

## **Заявка на оценку**

**«5» - 10 баллов и более**

**«4» - 8-9 баллов**

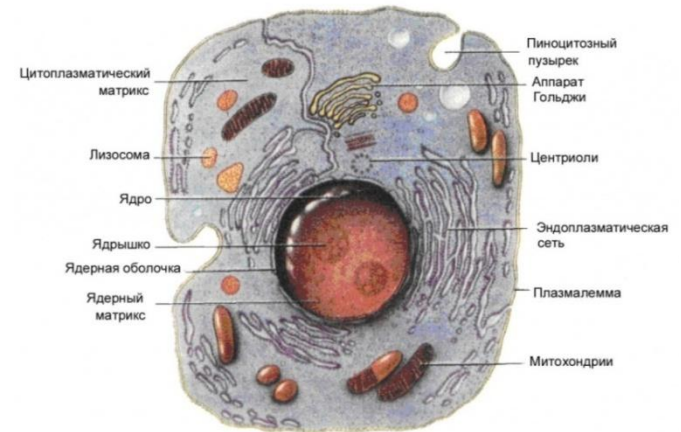
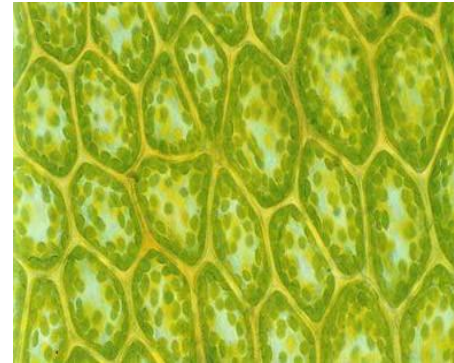
**«3» - 5-7 баллов**

**Запланируйте свою оценку и зафиксируйте ее на полях тетради**



# «Ярмарка понятий» – 1 балл

1. **Биология**
2. **Ботаника**
3. **Зоология**
4. **Микология**
5. **Микробиология**
6. **Клетка**



## ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ (1-2 б.)

Найдите лишнее понятие, объясните свой выбор

1. А – сосна , В - лиса, С - волк

2. А – белка, В – подосиновик, С – ёж

**Ответ:**

1. А (сосна) – это растение, В и С (лиса и волк) – это животные.

2. В (подосиновик) – это гриб, А и С (ворона и ёж) – это животные.



# Цели, задачи и задачи живого природы

**Сформулируйте познавательную  
цель урока**

## **Задание 1**

- 1. Прочитать с. 35-36 §8**
- 2. Найти в тексте понятия «классификация», «вид», «царство», «вирусы», «систематика» и составить к ним вопросы-понятия по карточке №1**  
**(1 балл за каждый вопрос-понятие, макс. 4 б.,  
ответ на вопрос-понятие – 1-2 б.)**

# Вопросы-понятия

1. Что называется классификацией?
2. Что считается видом?
3. Что понимается под царством?
4. Что представляют собой вирусы?
5. Что такое систематика?

## Ответы:

**Классификацией** называется распределение организмов по группам с учетом их родства.

**Видом** считается основная и наименьшая единица классификации.

Под **царством** понимается самая крупная группа организмов, используемая в систематике.

**Вирусы** – это неклеточная форма жизни.

**Систематика** представляет собой раздел биологии, посвященный классификации организмов.

# Структура определения (содержания) понятия



# Задание 2

Проанализируйте по структуре понятие царство, подчеркнув одной линией – родовой признак, пунктирной линией – видовые признаки

**Царство** – высшая категория классификации, обозначающая крупную группу организмов и используемая в систематике.



## **Задание 3**

**Прочитайте на с. 37  
«Вирусы» 2-ой абзац.**

**Сформулируйте понятие  
«вирусы», указав родовой и  
видовые признаки.**

**(2 балла)**

# Задание 3. Сформулируйте понятие «вирусы», указав родовой и видовые признаки

Структура определения (содержания) понятия

Определяемое понятие = [родовой признак] + [видовые признаки]

**Вирусы -**

**неклеточные организмы,**

**состоящие из белковой оболочки и наследственных признаков**



## Задание 4

Ответить на вопрос-суждение,  
используя рисунки учебника  
на с. 38-39

**Чем объяснить, что вирусы  
играют важную роль в жизни  
человека?**

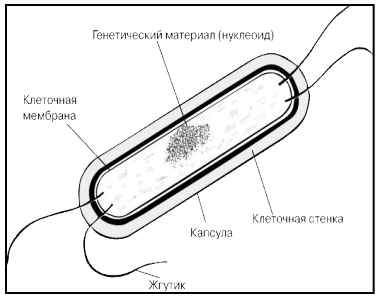
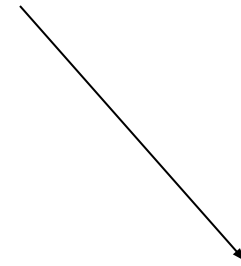
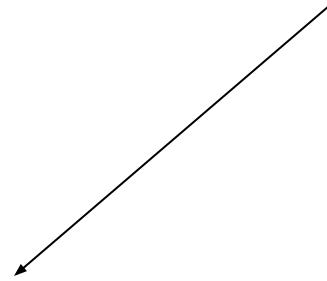
## **Задание 5**

**Составить логическую схему, используя понятия и указав основания деления:**

**организмы, царство Вирусы,  
царство Растения, неклеточные  
организмы, клеточные  
организмы, царство Грибы,  
царство Животные, царство  
Бактерии**

