

# Экологические проблемы села Артюховки

Проектная работа

Выполнили:

учащиеся

МКОУ «Артюховской средней  
общеобразовательной школы.

Руководитель:

Манжосова Г.Ф.

учитель биологии.

# Экологические проблемы села Артюховки

# Цель проекта

Развитие способности познавать и обобщать экологические знания и практические умения по изучению и оценки состояния окружающей среды своего поселка, проведение работы по ее улучшению. Формирование экологической этики.

# Задачи:

- расширение знаний учащихся путем изучение природы своей малой Родины средствами экологии и краеведения;
- формирование нравственной экологической позиции личности;
- развитие личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологически ориентированную деятельность;
- уметь оценивать и анализировать экологическую обстановку в селе обрабатывать и обобщать информацию, полученную в результате проведенных исследований
- прогнозировать результаты деятельности человека по отношению к природе и самому себе, как частице природы.

# Гипотеза исследования:

- Основным источником загрязнений природных объектов является хозяйственная деятельность человека.
- Экология сильно влияет на здоровье людей. И уже сейчас необходимо заботиться о природе, если мы хотим выжить в будущем.

# Методы исследования:

- Анализ, опрос, наблюдение, сбор информации из разных источников.

# Практическая значимость работы

- Улучшению некоторых аспектов экологической обстановки путем практических действий членов проекта.
- Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;  
Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;  
Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;  
Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;  
Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения

# Краткое описание проекта (обоснование важности)

- Современная эпоха имеет множество эпитетов: электронная, космическая, ядерная. Сегодня её чаще называют эпохой глобальных проблем, т.е. проблем, которые касаются всего человечества. Решение их зависит от поступков каждого из нас. Одна из глобальных проблем – экологическая. Окружающая нас природа серьёзно больна. Многие страны мира сталкиваются с серьёзными проблемами нехватки чистых пресных вод. Масштабы исследования водных ресурсов быстро увеличиваются. Это связано с ростом населения и увеличением санитарно – гигиенических условий жизни человека, развитием промышленности и орошаемого земледелия. Кроме высокого уровня расхода нехватка воды вызывается её растущим загрязнением вследствие сброса в реки отходов промышленного и особенно химического производства и коммунальных сточных вод.

- Бактериальное загрязнение её ядовитые химические вещества приводят к омертвлению водоёмов. В реки и озёра поступают и вымываются из почвы дождями минеральные удобрения, нитраты и фосфаты, которые в больших концентрациях способны резко изменять видовой состав водоёмов, а также различные ядохимикаты – пестициды, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с насекомыми – вредителями. Для организмов, обитающих в пресных водах, неблагоприятным фактором служит и сброс предприятиями тёплых вод. В тёплой воде кислород плохо растворяется, и его дефицит может приводить многие организмы к гибели.
- Проект включает в себя вопросы связанные непосредственно с экологическими проблемами нашей страны и нашего села. В ходе реализации проекта учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

- Проект призван через проведение исследований, опросов, наблюдений подвести к пониманию и осознанию экологических проблем. Это служит для воспитания экологической этики, привития с раннего возраста этических норм признания ответственности за использование природных ресурсов Земли и необходимости сделать жизнь гармоничной. Это планируется с помощью совместных действий учеников, учителя.
- Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины – мы оставляем в ней сияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету.....
- Охрана окружающей среды – «экология» – наука о среде обитания человека, животных и растений, о закономерностях животной природы во взаимодействии с человеческой деятельностью. Это наука о доме, в котором живёт человечество, наука о строении и развитии планеты Земля. Поэтому тема о состоянии окружающей среды всегда очень актуальна и остра.

- Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины – мы оставляем в ней сияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету.....
- Охрана окружающей среды – «экология» – наука о среде обитания человека, животных и растений, о закономерностях животной природы во взаимодействии с человеческой деятельностью. Это наука о доме, в котором живёт человечество, наука о строении и развитии планеты Земля. Поэтому тема о состоянии окружающей среды всегда очень актуальна и остра.
- Основным и самым мощным источником загрязнения села является выбросы в атмосферу от автотранспорта. Детали от машин, брошенные на почве, с/х техника находящаяся под открытым небом, и просто лежащая, где попало – всё это подвергается коррозии, в результате чего железо и другие металлы попадают в почву. Таким образом, в почве накапливаются соединения мышьяка, ртути, меди и др. Поблизости от автомобильных трасс в почве наблюдается повышенное содержание свинца.

- Вторым источником загрязнения являются промышленные и бытовые отходы по количеству вредности представляющую значительную опасность для населения.
- Современная эпоха имеет множество эпитетов: электронная, космическая, ядерная. Сегодня её чаще называют эпохой глобальных проблем, т.е. проблем, которые касаются всего человечества. Решение их зависит от поступков каждого из нас. Одна из глобальных проблем – экологическая. Окружающая нас природа серьёзно больна. Многие страны мира сталкиваются с серьёзными проблемами нехватки чистых пресных вод. Масштабы исследования водных ресурсов быстро увеличиваются. Это связано с ростом населения и увеличением санитарно – гигиенических условий жизни человека, развитием промышленности и орошаемого земледелия. Кроме высокого уровня расхода нехватка воды вызывается её растущим загрязнением вследствие сброса в реки отходов промышленного и особенно химического производства и коммунальных сточных вод.

