

МБОУ «СОШ№5» г.Курчатова

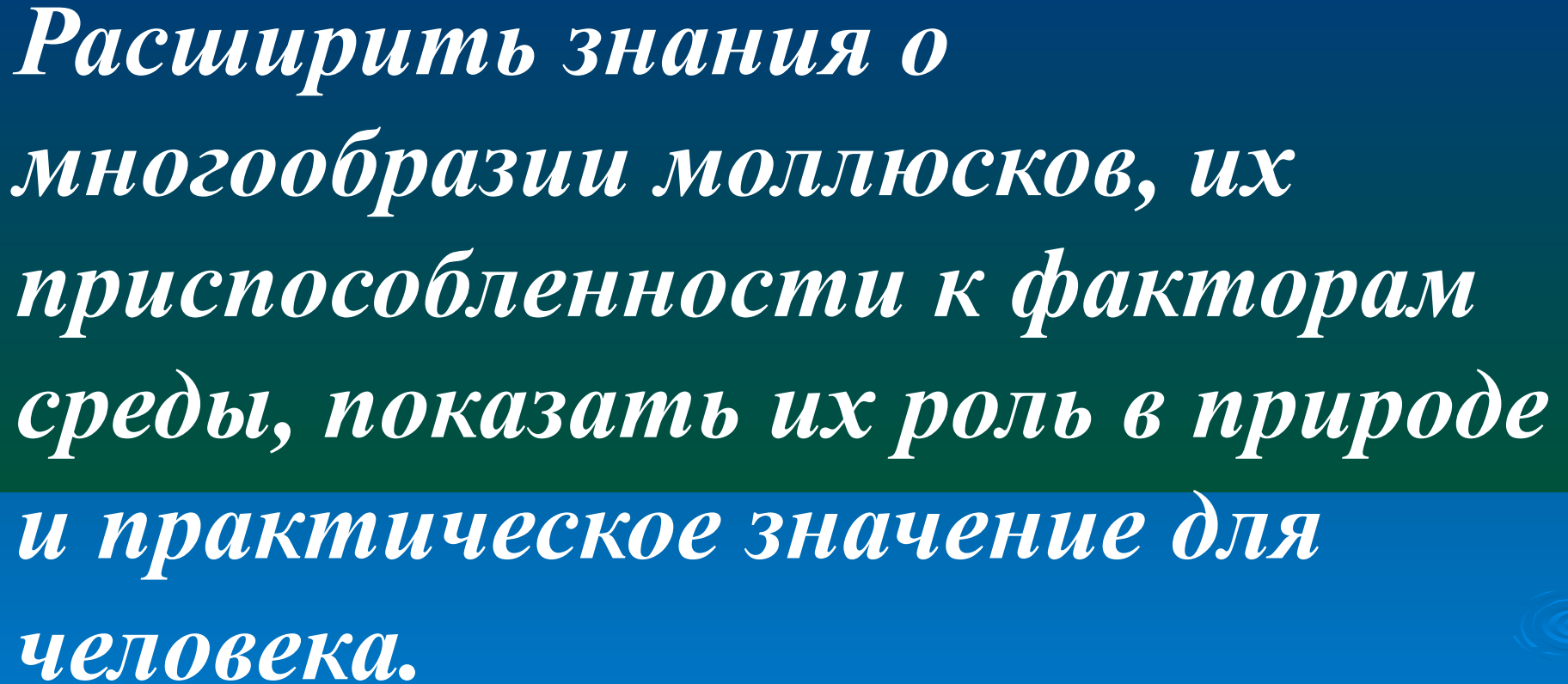
Эти удивительные МОЛЛЮСКИ

Учитель биологии высшей
квалификационной категории
Матвеева Инна Михайловна



Цель:

Расширить знания о многообразии моллюсков, их приспособленности к факторам среды, показать их роль в природе и практическое значение для человека.



Опорный конспект:

Знаю	Хочу знать	Узнал

Группа №1 – систематики;

Группа №2 – исследователи;

Группа №3 – маккологи;

Группа №4 – экологи.

