

# Современные формы обобщения и диссеминации педагогического опыта

*Одно из главных различий между  
любителем и профессионалом  
заключается  
в том, что последний способен  
расти.  
С. Моэм*



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
**Ястребовой Т.П.**  
учителя биологии  
МБОУ СОШ № 12 г. Ессентуки  
2017 год

# Передовой педагогический опыт

**Педагогический опыт** – это отвечающий современным запросам, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам и приемам образец педагогической деятельности, приносящий лучшие результаты.

(В.И.Загвязинский)

## В широком смысле

**«Передовой педагогический опыт»** - высокое профессиональное мастерство педагога, когда значительные положительные результаты в работе достигаются за счет умелого и успешного применения известных в науке принципов и методов.

## В узком смысле

**«Передовой педагогический опыт»** несет в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности и рассматривается как новаторство.





*«...Обучать всех и каждого качественно и быстро;  
радостно и победно;  
напряженно и без перегрузки»*

*(В.Ф.Шаталов)*

## **Передовой педагогический опыт обеспечивает:**

- **решение проблем, возникающих перед образованием на современном этапе развития общества;**
- **внедрение достижений психолого-педагогических наук в практику;**
- **выдвижение и апробирование новых идей, содержания, методов, организации педагогического процесса;**
- **корректирование и доводку новаций для разнообразных видов и условий образования;**
- **выработку рекомендаций для педагогов.**



# Диссеминация

(лат. «disseminatio» – «рассеяние, распространение») – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

## ЦЕЛИ:

- Создание целостной системы мер и действий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста учителей школы.
- Обобщение и распространение опыта по результатам апробации новых образовательных технологий.

## ЗАДАЧИ:

- Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее профессиональный рост, развитие активного творчества
- Использование различных способов презентации общественности результатов образовательной деятельности (участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет).



*«Передается мысль, вытекающая из опыта,  
но не сам опыт»  
(К.Д.Ушинский)*

### Условие диссеминации:

-распространение инновационных педагогических систем и педагогического опыта **в профессиональном сообществе**, которое создает следующие

### каналы диссеминации:

- *информационные* - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;
- *коммуникационные* - профессиональные события;
- *обучающие* - организация ознакомительных семинаров, практикумов и т.п.;
- *экспертные* - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

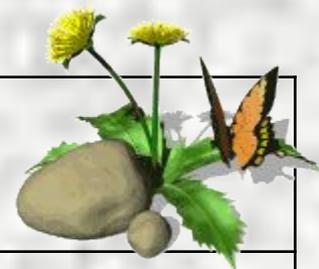


# Условия распространения инновационного педагогического опыта



- а) **облечь опыт** в такую форму, которая будет достаточно ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях;
- б) **вызвать заинтересованность** педагогов в овладении инновационным опытом, актуализировать у них желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике;
- в) **определить формы и этапы** распространения педагогического опыта на различных уровнях:
- **региональном;**
  - **муниципальном;**
  - **образовательного учреждения.**

# ФОРМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА



Форма распространения опыта	Содержание
<b>Устная</b>	Выступления перед педагогическим коллективом: педагогические советы, заседания МО, научно – практические конференции. Педагогические консультации, творческие отчеты.
<b>Практическая</b>	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, методическая панорама, конкурсы профессионального мастерства, проведение лекционных занятий и мастер – классов, творческая лаборатория (тренинги и практические занятия), педагогические мастерские. Апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа.
<b>Печатная</b>	Фестивали педагогического творчества, издательская деятельность: публикации в специализированных изданиях, статьи в методические журналы, сборники, буклеты, выступления в СМИ, размещение материалов на образовательных и личных Интернет - сайтах, дистанционные сетевые семинары.
<b>Наглядная</b>	Выставки из опыта работы, стендовые доклады с материалами обобщенного опыта (справка-описание опыта, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, планы и т.д.); «Книжки-раскладушки», удобные для использования на педагогических чтениях, конференциях. Картотека приемов педагогической техники.

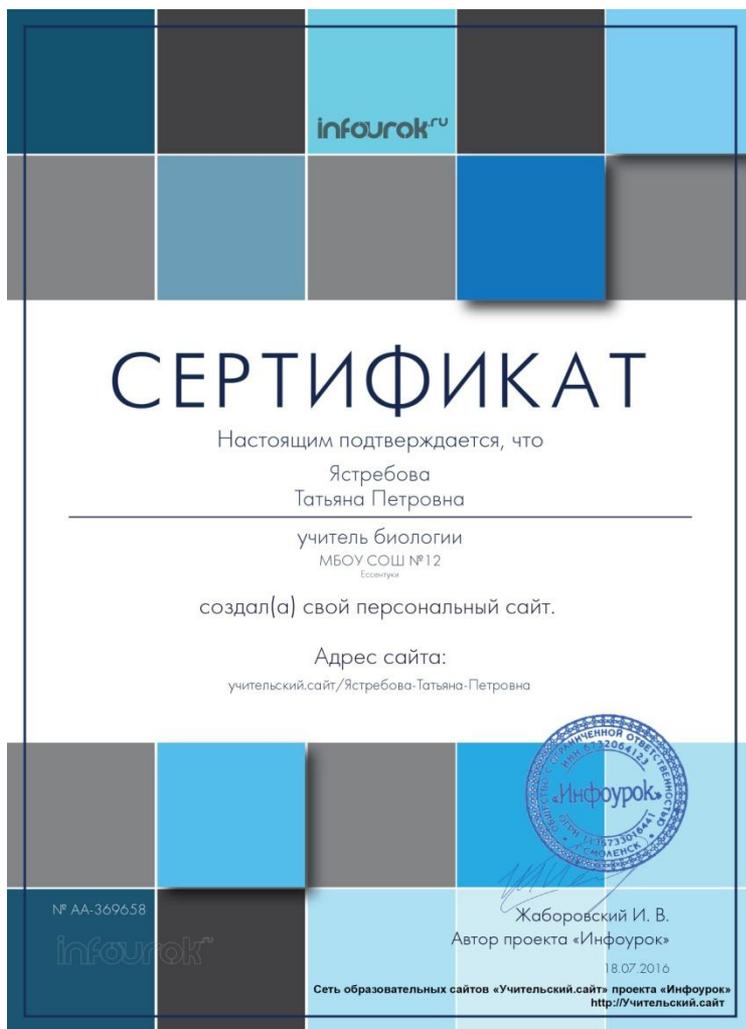
**«В получении наград не будь впереди других.  
В совершении добрых дел не будь позади других»**

**/ Хун Цзычен /**



# «ОСМЫСЛЕНИЕ ОПЫТА – путь к дальнейшему профессиональному успеху»

*«Всё можно сделать лучше,  
чем делалось до сих пор»  
(Генри Форд)*



## *Педагогический опыт: мастерство + практика!*

- *Нам не дано предугадать,  
Как наше слово отзовется.  
Посеять в душах благодать.  
Увы, не каждый раз дается.  
Но мы обязаны мечтать  
О дивном времени, о веке,  
Когда цветком прекрасным стать  
Сумеет личность человека.*



*И мы обязаны творить.  
Презрев все тяготы мирские,  
Чтоб истин светлых заложить  
Зачатки в жизни молодые.  
Чтоб верный путь им указать,  
Помочь в толпе не раствориться...  
Нам не дано предугадать,  
Но мы обязаны стремиться.  
(Ф.М.Тютчев)*

**Спасибо  
за  
внимание!**

