

УРОК ПО БИОЛОГИИ В 5
КЛАССЕ
«НА ГРАНИЦЕ ЖИВОГО И
НЕЖИВОГО: ВИРУСЫ»



У меня печальный вид, –
Голова с утра болит,
Я чихаю, я охрип.
Что такое?
Это – ...

Какой-то странный
маскарад:
Все в масках, но никто не
рад.

Где серпантин?
А где шары?

Где конкурсы для
детворы?

Не слышно музыки и
песен,

Сценарий
малоинтересен.

Нет танцев, клоунов и
смеха.

"Апчхи!" и "Кхе!" разносит
эхо.

Похоже, каждый крепко
влип,



ТЕМА УРОКА: ВИРУСЫ-НА ГРАНИЦЕ ЖИВОГО И НЕЖИВОГО

Цели урока:

- 1. Познакомиться с царством вирусов, выявить их характеристику**
 - 2. Выяснить, кто впервые из ученых открыл вирусы**
 - 3. Узнать, чем они опасны для человека, примеры заболеваний**
 - 4. Научиться охранять здоровье**
- 

Однажды статья в журнале «Вокруг света» называлась “Проклятие фараонов”. В ней говорится о том, что в Египте была обнаружена ранее неизвестная гробница. Через некоторое время, все члены экспедиции, участвующие в раскопках, погибли.

**Как вы думаете, каковы причины этого?
Какие будут предположения?**

ВИРУСОЛОГИЯ – наука ,изучающая вирусы.



Дмитрий Иосифович Ивановский

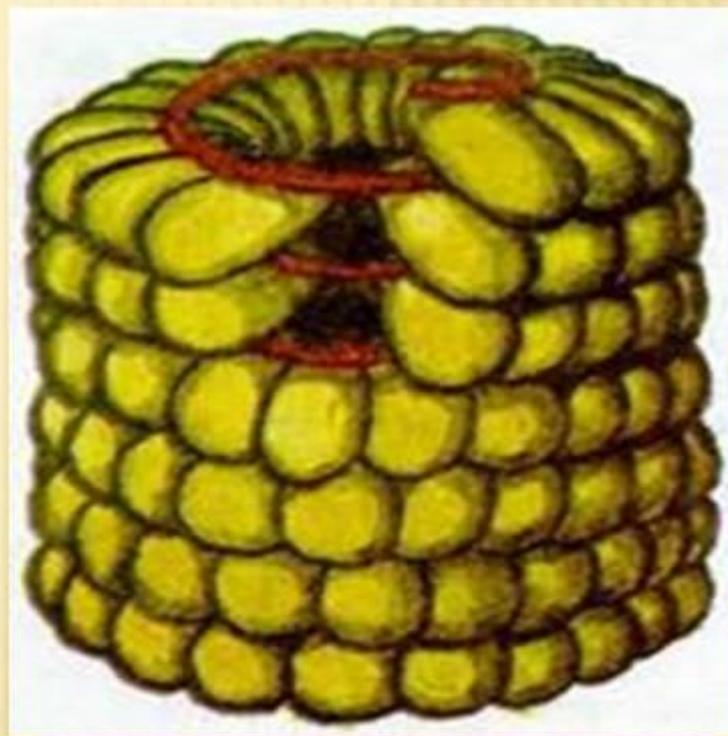
1892 год

·крытие вируса табачной мозаики

ВИРУС ТАБАЧНОЙ МОЗАИКИ



**Лист табака,
пораженный болезнью**



ВИРУС

Вирус - (от лат. virus –ЯД)

Задание.

Прочтите текст на странице 105 об истории открытия вируса табачной мозаики и ответьте на вопросы:

- Почему вирус именно так и называется**
- Почему Д.И. Ивановский назвал их «фильтрующими вирусами»**

Сегодня наукой открыты и изучены многие сотни вирусов. Выяснилось, что три четверти всех известных болезней человека вызываются именно ими. Задумывались ли вы над тем, что человечеству с самого начала его существования угрожали серьезные враги. Их жертвами стали миллионы людей, погибших от оспы, гриппа, энцефалита, кори, пневмонии, СПИДа и других болезней.

Пути заражения вирусами самые различные: через кожу при укусах насекомых и клещей; через слюну, слизь и другие выделения больного человека, продукты питания и другие.

