

# Скелет – опора организма

# План действий

- Найти ошибки в стихотворении
- Изучить информацию по теме
- Оценить по критериям
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы

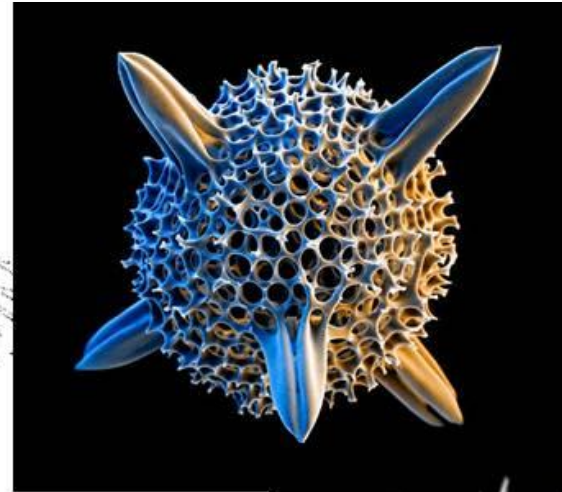
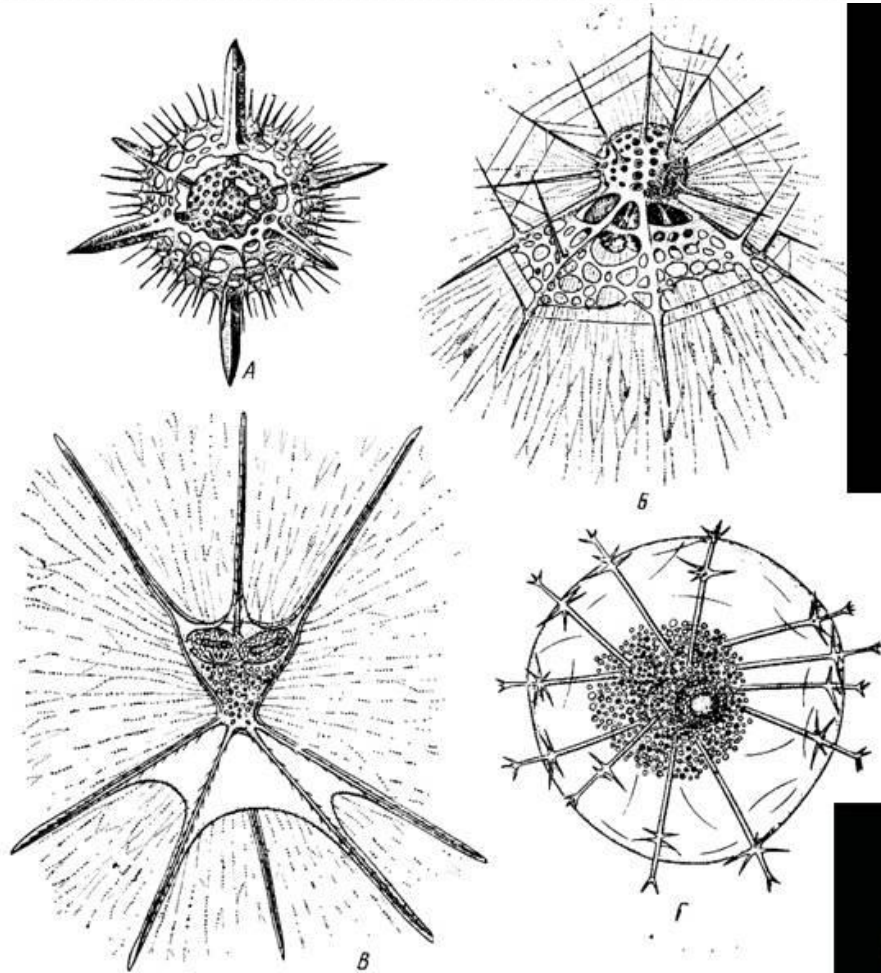
# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

