

# Скелет – опора организма

# План действий

- **Найти ошибки в стихотворении**
- **Изучить информацию по теме**
- **Оценить по критериям**
- **Заполнить таблицу**
- **Проверить правильность заполнения таблицы**

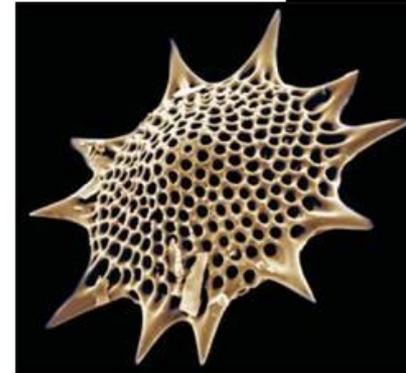
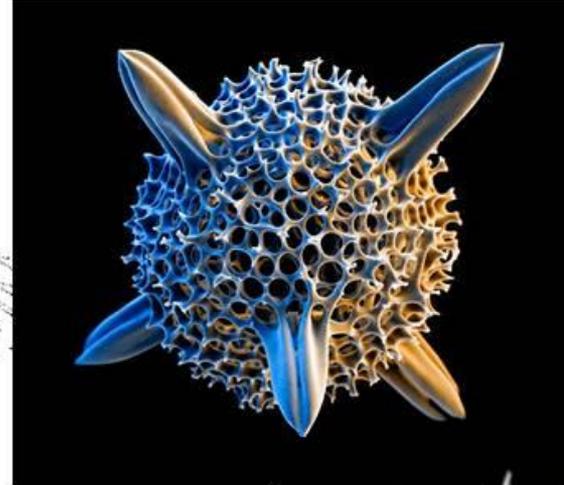
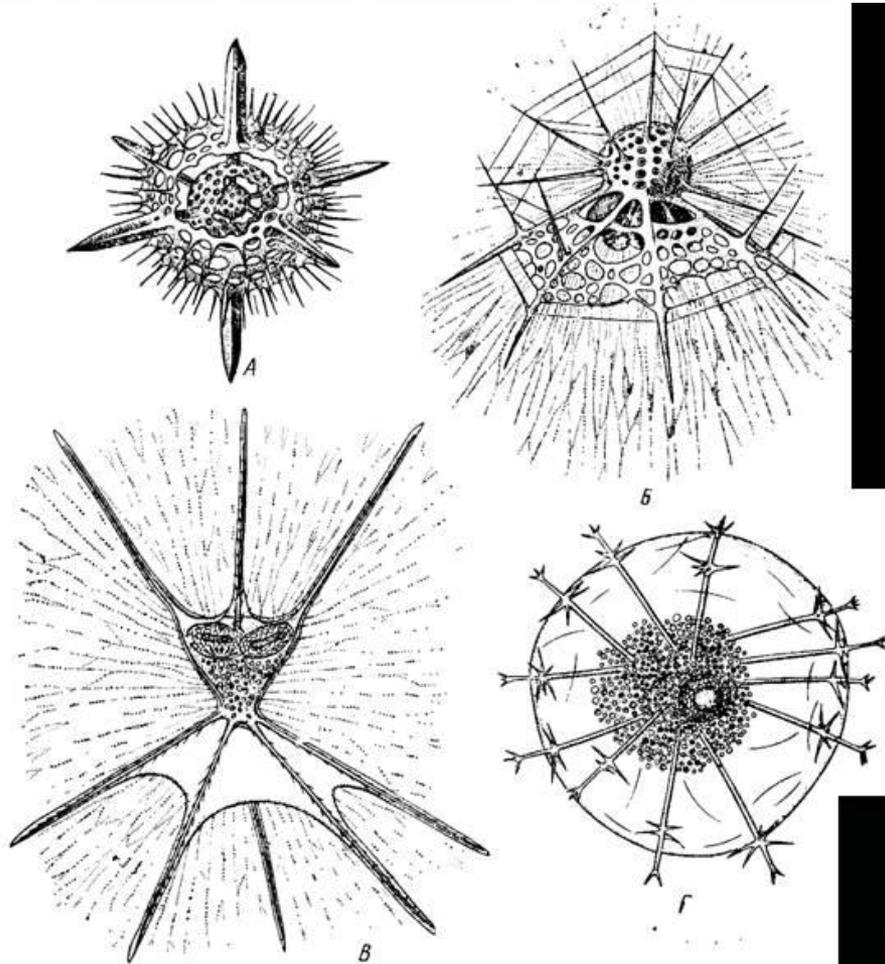
# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

