

# Семинар «Теория эволюции»

Подготовила:

Учитель биологии и географии  
ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»  
Галыгина Марина Викторовна

# Дайте ответы на тестовые задания

**Эволюция – это:**

- а) учение об изменении живых организмов;
- б) учение, объясняющее историческую смену форм живых организмов глобальными катастрофами;
- в) необратимое и в известной мере направленное историческое развитие живой природы;
- г) раздел биологии, дающий описание всех существующих и вымерших организмов.

**Кто из ученых впервые предложил простую искусственную систему растений и животных?**

- а) Ж.Б.Ламарк; б) Л.Уоллес; в) К.Линней; г) Ч.Дарвин.

**Бинарную номенклатуру ввел:**

- а) К.Линней; б) Ж..Б.Ламарк; в) Д.Рей; г) Ч.Дарвин.

**Главная причина борьбы за существование по Ч.Дарвину заключается:**

- а) в несоответствии между скоростью размножения и возможностью потребления природных ресурсов;
- б) в постоянном изменении условий внешней среды;
- в) в частом появлении вредных мутаций;
- г) ни один из ответов не верен.

**Ступени восхождения от примитивных форм к сложным по Ж.Б.Ламарку:**

- а) градация; б) эволюция; в) систематика; г) классификация.

**Автором первого эволюционного учения считают:**

- а) К.Линнея; б) Ч.Дарвина; в) Ж.Б.Ламарка; г) А.Вейсмана.

**Используя генетический и морфологический критерии, определите, сколько особей и видов указано в следующем списке: 2 голубя сизых и 3 голубя породы дутыш:**

- а) 1 вид и 5 особей;
- б) 5 видов и 2 особи;
- в) 2 вида и 5 особей;
- г) 5 видов и 5 особей.

**Определите, о каких критериях вида идет речь:**

«Обитающая в нескольких районах обыкновенная лисица образует несколько географических форм, постепенно сменяющих друг друга. Самые северные лисицы, обитающие в лесной зоне, самые крупные. Лисы степей и полупустынь мельче. Еще мельче лисы, живущие в среднеазиатских пустынях, и самые мелкие лисы обитают в Афганистане, Пакистане и Индии. Чем южнее обитают лисы, тем длиннее у них хвост и уши».

- а) морфологический;
- б) физиологический;
- в) географический;
- г) экологический.

**Используя генетический и морфологический критерии, определите, сколько видов и особей здесь указано: 2 воробья полевых и 2 воробья домовых:**

- а) 2 вида и 4 особи;
- б) 4 вида и 2 особи;
- в) 1 вид и 4 особи;
- г) 4 вида и 4 особи.

**В двух озерах, которые между собой не сообщаются, живут различные виды рыб: карась, плотва, язь, лещ, судак. Определите, сколько видов рыб живет в двух озерах?**

- а) 1 вид; б) 2 вида; в) 5 видов; г) 10 видов.

**Единицей эволюционного процесса является:**

- а) особь; б) вид; в) популяция; г) род.

**Вид, навсегда исчезнувший с лица Земли по вине человека:**

- а) тур; б) сайгак; в) бизон; г) зубр

**Вид, навсегда исчезнувший с лица Земли по вине человека:**

- а) индийский носорог; б) бескрылый голубь; в) слонобая черепаха; г) выхухоль.

**Результат естественного отбора – это:**

- а) различные породы кроликов; б) выносливость собак к морозу; в) привязанность собак к человеку; г) большая яйценоскость у домашних кур.

**В результате искусственного отбора возникли:**

- а) копыта у лошадей; б) размножение кур яйцами; в) породы кроликов с чисто-белой шерстью; г) покровительственная окраска зайца-беляка.

**Крылья бабочки «серый монах» похожи на поверхность сухого дерева.**

**Это пример:**

- а) мимикрии; б) маскировки; в) покровительственной окраски;
- г) предостерегающей окраски.

**Выберите ответ, правильно отражающий систематику животного мира:**

- а) тип – класс – отряд – семейство – род – вид;
- б) тип – класс – порядок – семейство – род – вид;
- в) отдел – класс – порядок – семейство – род – вид;
- г) отдел – класс – отряд – семейство – род – вид.

**Примером ароморфоза может служить:**

- а) покровительственная окраска; б) половой процесс;
- в) уплощение тела придонных рыб; г) приспособление цветков к опылению.

**К вымиранию вида ведет:**

- а) биологический прогресс; б) биологический регресс;
- в) ароморфоз; г) идиоадаптация.

**Наука, изучающая ископаемые организмы, условия их жизни, захоронения, называется:**

а) палеонтология; б) эмбриология; в) сравнительная анатомия; г) генетика.

**К.М.Бэр сформулировал закон:**

а) биогенетический; б) необратимости эволюции;  
в) корреляции частей организма; г) зародышевого сходства.

**Наука, изучающая форму и строение отдельных органов и их эволюционные изменения:**

а) палеонтология; б) эмбриология; в) сравнительная анатомия; г) генетика.

**Индивидуальное развитие организма от зарождения до конца жизни особи называется:**

а) органогенезом; б) филогенезом; в) онтогенезом; г) овогенезом.

**Псилофиты – это:**

а) переходная форма; б) атавизмы; в) рудименты; г) гомологи.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию.
2. Основными групповыми характеристиками популяции являются численность, плотность, возрастная, половая и пространственная структура.
3. Совокупность всех генов популяции называется ее генофондом.
4. Каждый вид, как правило, состоит из одной популяции.
5. Численность популяции всегда стабильна.

# Сопоставь

е

- А) естественный отбор
  - Б) приспособленность организмов к среде
  - В) образование новых видов
  - Г) комбинативная изменчивость
  - Д) сохранение видов в стабильных условиях
  - Е) борьба за существование
- Фактор
  - Результат

Установите последовательность эволюционных процессов и явлений в ходе видообразования.

А) борьба за существование

Б) естественный отбор

В) противоречие между неограниченным размножением и ограниченными жизненными ресурсами

Г) возникновение различных способов приспособления к условиям окружающей среды

Д) образование новых видов.