# План действий

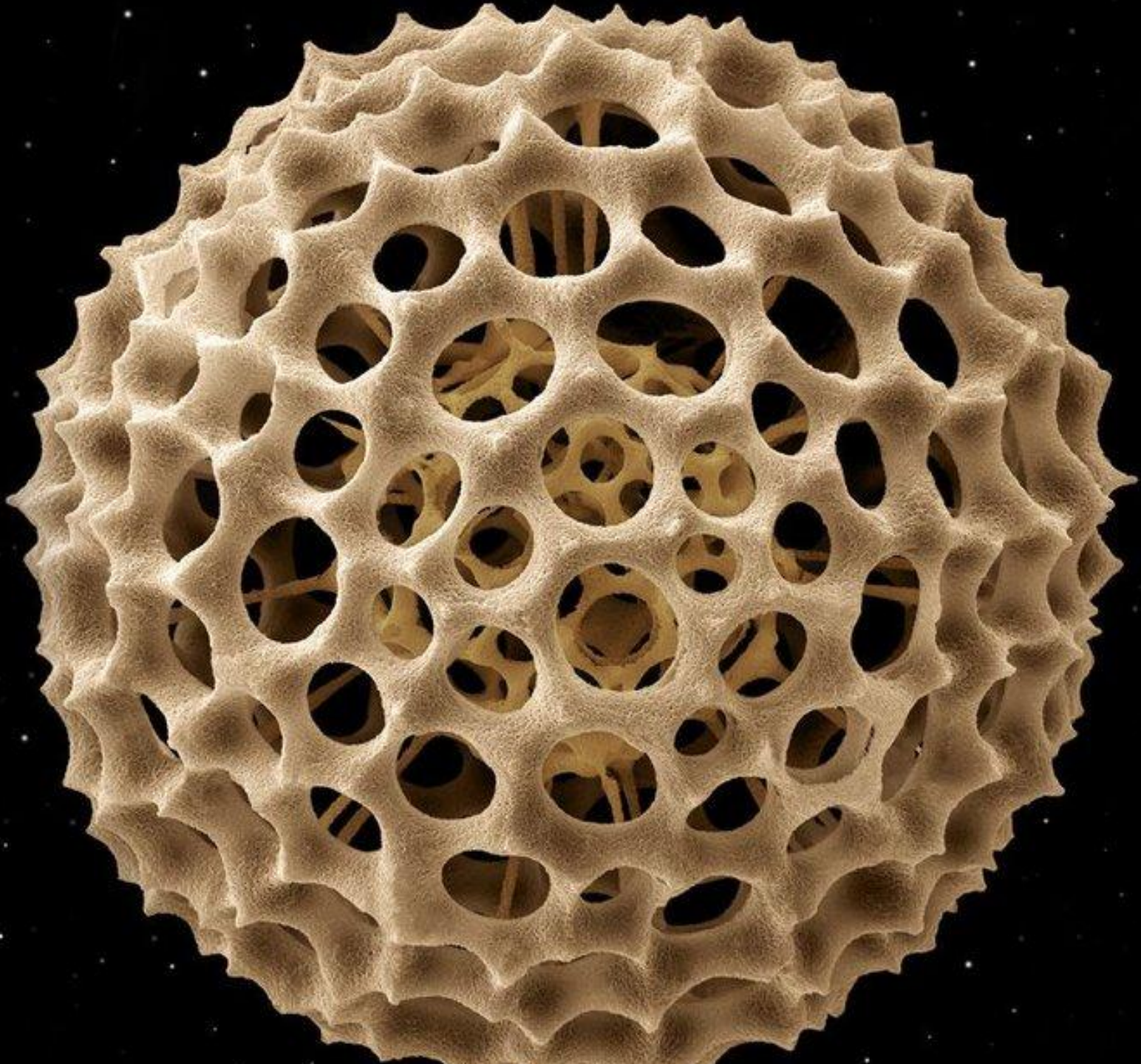
- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

