The background of the slide is a vibrant green landscape. In the foreground, there are several large, light-colored rocks scattered across a field of tall grass. A dense thicket of green bushes and trees occupies the middle ground, with a few taller, thinner trees visible in the background. The overall scene is bright and natural, suggesting a rural or park setting.

**Обобщение педопыта  
учителя биологии  
МБОУ СОШ №11  
Мясниковского района  
Кечеджиян  
Галины Татеосовны.**



# Урок в 6 классе. Условия прорастания семян



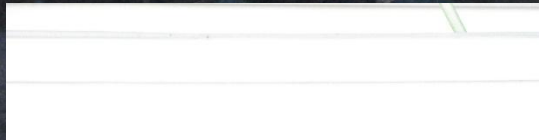












Наблюдение  
за ростом  
растения

Хорошо виден  
стержневой корень  
двудольного растения.









Выращивание растений  
в комнатных условиях.  
Фасоль дала плоды.



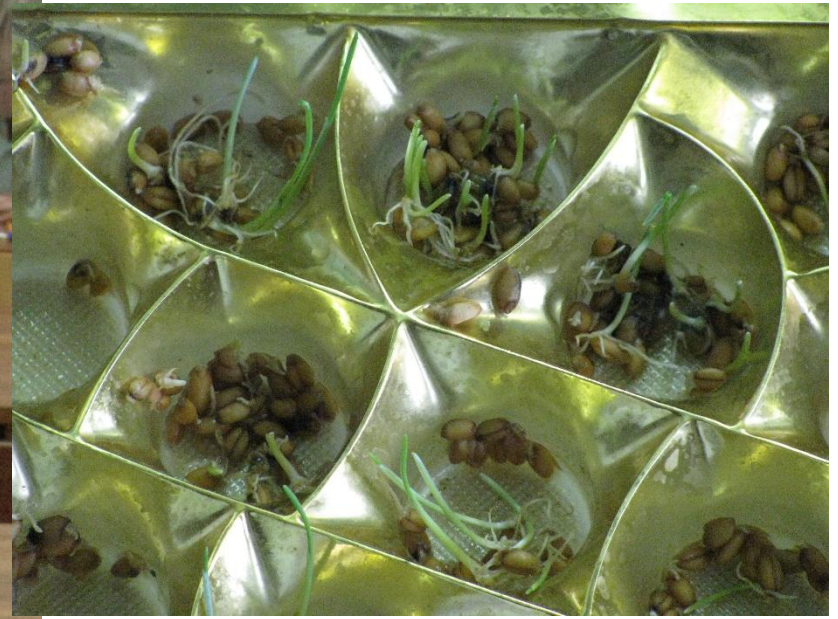












Роза  
прорастила  
семена  
пшеницы  
дома,

Делится  
опытом,  
какие условия  
для этого  
нужны.



# Урок в 7 классе Внутреннее строение рыбы.

Я показываю,  
ребята называют органы рыб.







Смотрим отделы головного мозга.



# Тема урока: «Эти летающие цветы – бабочки!»

Тип урока – комбинированный урок – проблема – игровая технология.

Место урока в системе уроков по данной теме: Тип Членистоногие, Класс Насекомые, Многообразие насекомых, их роль в природе.

Задания по группам даются с учётом индивидуальности личности каждого ребёнка

Задание для 1-ой группы:  
«Собрать народные приметы»

**Задание для 1-й группы:  
“Собрать народные приметы”**

Соедините предлагаемые ниже начало и конец фраз так, чтобы можно было прочитать пять народных примет. Сделайте вывод.

1. Ночные бабочки в дом ... влетают – ...	А) ... быть буре. Б) ... сильный ветер предвещают.
2. Бабочка крапивница в ясную погоду стремится укрыться в защищенном месте – ...	В) ... быть солнечной по- годе. Г) ... быть грозе.
3. Аполлон летит и не- ктар собирает – ...	Д) ... тепло предвеща- ют.
4. Ночные бабочки в дождь летают – ...	
5. Гусеницы соснового шелкопряда не выхо- дят из гнезда – ...	





28 4 2008





Задание для 2-ой группы: Сопоставить бабочку с её гусеницей и рассказать о их пользе и вреде.



## Задание для 3-ей группы:

### «Показать инсценировку».

костюмов. Они распределяют между собой роли, выступают перед классом, а затем формулируют вывод.

В инсценировке участвуют: ведущий, начальник экспедиции, геолог, бабочка-перламутровка, фиалка золотистая.

① **Ведущий:** На лесной полянке росла фиалка золотистая. Жила она спокойно, радовалась теплему солнышку и свежему ветерку, но вдруг появилась нежданная гостья — бабочка-перламутровка.

② **Бабочка:** Здравствуй, фиалка!

③ **Фиалка:** Ну, здравствуй, коль не шутишь. Только ты улетай отсюда побыстрее, а то и так твои гусеницы у моих сестер все листья съели!

④ **Бабочка:** Прости, но что поделать, если мои гусеницы питаются только листьями фиалок. Да, кстати, что это за шум кругом?

⑤ **Фиалка:** А, это люди уже около месяца ищут цинковую руду и никак не могут найти. Глупые какие!

⑥ **Бабочка:** А почему?

⑦ **Фиалка:** Да потому что я, фиалка золотистая, являюсь рудоуказчиком! Знаешь, какие залежи цинка находятся подо мной — целый пласт!

⑧ **Ведущий:** На поляну выходят начальник экспедиции и геолог.

⑨ **Начальник:** Все, хватит! Завтра мы переезжаем в другой район! Но жаль, ведь здесь столько цветов и бабочек. Посмотри, геолог, какая красивая бабочка перламутровка летает возле фиалки.

