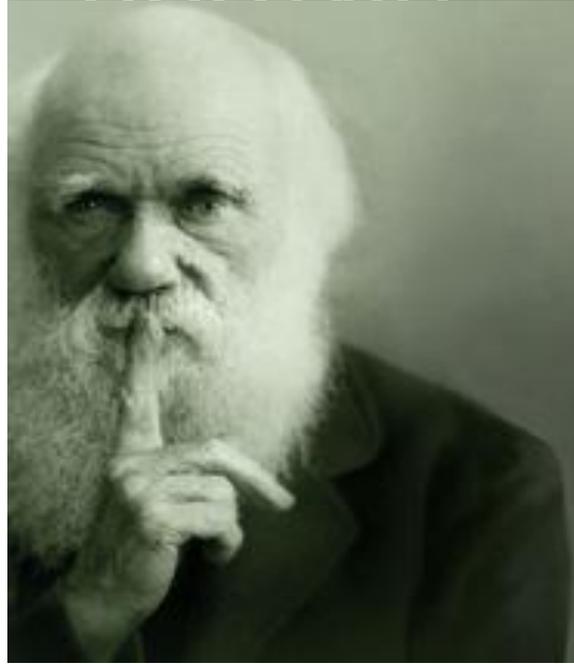


Теория Ч.Дарвина: за и ПРОТИВ

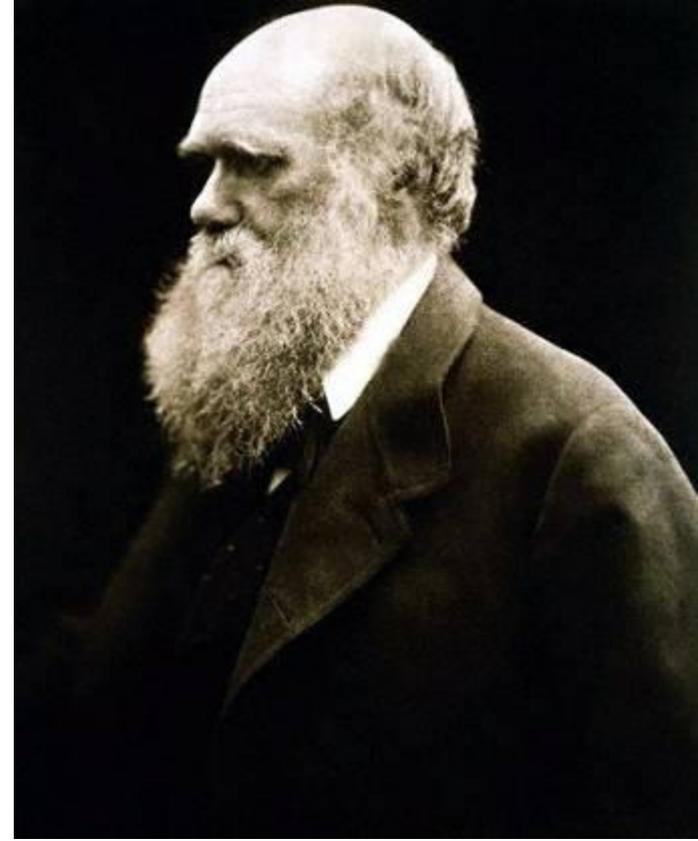


урок по биологии
преподаватель: Хосперс Е.А.

Цель: рассмотреть взгляды сторонников и противников теории Ч. Дарвина

Задачи:

1. Повторить с учащимися основные положения теории Ч. Дарвина.
2. Выявить основные закономерности эволюционного процесса.
3. Познакомить учащихся с правилами эволюции.
4. Определить логику биологической науки при обсуждении эволюционных идей.
5. Определить значение работ Ч. Дарвина
6. Поставить перед учащимися проблему актуальности теории эволюции Ч. Дарвина на современном этапе развития науки на стыке с религиозными взглядами по данному вопросу.



Эволюция – необратимое историческое развитие органического мира



Эволюция животного мира

Жан Батист Ламарк



Французский учёный-естествоиспытатель. Ламарк стал первым биологом, который попытался создать стройную и целостную теорию эволюции живого мира, известную в наше время как одна из исторических эволюционных концепций, называемая «ламаркизм»

Задание: продолжите положения теории эволюции Ч.Дарвина:

1. Каждый вид способен к неограниченному
.....
2. Организмы одного видадруг от друга
совокупностью признаков.
3. При ограниченности ресурсов большая часть особей
гибнет ви не оставляет
потомства.
4. Преимущественнои оставляют
потомство те особи, которые имеют наиболее
удачное для данных условий сочетание признаков, т.
е. лучше
к условиям среды.

Выводы

1. Учение об эволюции Ч. Дарвина по-прежнему должно изучаться в школе.
2. Знать идеи эволюции нужно любому современному человеку, независимо от его веры и других жизненных установок
3. Библейские тексты не могут опровергнуть эволюционное учение уже потому, что они не являются отражением результатов научных исследований.
4. Аргументы науки должны опровергаться новыми научными фактами и идеями.
5. Теория эволюции нуждается в более полном учёте новейших данных биологии, в пересмотре соотношения между теорией и фактами.
6. Основные принципы дарвинизма с его положениями о неопределённом по отношению к ходу эволюции характере наследственной изменчивости и об отборе в полной мере сохранили своё значение.

Домашнее задание

Напишите мини-сочинение на тему
«Существует ли естественный отбор у
человека?»»