# Простейшие. Радиоллярии

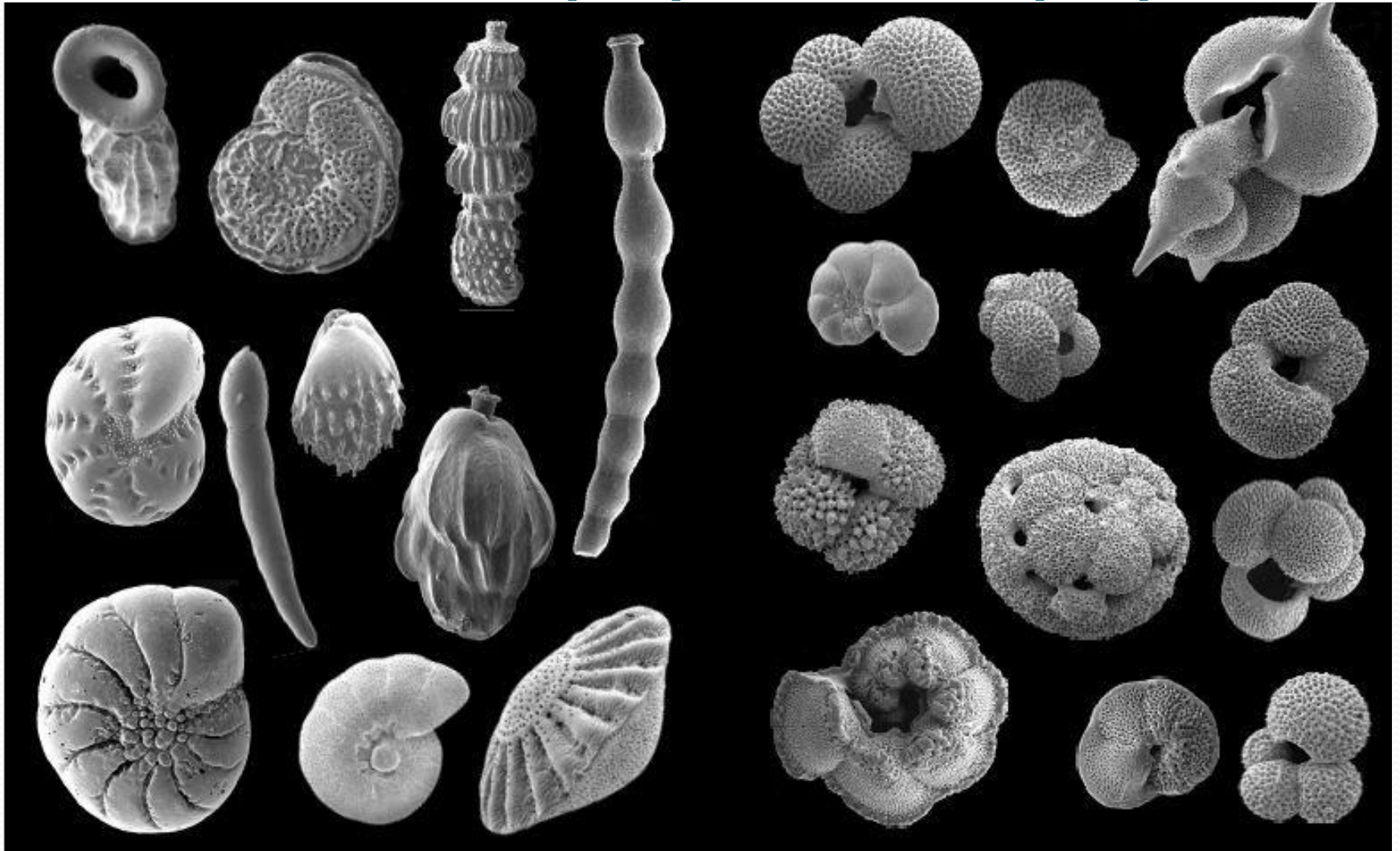


Скелет радиоллярий





# Простейшие. Раковинные амебы и фораминиферы





# Моллюски

(улитки, мидии, устрицы)

