к научно-практическим конференциям, ЕГЭ, ГИА.



Участие в окружном конкурсе на лучший видео урок в 2015 году

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области



Класс: Насекомые

*Видеоурок по теме
Класс насекомые
проводит
учитель биологии
Воложинцова Галина
Ивановна*



Проведение всероссийского урока «Воды России»



Электронные пособия и тесты



общие выводы о возможности применения ЭОР и ЦОР на уроках:

- Компьютер действительно обладает достаточно широкими возможностями в создании благоприятных условий для работы учителя и учащихся. Использование ИКТ позволяет сочетать новые и традиционные технологии.
- Использование ИКТ на уроках дает возможность для разнообразия форм работы и деятельности учащихся.
- ИКТ развивает самостоятельность учащихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к уроку, используя различные источники.
- Использование тестовых заданий дает возможность детям самим оценить свои знания.
- Применение ИКТ на уроках позволяет учащимся рассматривать понятия и определения, видеть различные объекты на фотографиях и видеороликах, закреплять материал в интересной форме.
- активное использование ИКТ на уроках биологии приводит к повышению интереса, а значит и влияет на качество обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