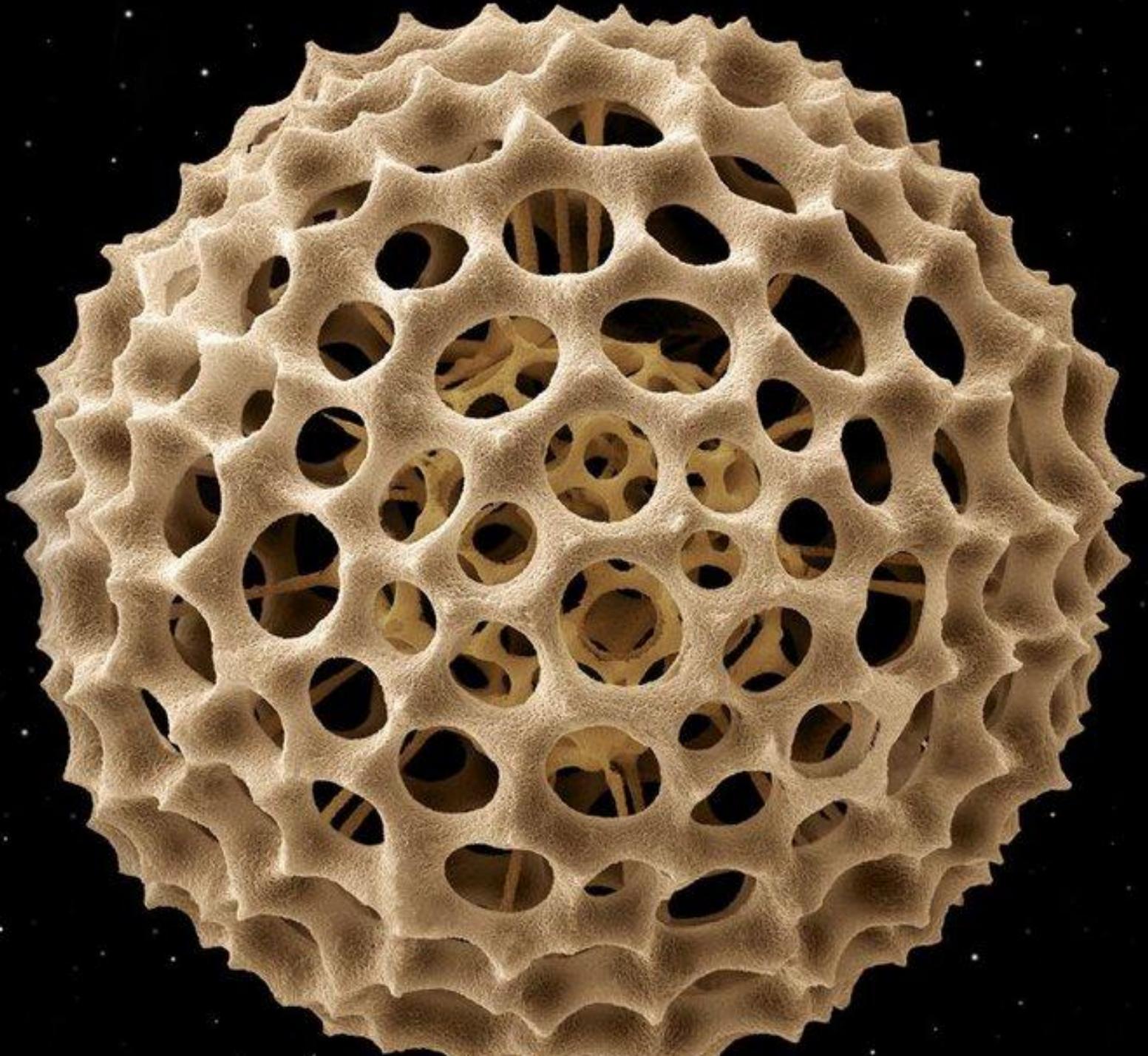
# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