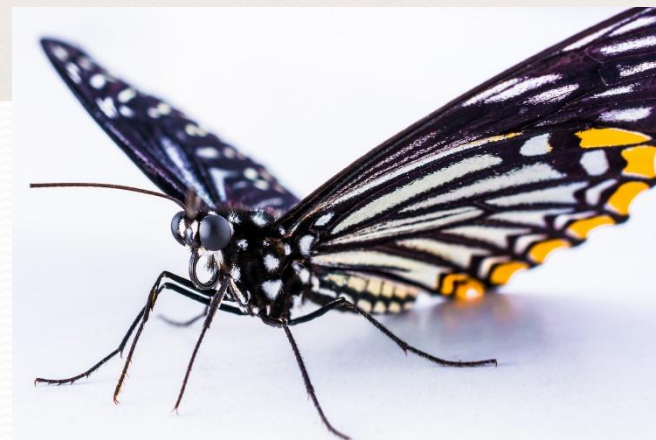
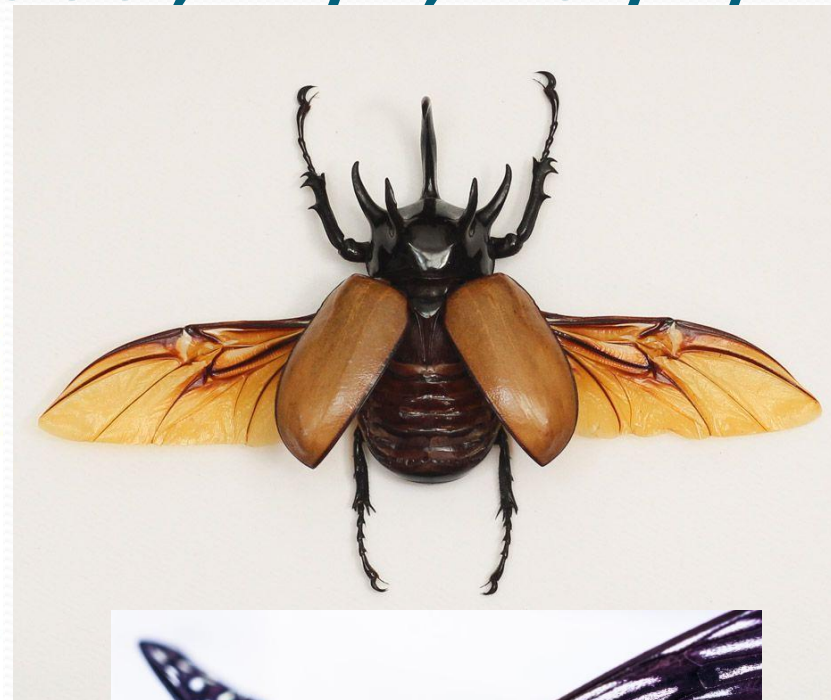