Систематическое положение моллюсков:

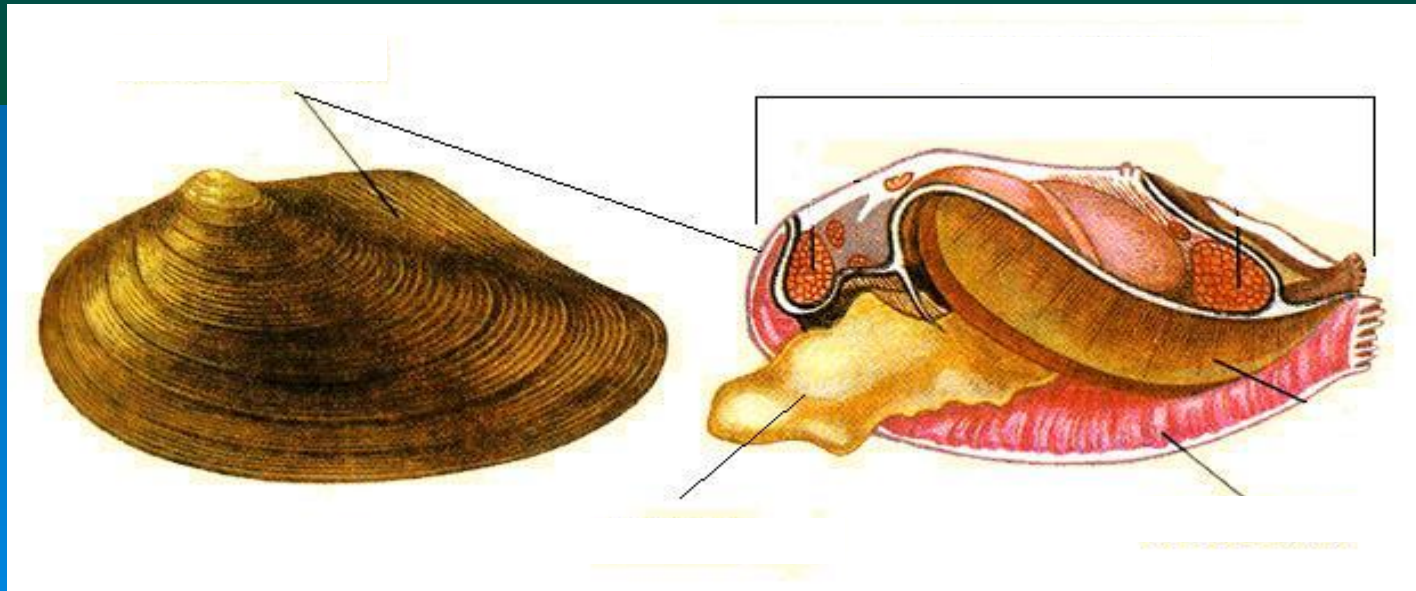
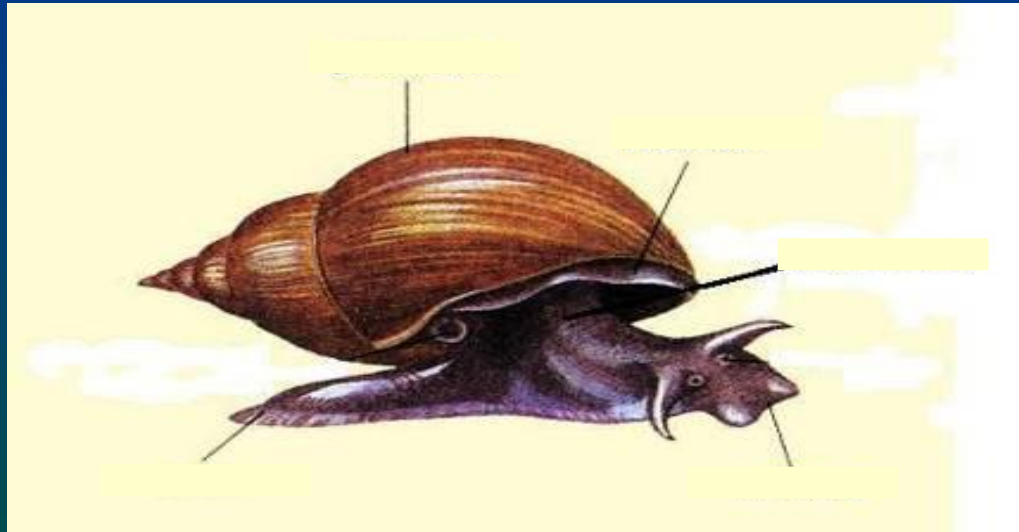
Царство:

