

Влияние личности педагога на
формирование нравственных
качеств учащихся во внеурочной
деятельности по биологии.

Учитель биологии БОУСОШ№2

Овсянникова О.В.

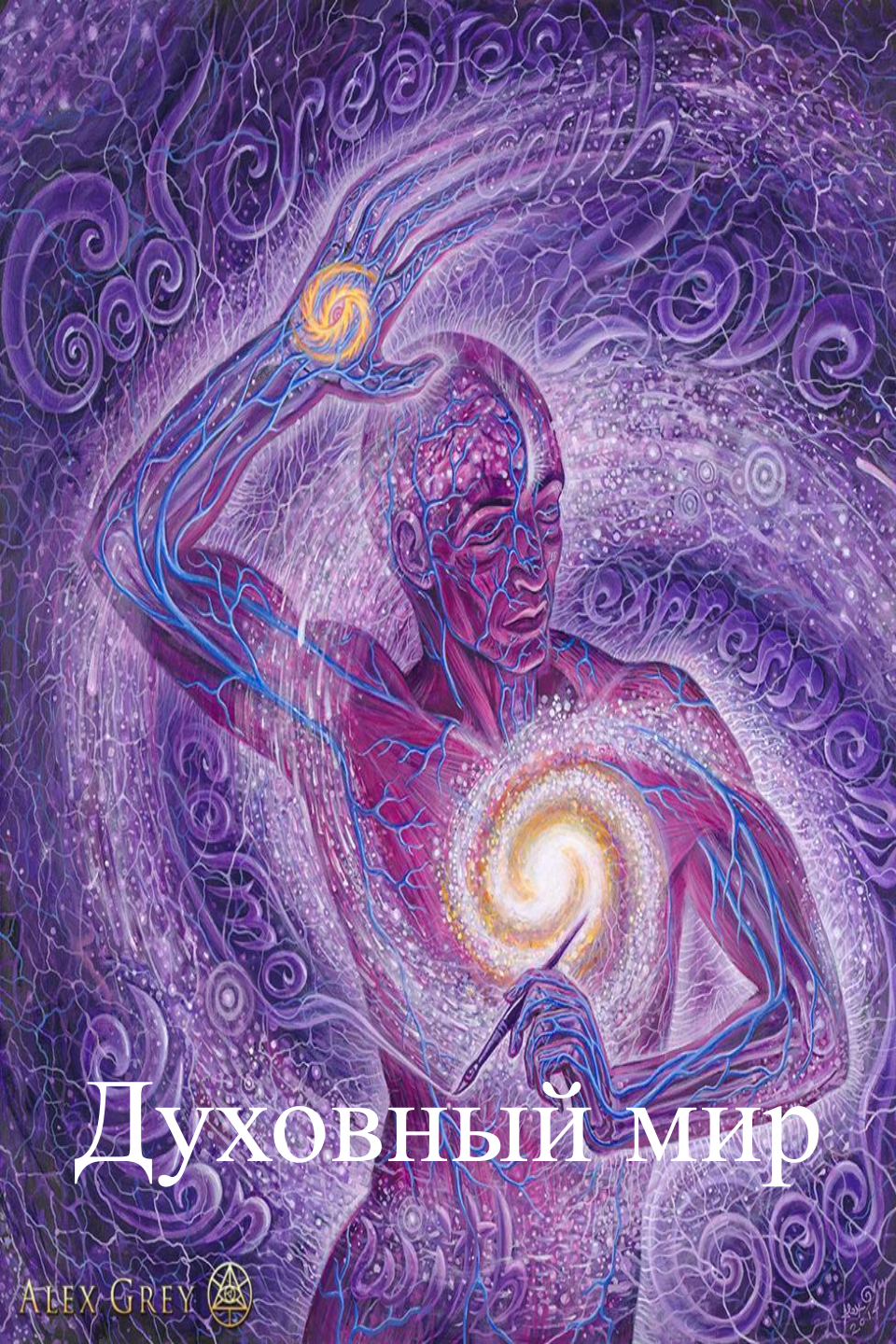
The image features a central graphic of the Earth, shaped like a heart. The Earth is depicted with realistic colors of blue oceans, green continents, and white clouds. In the center of the heart-shaped Earth, there is a glowing red heart with a bright white light emanating from its center, creating a lens flare effect. The background is a vibrant, abstract composition of swirling colors including purple, blue, orange, and yellow, with a bright light source at the top center that creates a vertical beam of light passing through the Earth's heart.

**Биология - наука о
ЖИЗНИ**

Окружающий мир



Духовный мир



ALEX GREY 

- * Актуальность проблемы нравственного воспитания, во внеурочной деятельности по биологии, предполагает не только видеть, понимать, чувствовать красоту природы, но и понимать необходимость разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды

Цель: Привить гуманное отношение к живому

*** Задачи:**

- * 1. Формирование творческой личности с активной жизненной позицией, испытывающей уважение к творцам науки, обеспечивающим ведущую роль биологии.
- * 2. Использование полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, рационального природопользования.
- * 3. Предполагает формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Личностные универсальные учебные действия

Действия
нравственно-этического
оценивания

Действия
самоопределения

Действия
смыслообразования

1. Положительные нравственные качества
2. Адекватная оценка других
3. Навыки конструктивного взаимодействия

1. Адекватная самооценка
2. Рефлексия
3. Адекватное самовосприятие

1. Осознанность учения и личная ответственность
2. Понимание сущности усвоенного
3. Сформированная учебная мотивация
4. Адекватное реагирование на трудности