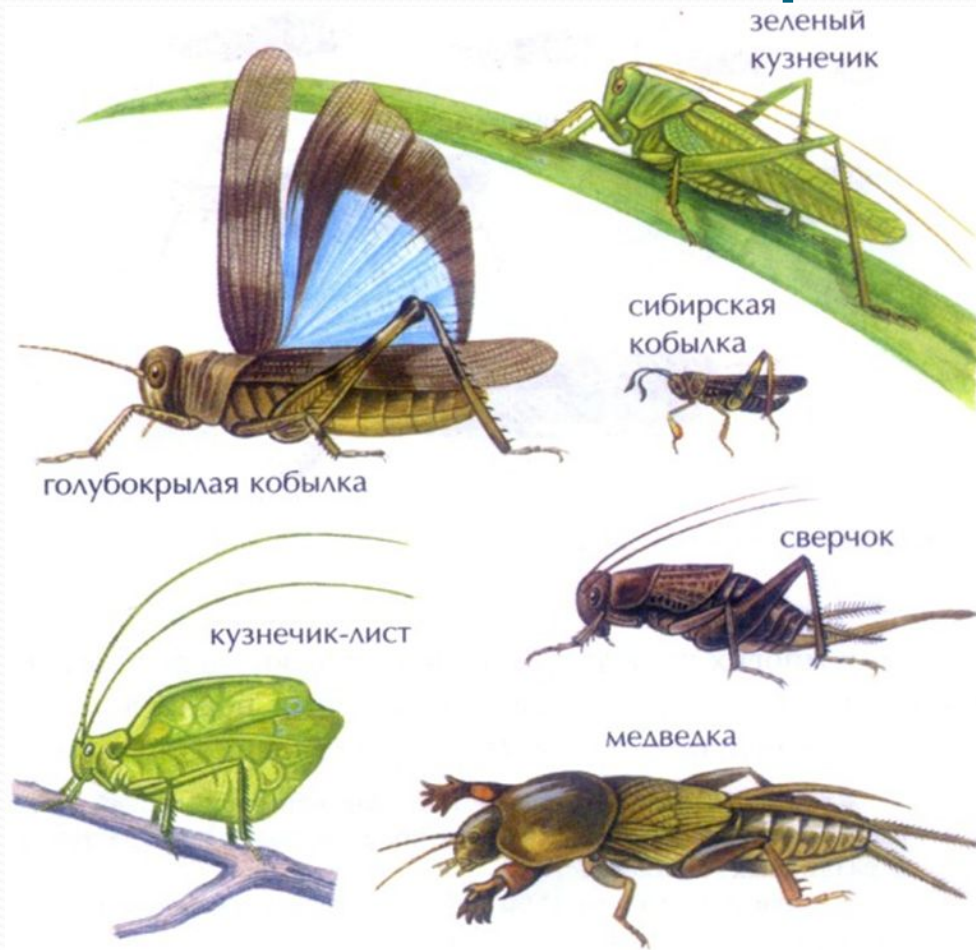