⑩ **Ведущий:** Геолог был знатоком бабочек и, увидев перламутровку, воскликнул:

⑪ **Геолог:** Никуда не надо переезжать! Ведь гусеницы перламутровки питаются листьями фиалки золотистой, которая является указчиком цинковых руд! Здесь должна быть руда!

⑫ **Фиалка:** Ну вот и все, теперь вырвут из земли! Уж лучше бы гусеница пару листьев съела!

*Вывод: некоторые бабочки могут указать нахождения полезных ископаемых.*





Задание для 4-ой группы:

Спойте получившуюся песню на музыку "Ой цветет калина".

*Правильный ответ.*

Для чего в природе бабочки нужны?  
Мы сейчас об этом вам сказать должны.  
Пищей они служат птицам и зверькам,  
Ящерицам, земноводным, даже паукам.

Также могут бабочки опылять цветы,  
Чтоб потом образовались из цветков плоды,  
А для человечества много лет подряд  
Шелковые нити поставляет шелкопряд.

Бабочки – природы нашей красота,  
В них любовь и сказка, счастье и мечта.

Пусть живут и радуют бабочки наш взор,  
Пусть наполнится их светом весь земной простор!









6 класс. Тема урока: **Почка – зачаточный побег растения.**

Лабораторная работа №7

**Строение вегетативных и генеративных почек**

Цель: изучить внутреннее строение почек.



Оборудование:

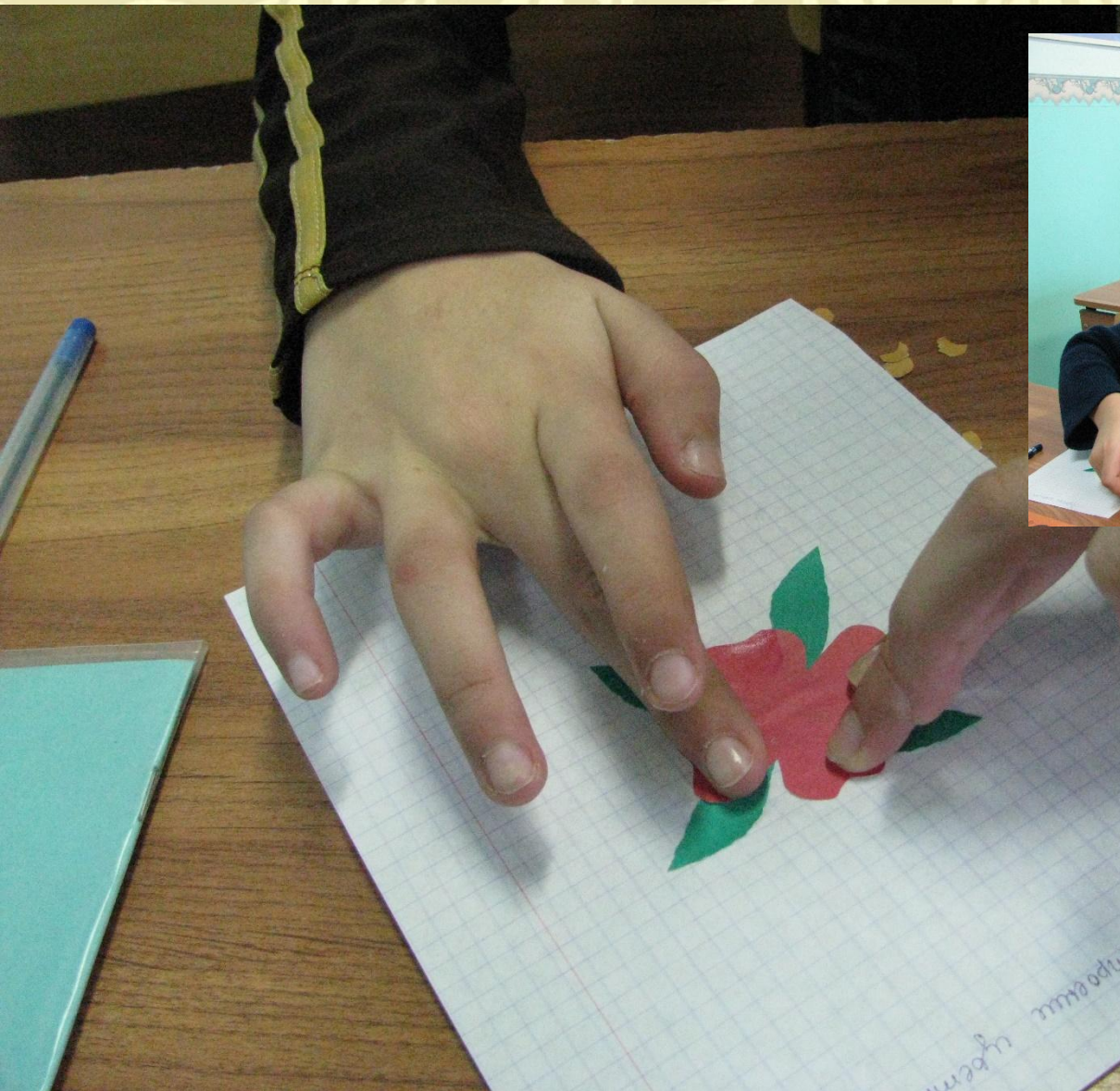
1. Лупа ручная
2. Годичные побеги с почками.







6 класс. Тема урока: **Цветок – генеративный орган,  
его строение и значение.**

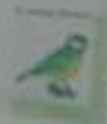
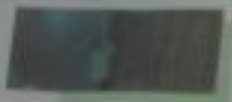
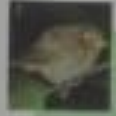








# На уроке биологии



28 4 2008

