

Современные подходы к обучению биологии как одно из условий инновационной работы в школе.



Учитель биологии МБОУ СОШ № 74 г. Воронежа
Рубцова Наталия Владимировна



- **Главная цель обучения -**
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, нравственных ценностей с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию важных для себя решений.

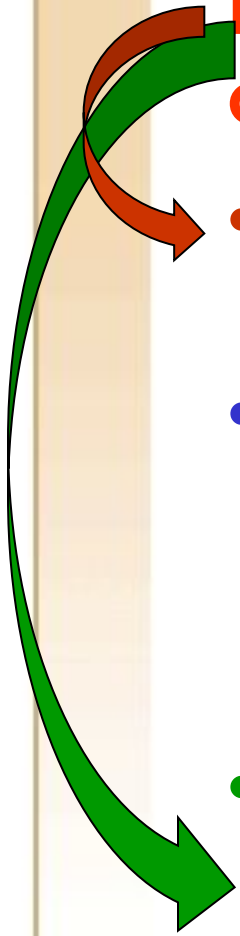


- **Инновационная деятельность – это процесс разработки, внедрения, освоения и присвоения новшеств.**



Процесс обновления качества образования.

- **Изменение содержания образования**
- **Изменение форм организации образовательного процесса**
- **Изменение форм и методов обучения**



Изменение содержания образования

- Модель содержания образования профильной старшей ступени обучения;
- Создание и апробация авторских программ по учебным предметам;
- Разработка и апробация спецкурсов по выбору, методического сопровождения индивидуального учебного плана;
- Апробация учебников, использующих нетрадиционные методики обучения;
- Разработка и апробация интегрированных курсов.



Изменение форм организации образовательного процесса

- наряду с классно-урочной внедряются проектная, лекционно-семинарская, блочно-модульная формы, индивидуальный учебный план и др.