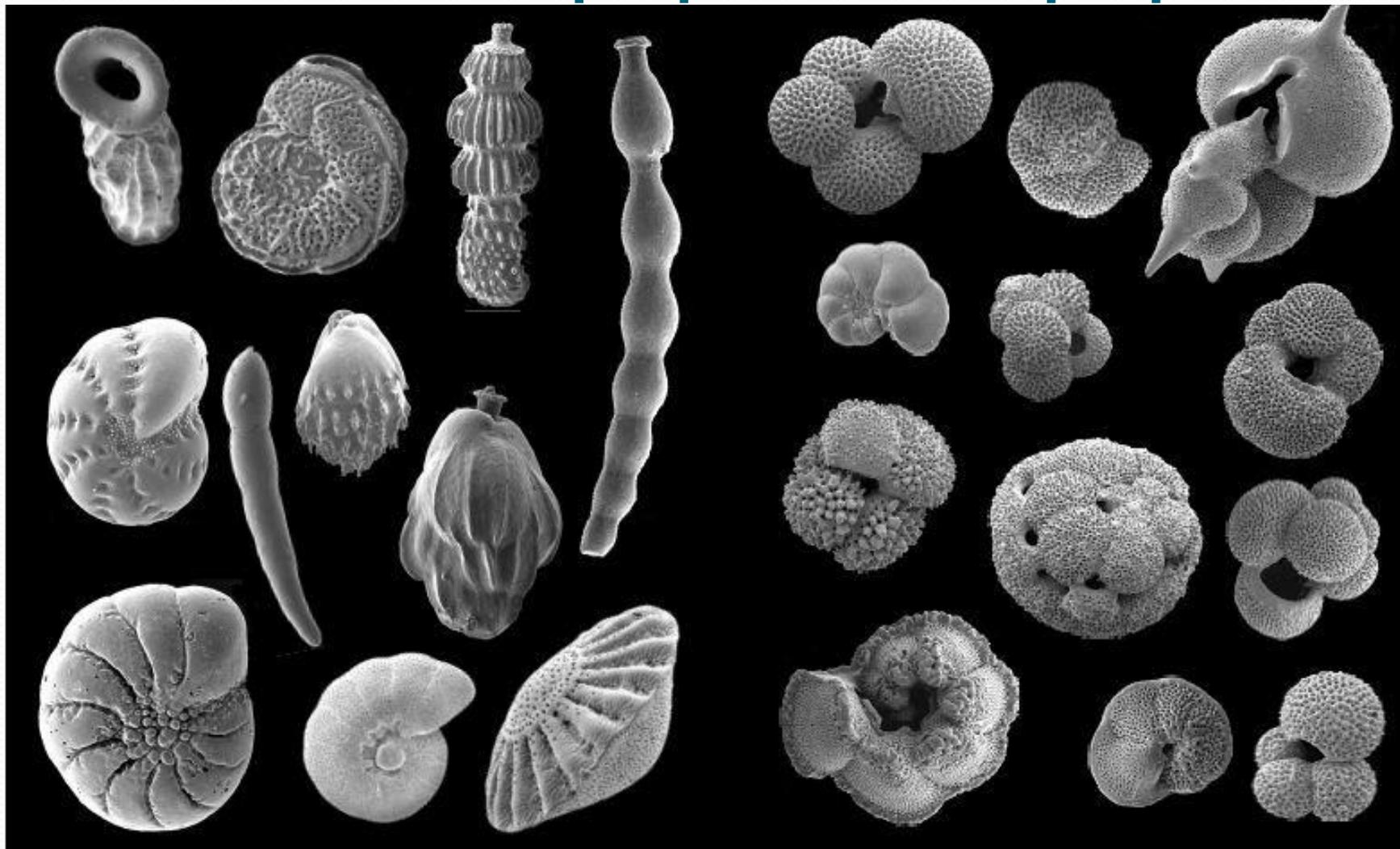
# Простейшие. Радиоллярии



Скелет радиоллярий



# Простейшие. Раковинные амебы и