

**З досвіду роботи**  
**вчителя Білозерської ЗОШ**  
**I-III ступенів №15**  
**Гутник Євгенії**  
**Олександрівни**

**Освіта: вища** – Мелітопольський державний педагогічний університет

**Спеціальність:** «Біологія і Географії»

**Кваліфікація:** вчитель біології, географії, основи економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи

**Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст II категорії

**Стаж педагогічної роботи:** 9 років

# Моє педагогічне кредо



**«Що потрібно, щоб стати  
майстром педагогічної праці?  
Звичайно знання, але обов’  
язково-добра душа,  
чуйне серце, любов до дітей  
і нестримне бажання  
присвятити їм своє життя.»**



**Науково – методична  
проблема**

**Використання ІКТ  
на уроках біології**

# Інформаційно-комунікативні технології:

сприяють розвитку самоствійності і творчих здібностей учнів, спеціальної або загальної обдарованості, здійснення диференціації й індивідуалізації навчання, посилюють міжпредметні зв'язки, дозволяють змінити саму технологію надання освітніх послуг, та зробити урок більш наочним і цікавим - краще зрозуміти поняття, сформуванати практичні вміння та навички.

ЕЛЕКТРОНН  
А ПОШТА

ЕЛЕКТРОНН  
А ПОШТА

ПРЕЗЕНТАЦІ  
ЙНІ  
МАТЕРІАЛИ

INTERNET

Модель  
навчальног  
о процесу

CD-ROM

ВІДЕО  
МАТЕРІАЛИ

МУЛЬТИМЕД  
ІА  
МАТЕРІАЛИ

АУДІО  
МАТЕРІАЛИ

ПАПЕРОВІ  
МАТЕРІАЛИ

*Урок – це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя,  
мірило його інтелектуального багатства, показник його  
світогляду та ерудиції.*

**інтернет-  
технології**

**електронні  
посібники та  
підручники**


**мультимедійні  
програмні  
засоби**

**сучасні інформаційно-  
комунікаційні  
технології навчання**

**системи  
комп'ютерного  
супроводу  
навчання**

**системи  
дистанційного  
навчання**

**офісне та  
спеціалізоване  
програмне  
забезпечення**



# Напрямки ІКТ на уроках біології

лабораторні та практичні  
роботи

демонстрація об'єктів,  
процесів та явищ

створення і показ  
презентацій

демонстрація статичних  
і динамічних моделей

узагальнення та контроль  
знань

джерело інформації  
(Інтернет, бази даних)

підготовка до олімпіад та  
конкурсів

проектна діяльність

**Застосування ефективних педагогічних ідей, інноваційних методів та комп'ютерних технологій - ІКТ.**



## **Завдання сучасного вчителя**

**Будувати кожен урок так, щоб у всіх учнів був стійкий інтерес, навчальна активність і бажання творити й пізнавати, експериментувати, формулювати й перевіряти гіпотези.**





# Застосування ІКТ на уроках

Комбінований урок

Використання проектора, CD-дисків, навчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм

Урок вивчення нового матеріалу

Використання проектора, CD-дисків, навчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм

Урок закріплення знань і вдосконалення умінь і навичок

Використання навчально-контролюючих програм, моделюючих систем

Урок узагальнення і систематизації

Використання моделюючих систем

Урок контролю і корекції знань, умінь і навичок

Використання програм з тестовими системами

# Використання ІКТ на уроках

## ПЕРЕВАГИ

1. Інтенсифікація самостійної роботи учнів;
2. Зростання обсягу виконаних на урок завдань;
3. Розширення інформаційних потоків при використанні Internet;
4. Підвищення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи, можливості включення ігрового моменту:  
*вирішиш вірно приклади - відкриєш картинку, повставляєш правильно всі букви - наблизити до мети казкового героя.*

1. Використання ІКТ у системі навчальної роботи вимагає попередньої ґрунтовної підготовки від вчителя;

2. Підготовка уроку з використанням ІКТ потребує значних витрат часу в порівнянні зі звичайним уроком;

3. Вибір засобу ТЗН утруднюється відсутністю науково – обґрунтованого комплексного аналізу їх використання та методичних рекомендацій.