# Головоногие моллюски (осьминоги, кальмары)

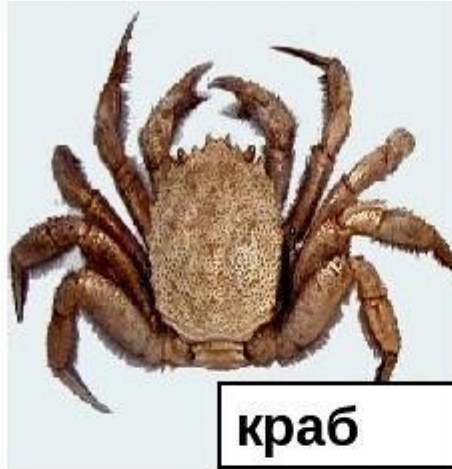


# Членистоногие (бабочка, стрекоза, жук, паук)





# Членистоногие (раки, крабы, омары, креветки, лангусты)



краб



креветка



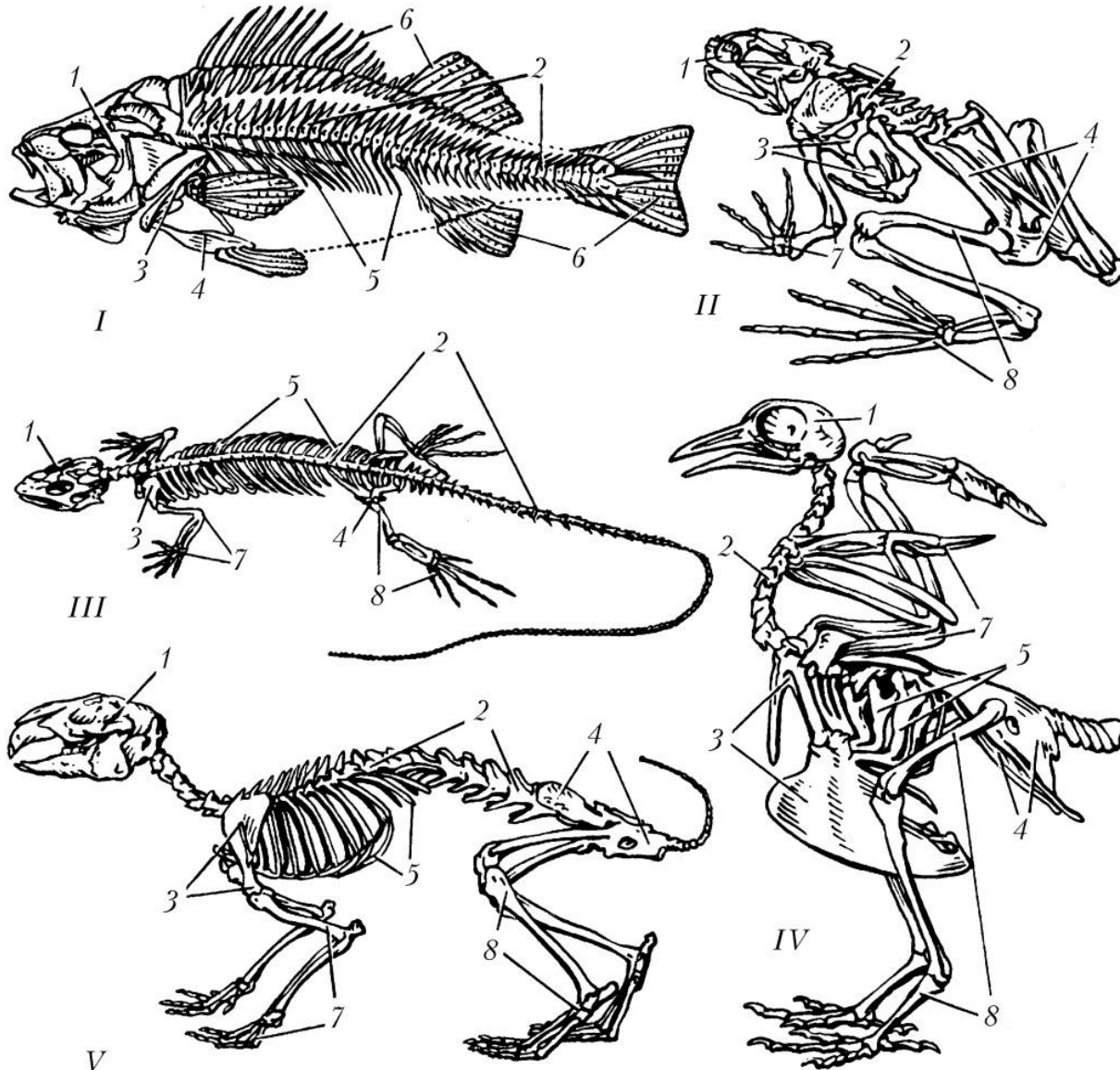
омар(лобстер)



речной рак



# Позвоночные животные



# Умная физминутка

- Внешний скелет –  
тянемся вверх
- Внутренний скелет –  
приседаем

# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям



**Чтоб на кисель не походить,  
На скользкую медузу,  
Он прочный, крепкий должен быть,  
И он нам не обуза.**

**Он есть у рака и крота,  
Улиток, мидий, крабов,  
У человека и кота,  
И без него ни как нам.**

**Пусть нет его у мотылька,  
Какой-нибудь амёбы,  
У стрекозы и осьминога,  
А нам он нужен, чтобы**

# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

# Лист достижений

Критерий оценивания	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1		14
2		1
3		1
4		4
Всего		20

20-18 баллов – «5»

17-14 баллов – «4»

13-10 баллов – «3»



