

***Местообитание и экологические  
ниши.***

***Основные типы экологических  
взаимодействий.***

Учитель биологии

МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Дагаева

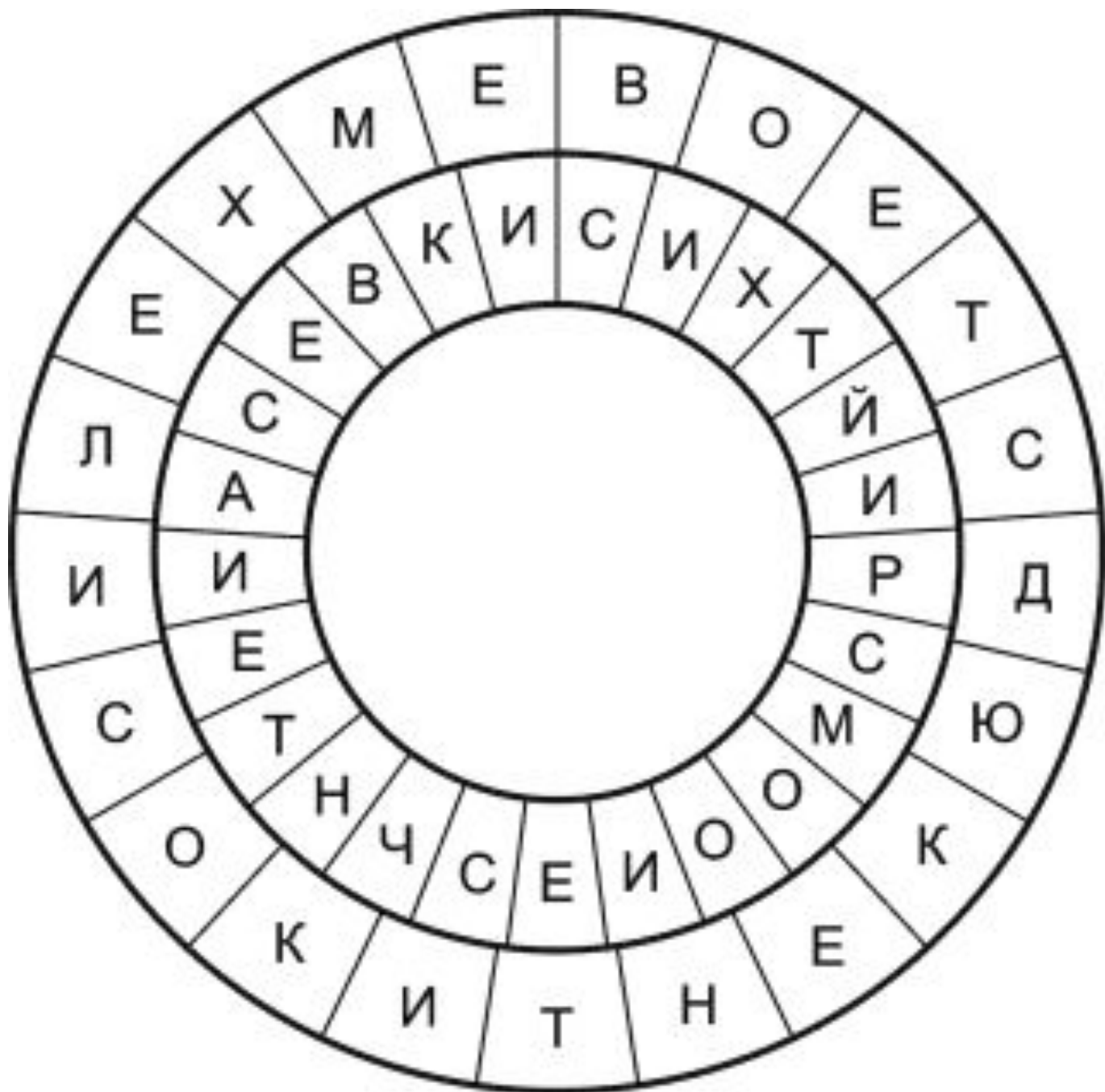
Урих Елена Викторовна

**• Настоящие знания  
мы получаем , когда  
ищем ответ на  
вопрос, а не когда  
узнаем сам ответ.**

**• Ллойд Александр**

# Головоломка “Расшифруйте фразу”

Пропуская одинаковое количество делений по ходу часовой стрелки, прочитайте зашифрованную фразу.  
Начинать надо с внешнего круга.



## Допишите предложение

- Наука о различных аспектах воздействия организмов между собой, с факторами окружающей средой и человеком, а также о путях оптимизации таких отношений называется.....
- Совокупность биотических и абиотических условий жизни называется.....
- Три важнейшими факторами среды являются.....
- Важнейшими абиотическими факторами являются.....
- Для синиц характерно..... среда обитания
- Способность организмов выдерживать







• **Местообитания – это территория или акватория, занимаемая видом, с комплексом присущих ей экологических факторов.**



# *Экологическая ниша*

- **Это совокупность факторов среды, в пределах которых обитает тот или иной вид организмов, его роль и место в природе, в пределах которого данный вид может существовать неограниченно долго.**



# Основные типы экологических взаимодействий

Типы экологических взаимодействий	Характеристика
1. Нейтральные (0;0): – нейтрализм;	1. Организмы не оказывают влияние друг на друга.
2. Взаимопользные (+;+): – симбиоз; - мутуализм;	2. Между организмами существуют взаимовыгодные отношения.
3. Полезно-нейтральные (+;0): - комменсализм; - нахлебничество; - квартиранство	3. Один вид получает пользу, а другой не испытывает вреда.
4. Полезно-вредные (+;-): - паразитизм; - хищничество;	4. Один из организмов получает выгоду, другой испытывает угнетение.
5. Взаимовредные (-;-): - конкуренция: а) межвидовая; б) внутривидовая;	5. Отношения вредные для обоих организмов.
6. Вредно-нейтральные (-;0): - аменсолизм.	6. Один вид угнетается, а другой не извлекает пользы.

**ХОРОШО  
УСВАИВАЮТСЯ  
ТОЛЬКО ТЕ ЗНАНИЯ,  
КОТОРЫЕ  
ПОГЛОЩАЮТСЯ С  
АППЕТИТОМ!!!**

**Задание 1:** Выберите два верных ответа из пяти и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие из уровней организации жизни являются надвидовыми?

- 1) популяционно-видовой
- 2) органоидно-клеточный
- 3) биогеоценотический
- 4) биосферный
- 5) молекулярно-генетический

**Задание 2:** Бескислородный этап энергетического обмена протекает в многоклеточном организме на уровне организации живого

- 1) видовом
- 2) популяционном
- 3) организменном
- 4) клеточном

**Задание 3:** Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны. Таксономическая единица Вид существует на уровне организации жизни

- 1) популяционно-видовом
- 2) организменном
- 3) клеточном
- 4) надорганизменном
- 5) молекулярном

**Задание 4:** Выберите два верных ответа из пяти и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных наук изучают объекты, находящиеся на органоидно-клеточном уровне организации?

- 1) биохимия
- 2) молекулярная биология
- 3) анатомия
- 4) генетика
- 5) цитология

**Задание 5:** Процесс «трансляции» наследственной информации происходит на уровне организации жизни

- 1) клеточном
- 2) организменном
- 3) биогеоценотическом
- 4) молекулярном