**(1 балл за ответ)**

# Организмы



# Организмы

По наличию клеток

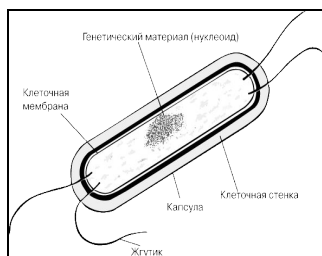
## Неклеточные организмы

Ц. Вирусы



## Клеточные организмы

Ц. Бактерии



Ц. Растения



Ц. Животные



Ц. Грибы



## **Задание 6**

**Установить соответствие между  
единичными примерами видов  
и царствами (1 балл, макс. 6 б. )**

<b>Вид</b>	<b>Царство</b>
<b>1. Белый гриб</b>	<b>А Растения</b>
<b>2. Кишечная палочка</b>	<b>В Животные</b>
<b>3. Сосна сибирская</b>	<b>С Грибы</b>
<b>4. Вирус СПИДа</b>	<b>Д Бактерии</b>
<b>5. Медведь белый</b>	<b>Е Вирусы</b>
<b>6. Вирус табачной мозаики</b>	

## **Задание 6**

**A) Индивидуальный труд.**

**B) Простая кооперация: обсудить в группе:**

**1 гр. задание 1**

**4 гр. зад. 4**

**2 гр. Задание 2**

**5 гр. зад. 5**

**3 гр. Задание 3**

**6 гр. зад. 6**

**C) Сложная кооперация: выступления от групп**

**D) Самопроверка и самооценка выполнения задания на этапе индивидуального труда.**



# Ответ

Вид	Царство
1. Белый гриб	А Растения
2. Кишечная палочка	В Животные
3. Сосна сибирская	С Грибы
4. Вирус СПИДа	D Бактерии
5. Медведь белый	E Вирусы
6. Вирус табачной мозаики	

**1- С, 2 - D, 3 – А, 4 – Е, 5 – В, 6 - Е**

# Задание 7

2 балла

Найдите соответствие между философскими категориям «общее-особенное-единичное»

и данными понятиями:

**организмы, вирус СПИДа, неклеточные организмы**

Общее	Особенное	Единичное
Неклеточные организмы	Вирусы	Вирус СПИДа

# Обобщение темы урока

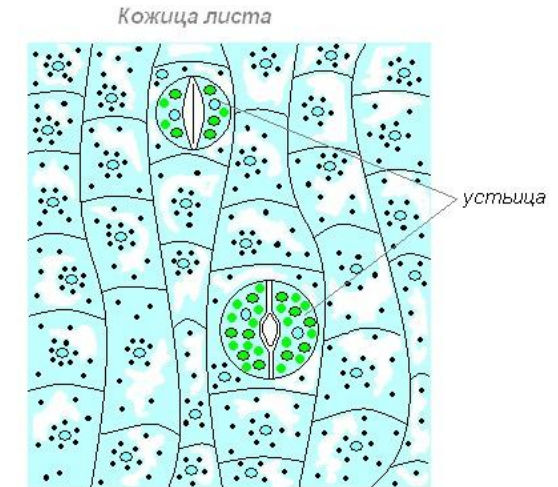
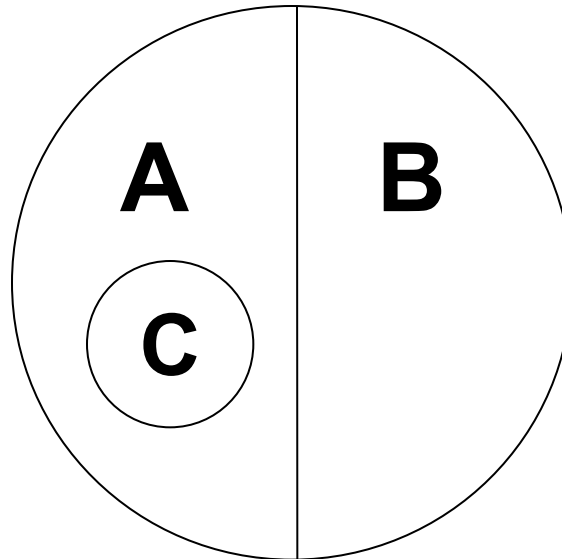
## Задание 8

Установить отношение между понятиями с помощью круга Эйлера (1-3 б.):

**А – Клеточные организмы**

**В – Неклеточные организмы**

**С - Растения**



# Подведение итогов

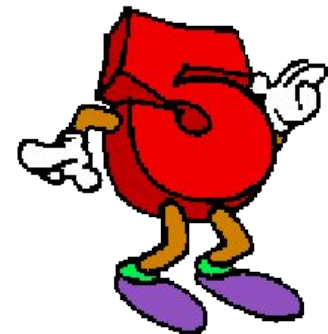
## Самооценка:

**«5» - 10 баллов и более**

**«4» - 8-9 баллов**

**«3» - 5-7 баллов**

Сравните  
запланированную  
оценку с полученной



**Д/З: § 8, 5 понятий.**

**С помощью кругов Эйлера отразить отношения между понятиями.**

**Установить вид отношений:**

**А – неклеточные организмы, В – вирусы,**

**С – бактериофаг.**

**Подготовить сообщение о значении вирусов**