фораминиферы



# Моллюски

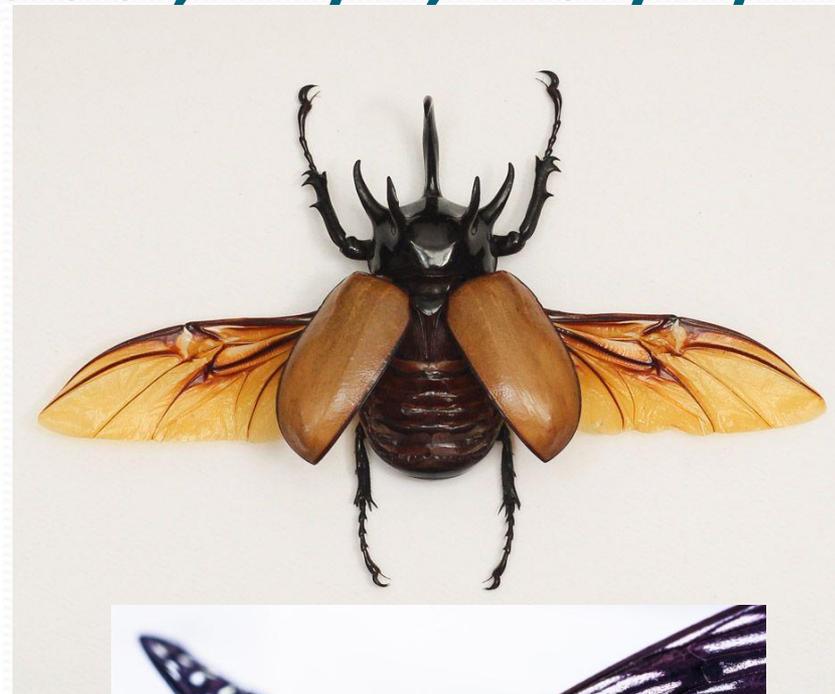
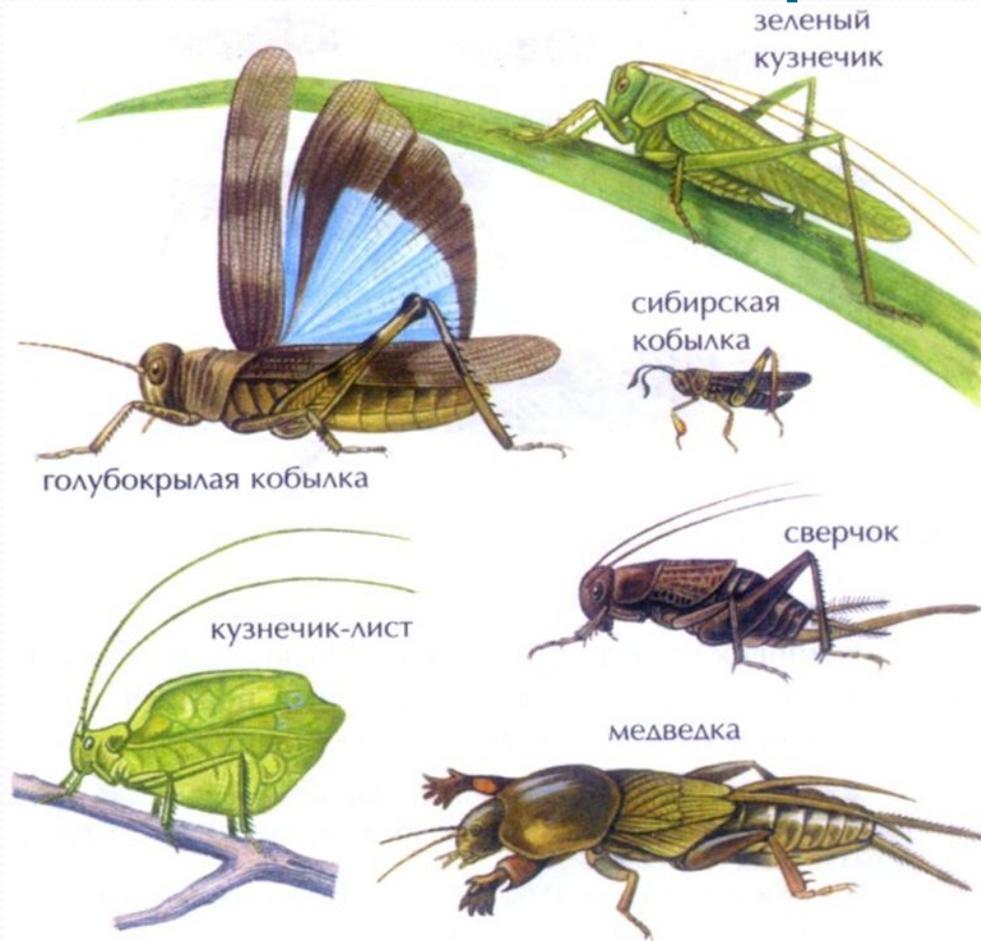
(улитки, мидии, устрицы)