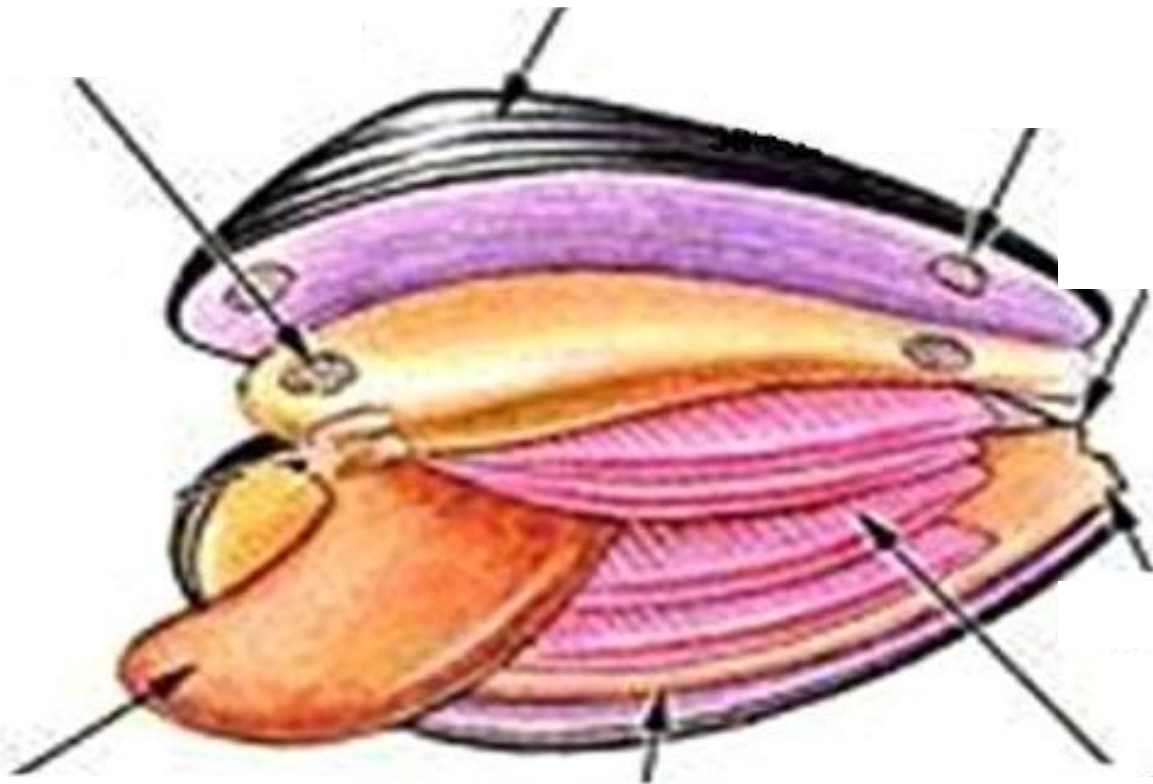
Тип:

Класс:



ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ МОЛЛЮСКОВ





Группа экологи

- Ученик решил поменять воду в аквариуме, где живут улитки. Он взял кипяченую воду. Прав ли он?*
- В кабинете биологии находится аквариум, какие моллюски в нем обитают? Какое значение они имеют (подойти и посмотреть)?*
- Почему двустворчатые относятся к животным – фильтраторам? (работа с учебником стр. 105)*
- Чем опасно обильное размножение моллюсков в Курчатовском пруду – охладителе?*

Многообразие брюхоногих моллюсков



виноградная улитка



слизень голый



рапана



мурекс брандарис



конусы



конус географический



мурекс украшенный



ципреи



ахатина Ретикулата

Класс Брюхоногие



Малый прудовик



Голый слизень



Ариатна



Ахатиниды



Катушка



Виноградная улитка

Класс Двустворчатые



Мидии



Устрица



Лима



Тридакна



Морское ушко



Морской гребешок



Перловица

Опорный конспект:

Знаю	Хочу знать	Узнал

Красный кружок – если вы считаете, что моллюски в природе имеют большое значение.

Зеленый кружок – если вы считаете, что моллюски в природе имеют небольшое значение.

Желтый кружок – если по вашему мнению моллюски в природе не имеют никакого значения.

