The background of the slide is a vibrant green landscape. In the foreground, there is a field of tall grass and several large, light-colored rocks. A dense thicket of green bushes and trees occupies the middle ground. In the background, a hillside rises, covered in green grass and some taller, golden-brown reeds or grasses. The overall scene is bright and natural.

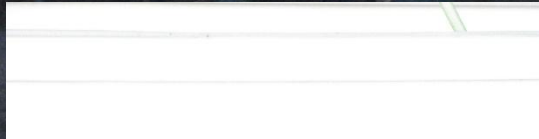
**Обобщение педопыта
учителя биологии
МБОУ СОШ №11
Мясниковского района
Кечеджиян
Галины Татеосовны.**

Урок в 6 классе. Условия прорастания семян



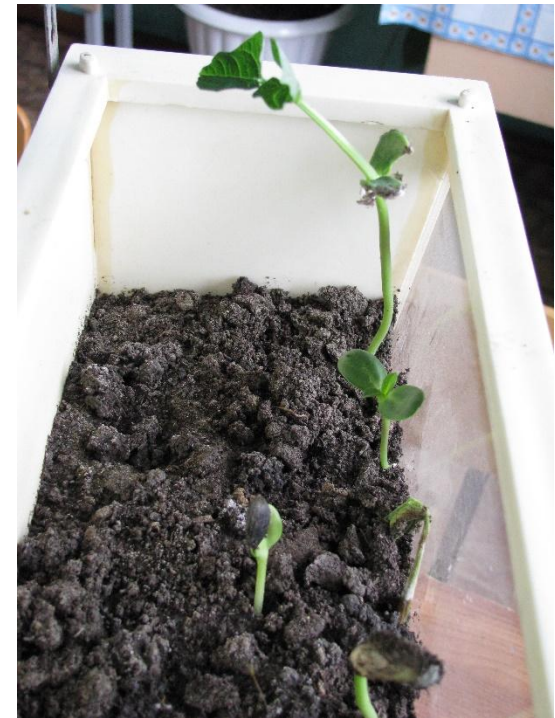






Наблюдение
за ростом
растения

Хорошо виден
стержневой корень
двудольного растения.



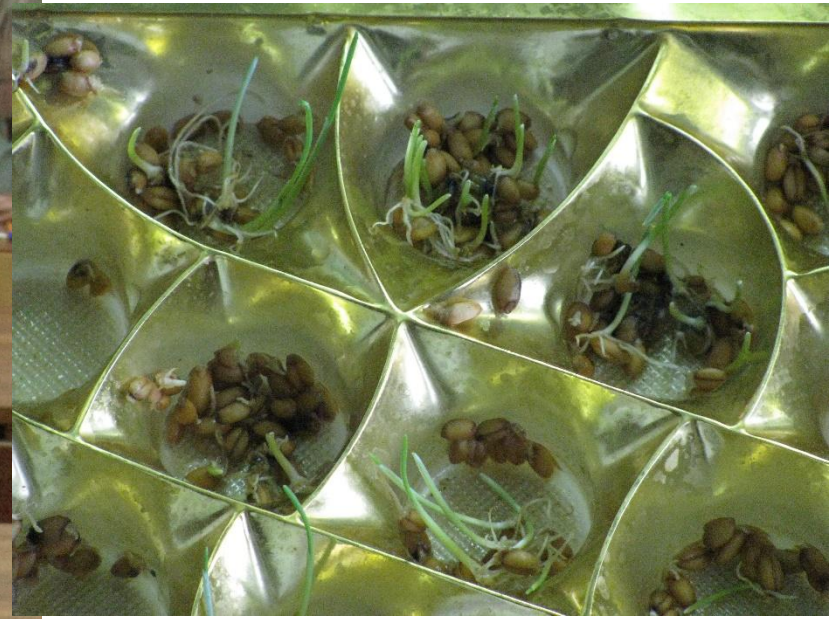


Выращивание растений
в комнатных условиях.
Фасоль дала плоды.









Роза
прорастила
семена
пшеницы
дома,

Делится
опытом,
какие условия
для этого
нужны.

Урок в 7 классе Внутреннее строение рыбы.

Я показываю,
ребята называют органы рыб.