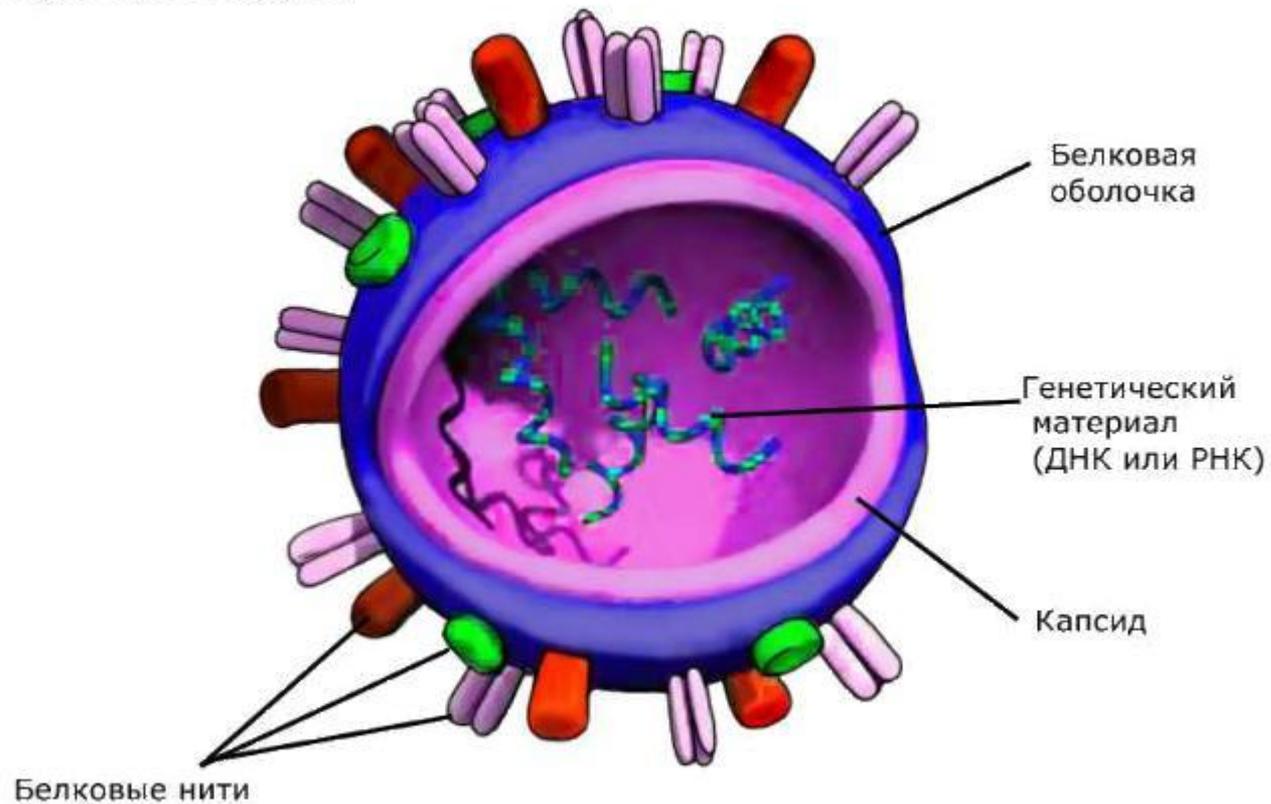


СТРОЕНИЕ ВИРУСОВ.

- Размеры вирусов варьируют в широких пределах – от 10 до 700 нм. С помощью электронного микроскопа установлено, что вирусы могут иметь различную форму: шаро-, палочко-, нитевидную, цилиндрическую, форму кристаллов. Известно более 1000 видов!**
- В процессе эволюции вирусы приобрели способ размножаться только в клетках определенных организмов. Это позволяет разделить их на 4 группы: вирусы животных, растений, человека и бактерий.**
- Вне клетки хозяина они не проявляют никаких свойств живого организма! Они не потребляют пищи и не вырабатывают энергии, не растут, у них нет обмена веществ.**