РАЗНООБРАЗИЕ МОЛЛЮСКОВ



РАЗНООБРАЗИЕ РАКОВИН



1.7 Поэтапное закрепление знаний - формирование интеллектуальной, самообразовательной компетентностей.

Отличительные черты:

□ Среда обитания моллюсков:

Моря, пресные водоёмы, суша.

□ Симметрия тела большинства моллюсков:

Двусторонняя.

□ Тело большинства моллюсков защищено:

Раковинной.

□ Тело покрыто кожной складкой:

Мантией.

- Между телом и мантией находится:
Мантийная полость.
- Тело большинства моллюсков состоит из:
Головы, туловища, ноги, раковины, мантии.
- Кровеносная система:
Незамкнутая.
- Органы дыхания:
Лёгкое или жабры.
- В пищеварительной системе появляются органы:
Радула (тёрка), печень, слюнные железы.

□ Органы выделения:

Почки.

□ Нервная система:

*Нервные узлы, нервные стволы,
нервы.*

□ Органы чувств:

*Осязания, обоняния, зрения,
равновесия, химического чувства.*

□ По способу размножения моллюски:

Раздельнополые и гермафродиты.

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ПРОГУЛКА

ПО ОБЫКНОВЕННЫМ

МАГАЗИНАМ



ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ МАГАЗИН



Мидии





Устрицы на обед

Виноградная улитка на обед





Осьминог и кальмар на ужин



ЮВЕЛИРНЫЙ МАГАЗИН



Тридакна

Украшения из жемчуга



Хозяйственный магазин



Морской гребешок



Мурекс



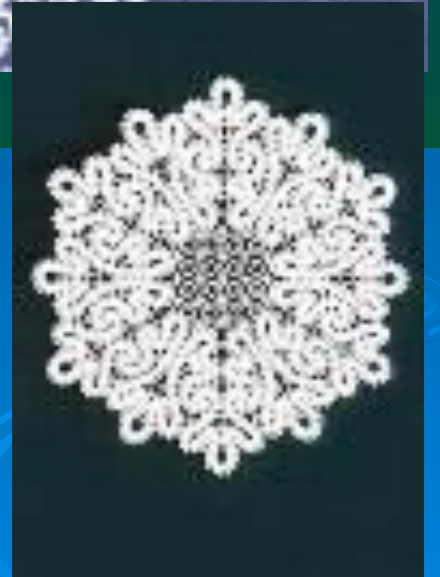
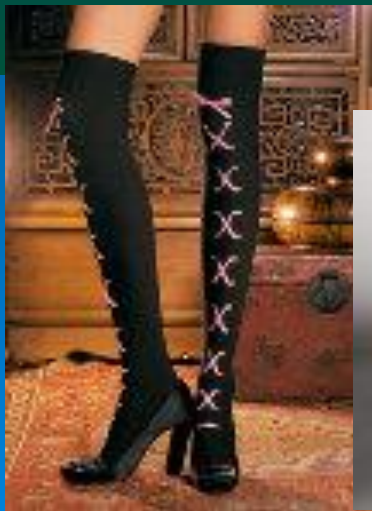
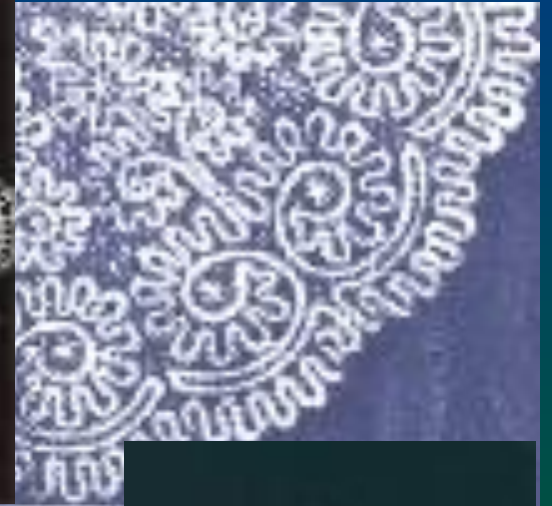
Плакуна



Пинна



Галантерейный магазин





Ну вот и всё!

*Надеюсь, вы узнали
много нового
и интересного!
До новых встреч!*

*VII. Домашнее задание - формирование интеллектуальной
и самообразовательной компетентностей.*

§41, стр.153-158, выучить конспект (приложение 6)

Подготовить сообщение о любом представителе класса

Брюхоногих