Смотрим отделы головного мозга.

Тема урока: «Эти летающие цветы – бабочки!»

Тип урока – комбинированный урок – проблема – игровая технология.

Место урока в системе уроков по данной теме: Тип Членистоногие, Класс Насекомые, Многообразие насекомых, их роль в природе.

Задания по группам даются с учётом индивидуальности личности каждого ребёнка

Задание для 1-ой группы:
«Собрать народные приметы»

**Задание для 1-й группы:
“Собрать народные приметы”**

Соедините предлагаемые ниже начало и конец фраз так, чтобы можно было прочитать пять народных примет. Сделайте вывод.

1. Ночные бабочки в дом ... влетают – ...	А) ... быть буре. Б) ... сильный ветер предвещают.
2. Бабочка крапивница в ясную погоду стремится укрыться в защищенном месте – ...	В) ... быть солнечной погодой. Г) ... быть грозе.
3. Аполлон летит и нектар собирает – ...	Д) ... тепло предвещают.
4. Ночные бабочки в дождь летают – ...	
5. Гусеницы соснового шелкопряда не выходят из гнезда – ...	



28 4 2008



Задание для 2-ой группы: Сопоставить бабочку с её гусеницей и рассказать о их пользе и вреде.

Задание для 3-ей группы:

«Показать инсценировку».

костюмов. Они распределяют между собой роли, выступают перед классом, а затем формулируют вывод.

В инсценировке участвуют: ведущий, начальник экспедиции, геолог, бабочка-перламутровка, фиалка золотистая.

① **Ведущий:** На лесной полянке росла фиалка золотистая. Жила она спокойно, радовалась теплему солнышку и свежему ветерку, но вдруг появилась нежданная гостья — бабочка-перламутровка.

② **Бабочка:** Здравствуй, фиалка!

③ **Фиалка:** Ну, здравствуй, коль не шутишь. Только ты улетай отсюда побыстрее, а то и так твои гусеницы у моих сестер все листья съели!

④ **Бабочка:** Прости, но что поделать, если мои гусеницы питаются только листьями фиалок. Да, кстати, что это за шум кругом?

⑤ **Фиалка:** А, это люди уже около месяца ищут цинковую руду и никак не могут найти. Глупые какие!

⑥ **Бабочка:** А почему?

⑦ **Фиалка:** Да потому что я, фиалка золотистая, являюсь рудоуказчиком! Знаешь, какие залежи цинка находятся подо мной — целый пласт!

⑧ **Ведущий:** На поляну выходят начальник экспедиции и геолог.

⑨ **Начальник:** Все, хватит! Завтра мы переезжаем в другой район! Но жаль, ведь здесь столько цветов и бабочек. Посмотри, геолог, какая красивая бабочка перламутровка летает возле фиалки.

⑩ **Ведущий:** Геолог был знатоком бабочек и, увидев перламутровку, воскликнул:

⑪ **Геолог:** Никуда не надо переезжать! Ведь гусеницы перламутровки питаются листьями фиалки золотистой, которая является указчиком цинковых руд! Здесь должна быть руда!

⑫ **Фиалка:** Ну вот и все, теперь вырвут из земли! Уж лучше бы гусеница пару листьев съела!

Вывод: некоторые бабочки могут указать нахождения полезных ископаемых.



Задание для 4-ой группы:

Спойте получившуюся песню на музыку "Ой цветет калина".

Правильный ответ.

Для чего в природе бабочки нужны?
Мы сейчас об этом вам сказать должны.
Пищей они служат птицам и зверькам,
Ящерицам, земноводным, даже паукам.

Также могут бабочки опылять цветы,
Чтоб потом образовались из цветков плоды,
А для человечества много лет подряд
Шелковые нити поставляет шелкопряд.

Бабочки – природы нашей красота,
В них любовь и сказка, счастье и мечта.

Пусть живут и радуют бабочки наш взор,
Пусть наполнится их светом весь земной простор!



6 класс. Тема урока: **Почка – зачаточный побег растения.**

Лабораторная работа №7

Строение вегетативных и генеративных почек

Цель: изучить внутреннее строение почек.