# Головоногие моллюски (осьминоги, кальмары)



# Членистоногие (бабочка, стрекоза, жук, паук)



# Членистоногие (раки, крабы, омары, креветки, лангусты)



краб



креветка

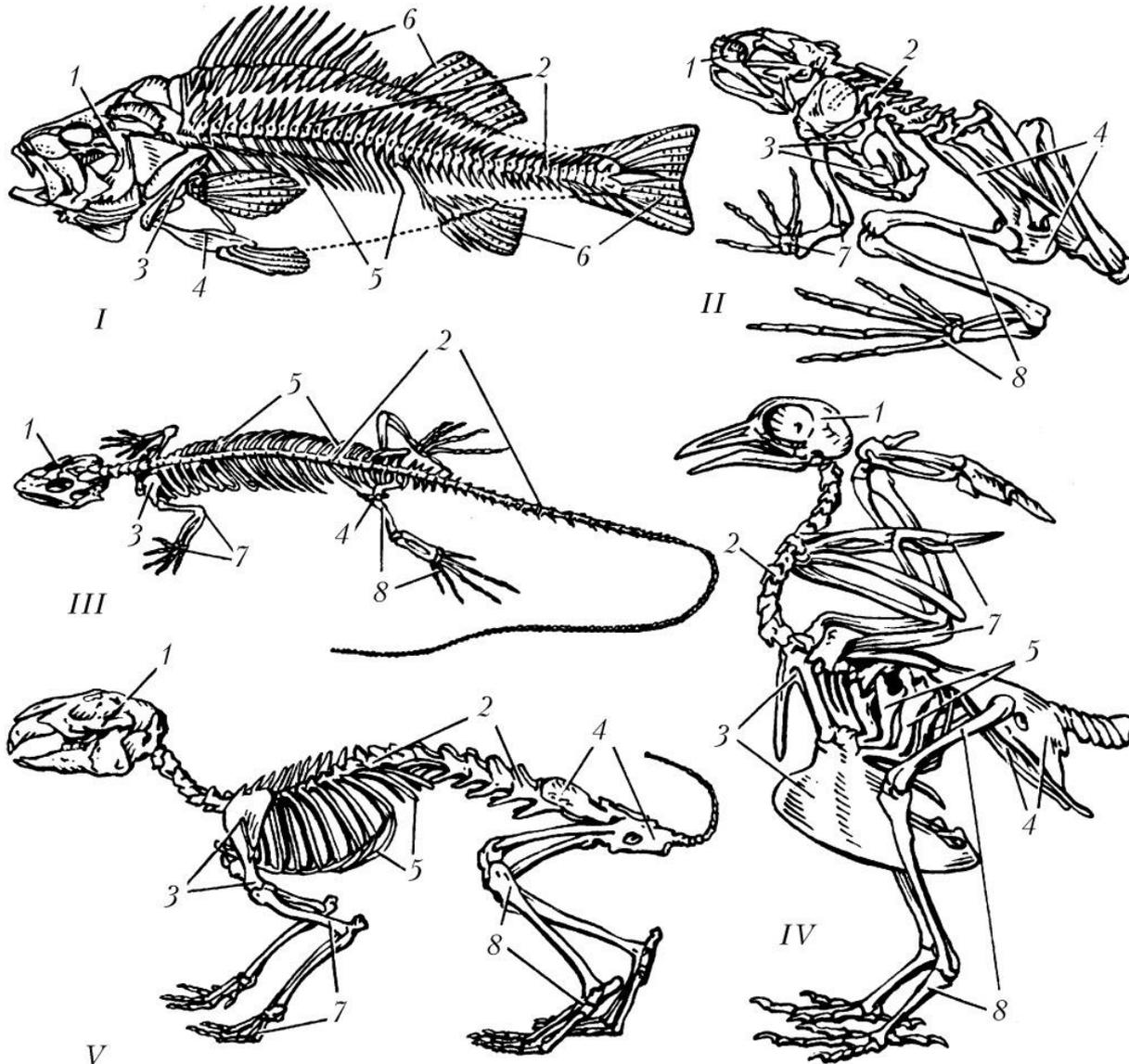


омар(лобстер)



речной рак

# Позвоночные животные



# Умная физминутка

- Внешний скелет –  
тянемся вверх
- Внутренний скелет –  
приседаем

# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

**Чтоб на кисель не походить,  
На скользкую медузу,  
Он прочный, крепкий должен быть,  
И он нам не обуза.**

**Он есть у рака и крота,  
Улиток, мидий, крабов,  
У человека и кота,  
И без него ни как нам.**

**Пусть нет его у мотылька,  
Какой-нибудь амёбы,  
У стрекозы и осьминога,  
А нам он нужен, чтобы**

# План действий

- Изучить информацию по теме
- Заполнить таблицу
- Проверить правильность заполнения таблицы
- Найти ошибки в стихотворении
- Оценить по критериям

# Лист достижений

Критерий оценивания	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1		14
2		1
3		1
4		4
Всего		20

20-18 баллов – «5»

17-14 баллов – «4»