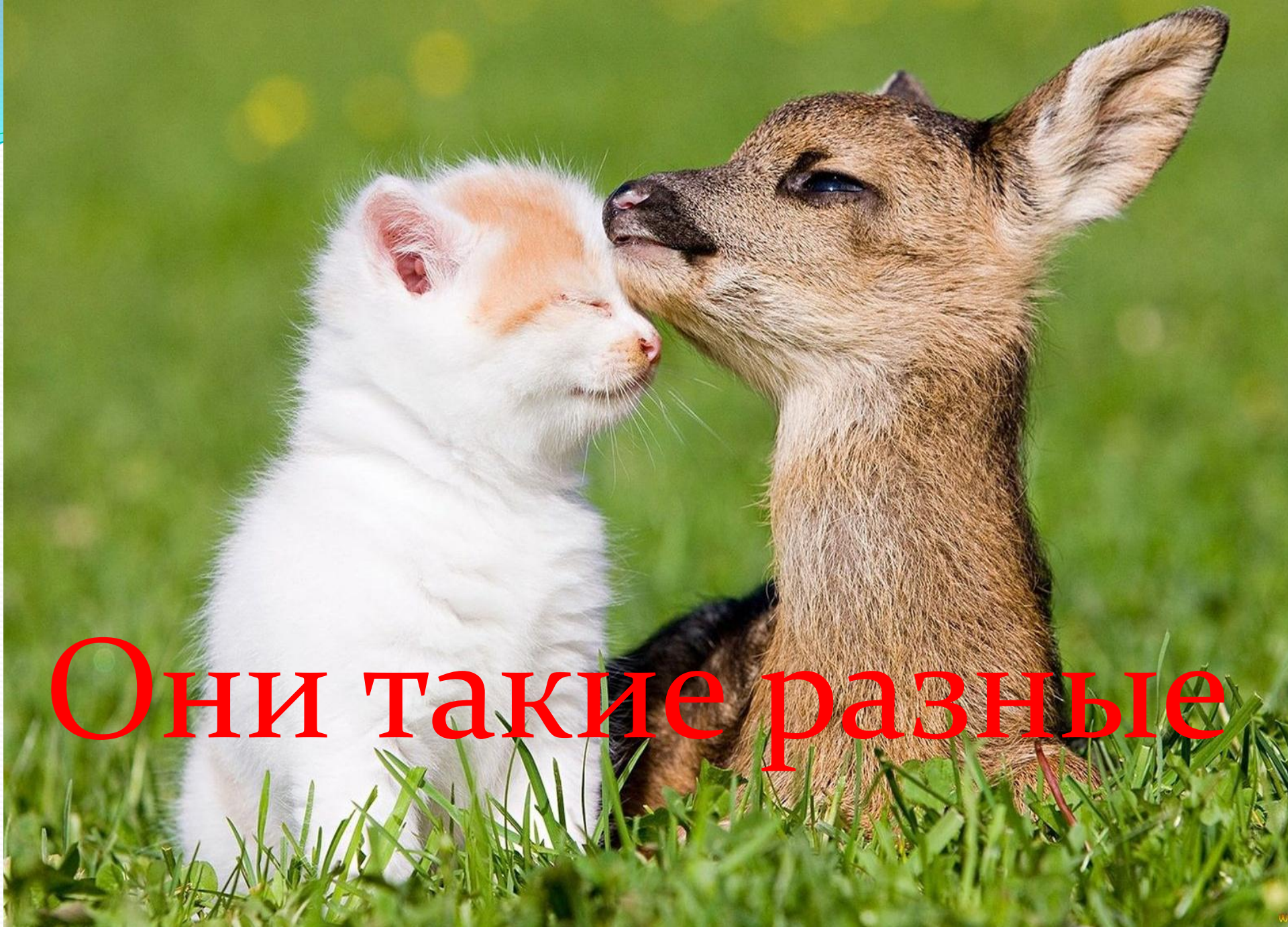
# Закончи предложение

- Я узнал на уроке...
- Я достиг поставленной цели, потому что...
- Мне помешало достигнуть поставленной цели...
- На уроке мне было...
- Своей работой на уроке я ...

