

Среда обитания живых организмов

Тема тестирования:

«Приспособленность к среде обитания»

Класс: 5

**Учитель химии и биологии
МОУ СОШ № 83
Г. Ярославль
МАТВЕЕВА О.А.**



Цель урока:

- **Обобщить и систематизировать знания об особенностях водной, почвенной и наземно-воздушной сред обитания;**
- **Проконтролировать уровень сформированных знаний по теме, умений характеризовать понятия;**

Вариант 1

1. Животные, обитающие в почвенной среде обитания:

- А) еж*
- Б) дождевой червь*
- В) кузнечик*
- Г) окунь*



Вариант 2

1. Животные, обитающие в почвенной среде обитания:

- А) ворона*
- Б) дельфин*
- В) крот*
- Г) медуза*

.

Вариант 1

2. В водной среде обитает:

- А) чайка*
- Б) леиц*
- В) крот*
- Г) землеройка*



Вариант 2

2. В водной среде обитает:

- А) осьминог*
- Б) дятел*
- В) акула*
- Г) слепыш*

Вариант 1

3. В наземно – воздушной среде достаточно

- А) света и кислорода*
- Б) кислорода и воды*
- В) воды и света*
- Г) воды и тепла*



Вариант 2

3. В водной и почвенной средах обитания организмы испытывают недостаток:

- А) света и воды*
- Б) света и кислорода*
- В) воды и тепла*
- Г) света и тепла*

Вариант 1

4. Тушканчик обитает в среде обитания:

- А) почвенной*
- Б) воздушно - наземной*
- В) водной*
- Г) телах других организмов*



Вариант 2

4. Тюлень обитает в среде:

- А) почвенной*
- Б) воздушно - наземной*
- В) водной*
- Г) телах других организмов*

Вариант 1

5. Дождевой червь обитает в среде:

- А) почвенной*
- Б) воздушно - наземной*
- В) водной*
- Г) телах других организмов*



Вариант 2

5. Летучая мышь обитает в среде:

- А) почвенной*
- Б) воздушно - наземной*
- В) водной*
- Г) телах других организмов*

Вариант 1

6. Органы дыхания рыб:

- А) трахеи
- Б) легкие
- В) жабры
- Г) влажная кожа



Вариант 2

6. Органы дыхания раков:

- А) трахеи
- Б) легкие
- В) жабры
- Г) влажная кожа

Вариант 1

7. Органы дыхания млекопитающих:

- А) трахеи*
- Б) легкие*
- В) жабры*
- Г) влажная кожа*



Вариант 2

7. Органы дыхания птиц:

- А) трахеи*
- Б) легкие*
- В) жабры*
- Г) влажная кожа*

Вариант 1

8. Главной особенностью водной среды обитания является:

- А) достаточное количество воды и избыток света;*
- Б) нехватка воды и нехватка света;*
- В) нехватка воды и избыток света;*
- Г) нехватка воды и нехватка света.*



Вариант 2

8. Обтекаемое тело, чешуя, жабры, наличие плавников – это приспособления к среде обитания:

- А) почвенной*
- Б) воздушно - наземной*
- В) водной*
- Г) телах других организмов*

Вариант 1

9. Замор рыб возникает вследствие:

А) низкой температуры воды
В) высокой температуры воды
в воде

Б) отсутствие корма
Г) нехватка кислорода



Вариант 2

9. Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют:

А) жабры
В) трахеи

Б) легкие
Г) кожу и трахеи

Вариант 1

10. В природе насчитывается сред обитания:

- А) две Б) четыре В) три Г) одна*



Вариант 2

10. Главной особенностью почвенной среды является:

- А) Повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также наличие света;*
Б) Повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также отсутствие света;
В) Пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также отсутствие света;
Г) Пониженное содержание кислорода и углекислого газа, а также наличие света.

Вариант 1

11. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

- А) достаточное количество кислорода и значительные изменения температуры воздуха;*
- Б) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры;*
- В) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха;*
- Г) достаточность кислорода и незначительные изменения температуры воздуха.*

Вариант 2

11. Для дыхания в наземно-воздушной среде животные чаще всего используют:

- А) жабры Б) легкие В) кожу*
- Г) кожу и жабры*

Вариант 1

С1. Разделите животных по средам обитания:

Наземно-воздушная

Водная

Почвенная

Организм, как среда



Перечень животных: а) колибри; б) стрекоза; в) трутовик; г) слепыш; д) акула; е) жук-плавунец; ж) вша; з) дождевой червь.

Вариант 2

С1. Перечень животных: а) майский жук; б) страус; в) блоха; г) муха; д) кенгуру; е) дельфин; ж) лягушка; з) крот.

Вариант 1

Часть 4. Найдите по описанию соответствующее животное. Запишите букву, под которой дано описание животного, после номера, под которым дано название этого животного.

Названия животных:

1. Большая панда; 2. Жираф; 3. Полосатый скунс; 4. Кенгуру; 5. Пингвин.

Описания:

А. Группа животных, вынашивающая своих детенышей в специальной кожистой сумке на животе.

Б. Крупное африканское животное с длинной шеей. Его рост достигает 6 м.

В. Эти птицы не умеют летать, однако хорошо плавают и ныряют.

Г. Крупное млекопитающее, длина тела которого достигает 1,5 м. Питается тонкими ростками бамбука.

Д. Небольшой зверек Северной Америки, способный испускать отвратительный запах.

Вариант 2

Часть 4. Найдите по описанию соответствующее растение. Запишите букву, под которой дано описание растения, после номера, под которым дано название этого растения.

Названия растений: 1. Рис; 2. Баобаб; 3. Секвойя; 4. Виктория - регия; 5. Эвкалипт.

Описания:

А. Деревья и кустарники, обитающие в Австралии.

Б. Водное растение, лист которого достигает в диаметре 2 м.

В. Дерево, толщина которого достигает 10 м. Такое строение позволяет этому растению накапливать до 120 т воды.

Г. Травянистое культурное растение, семена которого используют в пищу люди.

Д. Гигантское хвойное растение, высота которого составляет 100 м и более. Его шишки размером с дыню.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!