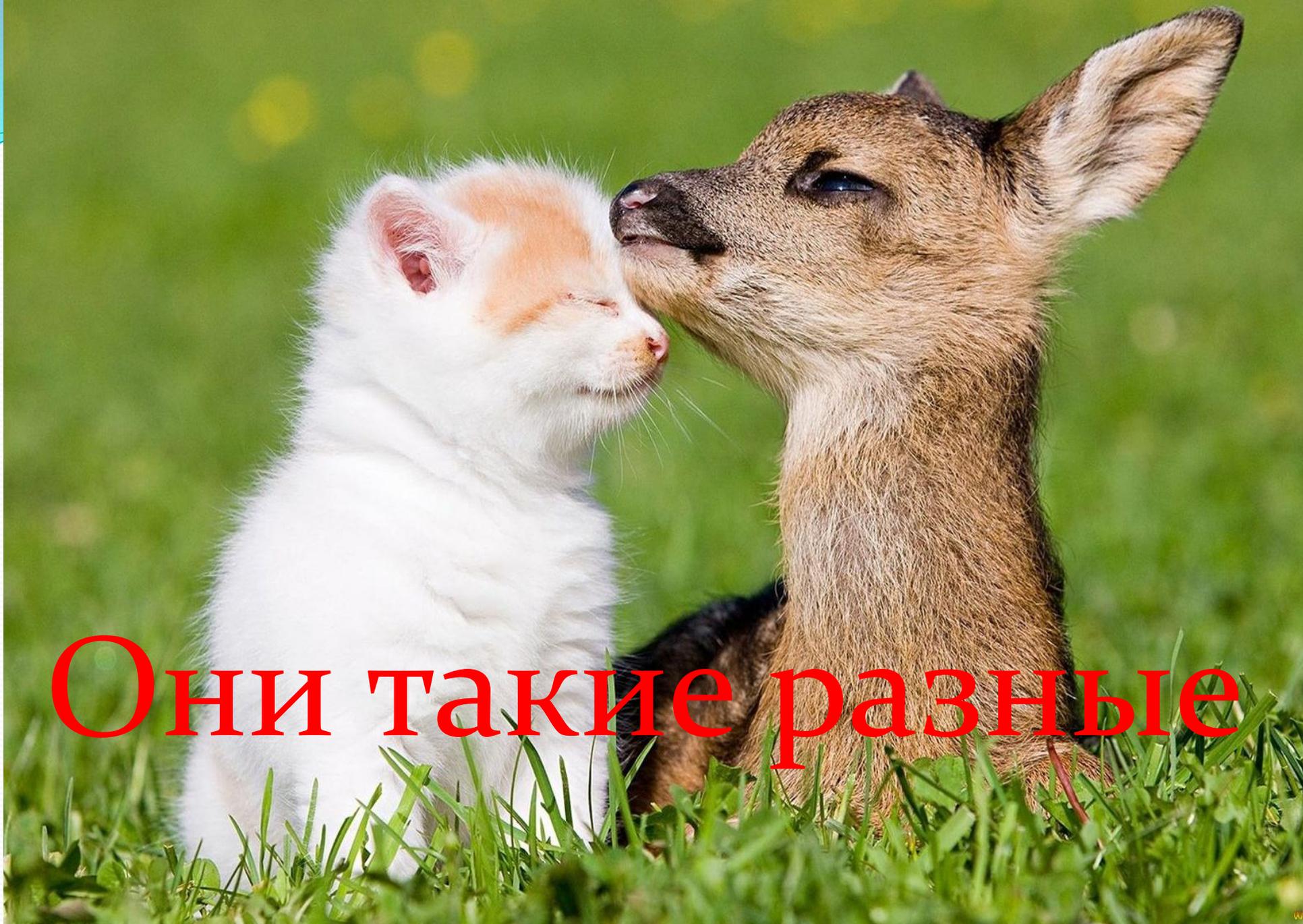
13-10 баллов – «3»

# Закончи предложение

- Я узнал на уроке...
- Я достиг поставленной цели, потому что...
- Мне помешало достигнуть поставленной цели...
- На уроке мне было...
- Своей работой на уроке я ...

# Защитим природу!





Они такие разные

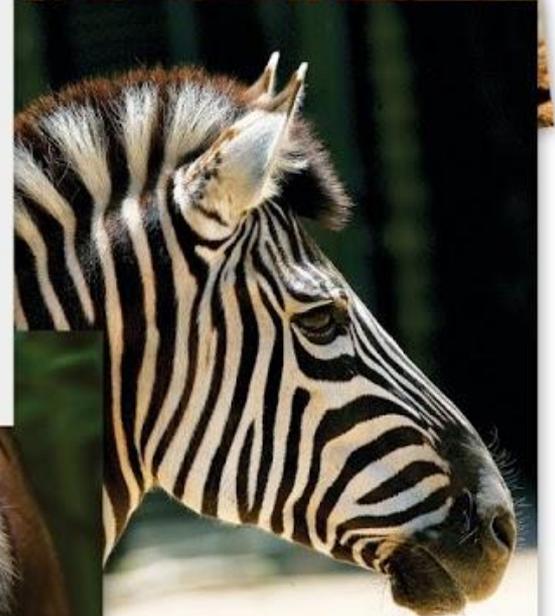
И такие беззащитные



# Они хотят жить



Они будут жить!



**Спасибо за внимание.**