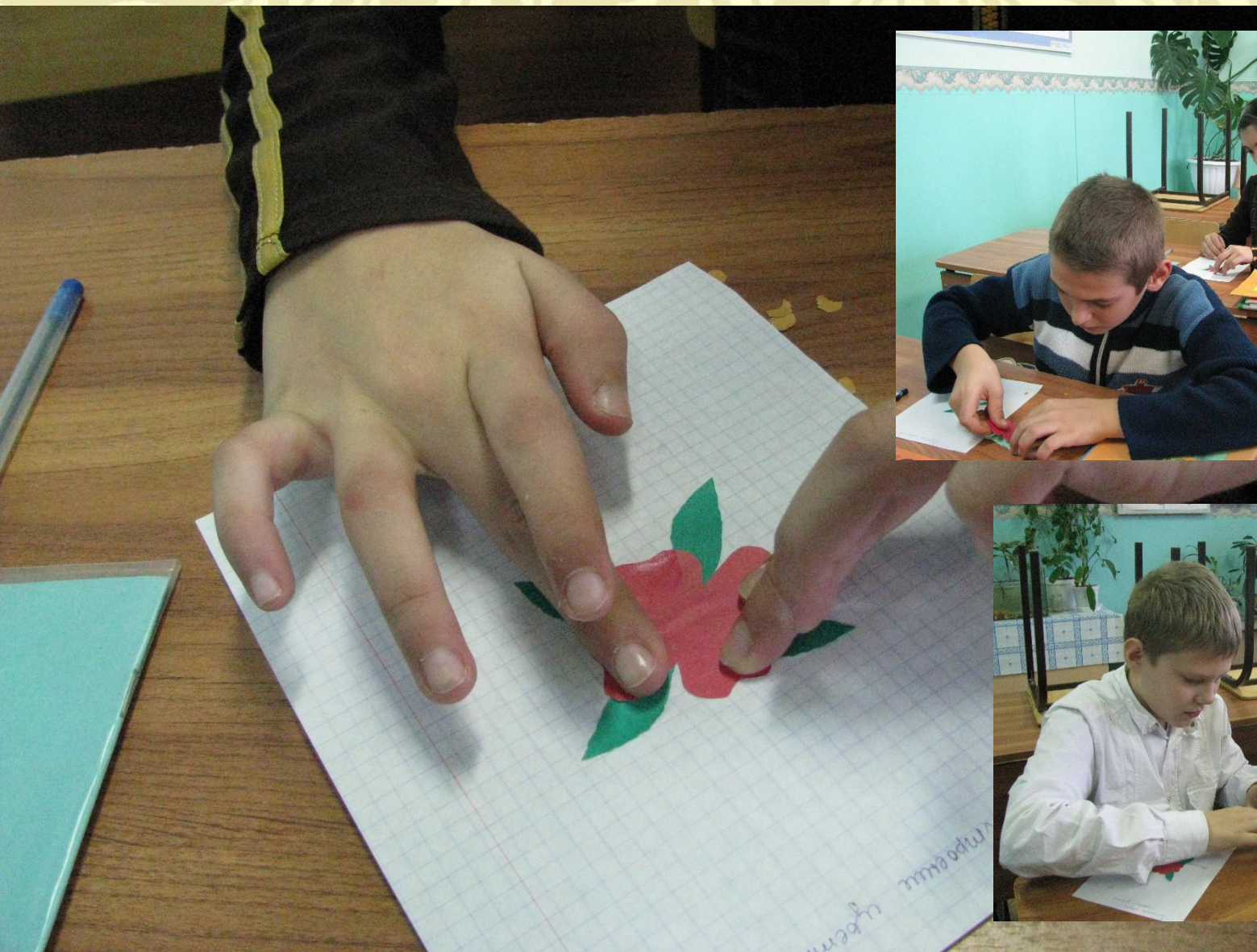


Оборудование:

1. Лупа ручная
2. Годичные побеги с почками.

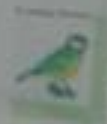
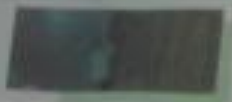
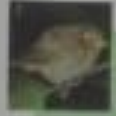


6 класс. Тема урока: **Цветок – генеративный орган,
его строение и значение.**





На уроке биологии



28 4 2008