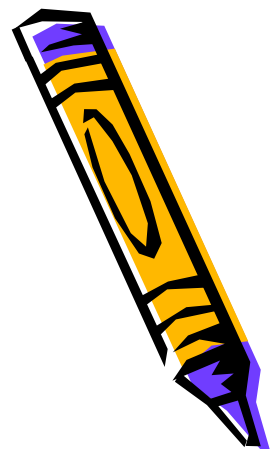
Изменение форм и методов обучения

**"Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Дай мне действовать самому,
и я научусь".**

**(известная китайская
мудрость)**



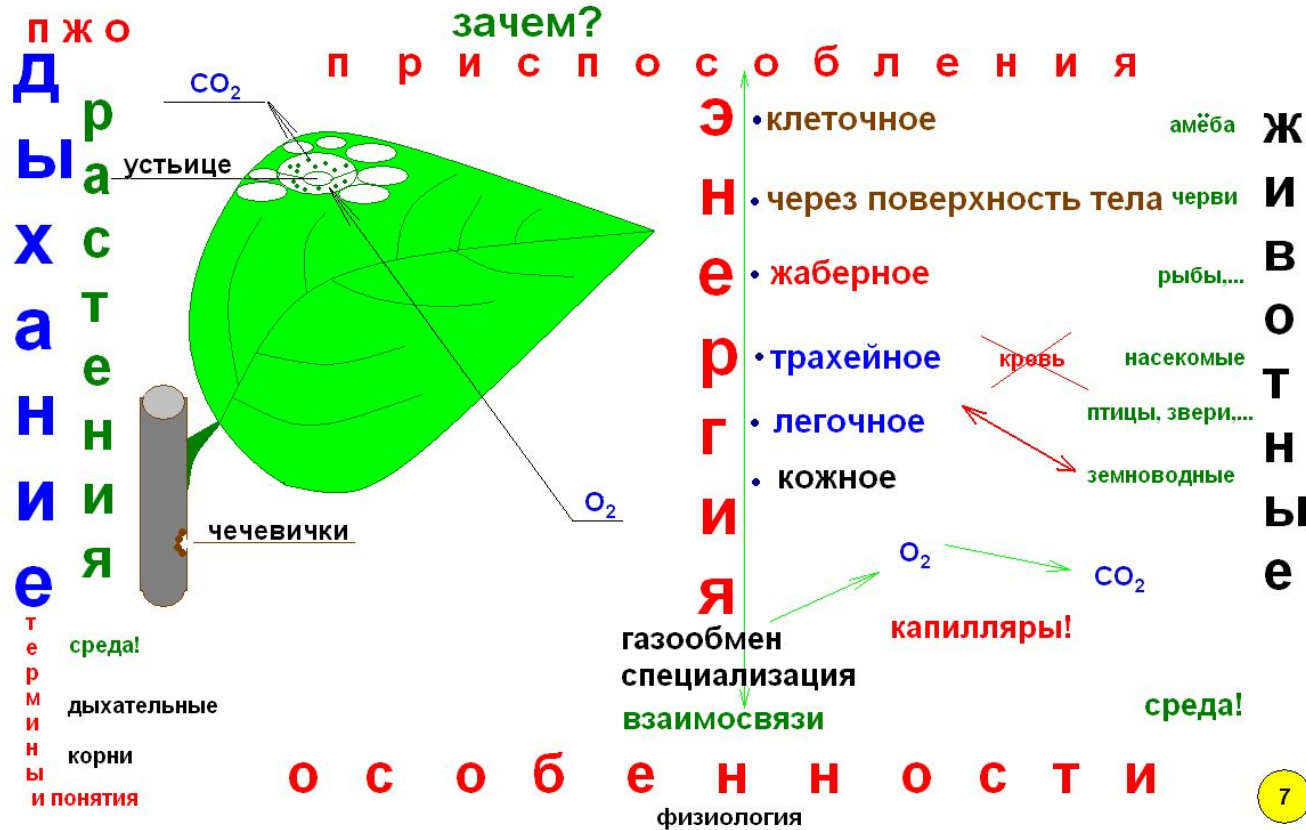
Активные методы обучения



- 1. Проблемное обучение
- 2. Программированное обучение
- 3. Коллективный способ обучения
- 4. Технологии активизации деятельности учащихся: опорные сигналы и конспекты, составление ребусов, кроссвордов, решение биологических задач
- 5. Организация самостоятельной работы



Проектирование опорных конспектов





Очень оживляют урок задания, в которых приходится работать с фотографиями реальных объектов. Данный слайд организует именно такую работу. Ребятам предложено расположить рисунки в правильном порядке. Это немудрёное задание позволяет соединить практику и теорию.



Использование в процессе обучения компьютерных технологий:

- способствует эффективному усвоению учебного материала;
- помогает сделать процесс обучения более разнообразным и увлекательным, лично - развивающим;
- позволяет принципиально расширить возможности учителя в выборе и реализации средств и методов обучения;
- предоставляет большие возможности ученику для реализации творческих способностей.



