

З досвіду роботи
вчителя Білозерської ЗОШ
I-III ступенів №15
Гутник Євгенії
Олександрівни

Освіта: вища – Мелітопольський державний педагогічний університет

Спеціальність: «Біологія і Географії»

Кваліфікація: вчитель біології, географії, основи економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст II категорії

Стаж педагогічної роботи: 9 років

Моє педагогічне кредо



**«Що потрібно, щоб стати
майстром педагогічної праці?
Звичайно знання, але обов’
язково-добра душа,
чуйне серце, любов до дітей
і нестримне бажання
присвятити їм своє життя.»**



**Науково – методична
проблема**

**Використання ІКТ
на уроках біології**

Інформаційно-комунікативні технології:

сприяють розвитку самоствійності і творчих здібностей учнів, спеціальної або загальної обдарованості, здійснення диференціації й індивідуалізації навчання, посилюють міжпредметні зв'язки, дозволяють змінити саму технологію надання освітніх послуг, та зробити урок більш наочним і цікавим - краще зрозуміти поняття, сформуванати практичні вміння та навички.

ЕЛЕКТРОНН
А ПОШТА

ЕЛЕКТРОНН
А ПОШТА

ПРЕЗЕНТАЦІ
ЙНІ
МАТЕРІАЛИ

INTERNET

Модель
навчальног
о процесу

CD-ROM

ВІДЕО
МАТЕРІАЛИ

МУЛЬТИМЕД
ІА
МАТЕРІАЛИ

АУДІО
МАТЕРІАЛИ

ПАПЕРОВІ
МАТЕРІАЛИ

*Урок – це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя,
мірило його інтелектуального багатства, показник його
світогляду та ерудиції.*

**інтернет-
технології**

**електронні
посібники та
підручники**


**мультимедійні
програмні
засоби**

**сучасні інформаційно-
комунікаційні
технології навчання**

**системи
комп'ютерного
супроводу
навчання**

**системи
дистанційного
навчання**

**офісне та
спеціалізоване
програмне
забезпечення**



Напрямки ІКТ на уроках біології

лабораторні та практичні
роботи

демонстрація об'єктів,
процесів та явищ

створення і показ
презентацій

демонстрація статичних
і динамічних моделей

узагальнення та контроль
знань

джерело інформації
(Інтернет, бази даних)

підготовка до олімпіад та
конкурсів

проектна діяльність

Застосування ефективних педагогічних ідей, інноваційних методів та комп'ютерних технологій - ІКТ.



Завдання сучасного вчителя

Будувати кожен урок так, щоб у всіх учнів був стійкий інтерес, навчальна активність і бажання творити й пізнавати, експериментувати, формулювати й перевіряти гіпотези.



Застосування ІКТ на уроках

Комбінований урок

Використання проектора, CD-дисків, навчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм

Урок вивчення нового матеріалу

Використання проектора, CD-дисків, навчальних програм, демонстраційних програм, Internet, моделюючих програм

Урок закріплення знань і вдосконалення умінь і навичок

Використання навчально-контролюючих програм, моделюючих систем

Урок узагальнення і систематизації

Використання моделюючих систем

Урок контролю і корекції знань, умінь і навичок

Використання програм з тестовими системами

Використання ІКТ на уроках

ПЕРЕВАГИ

1. Інтенсифікація самостійної роботи учнів;
2. Зростання обсягу виконаних на урок завдань;
3. Розширення інформаційних потоків при використанні Internet;
4. Підвищення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи, можливості включення ігрового моменту:
вирішиш вірно приклади - відкриєш картинку, повставляєш правильно всі букви - наблизити до мети казкового героя.

1. Використання ІКТ у системі навчальної роботи вимагає попередньої ґрунтовної підготовки від вчителя;

2. Підготовка уроку з використанням ІКТ потребує значних витрат часу в порівнянні зі звичайним уроком;

3. Вибір засобу ТЗН утруднюється відсутністю науково – обґрунтованого комплексного аналізу їх використання та методичних рекомендацій.



НЕДОЛІКИ

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

ТИЖНІ БІОЛОГІЇ
В ШКОЛІ

Захист
науково-практичних
конференцій

КОНКУРСИ,
АКЦІЇ, СВЯТА
В ШКОЛІ



Районна олімпіада з біології 2015-2016

1 місце Смакоуз Н. учениця 9 класу;
2 місце Свирид С. учень 8 класу.

Еколого-красназавча
експедиція
«Донбас Заповідний»
«Подвір'я навчального
закладу»
II м. 2015р

Успіхи учнів – мої успіхи!

Всеукраїнська
природознавча гра
«КОЛОСОК»
2015-2016

«Збережи ялинку» - 2
місце
в номінації «Листівка»,
Афонічев М.

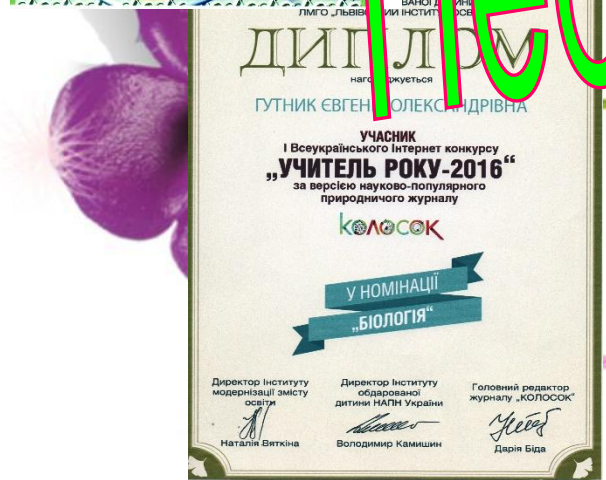
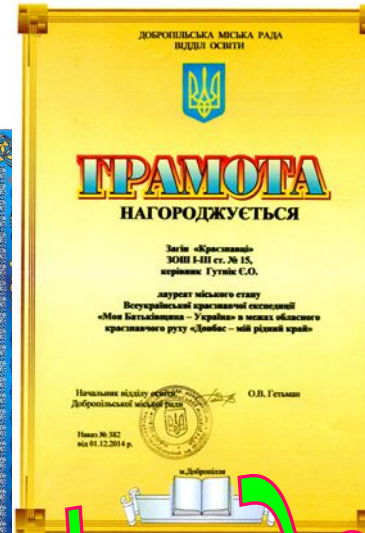
Обласна конференція
«Ковиловий степ»
II м.

Обласна конференція
«Біологічні дослідження» -
3 місце Микитина А.
учениця 10 класу.


Науково – практична
конференція МАН – 2 місце
Микитина А. учениця 10
класу.

Всеукраїнської
красназавчої
експедиції «Донбас
Заповідний» II м.

Якщо шлях довгий,
не дивуйтеся:
Заради великої мети
його треба подолати.
Платон



Педагогічні здобутки



*Учителем не кожен може бути,
Не кожне серце вмiє говорить...
Учитель лише той,
хто вмiє чути,
Окрилити, навчити i любить.
Тендiтну душу ласкою зiгрити
I добротою ниву засiвають,
Безмежно, щиро цiлий свiт
любити
I дiтям усього себе вiддать.*

Дякую за увагу!!!