

# Проектирование внеурочного занятия по биологии, обеспечивающего формирование УУД



Автор: Ковалева Галина Евгеньевна  
учитель биологии  
МБОУ СОШ №7  
г. Мичуринск

2016 г.

« Я знаю: время растяжимо!  
Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы наполняете его...»



Р. Рождественский



# Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности

■ Образовательные результаты представлены следующим образом:

- 1. Предметные;
- 2. Метапредметные;
- 3. Личностные.



# **Внеурочная деятельность ориентирована:**

- **-Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;**
- **-Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;**
- **-Системность организации учебно-воспитательного процесса;**
- **-Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.**

# **«Универсальные учебные действия»**

**означают саморазвитие и  
самосовершенствование путём  
сознательного и активного  
освоения нового социального  
опыта.**

# Основные этапы:

- выработка практических умений и навыков;
- расширение знаний учащихся;
- развитие мыслительной деятельности накопление опыта и применение его.



# Внеурочная деятельность по биологии

- **Главная цель** моей педагогической деятельности – это формирование саморазвивающейся личности, то есть личности, желающей и умеющей учиться.
- **Моя задача** сформировать у обучающихся готовность и способность к саморазвитию, т.е. сформировать универсальные учебные действия.



# Программа «Зеленая лаборатория»

- В ходе реализации программы у обучающихся могут быть сформированы следующие способности:
- • **Рефлектировать** (видеть проблему; анализировать сделанное - почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- • **Целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- • **Планировать** (составлять план своей деятельности);
- • **Моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- • **Проявлять инициативу** при поиске способа решения задачи;
- • **Вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).



# Из опыта работы



Личностные универсальные учебные действия, следующие виды заданий:



1. Участие в проектах;



2. Подведение итогов;



3. Творческие задания;



4. Мысленное воспроизведение картины, ситуации;



5. Самооценка события;

# Формирование познавательных УУД

- - «найди отличия» (можно задать их количество);
- - «на что похоже?»;
- - поиск лишнего;
- - «лабиринты»;
- - упорядочивание;
- - «цепочки»;
- - составление схем-опор;
- - работа с разного вида таблицами;
- - работа с дополнительной информацией;



# Формирование коммуникативных УУД

- - составь задание партнеру;
- - отзыв на работу;
- - групповая работа по составлению кроссворда, ребуса, лабиринта;
- - «отгадай, о ком говорим»
- - «подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...»



# Формирование регулятивных УУД

- ❑ - зачем нам...?
- ❑ - как выполнить...?
- ❑ - что у нас получится, если...?
- ❑ - проверь ...
- ❑ - оцени работу.
- ❑ - исправь



# Правила работы в группах:

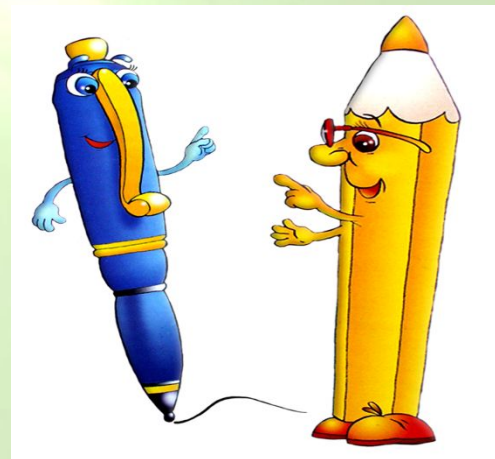
- 
- **полное внимание;**
- **серьезное отношение к мыслям других;**
- **терпимость;**
- **никто не имеет права смеяться над ошибками, т. к. каждый имеет «право на ошибку».**

# Занятие «Растения первоцветы»

- На этом занятии развивались УУД:
- - личностные (формирование интереса)
- - регулятивные (формировать способность принимать учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать свои действия.)
- - познавательные (наблюдали и делали выводы, работали с книгой)
- - коммуникативные (участвовали в диалоге, отвечали на вопросы, слушали и понимали речь других)

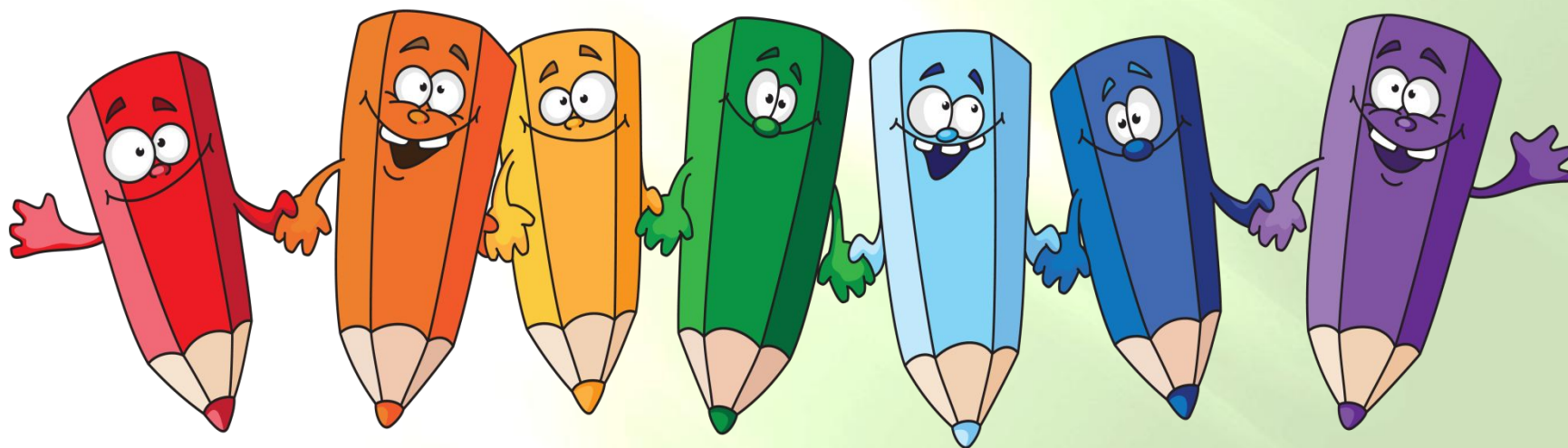
# *Условие для успешного формирования УУД*

- 
- *1. Педагогическая компетентность учителя.*
- *2. Включение учащихся в активную учебную деятельность.*





**Спасибо за внимание**





# Библиография



- <http://www.labyrinth.ru/books/390300/>

- <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/11/26/urok-biologii-po-teme-babochka-kapustnitsa-mnogoobrazie-babochek>

- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=8421>