ИКТ в биологии

- мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии
- презентации

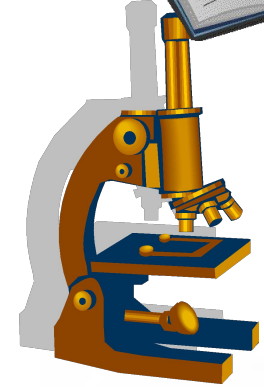


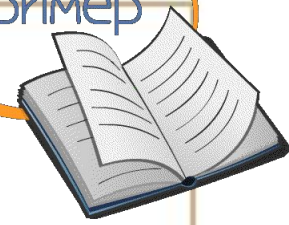
Примеры презентации



Пример

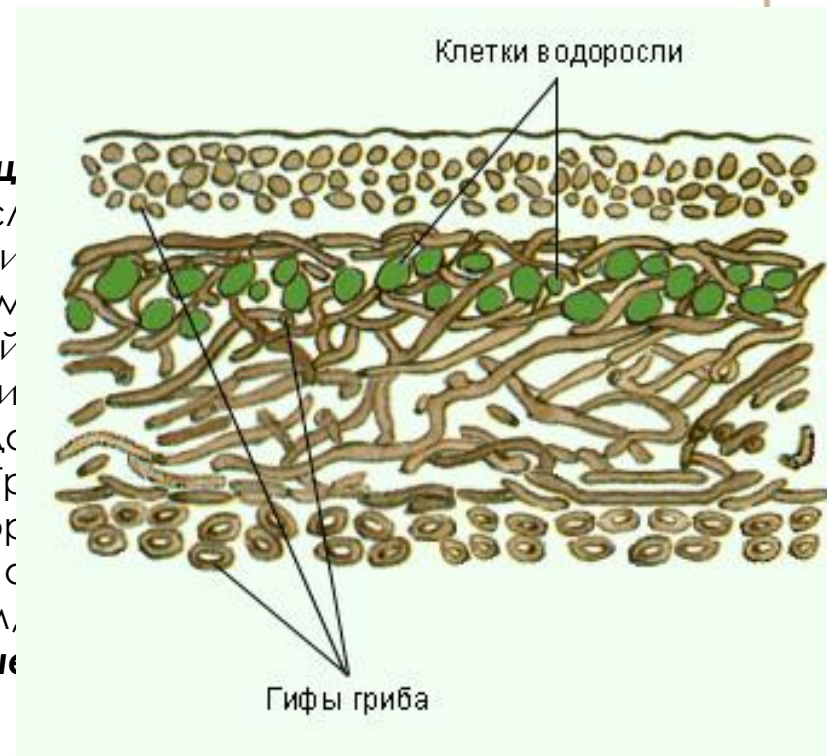
Тема урока: Лишайники





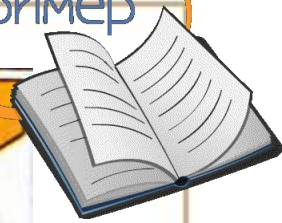
Внутреннее строение лишайника

Тело лишайников представлено **слоевищ талломом**. У большинства лишайников с/ имеет верхний и нижний корковые слои и сплетения грибных нитей. Между которыми **сердцевина** – рыхлый слой грибных нитей водорослями. Нити гриба в теле лишайника выполняют функции корней, а клетки водоросли играют роль листьев зеленых растений. Гриб обеспечивает водоросль водой и растворенными минеральными солями, а сама водоросль получает органические вещества. Таким образом, лишайники представляют собой **автогетеротрофные**



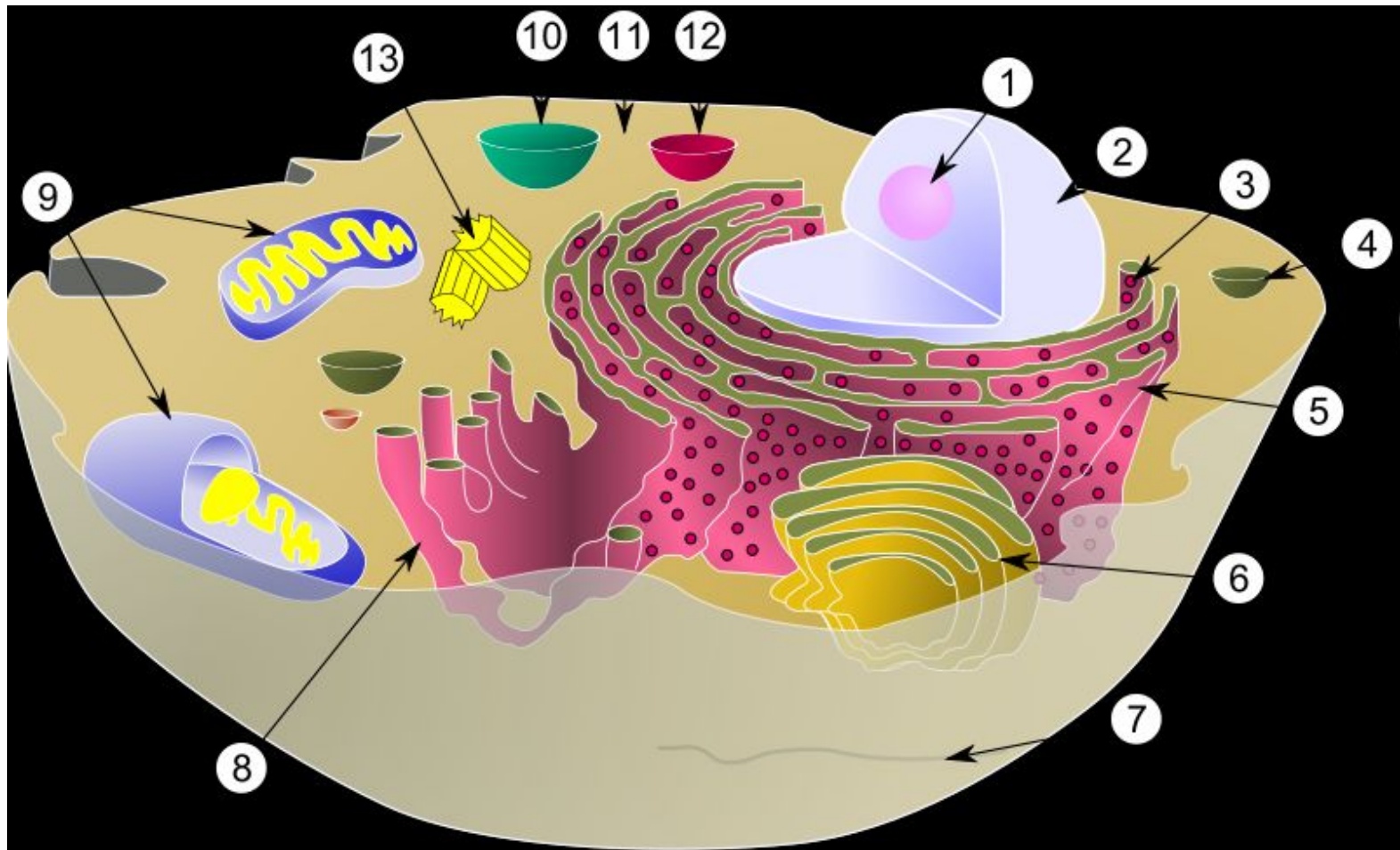
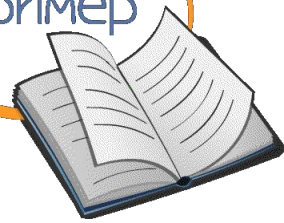
Опорный конспект