# Защитим природу!



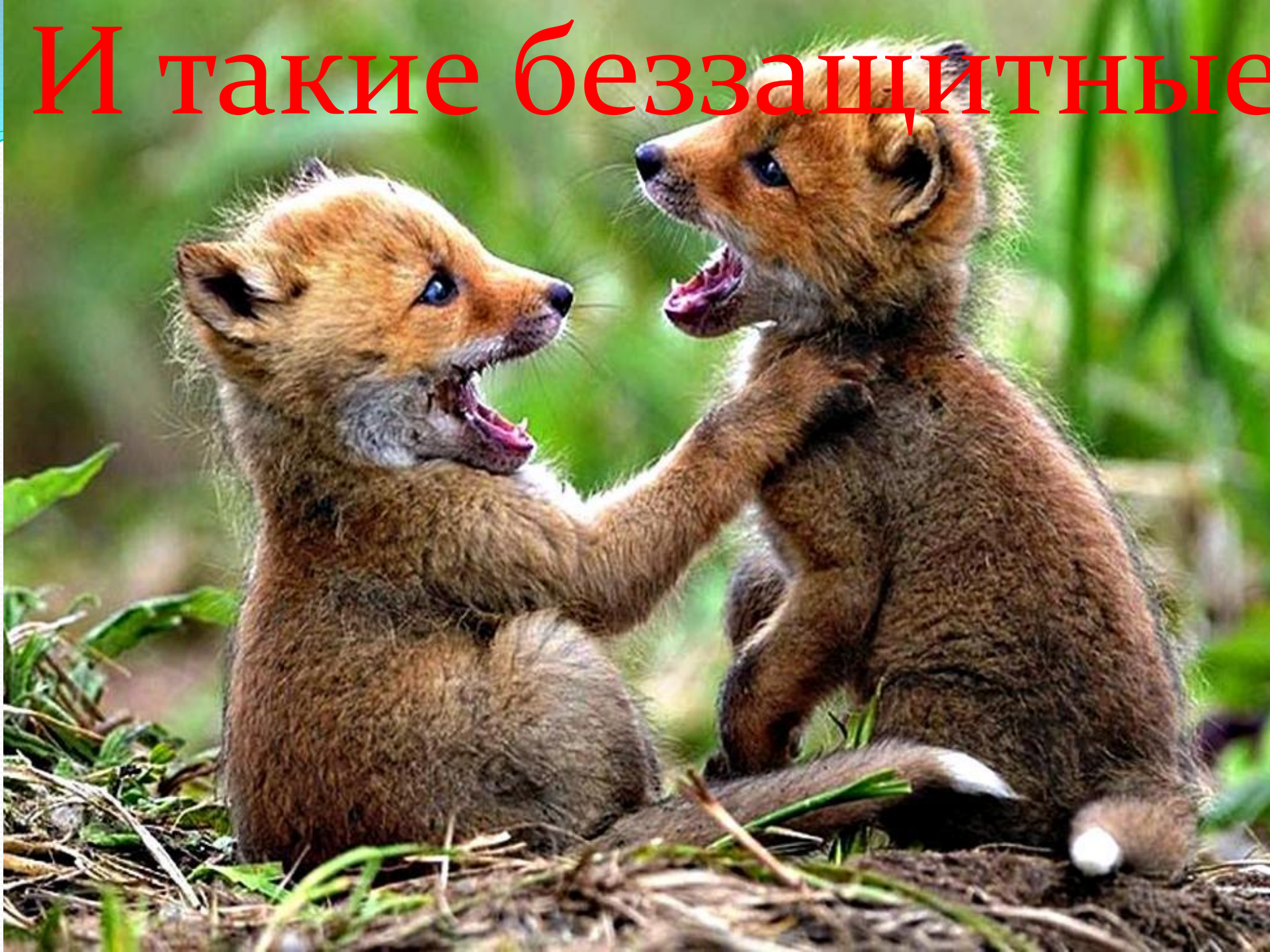




Они такие разные



И такие беззащитные





# Они хотят жить





Они будут жить!





**Спасибо за внимание.**

