

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

*РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТРУКТУРЕ
И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.*

Выполнила : учитель биологии

ГБОУ Школы №1454 «Центр Образования Тимирязевский» г. Москвы

Шмальц Оксана Петровна

2017 год

*“Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь”.*



Китайская пословица

ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

- Исследовательский проект: выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью опроса, наблюдения, эксперимента...
- Информационный проект
- Практико-ориентированный проект (дидактическое пособие для кабинета)
- Творческий проект: разработка игр, сценариев, организация выставок, альманахов...
- Ролевой проект: подготовка и разыгрывание спектакля, обыгрывание исторических персонажей...
- Комбинированный проект

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ:

- Презентация на компакт-диске
- Стендовая презентация
 - Видеоклип, видеофильм
 - Костюм, модель, макет, чертеж
 - альбом
 - путешествие по _____
 - справочник
 - сравнительно-сопоставительный анализ
 - сборник научно-фантастических сочинений на тему _____
 - экологическая программа.
- демонстрация видеофильма, выполненного на основе информационных технологий;
- диалог исторических или литературных персонажей;
- игра с залом;
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...;

• инициализировать процесс инициализации инициализации исторического события

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГБОУ Школа №1454
«Центр Образования Тимирязевский»

Направление исследования: биология.

Тип проекта: исследовательский.

Тема: Влияние табакокурения на здоровье подростка.

Руководитель:
(Ф.И.О. руководителя)

Автор:
(Ф.И.автора,
класс)

2017 г.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

Учебно-исследовательская работа состоит из следующих частей:

- *Оглавление*
- *Введение*
- *Основная часть*
- *Заключение*
- *Список использованных источников и литературы.*

Пример оформления оглавления

Введение.....	стр.
1. Глава	стр.
1.1.	стр.
1.2.....	
1.3.....	
2. Глава.....	
2.1	
2.2.....	
2.3.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложение.....	

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

Введение включает:

- *формулировку постановки проблемы,*
- *актуальность темы исследования,*
- *определение цели и задач исследования,*
- *выдвижение гипотезы исследования,*
- *определение методов исследования,*
- *краткий обзор используемой литературы,*
- *степень изученности данного вопроса,*
- *характеристика личного вклада в решение избранной проблемы*

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

Актуальность – начальный и обязательный этап исследовательской работы. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы исследования. Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы. Освещение актуальности не должно быть многословным.

Раскрытие актуальности темы исследования может быть связано:

- - с не изученностью выбранной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

Из предмета исследования вытекают его цель и задачи.

Цель - это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования.

Формулировку цели исследования можно представить различными способами - традиционно употребляемыми в научной речи клише. Приведем примеры некоторых из них. Можно поставить целью:

- выявить...;
- установить...;
- обосновать...;
- уточнить...;
- разработать...

Необходимо также отметить, что в исследовании может быть только одна цель.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

В соответствии с предметом и целью определяются *задачи исследования*.

Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее.

Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

Следующим важным этапом работы над исследованием является выдвижение **гипотезы исследования**. В переводе с древнегреческого языка гипотеза значит «основание, предположение». *Гипотеза указывает, как исходный факт следует преобразовать в такое состояние, которое требуется.*

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...».

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

После формулировки гипотезы следует этап определения *методов исследования*.

Метод - это способ достижения цели исследования. От выбора метода зависит сама возможность реализации исследования - его проведения и получения определенного результата.

Методы научного исследования делятся на две группы: теоретические и эмпирические методы.

Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.).

Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение, эксперимент).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВВЕДЕНИЯ

- Во введении необходимо дать краткую характеристику того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика дается в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа нескольких работ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Каждая глава начинается с новой страницы;
- Название главы (раздела) записывается размером шрифта № 14, посередине строки и выделяется жирным шрифтом; точка в конце не ставится.
- Между названием главы и текстом отступ в 2 интервала;
- Текст должен быть структурирован, аккуратно оформлен, грамотно напечатан интервалом 1,5, размером шрифта № 12 Times New Roman на листах формата А 4, отступ сверху, слева, справа и внизу листа – 2 см.
- Нумерация страниц начинается с «Содержания» и делается посередине в верхней части листа;
- Ссылки на цитируемую литературу делаются в конце листа с указанием номера очередной цитаты и страницы того источника откуда взята цитата. _____

Например,

1 – № 2, с. 43.

2 - № 6, с.234.

СОДЕРЖАНИЕ «ЗАКЛЮЧЕНИЯ»

Завершается работа выводами, в *которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования.*

Выводы – это в своем роде краткие ответы на вопрос — *как решены поставленные исследовательские задачи.* Совокупность выводов является доказательством полноты достижения цели.

Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной.

Помимо общих выводов о работе, автор отвечает на вопросы рефлексивного характера: *что я узнал, выполняя работу?; Какая часть работы вызвала наибольшие трудности? Почему?; Что изменилось во мне во время выполнения работы? и т. д.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое).
- Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., - Самара: Издательство «Учебная литература», 2007 г.

Библиографическая ссылка на электронные документы

URL: <http://www.researcher.ru/methodics/>

URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>

ОФОРМЛЕНИЕ «ПРИЛОЖЕНИЯ»

- «Приложение» к курсовой работе (таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, карты, чертежи...) после соответствующего заголовка помещаются после «Списка литературы».
- Каждое из приложений подписывается, нумеруется и обязательно упоминается в самой работе.

Например: Король Англии Яков I Стюарт (рис.4)

Диаграмма «Причины курения подростков» (рис.6)

РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Главная задача докладчика — *точно сформулировать и эмоционально изложить саму суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее небольшим количеством ярко, образно оформленного, удобного для восприятия иллюстративного материала.*

В ходе доклада недопустимо зачитывание работы, перегрузка его “лишними” данными. Для освещения сути исследования 10 минут вполне достаточно.

Все остальное, если у аудитории возник интерес, излагается в ответах на вопросы.

ОБРАЗЕЦ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

Тезисы

к курсовой работе по истории

ученицы 11- Е класса Ивановой Елизаветы

Тема исследования: « *Влияние табакокурения на здоровье подростка* ».

- Цель исследования: Выявить степень медицинского и правового просвещения школьников

ГБОУ Школы №1454 «ЦО Тимирязевский».

Глава 1.

1. В обществе должен быть сформирован приоритет здоровья по сравнению с болезнью, а он может быть сформирован только через культуру здоровья, которая приобретается в детстве.
2.

Выводы:

1.5