- Бактериальное загрязнение её ядовитые химические вещества приводят к омертвлению водоёмов. В реки и озёра поступают и вымываются из почвы дождями минеральные удобрения, нитраты и фосфаты, которые в больших концентрациях способны резко изменять видовой состав водоёмов, а также различные ядохимикаты – пестициды, используемые в сельском хозяйстве для борьбы с насекомыми – вредителями. Для организмов, обитающих в пресных водах, неблагоприятным фактором служит и сброс предприятиями тёплых вод. В тёплой воде кислород плохо растворяется, и его дефицит может приводить многие организмы к гибели.
- Нам кажется, что каждый человек хоть раз должен серьёзно задуматься об окружающей среде, в которой он живёт. Много людей пыталось разобраться в этом. Эта тема важна тем, что если мы сейчас не остановимся и не подумаем о будущем нашей страны, то будет поздно. А поздно будет, потому, что мы уже ничем не сможем помочь не людям, не природе, которая нас окружает.

# Практическая часть

В ходе выполнения исследовательской работы мы решили узнать: многие ли знакомы с понятиями экологического содержания, как влияют различные экологические факторы на здоровье людей.

Для этого была составлена анкета следующего содержания:

**«Уважаемый респондент.**

*Мы, учащиеся Артюховской средней школы, проводим исследование по теме: «Экологические проблемы нашего села». С целью определения отношения окружающих к экологии просим ответить на следующие вопросы:*

# Практическая часть

Знаете ли Вы, что такое экология. Перечислите экологические проблемы нашего села.

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● В чем их влияние на человека \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● Пользуетесь ли Вы лекарственными комнатными растениями. \_\_\_\_\_

● Как часто. \_\_\_\_\_

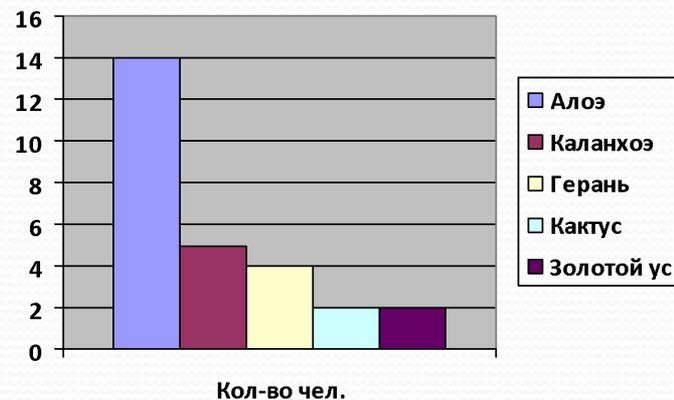
● Какие комнатные лекарственные растения имеются у Вас дома \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● **Спасибо за ответы**

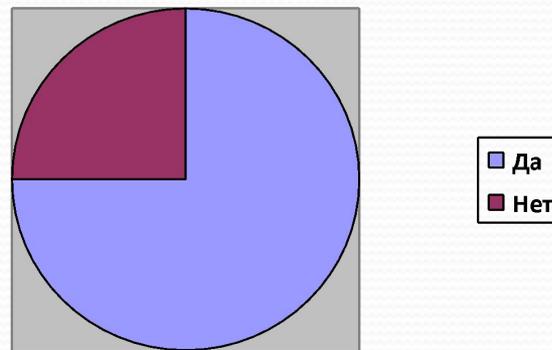
# Практическая часть

- Мною было опрошено 20 человек от 11 до 67 лет. Среди них - одноклассники, учащиеся старших классов, учителя, сотрудники школы, родители одноклассников, соседи.
- На первый вопрос все ответили положительно, причем знают про лекарственные свойства алоэ - 14 человек, каланхоэ - 5 человек, герань - 4 человека, кактус и золотой ус - по 2 человека



# Практическая часть

- Знают о пользе перечисленных выше растений такое количество респондентов.
- На 3 вопрос: «Пользуетесь ли Вы лекарственными комнатными растениями» 15 человек ответили «да» и 5 человек «нет».
- 
- Лекарственными растениями пользуются, в основном, редко многие из опрошенных. Часть из них имеет дома эти растения.
- 



# Заключение

Мы считаем, что результатом проектной деятельности нашей группы, координатора проекта, является не только создание итогового продукта и приобретения знаний по экологии, и другим предметам, но и создание творческой рабочей атмосферы в школе, привлечение интереса к волнующей нас проблеме, становление национального самосознания, воспитание чувства Родины, ответственного отношения к месту, в котором мы живем.