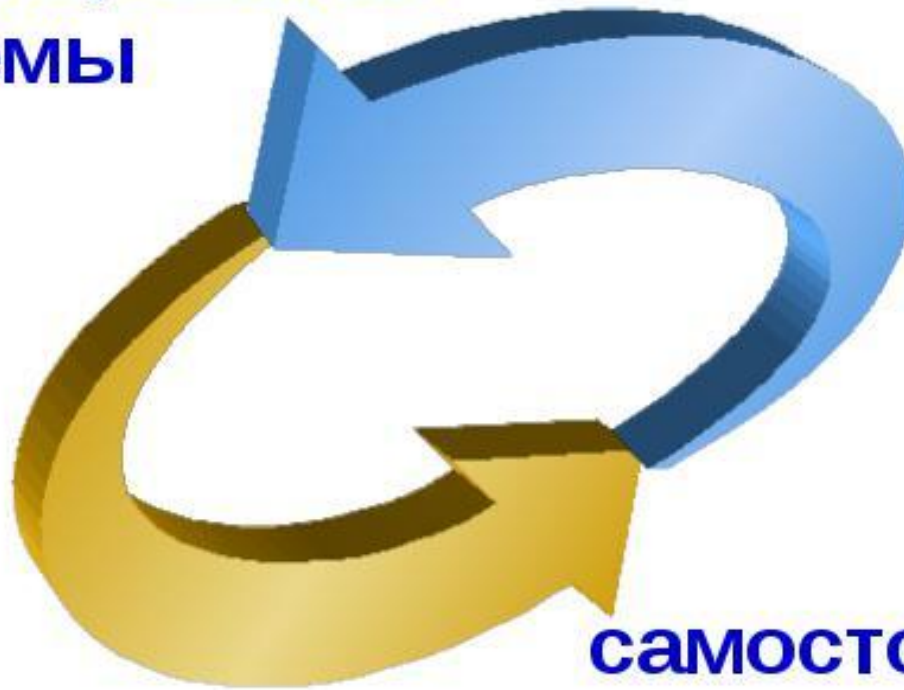
Методы:

- * Беседа
- * Пример
- * Дискуссия
- * Лекция
- * Игра
- * Проблемная ситуация

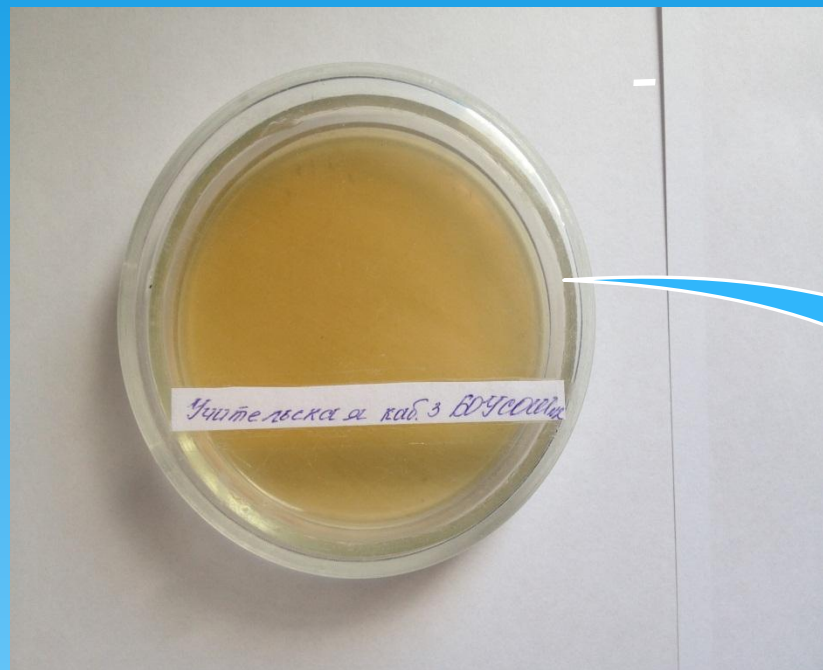


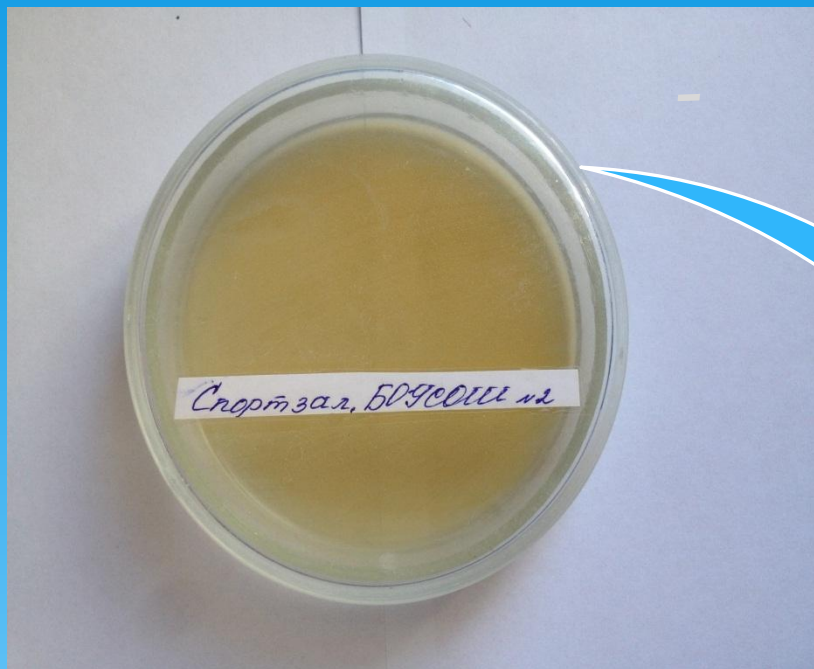
Постановка и решение проблем

формулирование
проблемы



самостоятельное
создание способов
решения проблем









Спасибо за внимание!