Пример



Строение клетки

Пример



Пример

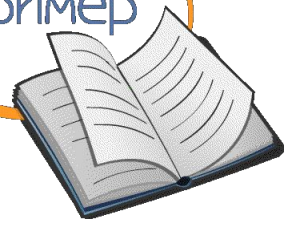
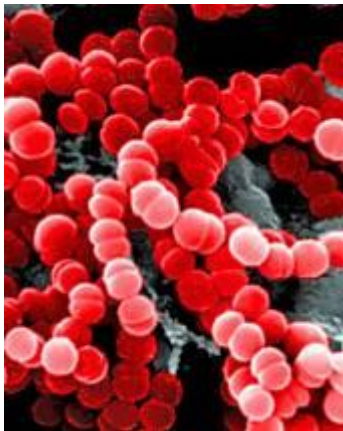


Схема. Царства органического мира

Организм
ы

Бактерии



Грибы



Растения



Животные



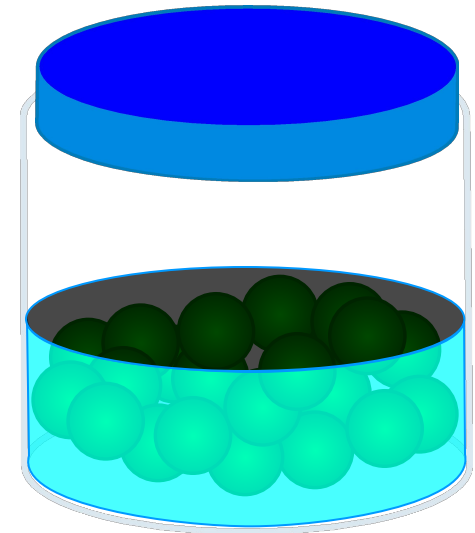
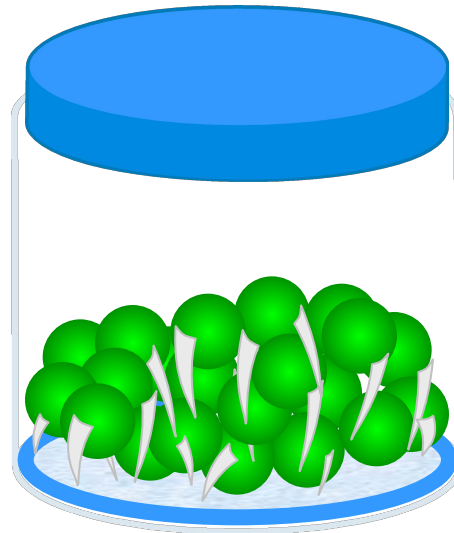
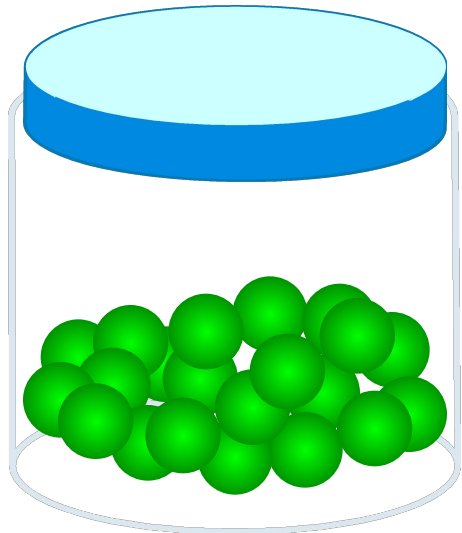
Условия прорастания семян



1

2

3



нет воды

влажно

нет воздуха
ВОДЫ

Результат информатизации обучения

Активизируется
мыслительная
деятельность

Возрастает мотивация
к изучению предмета

Формируются
навыки
самообучения

Развиваются
творческие
способности

Индивидуальная траектория обучения

Осознается
инструментальная
роль ПК

Приобретаются навыки
работы с интерфейсами
обучающих программ

Осознается
межпредметное
единство