## НЕДОЛІКИ

# ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

ТИЖНІ БІОЛОГІЇ  
В ШКОЛІ

Захист  
науково-практичних  
конференцій

КОНКУРСИ,  
АКЦІЇ, СВЯТА  
В ШКОЛІ



## Районна олімпіада з біології 2015-2016

1 місце Смакоуз Н. учениця 9 класу;  
2 місце Свирид С. учень 8 класу.

Еколого-красназавча  
експедиція  
«Донбас Заповідний»  
«Подвір'я навчального  
закладу»  
II м. 2015р

## Успіхи учнів – мої успіхи!

Всеукраїнська  
природознавча гра  
«КОЛОСОК»  
2015-2016

«Збережи ялинку» - 2  
місце  
в номінації «Листівка»,  
Афонічев М.

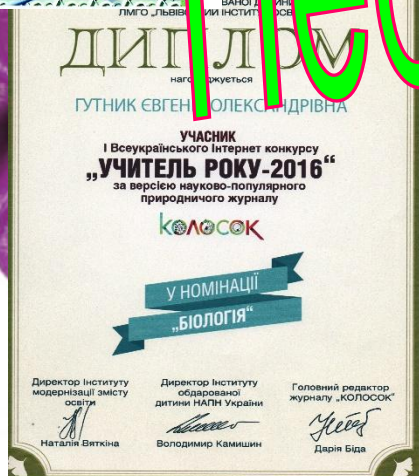
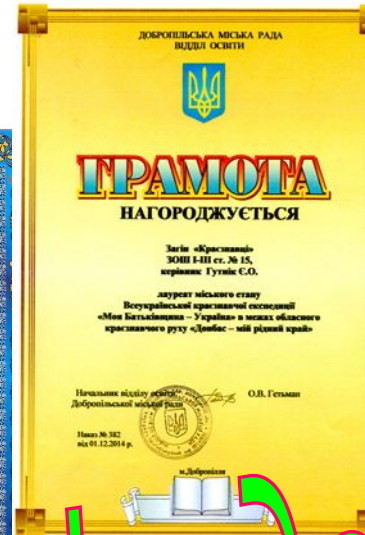
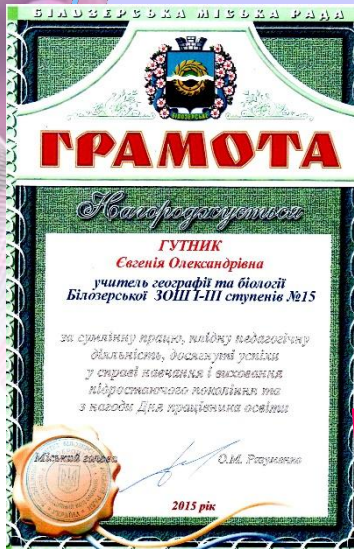
Обласна конференція  
«Ковиловий степ»  
II м.

Обласна конференція  
«Біологічні дослідження» -  
3 місце Микитина А.  
учениця 10 класу.


Науково – практична  
конференція МАН – 2 місце  
Микитина А. учениця 10  
класу.

Всеукраїнської  
красназавчої  
експедиції «Донбас  
Заповідний» II м.

Якщо шлях довгий,  
не дивуйтеся:  
Заради великої мети  
його треба подолати.  
Платон



Педагогічні здобутки



*Учителем не кожен може бути,  
Не кожне серце вмiє говорить...  
Учитель лише той,  
хто вмiє чути,  
Окрилити, навчити i любить.  
Тендiтну душу ласкою зiгрити  
I добротою ниву засiвають,  
Безмежно, щиро цiлий свiт  
любити  
I дiтям усього себе вiддать.*

**Дякую за увагу!!!**