Плохие новости в белковой оболочке

Строение вируса

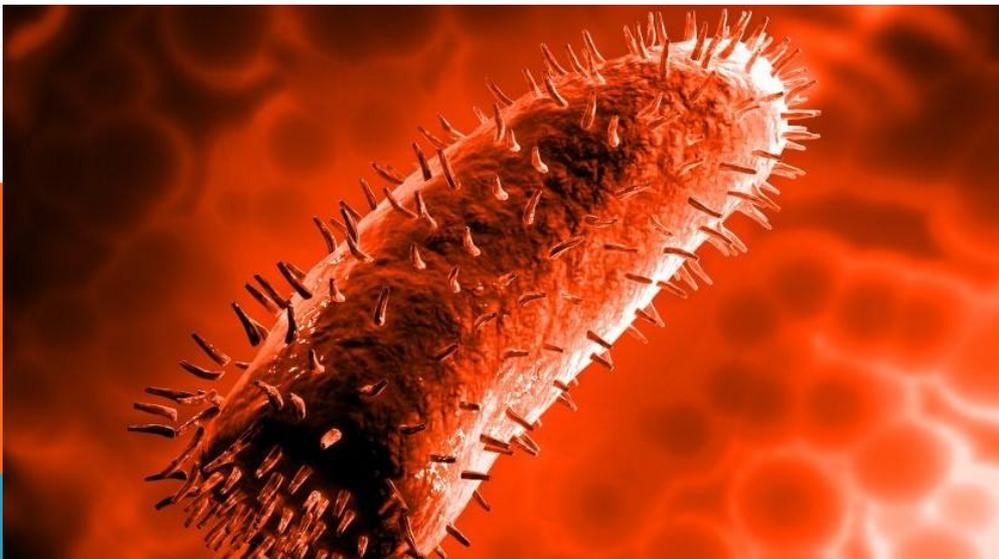


Правильно ли считать, что все вирусы доставляют людям только неприятности?

Ответ найдите в учебнике на с. 106



И в заключение мой СОВЕТ!!!
Ведите правильный образ жизни!
Соблюдайте правила личной гигиены!
Занимайтесь спортом!
Остерегайтесь больных людей!
Следите за своим здоровьем!
И вирусы вас будут нипочем!



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ:

Вирусы –это

**Приведите примеры
вирусов.....**

**Можно ли увидеть вирусы в
световой микроскоп?**

**Кто открыл вирус табачной
мозаики?**

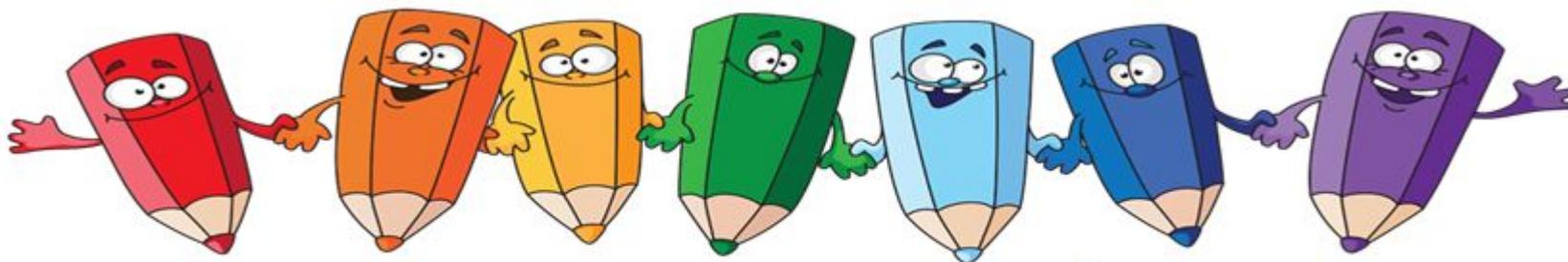
**В каком случае вирусы
проявляют свою
жизнедеятельность?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

Параграф 21 , прочитать, пересказать,
ответить на вопросы в конце
параграфа

Подготовить сообщение о вирусах.

**Найти в интернет-ресурсах фотографии
вирусов и зарисовать наиболее вам
понравившийся, какое заболевание он
взывает**



Домашнее задание

СИНКВЕЙН

1 строка – имя существительное (тема синквейна)

2 строка – два прилагательных

(раскрывающие тему синквейна)

3 строка – три глагола (описывают действия)

4 строка – фраза или предложение

(высказывают своё отношение к теме)

5 строка – синоним (слово-резюме)

Паразит
Микроскопический,
неклеточный
Сторожит, проникает,
разрушает

Будьте осторожны!

Молодцы!!!

GIFR.RU

Так держать!!!